

# 最新幼儿园游戏活动教案藏蒙蒙小班 幼儿园游戏活动教案(大全9篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园游戏活动教案藏蒙蒙小班篇一

小白兔搬萝卜。

通过游戏让幼儿练习双脚向前进跳，提高幼儿动作的协调性。

1、在场地一端画一条直线，作为起跳线，在直线前方约3米处画一个大圆，表示田地，内放画有萝卜的图片若干（数量为幼儿人数的三倍）。

2、幼儿人手一个兔子的头饰。

3、篮子四个。

1、幼儿分散站在起跑线上，由教师介绍游戏并分配角色，布置任务。

2、游戏开始兔妈妈（教师）说：“今天早晨，兔妈妈拔了许多萝卜放在田里，现在兔妈妈想请小兔子，帮忙到田里去把萝卜拿回来，到田里去的路上，小兔子只能跳（教师可示范）着来回。

3、游戏进行时，教师扮演兔妈妈，提醒幼儿要注意的问题。

4、游戏直至田里的萝卜，全部搬完后结束。

1、游戏中一定要幼儿遵守规则，尤其要给幼儿强调“跳去跳回”。

2、幼儿人数较多时可分组进行。

1、积极参加结伴进行的“搭山洞”过山洞的活动，发展发明力。

2、发展基本动作，增进肌肉的耐力和集体的协调性。

3、在活动中体验成功和合作活动的乐趣。

音乐。

1、热身。

老师带领幼儿随着音乐进行做操。

2、开始游戏。

幼儿尝试用身体的不同部位“搭山洞”师：以前，我们玩过钻山洞的游戏，今天，我们来用身体搭山洞，想一想，试一试，用身体能搭出怎样的山洞呢？幼儿自由探索老师，老师观察，指导，提醒幼儿注意安全。

让三四个幼儿一组，搭成一个山洞，再让一组幼儿用不同的方式，钻过山洞，钻的幼儿，以不碰倒山洞，先钻过的一方为胜，游戏次数根据幼儿爱好和活动量而定，每次游戏重新推选搭山洞的幼儿。

3、结束部分。

最后游戏结束时后，老师和幼儿在音乐游戏中，相互捶背敲敲腿，进行放松活动，结束游戏。

## 幼儿园游戏活动教案藏蒙蒙小班篇二

练习钻和追逐跑，训练幼儿机智勇敢的品行。

空旷的安全场地。

请两个幼儿扮猫站在大圈内，另请幼儿人数的一半扮鼠，站在大圆圈外，其余幼儿站在大圈上手拉手做篱笆。游戏开始，老鼠要设法钻过篱笆，猫要追捉老鼠，被捉到的老鼠站在圈外，捉到一定适量的老鼠后游戏结束，重新开始。或者是老鼠钻满十八圈后，没被猫抓住，游戏结束，重新开始。

老鼠每次只能钻一个洞。猫只能在篱笆外捉老鼠，拍到即捉到。

《小老鼠钻山洞》是小班的一节综合活动，主要是训练幼儿的肢体协调发展，同时感知洞洞的大小以及增强幼儿之间的合作游戏。

活动中教师以猫和老鼠的游戏为主线贯穿活动始终。让幼儿利用自己的身体部位变出各种洞洞，在活动中教师通过请个别幼儿钻一钻来感知洞洞的大小。当幼儿发觉洞洞小的时候，教师利用孩子们的发现马上提出问题，“怎么做才能使洞洞变大？”很自然的引出下一个环节“让孩子们合作洞洞”在合作中教师有针对性的展示出了小朋友们变得不同洞洞。例如：“两个人的洞洞”、“三个人的洞洞”“四个人的洞洞”等等，同时延伸出“人数越多，洞洞越大；人数越多，洞洞越多”的道理。

在活动中，教师能够带着幼儿完全融入到鼠妈妈和鼠宝宝的角色中去。而且在最后猫和老鼠的游戏中将该次活动推向了一个高潮，孩子们的情绪在此次活动中一直处于十分开心、积极参与的状态中，这是十分值得我们学习的。

大班幼儿主要处于平行游戏阶段，平时幼儿之间的合作很少，通过此次活动促进了幼儿社会交往能力的发展，使得幼儿的合作能力有了很大的提高，这也是我们小班老师十分值得学习、借鉴的一个重点。

这是一个综合活动，教师在设计的过程中过程层层递进，环节简单明了。但是缺少了侧重点，并且在游戏中教师的目标是让幼儿的身体部位进行变洞洞，但是，整个活动中教师的注意力都放在引导幼儿利用双手变洞洞上面，没有让幼儿完全放开，利用自己的其他身体部位变一变洞洞。

### 幼儿园游戏活动教案藏蒙蒙小班篇三

目的：练习搓圆，发展幼儿的小肌肉动作，提高造型能力及对形体的感知能力。

准备：墙面布置“小刺猬”（饼干内盒十 吸管），各色橡皮泥。

玩法：将橡皮泥搓成大小不同的圆球插在吸管上。

建议：年龄小的幼儿玩橡皮泥技能较单一，教师可创设有趣、易于体验成功的环境。例如，用小篮子制成娃娃脸，让幼儿将橡皮泥球串在一起给娃娃做项链；提供彩盘让幼儿摆放自制“点心”等。

#### 给小动物穿毛衣

目的：尝试有顺序地缠绕毛线，发展手部小动作。

准备：齿轮绕线板，自制动物模板（由硬纸板和指偶组合而成）。

玩法：将毛线一端嵌入纸板缺口处，有顺序地由里向外或由

外向里缠绕，熟练后要求绕密绕紧。

## 造房子

目的：拼搭图形，培养观察能力，提高空间感知力。

准备：自制立体小房子（塑料饲养盒装饰而成），四式贴片，平面小房子，五式贴片。

玩法：将不同形状的贴片加以组合，直到贴满“房子”空缺处，完成造房任务。

上一篇：中班活动：小小营业员 下一篇：中班活动设计：奇妙的双三角

本类热门浏览

拼音教学教案全集

律动：手指歌

区域活动观察记录

大班表演游戏

宝宝安全儿歌（关于交通安全、饮食安全...

小班美术教案：手工折纸

角色游戏娃娃家

孕34周胎儿发育情况

注意交通安全

怀孕八个月胎儿（图）

## 幼儿园游戏活动教案藏蒙蒙小班篇四

在日常生活中，发现孩子们喜欢体育活动，尤其对具有弹性的垫子情有独钟：在上面打滚，跑，跳，爬着玩，乐此不疲。

《幼儿园教育指导纲要》指出：要有幼儿感兴趣的方式发展基本动作，据幼儿小班年龄特点发展需要，我设计一节愉快的体育活动《垫子上的游戏》。在活动中创设了形式多样、有趣而富有挑战的游戏，吸引幼儿参与，并通过垫子的不断变化，锻炼幼儿的运动技能，发展身体动作的协调能力和灵活性。增强幼儿战胜困难，勇于挑战的信心，充分体验到“一物多玩”及运动的快乐。

1. 积极参与垫子游戏，锻炼大肌肉的运动技能。
2. 提高身体动作的协调能力和灵活性。
3. 能够战胜困难，用语挑战，体验合作游戏的快乐。
4. 提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。
5. 增强合作精神，提高竞争意识。

1，老师放音乐带领小朋友跑步（转一圈）

2，请每一位小朋友找一块垫子，站在垫子的后面，请小朋友站到垫子上。蹦一蹦，跳一跳，转圈跳一跳。

请小朋友坐下，敲一下垫子，什么感觉？

那如果我们在垫子上玩游戏摔倒了，怎么样啊？垫子可以保护，我们的垫子好玩么？

3, 刚才我们都是围着垫子做游戏, 那我们垫子上面还可以怎么玩? 我们一起来试一试(放音乐)

请小朋友们做好, 刚才小朋友都是在垫子上玩的什么? 谁来试一试。

4, 小朋友们刚才做了这么多动作, 我们一起来试一试。(教师带领小朋友们一起做)

5, 垫子真好玩, 刚才赞美你都是在—块垫子上做游戏, 那如果我们把电子拼起来变成长长的一排, 可以怎么玩? 我们一起来试一试, 自己动手以这个红色垫子为中心往两边摆。

6, 哇, 我们的垫子拼好了, 看像什么? 还像什么?

7, 你们要用自己喜欢的方式一个挨着一个从桥上通过, 你们准备好了吗? 准备go[放音乐)

我们的桥完全变了形, 小桥加宽了——小桥变高了——小桥又变形了

最后变成一堵墙, 你们敢不敢从这里通过? 谁先来试一试挑战一下。

8, 来我们站成一队, 刚才我们顺利的通过了这座魔幻桥。在小桥变换中我们用了双脚蹦跳, 单脚跨跳和助跑的方法, 顺利的通过了小桥, 我们棒不棒, 给自己鼓掌。

老师和小朋友们手拉手放松下, 坐下, 吸口气, 吐气(听)拍腿

做游戏好玩吗? 来我们站起来和你身边的小伙伴一个大大的拥抱, 今天我们的游戏到此结束, 再见!

在情境教学法中为幼儿创设了一个自由宽松的环境，让每个幼儿都有机会参与尝试，引起孩子对学习的兴趣，使孩子的能力得到培养。充分调动幼儿参与活动的积极性，让幼儿尝试到垫子的各种玩法，从中感受到活动带来的乐趣。

## 幼儿园游戏活动教案藏蒙蒙小班篇五

1、培养幼儿的肌肉耐力及身体的灵敏协调能力。

2、增强幼儿的体能及合作协调的能力。

### 体操垫子

1、开始部分。

全体幼儿在场地上四周走、跑交替。做行进操，做上肢运动、体转运动、跨大步等动作。

2、基本动作。

幼儿站在已放好的垫子周围，教师让两个幼儿示范玩法及游戏规则：垫子一块，两个幼儿同时坐在垫子上，背部互相贴紧，听到开始口令后，各幼儿手臂撑在垫子上，身体用力相互推挤，看谁先被挤下垫子，先下垫子者为失败者，游戏可重复进行，幼儿分小组活动。

3、结束部分。

(1)小结：表扬能力协调合作游戏的幼儿。

(2)放松：原地踏步走大圆，两臂自然放松摆动。

(3)每组两人抬垫子送到体育室。



教后感：次活动体现了幼儿对集体观念的认识，赢了的幼儿老师要给予适当的表扬，输的幼儿可以请他们讲讲输的原因在哪里，以后比的时候要吸取经验。

从执教的情况来看，我觉得自己在课堂上的组织语言还有待加强，如何让孩子对你的提问或是小结能更好的明白、理解，是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。

## 幼儿园游戏活动教案藏蒙蒙小班篇六

### 活动目标

发展幼儿听信号快速变换方向的能力。

### 活动过程

老师先向幼儿介绍游戏的名称及玩法。

### 游戏玩法

- 1、将参加游戏的人，分成人数相等的三个或两个小组，第一组和第二组幼儿，每个人手拉手举起来，组成一个山洞。第三组的幼儿就能扮小白兔。
- 2、游戏开始后，老师将小白兔集合在一起，手拉手边跳边唱。一二组扮山洞的幼儿也随着唱歌，一会儿老师突然喊：“狼来了！狼来了！”小白兔们就一起竞相钻山洞，一个洞只能钻一个人，最后有没有钻到洞的人，就要表演一个节目。就这样，第一组和第二组的幼儿相互调换，游戏继续进行。
- 3、老师带领幼儿进行游戏，并注意安全。
- 4、游戏结束后，老师做活动总结。

# 幼儿园游戏活动教案藏蒙蒙小班篇七

因本班图书角的图书有好些破损，为了让孩子在喜爱图书的同时爱惜图书。

## 活动目标

- 1、让孩子在喜爱图书的同时爱惜图书。
- 2、探索修补图书的方法。
- 3、让孩子在体会修补图书的不易之后，更加爱惜图书。

## 重点难点

让孩子在体会修补图书的不易之后，更加爱惜图书。

## 活动过程

小兔子家的许多书都坏了，我们来看一看这些书怎么了，这些书哪里坏了？

## 二、渗透教育，爱惜图书

1、为什么这些书坏了？我们应该怎样爱护图书？（先让幼儿自由发表自己的意见，然后教师和幼儿一起探讨。）

2、想一想：这些书坏了怎么办？

1、这里有一些东西可以修补图书，你试试：有什么东西修补最合适？

2、幼儿学修补图书。

图书全都补好了，小兔子请大家一起做游戏来庆祝。

## 教学反思

本节课，从活动的组织过程中，我将游戏作为了组织教学的一种辅助手段，以此引起了幼儿对认知对象的好奇心，调节了幼儿的学习情绪，消除了练习的枯燥乏味之感。但在活动中，幼儿处于被动的、接受式的学习状态中，游戏在教学中所发挥的仅仅是一种辅助的作用。在今后的教学中，我将“习之于嬉，”将传授的内容巧妙地渗透到游戏中，让幼儿在玩中学，学中玩，提高学习的效率，达到娱乐和学习的有机统一，使幼儿在游戏中愉快地学习，健康成长。

## 幼儿园游戏活动教案藏蒙蒙小班篇八

- 1、让幼儿掌握不同方向的动作，培养幼儿听音乐按节拍做动作的能力。
- 2、引导幼儿感受曲子的欢快热烈，体验繁忙的采茶气氛。
- 3、培养幼儿的节奏感、认真的劳动态度和劳动光荣的自豪感。

### 二、活动准备

材料准备：磁带《采茶》《开汽车》，茶园背景图。

### 三、活动过程

#### 1、活动开始

教师组织幼儿边听歌曲《开汽车》，边小碎步进教室（茶园背景图前），并让他们坐好。

师：“小朋友，你们好，今天，老师要带你们到茶园去看一看，你们高兴吗？下面，我们一起乘车去。”

小朋友们随着歌曲《开汽车》一个接一个来到茶园背景图前。

## 2、新授律动：《采茶》

### （1）欣赏音乐《采茶》

师：“这首音乐是几拍子的？”

师：“听了这首音乐，你有什么感受？你想干什么？”

师：“小朋友，你们知道人们在采茶的时候会怎样采吗？”

启发幼儿大胆想象采茶的动作。

师：“小朋友，下面我们再来听一遍采茶的音乐，在听音乐的时候，小朋友可以试着采一采，看一下怎样采动作最美。”

### （2）再次欣赏音乐《采茶》，启发幼儿创编采茶动作

教师启发幼儿思考“采茶时需要拿的工具是什么？”（篮子）

“跳舞时应怎样拿篮子？”（让幼儿大胆做动作，师给予正确示范）

“小朋友刚才采得还真不错？怎样采最美呢？”

教师启发幼儿做出采茶的动作，并根据幼儿的动作，提出右右、左左的典型采法，给予他们适当的语言提示（右采放、左采放；右、前、左采放）。

师：“小朋友，茶叶采多了，挎着篮子好累，怎么办呢？”

幼：“放下篮子。”

师：“外面的采完了，里面的要怎样采？”（放下篮子，拨开树枝，双手采）

师：“怎样用动作来表示？”（师鼓励幼儿大胆做出动作）

师：“请小朋友想一想，左右都采完了，自己眼前的应怎样采？怎样采才能采得特别快？”（双手同时采）教师启发幼儿用动作表演，教师选定最美的动作。

师：“小朋友，你们采得可真是好极了，下面我们从头再来一遍，把篮子挎好，预备开始。”

### （3）师幼共同表演

教师和幼儿一起把动作连起来表演两遍，并加上适当的语言提示，要求幼儿手到眼到。

教师哼唱，幼儿随老师一起表演（速度要慢）。

教师和幼儿在乐曲的伴奏下，合拍地做动作。

教师完整示范表演一次，幼儿欣赏。

幼儿随教师表演。

师：“我们要比一比，哪组表演得最好。”

### （4）分组表演

师：“我们比一比谁会用眼神、表情来做动作。”

让男小朋友当茶树，坐在小椅子上，女小朋友站起来当采茶的人，进行表演。老师要看一下，谁是爱劳动的好孩子，认真采茶。然后交换过来，女小朋友当茶树，男小朋友采茶。

## （5）自由创编

让幼儿随着优美动听的音乐尽情地采茶，体验采茶的快乐，自由创编采茶的歌曲，这是本活动的难点。

这一环节的重点是培养幼儿对音乐的节奏感。

### 3、乘车回家

师：“小朋友们，你们是爱劳动的好孩子，茶叶采得特别好，下面，我们一起乘车回家休息。”

教师和幼儿在音乐的伴奏下一起乘车回家。

幼儿园大班语言《换弟弟》优质课视频+有声ppt课件+教案+图片+故事mp3（二胎主题）

## 幼儿园游戏活动教案藏蒙蒙小班篇九

为进一步强化家、校联系，优化学生成长环境，提升学校教育水平，决定在全校开展优秀家长评选活动。根据有关法律法规，结合我校实际情况，制定评选活动方案如下：

### 一、活动目的

通过活动的开展，营造孩子健康成长、快乐成长的良好氛围，引领广大家长转变家庭教育观念，掌握科学有效的教育方法，在家庭和学校间架设起沟通交流的桥梁，推动我校素质教育工作健康发展，让我校小学生真正成为家庭教育和学校教育的受益者。

### 二、评选标准

优秀家长是指积极营造良好环境促进孩子健康成长的家长。  
具体标准如下：

1、关爱孩子，尊重孩子。真正关心爱护孩子，尊重孩子的独立人格，注意与孩子平等交流，不将孩子当成个人的私有财产，不想当然地以家长的身份高高在上地发号施令。

(1) 能够真正走进孩子的内心世界，与孩子建立良好的情感联系，经常以平等的姿态与孩子进行沟通交流。

(2) 不将目光仅仅盯在孩子的考试成绩上，不将不切实际的期望强加给孩子。

(3) 正视孩子的缺点和过错，不溺爱孩子，在孩子犯错误的时候，及时予以纠正，引导孩子做正确的事。

2、观念正确，方法科学。引导孩子在德、智、体等方面全面发展，用丰富有效的教育手段促进孩子的健康发展。

(1) 注重孩子良好的思想品德的养成教育，引导孩子形成积极健康的心理素质和良好的人际交往能力。

(2) 训练孩子良好的学习习惯和生活习惯，引导孩子参加力所能及的家务劳动及社会公益劳动，培养孩子的自理能力。

(3) 善于用启发诱导等适当的方法教育孩子，不因粗暴的教育方法而影响孩子身心健康。

3、率先垂范，营造环境。注重言传身教，强化自我约束，争做表率，创造良好的家庭育人环境。

(1) 举止文明，礼貌待人，遵守公共道德，遵守公共秩序，具备健康的生活情趣和良好的生活习惯。

(2) 夫妻和睦，孝敬老人，妥善处理好家庭成员、邻里之间

的关系，人际关系融洽和谐。

(3) 合理调控孩子在家学习、娱乐和健身等活动时间。不因家长的活动而影响孩子正常的学习和作息。

4、及时沟通，家校合作。主动承担家长在孩子成长过程中的责任和义务，积极支持配合、协助学校、老师做好孩子的'教育工作。

(1) 关心学校发展。为学校发展出谋划策，以正常途径，及时有礼貌地向学校反映家长、社会对学校工作的意见。

(2) 经常与老师保持联系，交流孩子的思想、学习情况，对教师工作提出合理化建议，支持孩子参加学校组织的各项活动。

(3) 能正确对待孩子与同学之间的问题或矛盾，能配合学校和老师处理好发生在孩子们间的事情，家长之间关系和谐。

### 三、评选方法及步骤

参评对象为西关小学所有学生家长，全校共评选“优秀学生家长”10名，提名奖20名。共分为宣传发动、家长自荐、调查摸底、表彰奖励等四个阶段。

第一阶段：宣传动（11月1日——11月10日）

统一印制《告学生家长的公开信》，将评选活动的目的、标准、方法等内容告知学生家长，争取每位家长踊跃参与。

第二阶段：家长自荐（11月11日——11月30日）

参评家长逐条对照标准自评，列举出个人在教育孩子方面哪些做得较好，形成书面自荐材料，要求实事求是，突出特色。



### 第三阶段：调查摸底（12月1日——12月30日）

各班主任、任课教师认真做好审核工作，采取观察学生表现、电话或登门采访等方式，核查自荐材料的真实性，了解自荐家长的综合素质，每班推荐一名候选人，参加“优秀家长”评选活动。

### 第四阶段：表彰（——）

家长委员会采取座谈了解、跟踪观察等方式，对候选人全面筛选，最终投票选出“优秀家长”10名，提名奖20人，在全校家长代表大会上隆重表彰。

## 四、几点要求

1、盯紧一个目标。整个活动过程中，要牢牢盯紧引领广大家长转变教育观念这个目标，即把相当一部分家长的观念由只注重孩子的学业成绩转变到关注孩子身心健康和全面发展上来。

2、防止一个偏差。防止将优秀家长的评选简单等同于优秀学生家长的评选，评选出的优秀家长中，要有孩子学习优秀的，更要有孩子学习一般，但家长确实优秀的。

3、注重家长品行。要认真组织对家长的调查了解，全面掌握家长相关材料。优秀家长除了对孩子好之外，还应该是孩子成长的榜样，对那些不遵守公共道德、品行不良的家长要一票否决。

4、各班要高度重视。一是要让学生、家长全面了解这次评选活动的目的要求、评选标准、评选程序。二是各班主任要强化责任意识，严格按照评选标准筛选，不能受学生成绩和家长地位、身份的影响。三是要通过这次评选活动，排查出、推树出一批过硬的典型人物，作为全校学生、家长共同学习

的榜样。