

# 幼儿园大班大手牵小手教案(优秀5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

## 幼儿园大班大手牵小手教案篇一

创建文明社区，争当文明市民是每一个市民都所渴望的目标，就让我们一起大手牵小手，共同创建一个文明城市吧！

以前在我们身边都能发现一些不文明的行为。例如，在公共汽车上，有人看见有孕妇、残疾人、老年人上车，都不让座给他们。

大街小巷里总能见到满地果皮纸屑，甚至有的市民认为：反正有清洁工打扫，扔了又何防。汽车乱停乱放，严重堵塞交通。还有许多人为了图近便还是无所顾忌的从草坪上来往，随意践踏草坪，弄得草地斑痕累累不说，还要往里面留点“纪念品”，搞得草坪脏乱不堪。

还有市民乱涂画破坏公物，比如，经常有人在墙上贴小广告，虽然这些“牛皮癣”我们可以擦掉，可是，现在又有人用喷漆、油漆写小广告，还有人把公物弄坏，比如垃圾桶、栏杆……但是，现在这些不文明的行为逐渐消失了，大家开始文明起来了，公共汽车上站着的不是老人、妇女，而是一些学生了。墙上的小广告开始少了，墙壁更干净了。

让我们都一起行动起来，让我们的天空更蓝，小草更绿，花儿更红，让我们的地球干净起来吧！

## 幼儿园大班大手牵小手教案篇二

火的出现给人类带来了光明、温暖、熟食美味.....等很多的好处。但，如果使用不当就会给我们带来灾难，甚至夺取生命。所以掌握一些安全常识也成为我们日常生活中不可缺少的知识。

现在学校经常会给我们讲一些安全消防知识，还举办一些消防演练，家长也会时常提醒我们不许玩火，以及玩火会造成什么样的后果，我们有的同学就会把这些常识牢记于心。但有些同学却当成耳旁风，还发点小牢骚——我经常玩火也没见发生什么呀！对于这些同学的观点我是不赞同的。因为安全无小事，消防意识应该从小培养才是对的。

在现实生活中有相当一部分人对消防安全知识并不太重视，而且消防意识也不强，但是现在生活中消防安全隐患随处可见：燃放鞭炮，野外烧烤，抽完烟的烟头未能灭死，手机充电器不从电源插座拔掉，电源插座上电视机插头，电脑插头，台灯插头，一系列和总电源有关的插头。还有天然气阀门，酒精，汽油等等一些易燃物不能在太强烈的光下照射，而这些生活中的小节问题如果不注意就有可能造成火灾，让人们悔恨终身。在这里我想带同学们学习一些消防安全小知识。

当火灾发生时我们首先要保护自己的生命安全，所以有必要掌握一些逃生技能知识；当火灾发生时要往空旷的地方逃生，如果火势较大或者烟雾多的时候不要惊慌，用湿毛巾捂住口鼻，尽量弯腰往逆风的方向逃生。而且不要贪恋财物以免引火烧身，逃到了安全的地方后及时拨打打‘119’告诉消防员叔叔发生火灾的准确位置和火情的大小，好让消防人员及时消灭火灾，减少不必要的损失。

在这里我还要提醒同学们，现在已经进入夏天，随着气温的升高火灾的易燃指数也在升高，所以我要提醒大家的是；防火防灾，从我做起。安全无小事，关系你我他。只有把消防安

全常识牢记于心中——避免火灾的发生，谨防火灾的发生。生命只有一次，它是那么的宝贵，又是那么的脆弱。为了让我们生活的更快乐，更幸福，更美好，请大家远离火灾珍爱生命！

## 幼儿园大班大手牵小手教案篇三

活动目标：

- 1、提高大班幼儿的自理能力，以及乐于帮助他人的品质。
- 2、培养幼儿的交往能力，会运用简单的礼貌用语。

活动过程：

- 1、大班幼儿提高5分钟起床自己穿衣穿裤。
- 2、起床后由朱老师带领大班幼儿排队来到小(5)班午睡室。
- 3、自由选择伙伴，互相认识后，大班哥哥姐姐帮小班弟弟妹妹穿衣穿裤，穿鞋子，最后帮着整理床铺，并会互相说一些礼貌用语。

观察分析：

小班幼儿听说大班哥哥姐姐要来帮自己起床，都很开心，宋嘉灵、刘吴雨、潘家铭等几个小朋友醒过来一睁开眼睛就问“哥哥姐姐怎么还不来？”“哥哥姐姐什么时候来？”其中谢逸超小朋友特别兴奋，以至很晚才入睡这时也醒了，当哥哥姐姐一进午睡室，就开心地喊“哥哥姐姐你们来啦”，大班幼儿也很开心，迅速找到伙伴，帮小班幼儿穿衣穿裤，其中大班幼儿缪雨翔小朋友动作最为迅速，很快帮夏文涛小朋友穿衣裤，因为夏文涛小朋友性格内向，刚开始有些拘谨，

他就很耐心地说：“小弟弟，别着急，我来帮你穿。”只见夏文涛羞怯的抬头看了他一眼，点了点头，在穿戴好以后，又像大人似地整理好床铺，边铺边说：“小弟弟，等哥哥铺好床我们就出去排队了。”“恩”夏文涛小声地应着。其他小班幼儿在哥哥姐姐的帮忙下很快地穿戴整齐，都亲密地拉着哥哥姐姐地手说：“谢谢！”“不用谢。”彼此之间相处都十分融洽。大班哥哥姐姐帮弟弟妹妹穿戴好以后，并把他们送回了教室，自己则返回教室吃点心。

## 活动二：开心一刻

### 活动目标：

- 1、促进大班和小班幼儿之间的了解，从而培养大班幼儿爱护小弟弟小妹妹的感情。
- 2、合作玩音乐游戏，培养幼儿的表现能力。

### 活动过程：

- 1、大班幼儿演唱歌曲。
- 2、小班幼儿演唱歌曲《春天来了》、《蜜蜂做工》。
- 3、大班和小班幼儿一起玩点兵点将的游戏，从而选出若干幼儿玩“数高楼”的游戏。

### 观察分析：

吃完点心后，大班幼儿再次来到小班教室，开展了大小同乐的文艺活动。大班幼儿首当其冲先唱了一首《柳树姑娘》，小班的弟弟妹妹虽不会唱，但也随着歌曲的节奏点头，拍手。演唱结束后，大家都投以热烈的掌声，其后是弟弟妹妹也不甘示弱唱了《春天来了》，《大树妈妈》；因为有了前次的活

动之后，大家彼此之间减少了陌生感，小班的吴协键、吴晨宇等几个平时不太喜欢唱歌的幼儿，现在也都响亮有力的唱着。接着大班的哥哥姐姐又唱了一首《数高楼》，这时整个活动也掀起了高潮，唱完以后要做游戏，游戏只需十个人，怎么办呢？于是哥哥姐姐提议说用“点兵点将”的办法来选，在大家一致同意后，先由老师“点兵点将”点出一个“大将军”，然后又由这个“大将军”分别在大小班所有的幼儿中选出其余的游戏人选，在选的时候其余人一起和他听儿歌“点兵点将，点到谁，谁就是大将军”，小班的弟弟妹妹因为先前从没说过“点兵点将”，所以都十分好奇，一开始因为儿歌也不熟悉，只是看着哥哥姐姐点兵点将，但等点到第四为“大将军”时已经有大半的幼儿会起劲地跟着哥哥姐姐一边说儿歌一边点将了，大家觉得被这样挑选做游戏十分有趣，事有凑巧，挑选的人中有一半是大班的，一半是小班的，司卓儿，夏铭豪等几个平时比较内向的幼儿被点到之后也大方的上去和哥哥姐姐手拉手变成大圆圈做游戏，最后幼儿在大家的欢笑和掌声中告一段落。

### 活动三：快乐品尝

活动目标：

- 1、让幼儿体验品尝的快乐，懂得垃圾要分类。
- 2、通过大带小扔吃剩的垃圾，从而增强环保的意识。

活动过程：

- 1、介绍垃圾箱，让幼儿知道可回收和不可回收的标记。
- 2、大班幼儿带小班幼儿自由品尝各种零食和水果。
- 3、让幼儿把吃剩的垃圾分类处理。

#### 4、大班幼儿带小班幼儿走下楼梯准备回家。

我们根据标记的颜色放置了两个垃圾箱。当时我们是想根据小班幼儿的年龄特点，用颜色来分辨可能会容易些。当我指向绿色垃圾箱询问时，大班的孩子已经开始插嘴了，而小班的孩子目瞪口呆。于是便请蔡乐陶小朋友介绍：“这是可回收的垃圾箱。”老师问：“那哪些东西是可回收的？”陈聪说：“酸奶瓶。”接着我们便请小班的章驰到中间寻找哪个外壳是可回收的。他找了个塑料袋说是可回收的。我们给予了表扬，用同样的方法我们介绍了不可回收的垃圾。

在品尝食物的过程中，孩子们吃得很开心。起初他们还能手拉手得进行活动，并且能把垃圾分类摆放。慢慢地，我发现大班孩子为了满足个人的食欲，而把小班孩子甩下。于是适当地提醒，他们便能重新进入角色。孙晓镭小朋友在吃枇杷时能帮助小弟弟剥皮，小弟弟也能用礼貌用语“谢谢”来回答。缪雨翔小朋友拿这酸奶请蔡渊澄小弟弟吃蔡渊澄不肯吃，说要另拿一瓶。缪雨翔小朋友说，只有这么几瓶，我们让给别的小朋友吃吧！蔡渊澄小朋友乐意地接受了他的提议，于是你一口我一口吃得可开心拉！品尝活动结束后，大班的花培贇、夏可欣、李清涵、苏丹小朋友能帮助老师整理、归放物品，做出大姐姐的榜样。

孩子们在吃吃说说的过程中体验到了与同伴共分享的快乐，同时也懂得了一些垃圾分类的环保知识，彼此之间也学会了相互谦让，使整个活动也充分得到了肯定。

### 幼儿园大班大手牵小手教案篇四

亲子活动是孩子活动中必不可缺的部分，我们需要为孩子们提前策划好亲子活动的方案。而方案是考验撰写人调研能力、战略思维、逻辑推理、创新创造等能力的重要参考。你是否在找正准备撰写“幼儿园大手牵小手亲子活动方案”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

活动要求：

- 1、提前告知家长开放日时间。
- 2、尽量让孩子的爸爸或者妈妈参加。

家长需做到：

- 1、把手机调制静音或震动。
- 2、禁止在幼儿园抽烟。
- 3、不做影响教学和幼儿活动的事情。

一、活动主题：“热热闹闹过新年”亲子活动。

二、活动意图：

随着经济的发展，家庭生活越来越好，孩子们过着衣食无忧的生活，为了让他们体验妈妈及家人劳动的辛苦，培养孩子爱妈妈的情感，教育孩子学会感恩，特开展此次活动。

三、活动目标：

- 1、通过开展包饺子的亲子活动，让幼儿了解饺子的文化，产生包饺子的兴趣。体验劳动的快乐，增进亲子间的感情，营造过新年的热闹、快乐气氛。
- 2、通过活动锻炼幼儿的生活能力和动手能力，同时培养孩子爱劳动的好习惯。
- 3、通过亲子游戏活动，让家长进一步了解自己孩子的机会，加深家园情、师生情、亲子情。

四、活动时间：20\_\_\_\_. 1.22(星期五)09：00——11：30

五、活动准备：通知单、乒乓球、吸管、肉馅、汤匙、盛放饺子托盘、一次性桌布、物品筐。

六、活动地点：多功能厅、各班教室

七、活动流程：

1、早上8：50——9：00家长签到(播放幼儿一日活动图片)

2、班主任讲话，欢迎各位家长来参加这次的活动。

新的钟声，新的一年，新的祝福，新的期待。当小树又增加一个年轮，当春天又拥抱着大地，当冬天又露出灿烂的笑脸，时间老人领着我们又敲响了时间的大门。新的一年即将来临，为了让小朋友们过一个有意义的新年，特举行庆元旦亲子联欢活动。首先非常感谢各位家长从百忙之中抽空来参加我们今天的亲子活动，谢谢你们对我们工作的`支持。

3、向幼儿介绍说明今天特色活动的内容、《包饺子》(大家都知道新年到了，吃饺子”是我们的传统习俗。通过包饺子及一系列活动，让宝宝和家长们感觉到节日的温暖，缓解思乡之情，并借此活动弘扬我国的传统饮食文化——包饺子;)接下来我来介绍一下今天的活动流程：

4、先欣赏包饺子的过程，请将饺子馅放入皮中央，如果你是第一次包的话，记住千万别放太多馅，不然肉会撑出来的，然后先捏中央，再捏两边，最后由中间向两边将饺子皮边缘挤一下，这样饺子下锅煮的时候就不会漏了，最后将饺子整齐的放在上面。希望小朋友和家长都能齐心协力一起做出完美的饺子。

八、包饺子前注意事项

1、请家长带幼儿去洗手，在制作的过程中要注意卫生。



- 2、因地制宜，安排好幼儿家长的座位。
- 3、家长幼儿教师随着音乐一起包饺子
- 4、场地整理(自由洗手)
- 5、组织家长、幼儿进行洗手(请家长协助幼儿，让幼儿自己动手体会包饺子的快乐，给家长准备毛巾，让家长 and 幼儿在制定厕所洗手)
- 6、刚才我看了你们做的饺子，各种造型，小朋友都很棒哦，不过也要感谢我们的爸爸妈妈。现在饺子已经拿去蒸了，我们可以利用这个时间我们来一场比赛，记住，友谊第一，比赛第二。

## 九、亲子活动

- 1、幼儿和家长先抽签分2—3组，每组10—15人

### 1)、游戏、击鼓传花

游戏准备、鼓、花

游戏玩法、分组游戏，十几人围成圆圈坐下，其中一人拿花，一人背着大家或蒙眼击鼓，鼓响传花，鼓停花止。花在谁手中，谁就摸彩，如果花束正好在两人手中，则两人可通过猜拳或其它方式决定负者。按纸条规定行事，如、唱歌、跳舞、猜谜和答问等健康有益的活动，内容丰富，形式多样。

### 2)、游戏名称、吸乒乓球

游戏准备：9个乒乓球，6只箩筐，吸管若干。

游戏玩法：一个盆里放乒乓球，一个盆不放，家长/幼儿要将乒乓球从一个盆里用吸管吸到另一个盆里。若乒乓球掉落，

捡起重吸。规则、不能用手拿乒乓球。

十：幼儿与家长一起享受美好的饺子(引导幼儿喂爸爸妈妈吃，并对爸爸妈妈说辛苦了)

教师：现在我们亲手包的饺子终于出炉了。小朋友自己做的劳动成果，我们一起来品尝，我们先喂自己的爸爸妈妈，也可以跟我们的同伴分享。

十一、活动结束：今天，我们再次感谢各位家长从百忙之中抽空来参加我们的亲子活动，也因为你们的参与配合，这一次我们的活动更加有意义!在这里我给大家拜个早年，祝大家新年快乐，身体健康!也愿我们的宝宝健康成长!

十二、活动结束播放音乐，排队安静等待，按人数发放礼品、好孩子证书。

一、设计意图：

祖国妈妈要过生日了，面对生活在“甜蜜生活”的幼儿来说，“十月一日”只是一个盛大的节日，可以休息7天，有好吃的、好玩的，到处都很热闹。但是对这一节日的实际意义还不能深入了解。对于大班幼儿，我们应该让他们适时了解一些历史，让幼儿知道今天幸福生活的来之不易。旨通过此次活动，培养幼儿爱祖国的情感。

二、活动目的：

1. 知道“十月一日”是“国庆节”，是祖国妈妈的节日，今天的幸福生活来之不易。

2. 通过老师讲解，看图片、自己动手制作等一系列环节让幼儿感受节日的热烈气氛，培养幼儿热爱祖国，身为中国人的自豪感。

### 三、活动准备：

1. 节日前收集在班上展出家乡和祖国建设成就的各种图片
2. 通过散步组织幼儿观察人们为迎接国庆节所进行的准备活动和环境布置
3. 材料：彩纸、白纸、油画棒若干。

### 四、活动过程：

1. 组织幼儿齐唱国歌。
2. 介绍“十月一日”是“国庆节”，是祖国妈妈的生日。
3. 通过图片、故事讲述，让幼儿了解国庆节的来历，教育幼儿今天幸福生活来之不易，要好好珍惜。
4. 让幼儿用自己方式“庆祝十月一日”。

创作画《娃娃庆十月一日》。

画烟花、国旗等。

5. 师生共同装饰教室。
6. 齐唱歌曲《国旗国旗红红的哩》。

### 五、活动延伸：

1. 请家长在节日晚上带幼儿去看焰火。
2. 组织幼儿节日后的谈话。

活动目的：

发展幼儿腿部肌肉力量和同伴间相互合作的能力。

活动准备：

可供幼儿安全使用的竹竿。

玩法：

- 1、将竹竿放在地上，幼儿双脚踩在竹竿上，侧身走。
- 2、将竹竿放在地面上，幼儿双脚在两侧行进跳。
- 3、两根竹竿平行摆放，幼儿在中间走。
- 4、两根竹竿平行摆放，幼儿两腿分开，在两竹竿外侧向前行进跳或分开、并拢行进跳。
- 5、若干竹竿间隔一定距离平行摆放，幼儿逐一立定跳过。
- 6、竹竿离地面一定高度，幼儿双脚跨跳，或从竹竿下钻过或爬过。
- 7、教师手持竹竿掠过幼儿头上方，幼儿逐一跳起，用手触竿。
- 8、教师手持竹竿掠过幼儿脚下，幼儿逐一跳起。
- 9、两幼儿手持竹竿两端蹲下，反复将竹竿并拢、分开，其他幼儿相应分开、并拢跳。

一、活动时间：20\_\_年3月28日上午10：30

二、活动地点：三道沟中心幼儿园大班教室

三、活动对象：大班家长、教师、幼儿

四、指导思想：

目前,在家庭教育中,往往被爸爸妈妈所忽视。这对密切亲子关系和促进孩子身心健康发展是极大的损失。为了帮助家长进一步学习亲子游戏的方式、方法,我园决定开展亲子运动会,请家长到幼儿园来进行集体的亲子活动,从而使家长对亲子活动目的、准备、过程,如何引导活动有了更详尽的了解。家长通过观察、亲身体会,感受如何引导孩子参与亲子活动。

五、活动主题:有趣的亲子活动

六、活动目标:

- 1、通过和家长们一起游戏,增进幼儿与家人之间的情感。
- 2、加强家园联系,增加教育的透明度,促进孩子的全面发展。
- 3、体验活动带来的快乐。

七、活动准备:

- 1、通知爸、妈来园参加亲子活动。
- 2、准备游戏需要的材料。
- 3、布置活动场地。
- 4、奖品。

八、具体活动方案:

活动1;默契大考验

活动目的标;培养幼儿与父母之间的默契,增进他们的感情。  
材料准备:纸卡

游戏玩法;将幼儿和家长分组，一个幼儿和自己的家长为一组。两组同时进行比较。准备10张纸卡，纸卡上写字(小动物，动画片人物，水果、词语)出示纸卡后家长表演，幼儿猜，不会的喊过。(每组的时间都不能超过3分钟)看哪组答对的多，那组就获胜。

## 活动2：踩气球

活动目标;让幼儿体验与爸爸妈妈在一起玩的快乐。

游戏准备：气球若干

游戏玩法：每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，老师给每个家庭发4个气球和2根细绳，请家长将气球吹大绑在自己的两只脚腕，身背幼儿。四个家庭为一组比赛听到老师的口令游戏开始，家长就背着宝宝踩其他家庭的气球，气球被踩爆即被淘汰，每组有一个家庭获胜，最后再让每组的获胜者再比一次，最后选出一名获胜者。

## 活动3：喊数抱团

游戏玩法：家长与幼儿围成一个大圈，按照顺时针的方向转动。当老师说到某一个数字宝宝的时候例如3，家长带着宝宝与最近的家长或宝宝抱在一起，依次类推。最后经过数数检验其正确。不正确的淘汰。最后选出两个家庭为获胜家庭。

每个孩子都爱玩区角活动，但是由于他们年龄小，生活经验有限，如果没有老师正确的引导，区域活动就会成为没有组织没有纪律没有目标的玩!孩子什么都学不到，而且会养成自由散漫的习惯，因此区域活动时更需要老师的积极引导。开学初我们就商量制定好了本学期活动区的内容，平时工作活动时大家各自做什么，相互怎么合作，什么活动需要怎么样的配合我们都一一做了安排。所以各项活动在开展时都比较顺利、有头有绪。

在活动中我们几位老师还是比较会观察孩子的，活动时我们及时发现他们的困难在哪里，随时纠正，或下次改进。活动评价完了我们还会就本次区域活动做一个交流，相互了解孩子在其他区角的表现。一个月来，区域活动开展比较好的地方是：

## 1. 活动有目标性

我们把开学初定的特色计划中关于游戏、区域活动的目标细化。3月份，我们的活动目的就是让幼儿熟悉区域，了解区域活动。4月份1. 引导幼儿自主选择区域活动；2. 活动中不随便更换自己选择的区角，逐步培养对活动的坚持性。通过两个月活动，目标基本达到。其他象美工区，3—4月份我们的重点是撕纸，4月份是学习使用剪刀，比如学习剪纸、学习纸帖画等等。音乐区3—4月份愿意参与音乐表演，5月份学习使用打击乐器等参与表演。有目标活动才能顺利开展。

## 2. 建立合理必要的活动区规则

一个良好、有序的环境是幼儿能够在区域中自由活动的必不可少的条件。我们通过观察制定出幼儿可以理解能够遵守的区域活动规，多引导、多督促、多赞赏来让幼儿遵守规则和各种行为，逐步建立起班级区域活动的有序环境。不足的地方：

(1. 对孩子的观察还是不够深入和细致，特别是针对个别孩子或针对某件事物的观察。

(2. 开学初的区域活动还是比较处于老师主导的阶段，接下来要考虑怎样更好地引导幼儿自主地探索学习方法。通过区域活动培养他们的思维活跃。

(3. 要在幼儿兴趣点上不断生成和改进材料，要考虑幼儿的发展水平提供具有层次性的材料，保证每个幼儿都有机会体验

成功，都能在原有水平上得到提高。使幼儿乐于活动。

### 3. 注重讲评工作

小班幼儿不能正确评价自己的行为和能力，也不能很好地告诉自己和其他人在区域中的表现。所以我们很注重区域活动后的评价。我们的评价不仅能培养孩子的规则意识，在潜移默化中也能让幼儿养成正确评价自己和同伴的习惯。一个月下来，已经会有孩子评价同伴在区域活动中的表现了。

比较困惑的地方：

材料的投放——区域活动我们都知道投放材料要多，要有层次性，幼儿有充分选择的余地。但是小班孩子缺乏自主性，动手能力和生活经验也比较缺乏，我们在材料的准备上也很有局限性。在操作时，材料投放过多，孩子就容易分心，而且会影响操作能力，所以在材料的选取、投入方面不能很好地把握。

区域活动是体现幼儿自主性、表现幼儿个性的地方。但小班孩子动手能力薄弱，比如剪刀、油画、固体胶的使用等都需要老师一个一个教会。所以在操作活动时我们选择的内容比较单一，比如剪纸小组内大家一起剪纸，撕纸大家一起撕纸，这样虽然活动比较单一，但是这样我们觉得更有利于教师观察幼儿的表现，培养幼儿的常规。我们考虑在幼儿基本掌握操作工具使用方法后再开展分层活动、幼儿自主选择活动。

## 幼儿园大班大手牵小手教案篇五

阳春三月，春意盎然，为了让幼儿走向美丽的大自然，开拓视野，增长知识，同时也丰富幼儿的课余生活，让幼儿在春意盎然的季节里放飞心情，远足踏青是一项有益于孩子身心健康的活动，亲子之间大手牵小手，在穿过森林氧吧，吸收大量负离子的同时，不仅可以亲近大自然，体验和同伴一起



踏青的快乐，又增进亲子之间的交流，锻炼了孩子的毅力，增强家庭凝聚力。我园决定组织幼儿进行一次以《大手拉小手，健康一起走》为主题的春游活动，从而培养幼儿热爱大自然，热爱祖国美丽河山的情感，从小确立“爱护环境，人人有责”的观点，充分体验参与大自然实践活动的喜悦心情。现制订本次春游活动方案如下：

## 一、春游的时间、地点、班级、参加人数

1. 时间：2017年4月2日上午(8：50——11：00)【如遇雨天顺延】。
2. 地点：人民公园西门
3. 班组：小班、中班、大班、学前班共5个班。

## 二、准备工作

1. 每位小朋友吃完早餐，带适量的食物，装在小书包里。
2. 小朋友和家长穿轻便的服装和鞋子。
3. 自带饮用水、食物及水果；餐巾纸、湿纸巾和垃圾袋等；

## 三、活动过程

1. 组织幼儿集中在幼儿园各班级，要求各班级清点人数，教育幼儿注意安全。
2. 各班级老师有目的地引导孩子们和爸爸妈妈一起，按照指定的路线，从出发点走向目的地，要走过两个“勇气加油站”，每走过一个“勇气加油站”，就会获得加油站上的老师给予的一张奖励贴纸，孩子们在走上第二站小山坡的凉亭时，每个孩子都用喇叭喊出“爸爸妈妈，我爱你！”向家长表达心中的爱。

3、全园宝贝到达目的地，公园东门内侧塑胶场地，由体智能老师巧克力哥哥带领家长和孩子们一起进行亲子系列活动，亲子健康操和亲子游戏。

4. 各班级开展形式多样的教育活动，要做到不乱扔垃圾，让幼儿懂得爱护环境，人人有责。

5. 各班级组织幼儿在公园里游戏，体验在阳光明媚、柳绿花红的优美环境中嬉戏的美好感觉，从而教育幼儿爱护美好的环境，保护美丽的大自然，保护我们人类赖以生存的空间。各班组织拍集体照。

6. 集体活动结束后，亲子自行游览，捕捉最美春色，发到班级群共享。

#### 四、安全保障措施

1. 加强管理和监督措施。幼儿园园务会对各个环节的安全防范措施做到层层落实，责任到人。班主任是班级安全工作的第一责任人，全面负责幼儿出游的安全工作，教师负责组织好幼儿活动，维持好纪律。保育员负责照顾好幼儿出游的护理工作。除此以外，各班级增配行政后勤人员，保障出游的安全工作。

2. 班级教师对幼儿进行春游活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力。

3. 保健医生携带好急救用品。以防幼儿突发事情。

4. 春游活动期间一切行动听指挥，准时出发，

#### 六、温馨提示：

1、尽量所有小朋友都能参加，每一位小朋友至少一名家长陪

同；

2、欢迎各位家长对春游方案提出宝贵建议和意见。

3、活动结束后，孩子下午不到校，4月3日、4日(周一、周二)休息，周三正常上课。