

最新幼儿数学的教案(汇总5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿数学的教案篇一

1. 按物体特征进行分类，并用自己的方式记录下来。

2. 探索用多种方法给手套分类。

1. 每人一副手套；

2. 记录卡、标记卡；

3. 展板；

4. 自制金牌若干。

1. 明确任务：以游戏帮妈妈送手套去专卖店的情节导入，请幼儿看清自己的手套是什么样的。

乘上汽车，播放音乐，出发。

2. 第一次分类：

(1) 活跃气氛：和自己的手套跳个舞。

(2) 讲讲自己的手套是什么样的？根据幼儿回答出示相应标记。

手套分为毛线织的，棉布做的，有手指的手套和没有手指的手套。

(3) 按手套的形状不同进行分类。

出示形状标记(有手指的和没有手指的)的汽车头，引导幼儿根据手套特征上相应的汽车。

登上汽车，播放音乐，出发。

(4) 按手套的材质不同进行分类。

出示材质标记(棉布做的和毛线织的)的汽车头，引导幼儿根据手套特征上相应的汽车。

登上汽车，播放音乐，出发。

3. 再次分类：

按手套的形状、材质两种特征进行分类。

到达手套专卖店，(教案出自：教案网)按展板上的要求送手套到相应的筐中。

展板上标记：

(1) 没有手指的棉质手套标记

(2) 有手指的棉质手套标记

(3) 没有手指的毛线手套标记

(4) 有手指的毛线手套标记

4. 对分类进行记录。

统计各种手套的数量，用自己的方式记录。

5. 检查记录结果，评出金牌送货员，结束活动。

给孩子们带上金牌，坐车回家。

活动中，孩子们心情愉悦，在进行一次分类时，几乎没有错误。在探索按两次特征分类时，有一小部分幼儿速度慢了些，但最终还是能顺利完成。记录时，方法略显单一，半数幼儿能有创新，应多发挥幼儿的想象力。总体的教学效果很好。

幼儿数学的教案篇二

幼儿要在教师的引导下，主动观察和操作，找出事物的不同特征。有一定的观察和比较能力，能大胆讲述自己的分类方法。以下是小编整理的幼儿园中班数学分类教案，希望可以提供给大家进行参考和借鉴。

活动目标

- 1、通过观察比较，学习按物体的某种相同特征(用途、颜色、大小、形状)的东西可以归成一类，培养幼儿分析、比较、综合的能力。
- 2、培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。
- 3、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 4、发展幼儿逻辑思维能力。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

教学重点、难点

幼儿能按大小、颜色、形状进行分类，注重幼儿在对物品进行分类的同时，理解物品的用途。

活动准备

实物：苹果、梨子、香蕉、皮球、玩具汽车、树叶、篮球；积木若干。

活动过程：

1、教师出示教具：苹果、梨子、香蕉、皮球、汽车。（教师问：小朋友，我们要把这些东西分别放进两个篮子里，可以怎样分？）

2、幼儿小组讨论。

可能的分法有：

(1)按用途分类。

(2)按形状分类。

引导幼儿说出：我是把形状相同的放在一起：苹果、皮球是圆形的，梨和车不是圆形的；我是把用途相同的放在一起的：苹果、梨、香蕉是水果，皮球、车是玩具。

3、以拾落叶的情节出示树叶，树叶大小、颜色不同。

问：我们要把这些树叶分别放进两个篮子里，可以有几种分法？

幼儿讨论可能的分法有：

(1)按大小分类。

(2)按颜色分类。

引导幼儿说出：我是把颜色相同的放在一起，或者我是把形

状相同的放在一起。

4、操作活动。

分积木：启发幼儿按积木的大小、颜色、形状进行分类。

5、活动延伸：1、幼儿继续在其他领域中渗透分类的意识。

2、教师可利用日常环境让幼儿学习分类，比如：可以对秋天的落叶按照颜色、形状等进行分类，还可以对水果、蔬菜按照颜色、形状等进行分类。

活动目标：

1. 在教师的引导下，主动观察和操作，找出事物的不同特征。
2. 尝试按两种以上的特征将物体分类。
3. 有一定的观察和比较能力，能大胆讲述自己的分类方法。
4. 发展目测力、判断力。
5. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

活动准备：

1. 教具：四座不同的小房子；大小、颜色不同的积木若干；大小、颜色不同的各种水果玩具若干。动物小狗、小鸡、小猫、小鸭的头饰。
2. 学具：操作卡、铅笔人手一份。

活动过程：

一、集体活动

1. 教师出示小猫、小狗、小鸭、小鸡的头饰。

师：小动物在森林里盖房子，让我们看看这些房子漂亮吗？(出示四座小房子，让小朋友观察。)

2. 引导小朋友观察，并说出每座小房子的不同特征，如房顶的形状、颜色；有没有窗户；门的形状、颜色等，鼓励小朋友大胆的说出这些房子的各种特征。

3. 小动物找家：教师以小动物的口吻说出这些房子的各种特征，请小朋友为小动物找到家。

如：“汪汪汪，我的房子是红色的圆顶房子”，那么请小朋友根据这两个特征，为小狗找家。同上方法，根据教师的指令，按两个特征为其他小朋友找家。

4. 四个小朋友分别戴上小狗、小鸡、小猫、小鸭头饰，任选一个房子，说出两个特征。如：“我的房子是没有窗户的小房子”。

二、操作活动

1. 分积木。

(1) 每个小朋友一盒大小、形状、颜色的积木，自己先练习按两种特征分类。

如：“红色的大积木在一边，其他形状的放另一边。”

(2) 教师口述指令、小朋友找出积木举起来。

如：“黄色的圆积木”。小朋友就把符合这两个特征的积木举起来。

3. 操作卡练习——给饼涂颜色。

活动目标：

- 1、感受生活中处处有数学，学会用学到的知识解决实际问题，初步养成有条理整理事物的习惯。
- 2、初步感知分类的意义，通过操作学会按数量分类。
- 3、培养幼儿积极探索的精神和观察、分析、比较的能力。
- 4、培养幼儿的尝试精神，发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。
- 5、激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐。

活动准备：

课件、录象、操作图片、小动物图片、小房子、实物若干、玩具柜、数字卡片

活动过程：

一、游戏“一家人”复习巩固数字

师：你有家，我有家，我们都有一个家。小朋友，我们玩一个一家人的游戏呀？老师先说游戏规则。

游戏：“你有家，我有家，我们都有一个家；数一数，拉一拉，我们几个是一家。”念完儿歌，幼儿赶紧找到相应数目的小朋友手拉手站在圆圈内。（教师说10以内的数量）

师：小朋友一家可以在一起玩游戏，你们想不想知道小熊一家在做什么？

二、幼儿通过看课件，初步感知按数量分类的意义

2、幼儿动手操作各种分法后汇报自己是怎么分的。

3、师幼共同观看课件中小熊的分法，说一说小熊是怎么分的？

4、教师小结：小熊是按数量分类的，就是把数量相同的物体放到一起。

三、通过操作游戏巩固按数量分类

1、游戏：“送小动物回家”

(2)教师说游戏规则：请小朋友数一数小动物的只数，有几只小动物就送到几号房子里，每个小朋友只许选择一种小动物。（教师提醒幼儿要数准小动物的数量后，在把他们送回家。）

(3)幼儿集体游戏

(4)师：你把小动物送到哪座房子里了？为什么？

2、游戏：“娃娃家超市”

(2)幼儿分组操作，教师巡视指导。

(3)教师与幼儿一起总结分类情况。

3、扩展：按其他标准分类

(1)师：小朋友，你去过超市吗？超市里的物品是怎么摆放的？

(2)幼：把吃的分一类，把玩的分一类……

(3)师：我们一起来看一段超市的录象，看看录象中的物品是怎么摆放的？

4、教师小结：超市里的东西可以按种类、用途、颜色等标准分类，这样摆放可以方便顾客买东西，看起来也比较整齐。

- 5、幼儿按照自定标准把物品重新分类。
- 6、分好后，幼儿分组完娃娃家超市游戏。

四、自然结束

幼儿数学的教案篇三

一、活动名称：

认识长方形（中班）

二、设计意图：

认识长方形是中班的教学内容。在幼儿认识平面图形的过程中，本着循序渐进的原则，幼儿已经认识了圆形、三角形、正方形，在此基础上来认识长方形，对幼儿来说是一个学习的过程，也是一个提高的过程。《指南》中强调，幼儿的思维特点是以具体形象思维为主，应注重引导幼儿通过直接感知、亲身体验和实际操作进行科学学习，不应为追求知识和技能掌握，对幼儿进行灌输和强化训练。为此我设计此活动，让幼儿能大胆地参与活动，积极地投入实践中去。

三、活动目标：

- 1、了解长方形的基本特征，正确说出长方形的名称。
- 2、能不受大小、颜色、摆放位置的干扰正确辨认长方形。
- 3、幼儿通过操作感受数学的乐趣，并养成生活中善于观察的习惯。

四、活动准备：

材料准备：

- 1、《认识长方形》的ppt课件
- 2、长方形卡片和正方形卡片各一张
- 3、闯关游戏幼儿操作卡片人手一份
- 4、印有一个长方形的幼儿操作卡人手一份
- 5、水彩笔幼儿人手一只。

经验准备：

幼儿已经认识常见的图形，如圆形，三角形，正方形。

五、教学重点：

了解长方形的基本特征，正确说出长方形的名称。

教学难点：

能不受大小、颜色、摆放位置的干扰正确辨认长方形。

六、活动过程：

（一）情境导入，巩固幼儿对正方形的认识并引出长方形。

- 1、小朋友们，今天老师收到了图形王国的国王的邀请，要带你们去他的图形王国参观，让我们一起去看看吧！
- 2、图形王国里有这么多好看的图形，我们来看看都有谁。
（圆形、三角形、正方形）
- 3、今天这里来了一个新朋友，你们知道它叫什么名字嘛？我

们一起来认识一下它吧。

（二）出示长方形，引导幼儿通过观察比较，讨论交流长方形的主要特征。

1、出示长方形宝宝，提问：这个图形有几条边？几个角？跟什么图形像呢？

（有四条边，四个角，跟正方形很像）

2、出示长方形和正方形，比较他们的异同点。

观察发现，相同点：它们都有四条边，四个角，四个角都是一样大的。异同点：正方形，四条边都是一样长的；长方形，有两条面对面的边是一样长的，另外两条边是一样长的。相邻两条边是不一样长的。

3、下定义：有着四条边，四个角，四个角一样大，面对面的边一样长，相邻的两条边不一样长的图形叫做长方形。

（三）闯关游戏“寻找长方形”，幼儿巩固加深对长方形的认识。

1、图形王国的图形宝宝非常喜欢我们小朋友，邀请我们一起进行闯关游戏，看看我们的小朋友能不能闯过所有的关卡。

第一关：首先出示颜色相同、摆放整齐，但是大小不同的各种图形的操作卡，让幼儿从中寻找出所有的长方形并用笔将长方形圈出。

第二关：摆放整齐，但是大小、颜色都不相同的各种图形的操作卡，让幼儿从中寻找出所有的长方形并用笔将长方形圈出。

第三关：出示更多各种各样的图形宝宝，它们的大小、颜色、摆放位置都不相同，让幼儿从中寻找出所有的长方形并用笔

将长方形圈出。

2、幼儿在操作卡上完成以后，老师和小朋友在大屏幕上共同验证答案。

（四）引导幼儿寻找生活中与其形似的东西。

长方形宝宝可调皮了，他来到了我们的生活当中，变成了许许多多的东西，比如在我们的教室里，长方形宝宝变成了房门、窗子、电脑等等，那你们还能想到在我们生活中有哪些是长方形宝宝变的吗？（幼儿举手回答）

（五）教师小结，活动结束。

我们的生活中有许许多多的建筑或者物品都是长方形的或者是由长方形构成的，小朋友们下课后可以比比看，看谁发现的长方形宝宝最多，是最善于观察的孩子。

幼儿数学的教案篇四

教师可以鼓励学生通过参与愉悦的游戏情节，充分体验学习数学的乐趣，从而激发幼儿的探索欲望。以下是小编整理的幼儿园大班数学教案，希望可以帮助给大家进行参考和借鉴。

一、活动目标：

（一）尝试将数字1-6进行6次不同的组合，排列成6个不同的号码。

（二）能积极动脑，树立自己解决困难的信心，体验成功的快乐。

二、活动准备：

(一)人手一块磁性板(上面用5根橡皮筋分割成6行)。

(二)6种不同的小恐龙头像(在反面贴上磁铁)。

(三)磁性数字1-6若干。

三、活动过程：

(一)家中的电话号码。

1、请个别幼儿说一说自己家中的电话号码，教师记录。(通过比较各自家中的电话号码，发现号码与数字的关系。)

2、比较一下这些号码有什么特点吗?(开头都是5或者6;有八个数字组成)这些号码都是由哪些数字组成的?(由0-9数字组成的)每家的电话号码是否相同?(每家的电话号码都是不同的，按照家的地址、区域分别有相同的部分号码)

(二)为恐龙装电话

1、出示贴有恐龙头像的磁性板，提出活动要求。

恐龙园要给恐龙们家里装电话，请大家为恐龙们设计六位数的电话号码。

2、出示数字1-6，提出设计要求：

为六位数的号码，不能少一个数，不能多一个数;六个数字不能重复;每家一个号码，六家六个号码，不能相同。

3、小小设计员

幼儿按要求在磁性板上将6个数字组合成6个不同的电话号码，并记录下来。

(三) 幼儿相互交流不同的排列方法。

请2-3位幼儿展示自己的记录结果，大家检查是否按要求完成的。(要求：为六位数的号码；每一家的号码都要用到六个数字；不能少一个数，不能多一个数；六个数字不能重复；每家一个号码，六家六个号码，不能相同) 请做的快的幼儿介绍，为什么能做得又对又快。

活动目标

1. 通过参与愉悦的游戏情节，充分体验学习数学的乐趣，从而激发幼儿的探索欲望。
2. 发展观察力、记忆力和初步的归类能力。
3. 巩固圆形、三角形、正方形主要特征的掌握，能排除大小、颜色的干扰进行图形分类。

活动准备

课件：图形宝宝回家

2. 学具准备：圆形、方形、三角形卡片若干。

活动过程

一、导入

以到图形王国去参观的口吻，引起幼儿的兴趣，感知大众图形的特征，为图形分类做好铺垫。

提问幼儿：你的门票是什么形状的？

二、展开

1. 引导幼儿按图形的形状入口，初步感知图形。

教师介绍图形王国的三种形状的入口，要求幼儿按自己门票的形状，走与自己门票相同形状的入口。

比如：有圆形门票的小朋友走圆形入口。依次组织幼儿入场。

2. 复习三种图形的外形特征

(1) 引出三种图形的名称。

提问：你是从哪个入口进来的？为什么？

分别提问三名门票形状不同的幼儿，从而引出图形的名称。

(2) 播放课件，引导幼儿回顾三种图形的外形特征。

提问：圆形长的什么样子？正方形长的什么样子？三角形长的什么样子？

教师：图形妈妈还有图形宝宝，宝宝很顽皮，喜欢跟妈妈做捉迷藏的游戏。

3. 幼儿操作，学习图形分类：

(1) 圆形分类：

出示圆形脸谱

提问问：圆形妈妈的宝宝是谁？

引导幼儿每人找一个圆形，观察不同点，从而理解，

虽然大小不同，但是形状相同，所以他们分在一起。

教师再利用两个颜色不同的圆形，

虽然颜色不同，但是形状相同，所以，他们分在一起。

小结归纳：所有长的圆圆的，周围很光滑，没有角的图形都是圆形妈妈的宝宝，

(2) 依同样方法进行正方形、三角形分类。

三、结束

小朋友，图形王国的开放时间已经到了，我们一起听着音乐，开着小汽车，从出口回家吧！

活动目标

- 1、让幼儿知道每一个数字都有相邻数的概念，掌握10以内整数的相邻数。
- 2、通过游戏的方式培养幼儿对数学活动的兴趣，在游戏互动中学习数学。
- 3、使幼儿在活动中体验合作游戏的快乐。

活动准备

- 1、1-10的数字卡片。
- 2、动物房子图片，小动物图片(小狗、小猫、兔子、猴子、狐狸)
- 3、空纸箱。

活动过程

一、谈话导入

1、在风景优美的树林里，一条小河缓缓地流着，小树林旁边有一栋漂亮的楼房，

里面住着许多小动物，我们来看一看里面都住着谁，好不好？

2、教师出示有小动物楼房的图片

分别是：小狗(一楼)、小猫(二楼)、兔子(三楼)、猴子(四楼)、狐狸(五楼)

谁能说出这些小动物的邻居是谁？

3、小朋友都知道了小动物的邻居是谁了，那请你们看看你们的左右邻居是谁？

幼儿互动，教师观察。

4、教师：我们小朋友都有邻居，数字宝宝它也想找邻居，你们想不想去帮帮他呢，

我们一起去看看它们的邻居吧！

5、教师出示1-----10数字卡片

让幼儿知道任意数都有相邻的关系(多1和少1)

6、老师拿出10以内任意三个相邻的数字卡片，请幼儿为三个数字排队，引导幼儿按顺序排。

二、游戏

1、游戏一：找朋友

幼儿身上带好1--10的数字卡片按顺序排好队后，老师带着幼儿说儿歌：

宝宝宝宝转一圈，宝宝宝宝瞧一瞧，

左瞧瞧，右瞧瞧，瞧见的朋友真不少，

你的朋友是几和几？请你快来告诉我。

幼儿大声告诉对方，自己的朋友是几和几？

幼儿可以交换数字卡片，反复玩几次，进一步理解相邻数之间的排列关系。

2、游戏二：摸彩票

幼儿在一个装有1-9的数字卡片的箱子里摸，摸出一个数字，并说出它的相邻数，正确的即可获奖。（奖励一个笑脸娃娃）大家一起玩。

3、游戏三：找朋友

发给每位幼儿1到10的数字卡片，摆在桌子上，老师拿出任意一个数字，请小朋友把它的相邻数找出来，看一看哪个小朋友反应最快。

活动延伸

在科学区投放1到10的数字卡片及不同颜色的小球，让幼儿进一步探索10以内各数的相邻数。

幼儿数学的教案篇五

活动目标：

活动准备：

- 1、挂图第10号：我的一天。
- 2、挂钟一个，长针、短针做成手状。
- 3、幼儿自制的时钟人手一个。
- 4、《小闹钟的音乐》
- 5、大鼓一个。
- 6、我的一天小卡片一套。

活动过程：

- 1、小闹钟你好。

听听音乐看看钟，说说钟面上有什么。

教师念绕口令：长针长，短针短；长针走得快，短针走得慢；长针走一圈，短针走一步。

教师边念绕口令边拨钟。!.!如：如长针短针握握手，12点钟；长针短针排一排，6点钟；长针握12，短针握1，1点了。

幼儿在自己的钟上拨出与教师相同的钟点，并读出时间。

- 2、说说我的一天。

与幼儿一起讨论一天要做哪些事。（教师根据幼儿的讲述出示相应的图片）

幼儿将卡片按时间的前后顺序排好队。

看教师的钟面，幼儿在自己的钟上拨出相应的时间，并举起相应的卡片。

3、游戏：小闹钟

听一遍音乐，教师敲鼓数下，幼儿拨出钟点。

教师拨出钟点，幼儿用肢体表现相应的生活情景。如：教师拨12点，幼儿做睡觉的动作。

活动反思：

本堂课我根据幼儿的年龄特点和实际水平精心设计，活动准备充分，层次清楚。幼儿通过观察、操作，认识了时钟，能区分时针、分针，学会了看整点。

本堂课的开始部分我以听音乐唱《小闹钟》歌曲，引出主题，我提问：刚才唱的是谁呀？小朋友都能说出是小闹钟。随后我通过念绕口令让幼儿了解时针和分针转动的规律。小朋友的学习兴趣很浓厚。

本堂课的第二部分是本次活动的重点，我通过让幼儿说说《我的一天》，说说一天中做了哪些事情，猜猜看那些事情是在几点钟做的，为下面的活动：幼儿在钟面上拨出钟点做铺垫。但是我在引导他们说出一天中做了哪些事情时，讲得过于细致、所以占掉的时间比预设的多了几分钟，因此，把最后一个环节：幼儿练习(活动材料第二册第9页)改为了延伸活动。

从整堂课来看，幼儿的学习兴趣很浓，尤其是在游戏《小闹钟》时，他们能根据我拨出的时间用肢体做出相应的生活情景。

孩子们在这堂课的出色表现，比我预想的要胜出一筹。