

中班美术手表教案(通用5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

中班美术手表教案篇一

一、说设计意图

一天，一个小朋友带来了舅舅结婚专门定制的大红色的一次性纸杯，这让我想起了纸杯花。中班孩子年龄较小，动手能力不强。而纸杯花不但美观漂亮而且简单易学，非常适合中班孩子学习。并且《纲要》艺术领域中指出：“应引导孩子利用身边的废旧材料制作玩具、手工艺品来美化和创造自己的环境。”因此我们想通过活动锻炼幼儿动手、动脑能力。

二、说活动目标

活动的目标是教育活动的起点和归宿，对活动起着导向作用。根据中班幼儿年龄特点及实际情况，以布鲁姆的《教育目标分类学》为依据，我确定了认知、技能、情感三方面的目标：

- 1、知道用简单的图案装饰纸杯，使纸杯变得更漂亮。（认知）
- 2、能使用剪刀给纸杯剪出“花瓣”。（技能）
- 3、体验手工制作的快乐，产生初步的环保意识。（情感）

三、说重难点

活动的重点：增强幼儿的动手操作能力，使幼儿产生初步的环保意识。

活动的难点：能使用剪刀给纸杯剪出“花瓣”。

四、说活动准备

为了更好的服务于本次活动目标，完成活动内容，我做了以下准备工作：

1、知识准备：会使用剪刀剪直线，已经听过故事《三只蝴蝶》。

2、物质准备：范例、纸杯、剪刀、、勾线笔人手一份。

五、说教法

六、说学法

本次活动以幼儿为主体，以幼儿发展为本，幼儿采用的'学法主要有讨论法操作法观察法

七、说活动过程

（一）以提问形式引入，激发幼儿学习的兴趣。

引入部分通过提问《三只蝴蝶》的故事，激发幼儿帮助三只蝴蝶做小花避雨的欲望。

师：小朋友，我们都知道《三只蝴蝶》的故事，故事里当下雨的时候，三只蝴蝶找什么避雨呢？可是花儿们有没有让它们避雨？那今天我们一起来做些小花给三只蝴蝶避避雨吧！

（二）出示纸杯及范例，探索纸杯花制作的方法。

这环节我选择先出示纸杯而不是范例主要是鼓励幼儿发挥想象说说日常生活见到的纸杯是怎么变成花的，有什么方法。孩子说完后再出示纸杯花，进行小结，调动幼儿制作纸杯花

的兴趣。

师：用什么来制作小花呢？看，这是什么呢？（出示纸杯）这纸杯能变出小花吗？怎么变呢？想想看，试着和你旁边的好朋友说说。

小结：原来纸杯除了喝水，在剪刀的帮助下还能变成一朵花，让我们一起来看看纸杯到底是怎么变成一朵花的。

（三）讲解、示范剪、画纸杯花制作的方法。

讲解、示范是为了让幼儿掌握本次活动的重点从杯口剪直线，一直剪到杯底，宽度要一样，制作出纸杯花。

1、讲解示范纸杯花制作的方法。

师：首先从杯口开始剪直线，要剪到杯底，相隔一段距离再从杯口剪到杯底。每段距离都要差不多一样宽。直到杯身全部剪开，用手将剪开的长条状花瓣向外打开后，再用我们的小手放在杯底花心压一压，一朵漂亮的红色纸杯花就做好。

2、欣赏范例，共同探讨除了红色纸杯，是不是其他颜色的纸杯也可以做漂亮的纸杯花呢？

引导幼儿观察并提出问题：如果再画些图案，会不会更漂亮呢？通过“提问法”明确的把观察这任务交待给幼儿。

中班美术手表教案篇二

活动目标：

1. 尝试用纸条插编的方法来打扮花朵的花心，学习搓皱纸的技能装饰叶子。

2. 体验插编的有趣，喜欢编织活动。
3. 引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。
4. 能展开丰富的想象，大胆自信地向同伴介绍自己的作品。

活动重点难点：

活动重点：

学习插编的方法和搓皱纸的技能。

活动难点：

两条纸条交替插编。

活动过程：

一、激趣引题

2. 引导幼儿充分说出感受。
3. 花心和花的叶子一样吗？(不一样)哪里不一样？(花心是用纸条进行编织的，而花的叶子是用皱纸搓在一起绕起来的。)
4. 教师小结，讲述这样的编织方法叫间接交叉编织。

二、编织的方法

1. 今天老师和小朋友一起动手编一朵小花吧，看谁编的最漂亮！
2. 教师讲解花心和花叶子不同的编织方法。

3. 引导幼儿观察两条纸条的不同顺序。
4. 重点示范编连续两条纸条的不同顺序。

三、幼儿操作

1. 提示幼儿要将编好的每条色纸铺平，并与上一条色纸紧挨着。
2. 提示幼儿可以运用规律排序的方法搭配色彩。
3. 观察幼儿操作，注重个别幼儿的指导。
4. 引导编好的小朋友对空白的地方进行装饰。

四、作品展示

1. 你最喜欢那一朵小花，为什么？
2. 幼儿共同欣赏，分享快乐。

活动反思：

因为有了上学期的经验，幼儿已经知道了间接交叉编织的方法，所以在活动中教师介绍编织方法的时候不是很仔细，也没有细化，只是适当地提醒了下，第一条编织和第二条编织方法是一样的，但是顺序是不同的，刚好相反，可是让幼儿自己操作的时候，发现有部分幼儿每一条的纸条都是一样的顺序，因此，没有成功。如果在活动中，让幼儿自己去发现，然后教师再进行小结，让幼儿知道第二张纸条怎样来插编，让幼儿找到插编的规律，这样可能效果会更好。在下一个活动中，教师要有针对性地进行指导，克服活动中的难点。

中班美术手表教案篇三

- 1、探索用大小不同的纸条创造性的表现蝴蝶的基本特征。
- 2、练习纸圈组合的方法。
- 3、体验制作的乐趣和制作完成的成就感。

幼儿在区域中能用纸条变出各种形状，并有粘贴的基础。

蝴蝶范图（大、小）2个，彩色纸条、双面胶、铅笔、挂图、音乐、蝴蝶ppt

将活动室的一角布置有树和花的背景图一幅。

将大小不同的纸圈进行组合，表现蝴蝶的形态特征。

不争抢纸条，纸条撒到地上，操作材料用完放回原来的地方。

观看ppt了解蝴蝶的身体特征（形状、对称）。

教师：你看到了什么？它是有哪几个部分组成的？

二、引导幼儿探索制作蝴蝶方法，并进行想象将翅膀变形。

（1）教师：老师这里有只蝴蝶，我们大家来看一看它是用什么制作出来的？

（2）它的身体是怎么做的？

（3）它的触角是怎么做的？

（5）幼儿选择自己喜欢的纸条来变形。

教师小结：用纸条制作成一个一个纸圈，将纸圈拼成一只美

丽的蝴蝶，再卷出蝴蝶的触角，最后用双面胶粘牢。

教师进行一些提醒和指导。

“今天我们所学的制作方法叫软纸造型，就是用柔软的纸条变出漂亮的蝴蝶。我们来比一比，看看谁的蝴蝶最好看。”

教师指导幼儿将所制作的蝴蝶挂到“树枝”上。

中班美术手表教案篇四

综述欣赏过五花八门的建筑后，幼儿就有了想自己尝试设计漂亮房子的愿望。引导孩子从外形、功能等方面着手让幼儿大胆想象、大胆作画。并能够画出有创意的房子。

【活动目标】

- 1、能大胆想象并画出有创意的房子。（重难点）
- 2、愿意向同伴介绍自己的作品。
- 3、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。
- 4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

【教具准备】

- 1、幼儿已欣赏过相关的建筑物。
- 2、画纸、画笔、油画棒等。

【活动流程】

一、引题

(一) 幼儿讨论刚才看到的房子中你最喜欢哪座房子?它是什么样的?

(二) 幼儿自由讲述。

二、引发幼儿想象，设计各种各样的建筑物我们每个人都来设计一座漂亮的房子，看看谁设计的房子最奇特。

提问：你想设计的房子是什么样子的？

它有什么奇特的地方?(请个别幼儿描述自己想象的房子。引导幼儿从房屋外形、功能等方面进行构思，有创新和变化)

三、幼儿创作鼓励幼儿大胆想象、大胆作画，设计出与别人不一样的房子。

四、展示分享

(一) 请幼儿介绍自己的漂亮房子，说说这座房子的作用和特点。

(二) 集体展示。

把幼儿的作品布置在美工区，供幼儿交流、家长欣赏。

活动反思：

在整个活动中，孩子们学得轻松，玩得愉快，并创作了一幅又一幅生动、有趣的作品。动手操作体验是让幼儿由具体的形象思维向抽象逻辑过渡的必要手段。活动中，我并没有直接用讲授的方法去告诉学生怎样刮画，而是让幼儿自己动手操作，在操作中自我体验，寻找并发现问题。

中班美术手表教案篇五

- 1、学会用鲜艳的色彩进行对蝴蝶不规则地涂色。
- 2、对对称画感兴趣，且能保持画面和自己服装的干净。
- 3、大胆尝试绘画，并用对称的方法对蝴蝶进行装饰。
- 4、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

油画棒，画纸，蝴蝶图片。

- 1、以故事导入，引出主题
- 2、说说自己对蝴蝶的认识

师：你看到过什么样的蝴蝶？

- 1、观察蝴蝶翅膀的特点

师：请你仔细看，蝴蝶的翅膀有什么特点？

- 2、教师总结：注意蝴蝶翅膀的对称性

- 1、幼儿自由创作

- 2、教师巡回指导

1. 幼儿观看作品，说说谁制作的蝴蝶最好看？你最喜欢哪只蝴蝶？为什么？

2. 幼儿互相欣赏作品。

3. 教师总评。

1、请幼儿讲画好的. 蝴蝶剪下来贴到花园, 在添画触角, 注意贴出不同的角度。

2、引导幼儿欣赏花园里的蝴蝶, 引导幼儿从花纹色彩和整体感受方面进行谈话。

3、引导幼儿在蝴蝶找花的音乐中模仿飞的动作。

今天我们学习了一种新的作画方法（转印），那我们还可以用这种方法来画什么呢？

本次活动，我首先创设了情境进行引导，激发了幼儿活动的热情。之后通过让幼儿观察蝴蝶图片，让幼儿发现蝴蝶对称的特征，在幼儿对蝴蝶的对称有了初步的认识后，教师进行了示范画，示范操作的时候，我教育幼儿绘画时注意左右对称，并提醒幼儿选择不同的颜色，在个别幼儿示范画时，幼儿感知了对称画的特点，大部分幼儿对于对称的理解都比较好，刚开始时幼儿不会用言语表达，只能说出“两边的一样的”，通过引导后，幼儿知道了对称这一概念。从幼儿的绘画作品看，幼儿对“对称”掌握的还是比较好的，目标达成率也很高，但少数幼儿还需要重新认识。

总之，通过各种感官，幼儿亲自动手，动脑去尝试，探索，并发现问题，享受活动和成功的乐趣，我觉得，幼儿通过绘画活动不仅能获得绘画知识的技能，更重要的是让幼儿在自主活动学习中去探索，去尝试，培养他们认真探索以及耐心细致的学习习惯，增强学习兴趣。

小百科：蝶，通称为“蝴蝶，节肢动物门、昆虫纲、鳞翅目、锤角亚目动物的统称。全世界大约有14000多种，大部分分布在美洲，尤其在亚马逊河流域品种最多。