

2023年小班观察活动 小班观察桔子活动 教案(大全5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班观察活动篇一

- 1、感知观察桔子的外形特征及内部结构。
- 2、学习用“软软的、圆圆的、酸酸甜甜的”等词大胆表达观察的结果。
- 3、积极参与探索活动，体验发现的快乐。

- 1、桔子若干；
- 2、大记录单1张；
- 3、装饰花瓶1个。

师：告诉大家一个好消息，今年桔子大丰收，我们一起去果园摘桔子吧。

问：桔子是什么颜色的？什么形状的？像什么？

问：看看桔子是什么样子的？

摸摸桔子是什么感觉？

闻闻有什么气味？

想吃桔子怎么办？

1、教师示范正确的剥桔子的方法。

2、感知桔子内部构造。

问：橘子肉是什么样子的？

像什么？

教师小结。

3、幼儿剥桔子，品尝。

师：尝尝桔子是什么味道的？

师：桔子皮可是个好东西，它不仅可以做成食品、药品，还可以做出漂亮的艺术品呢！

孩子操作。

师：我们一起唱首《桔子》歌吧！

小班观察活动篇二

活动名称：好吃的桔子

活动形式：集体。

活动班级：小班

活动准备：桔子若干，彩盒一个（里面放着桔子）

活动过程：

1、彩盒导入，激发幼儿的学习兴趣：提问谁知道里面放的什么？

教师描述桔子的特征，并请一名幼儿摸出桔子，启发幼儿说出名称。

2、幼儿每人拿一个桔子进行观察，教师提问：

a□看一看桔子什么样子？（圆圆的，扁扁的）

b□桔子皮是什么颜色？（桔红色）

c□摸一摸有什么感觉（软软的，不太光滑）

d□闻一闻桔子有什么味道？

e□想一想桔子怎样吃（桔子剥了皮才能吃）里面什么样子？
桔子瓣象什么？

f□尝一尝桔子什么味道？让幼儿品尝桔子，启发幼儿说出桔子又酸又甜。

3、教师小结桔子的特征：桔子是扁扁的、圆圆的，是桔红色的。很香。里面是一瓣一瓣的，有的有核，味道又酸又甜，桔子皮能作药材。

4、启发幼儿说一说还吃过哪些水果？桔子是什么季节的水果？

总结分享：

教师用桔子皮进行拼摆造型，请幼儿观察。

活动评价：桔子是幼儿较熟悉的水果，若仅通过语言来表达它的特征对小班幼儿来说有一定的困难，但借助于实物再通

过语言表述桔子的颜色、味道、形状等特点，使幼儿不仅从感官上了解了桔子，也使幼儿的言语表达能力得到了提高。

活动名称：“魔水”画画

活动形式：集体

活动班级：小班

活动准备：橘子一个 棉花棒数根 白纸若干 蜡烛若干小碟子若干

活动过程：

一、剥橘子

让幼儿动手剥橘子，将橘子汁挤在小碟子里

二、作画

1、让幼儿用棉花棒蘸橘子汁，在纸上画简单画。

2、画干后再把画纸放在蜡烛上烘烤，这时纸上的图案就显出来了。

总结分享：

在教师烘烤画的过程中让幼儿分享画面的变化。

活动评价：

通过作画让

幼儿了解桔子的另一个特点：它的汁还可以作画，从而激发幼儿对作画的兴趣；在烘烤的过程中幼儿也了解了烘烤的技

巧虽然幼儿不能做这一工作，但他知道经过烘烤桔子汁可变色。

小班观察活动篇三

泰迪家，吴宇哲进入娃娃家后选择领带当起爸爸，李子萱选择头饰当起妈妈，吴宇哲爸爸在厨房里把菜、碗等用具，摆满了桌子；而妈妈则抱着娃娃在卧室，一会儿给娃娃穿衣，一会儿给娃娃喂饭等。他们的行为比较随意，看见杯子，拿起来喝，看见碗，拿起来吃。张钦楠妈妈看见好玩的玩具就把娃娃扔在床上自己玩了，等到游戏结束，地上、桌上都是玩具，封哥爸爸能把玩具收拾起来，把菜放在篮子里，而妈妈搬起小椅子出去了……游戏刚开始教师用扫描观察法扫视了一下幼儿游戏的情况。教师介入：“爸爸，你在烧什么菜，菜应该放在什么地方？”“谁是妈妈，娃娃怎么谁在地上了？”

朱宇宸进入水果店，从筐中选了一张水果图片，看了一下就换一张图片，看一下再换另一张图片，在看的过程中，偶尔会自言自语地说“苹果”、“梨”、“香蕉”等一些水果的名称；而陈伟枫却拿了一大叠图片，生怕别人拿他的，但他不看，也不讲，只是拿着图片玩弄着；宋鸣展开始也在筐中取出图片看，可是看没几张，就站起来，把图片随便丢在地毯上，在区域里找出样玩了起来。

教师介绍了各个科室的功能，以及玩游戏的规则，孩子们对医院的各个科室很感兴趣，开始扮演“医生”和“患者”。活动进行较有秩序。娃娃家的姐姐悠悠和妈妈思思抱着娃娃来到娃娃理发店。宸宸看见了马上就热情的说：“你们要理发吗？”妈妈思思就在椅子上坐了下来？姐姐站在边上。洗头师皓皓对着姐姐悠悠说：“你要洗头吗？”姐姐摇摇头继续站在妈妈的边上。宸宸取了一块布把它抖了一下就围在了妈妈的脖子上。她对妈妈说：“你要做新发型吗？”妈妈说：“好的？要漂亮点。”宸宸就用剪刀在妈妈的头上剪了起来剪了一会儿？她发现妈妈抱着娃娃。就把围布拉了一下直到遮住了娃娃还对妈妈说：“你不要动头发要掉到娃娃的眼睛里的。”

向幼儿讲解各种材料的使用方法以及使用后要注意的事项。幼儿开始自由选择自己想要玩的材料，并且自由游戏。

第一次的游戏对于小班幼儿来说，游戏环境，能吸引幼儿，游戏开始后，都愿意进入游戏区域。对于游戏的规则，还需要继续培养，教师将用直接介入法指导幼儿进行游戏。

可以看出小班幼儿独自进行区域活动，活动的目的性不强，进入区域常常不清楚要玩什么，怎么玩，他们需要老师的指导帮助。还有他们喜欢在一定的场景中活动，常常不由自主地沉浸在游戏的情境中，会把自己在区域活动中的活动看做在现实情景中的活动，把自己当成了某一情景中的人物，并由此展开自己的活动。

孩子们已经完全进入角色，在扮演过程中，人物角色对话很重要，“你不要动头发要掉到娃娃的眼睛里的”。有助于社会性的发展。幼儿很感兴趣，很多幼儿在尝试了一种之后积极的想要尝试另一种。

小班观察活动篇四

游戏区名称：户外活动

幼儿人数：4人

游戏实况记录

户外时间到了，孩子们都进取参加游戏，这次游戏的目的主要是锻炼幼儿的双脚、单脚交替连续跳跃的本领。当每一个小朋友练习跳跃的时候，我发现快轮到薛桢桢跳的时候，他就会悄悄的跑到队尾躲起来，就这样有两三次。“桢桢过来你试一试吧，”我拉着他来到了队伍前面，在这时有小朋友说“教师他不会跳，他害怕。”桢桢听了小朋友的话，用力挣开我的手又跑到了队尾了。我在叫他时他就有意的躲开我或装作没有听见的样貌。游戏结束后，我来到桢桢跟前说“桢桢咱们俩一齐跳好吗”桢桢听了我的话，没有做出反应。于是我就主动的拉着桢桢的手跳了起来。虽然跳的动作很笨拙，但在我的帮忙下努力地在练习跳，我就大声的鼓励他说，桢桢你很棒，你跳得很好，加油！桢桢听我的表扬他就更卖劲了连续练了多次。

教师指导策略

1、作为教师要用孩子的视角想问题看问题，了解孩子的内心感受，清楚了孩子在想什么的同时与孩子共同承担不愉快的事情，让孩子欢乐参加活动，让孩子获得自信。

2、多给胆小孩子的表现锻炼的机会，增强他们的自信心。

分析与评价

桢桢在班上是属于胆小，不太合群的孩子。虽然胆子小，但他的自尊心异常强，当听到小朋友否定他或说他不会的时候他就会回避问题甚至出现抵触的情绪。

小班观察活动篇五

背景分析：

这段时间，我班正开始《可爱的小动物》主题探索活动，孩子们对动物表现出很亲近的感情，也喜欢自己扮演其中的角色。

幼儿行为实录：

音乐活动《小白兔捉迷藏》开始了，老师扮演了兔妈妈，幼儿扮演兔宝宝戴上了胸饰，老师开始让大家听一段音乐，音乐刚出来，孩子们有的说：小白兔跳出来玩，有的说：它去拔萝卜去，还有的说：它去超市买好吃的。老师看到孩子们情绪十分高涨，又提了问题：那你们听听后面的音乐，小兔又在干什么呢？孩子们一下十分安静，侧着耳朵听着，有的先说了：“小兔休息一下。”还有的说：“小兔在吃东西了。”只有子瑜说：“可能碰到大灰狼了，它躲起来了。”大家你一句我一句地猜着，最后老师做了一个表扬他的动作，大家应和着他的意见……可是等狼来捉小兔时，大家都变成花、草、树、石头等，等狼过来问：你是谁呀？没有一个说是小

兔，子瑜说：“狼是食肉动物，它不喜欢吃草的。”看来孩子们还能区分食肉动物和食草动物呢！

教师反思：

的经验才是最珍贵的，真正符合幼儿需要，有利于每个孩子提高和发展的活动才是成功的。

改进措施：

1、在事先的准备上，创设更贴近小班孩子生活经验的情境，容易激发孩子表达的欲望。

2、教师还要多给孩子表达的机会，重视个别在集体中表现。

小班区域观察记录50篇小班区域活动记录表30