

2023年师范社会实践报告(通用8篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。写报告的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?这里我整理了一些优秀的报告范文,希望对大家有所帮助,下面我们就来了解一下吧。

师范社会实践报告篇一

他,叫马宁。又高又瘦的个子,高高的鼻梁上架着一副学士眼镜。稚气未干的娃娃脸上,总是挂着一丝难以褪去的疲倦。这是他给我的第一印象。

家教的第一天,我给他讲解了期末试卷。试卷上的字迹很潦草,不论是英文还是汉文。由字知人,我想他在学习上一定很随意,对自己要求不严格。在讲解试卷的过程中,我发现他听讲时显得很疲倦,不时地打呵欠。如此的听讲状态,其效果可想而知。我也开始意识到:现在的首要任务不是讲课,而是帮助他端正学习态度。

第二天,我给他上了一堂思想教育课,给他阐明了学生的职责和学习的目的。他似乎懂得了什么。不时地点头表示同意。此后,我也经常给他上类似的课程,不时地与他交谈学习体会。他的听课状态比以前有了很大的改观。我为之而感到欣喜万分。

每天上午工作两个多小时,中间有一段休息的时间。休息时,他不会与我主动谈些事情,因为他的性格很内向。他很爱看报纸和杂志。休息时,他总要找一些报纸来翻阅,去寻找他感兴趣的东西(尤其是足球新闻)。偶尔也会在客厅里,将一个足球踢来踢去。他说,足球是他的至爱,由此也结交了好多朋友。

看来，看报和踢足球是他很感兴趣的事情，也许是因为这两者不会耗费太多的脑细胞。面对大量的习题和枯燥的课文，我想谁也不会产生浓厚的兴趣。在我看来，看报或踢足球事实上是消耗时间的一种方式，是为逃避学习而采取的一种方式。逃避学习，本身就是怕吃苦的体现。后来，他的母亲告诉我，马宁的确很懒惰，不愿吃苦。从此，我便碰到了一个问题：如何让他克服懒惰。因为我清楚的知道：他的懒惰是从小养成的，学习懒散已是他的“家常便饭”，在短时间内让他克服懒惰是不可能的。因此，我在以后的讲课中，对他的要求渐渐严格起来，并经常给他讲解懒惰的坏处。他虽然听得进去，但改观不大。这是可以理解的。

师范社会实践报告篇二

师范类大学生在学业完结之前是需要出去参加实习实践工作的，这样子有利于今后的工作。下面是一篇师范类社会实践报告范文，希望大家喜欢！

自从走进了大学，就业问题就似乎总是围绕在我们的身边，成了说不完的话题。在现今社会，招聘会上的大字报都总写着“有经验者优先”，可还在校园里面的我们这班学子社会经验又会拥有多少呢？为了拓展自身的知识面，扩大与社会的接触面，增加个人在社会竞争中的经验，锻炼和提高自己的能力，以便在以后毕业后能真正真正走入社会，能够适应国内外的经济形势的变化，并且能够在生活和工作中很好地处理各方面的问题，我开始了我这个假期的社会实践——在一家个体补习班当辅导老师。

我是师范生，学习的专业也是师范类的，为了给自己以后的工作积累足够的经验，我特意找了这份工作，提前体验了一下当老师的感觉。这次打工，只是为了增进自己的社会阅历，积累一些这方面的经验，同时也把自己学到的东西检验一下，以便在以后的学习中弥补自己的不足，实践，可为以后找工

作打下基础。通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西，因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。我们不仅要学好学校里所学的知识，还要不断从生活中，实践中学习其他知识，不断地从各方面武装自己，才能在竞争中突出自己，表现自己。

我从1月20日开始正式上班，我带的班级是初一年级的孩子，在刚开始他们还没有放寒假的时候主要是在下午放学后辅导他们的家庭作业，以及课堂上没有听懂的内容再帮他们疏导一下，还有第二天要学习的新内容提前预习等等。后面放假后主要是寒假作业的辅导，针对大家的实际情况单个辅导，共性问题就给他们在黑板上讲解。我喜欢在课间时间和这些孩子聊天，一起做游戏。虽然只是相处了短短的一个月，但是我们之间建立了深厚的友谊，我们不仅使师生关系更是好朋友。

有的孩子很顽皮，上课期间老爱交头接耳，做小动作，动动这动动那，心思根本不在课堂上，刚开始对这些“钉子户”我真的是没法，不敢训更不敢打，有时候真的让人哭笑不得，后来在一些有经验的老师的指导下，我慢慢地学会了与这些孩子相处，下课后我会找他们谈心，主动地去关心他们，一朋友的语气开导他们，帮助他们，给他们讲一些道理，慢慢地他们上课也更加专心了，作业也完成的更好了，学习的积极性也有很大的提高。看到这些我真的好开心好，有成就感，听到他们叫我李老师，我感到自己身上的责任真的很重，我所做的事情必须要对孩子们负责，因为这个职业真的很神圣，我一定会努力的，真心的对这些孩子们好，帮助他们在生活上有所提高。

由于离开初中的时间也挺长了，对他们这一年级的内容不是很熟悉，不太了解他们的学习层次，所以我专门借了初一年级的书，在辅导之前认真的看了看，了解了一些他们的学习方法和内容，以便在教学中能提高效率，真正找到适合这个

年级的教学方法，用他们已经掌握的东西来解决遇到的问题。真正起到假期补习班的作用。对他们也有所帮助。在开始没多久，我也针对每个学生的特点和他们的学习程度制定了不同的应对方法，希望能够从各方面起到好的作用。

在这次社会实践期间，在我自己看来遇到的最棘手的事情不是应对那些顽皮的学生也不是应对那些难题，最困难的是和学生的家长和交流，由于我经验不足，以前也没有接触过这方面的人，在应对家长的时候显得言语有些青涩，有时候孩子的家长会来补习班询问一下孩子的学习情况，近期的表现等，我每到这个时候就会有些紧张，因为我不太善于与人交流，特别是有时候有的家长会问得很仔细，我都不知道该怎么说，每当看着那些有经验的老师和家长们侃侃而谈，我就会很羡慕很羡慕，不知道为什么自己就是感觉不敢说，放不开。这是我在这次实践中遇到的一个大问题，不过发现问题就是好的，我会在以后的学习生活工作中慢慢地改正自己的缺点，增强自己的交际能力，提高自己的语言表达能力。

师范社会实践报告篇三

记得那一年，刚刚懂事的我站在门口等父亲下班，父亲是一位数学老师，他在黑板上写下一串数学符号，看着那些大哥哥姐姐听得那么入神，那一刻一颗小小的种子便在我的心里种下，伴随我走了20个春夏秋冬，长大我要做一名老师。

幸运的是大的一我便有了一个实践的机会，能够站在讲台上让曾经种下的种子开花。

为了实践方便我选择了我的母校作为此次实践的单位，那一年我的梦想在这里起航，今年我的梦想在这里实现，我清晰的记得xx年07月10日，那份紧张那份激动……虽然实践只进行仅仅的10天，但却是不平凡的十天，现将此次实践做一个总结。

此次实践我当任的是小学三年级的语文教学任务，由于当时已是七月，学生们课程进度已是复习状态，每一天学生们主要的学习内容便是课堂练习试卷，第一天我并没有走上讲台，而是听了班主任老师的讲课，毕竟大的一我并没有真正的走上过讲台，在此之前也没有相关的训练，此次实践总的来说还是个不小的挑战，在课堂上我认真的做了听课笔记，发现老师和孩子们配合得很好，老师总是鼓励他们，老师的知识面很广总是能引申出来好多相关知识，而他们也总是积极的回答老师的所有提问，我不禁担心新面孔的我是否能被他们接受，教学是否能够顺利进行，于是在课后我同班主任老师说明了我的疑虑，班主任老师告诉我我首先应该做的便是取得孩子们的亲切感和信任感，，为此我认真思考了一番。

第二天课我微笑的走进了课堂，开始和同学们认识，我用当地的方言同他们聊天，告诉他们我也只是一年级的学生，只不过是高一而已，我希望我能和他们做朋友，可以以一位大姐姐的身份同他们一起学习，我也曾是这所学校的一名学子，而且我是他们班主任老师的女儿，也许因为我是学生这样果然取得了很好的开始，孩子们没有我想像的那样排斥我，每一位笑盈盈的很可爱，都接受我的样子，为接下来的教学工作顺利展开打下了很好的基础，第二节课我开始讲试卷，在这之前我早已将试卷做了很好的分析，所以认为应该会比较的顺利，第一个题是看拼音写汉字，，我带领着孩子们把所有的拼音读了一遍，告诉他们用哪个生字，还有一些容易些错的字，当我开始检查他们写得是否正确时却发现有几个同学完全空白，虽然当时有些不理解，但是我想应该有什么问题他们没搞清楚，所以还是到黑板上把正确答案写出来，让他们把正确答案写上去，我想作为一名老师应该培养他们的积极主动学习能力，于是我让同学们同桌之间相互检查。学习而不是把答案直接告诉他们，每当同学们回答时都给予中肯的评价，不忘记鼓励每一位同学，更不放弃每一位同学，鼓励同学们在课堂上大胆的说出自己想法，大胆的到黑板上写出自己的答案，该班的学习委员是一个细心且写字漂亮的女孩子，通常我会让她多到黑板上写字，告诉其他同学多向

她学习好好练习写字，做题时要细心细致，这样一来不仅鼓励了学习委员，还让其他同学有了好榜样，学习稍稍靠后的同学回答时鼓励他们回答得很好在努力一点会更好，我发现这样下来一节课都很活跃，不过我也发现了同学上课总是不太安分喜欢打打闹闹，喜欢玩小东西和讲小话。

这是我的专业课心理学教育学帮了我很大的忙，让我知道小学生的心理活动规律和特点，更加知道如何对待每一个不同的学生，深深感慨知识真重要，回到家我告诉母亲同学空白情况，母亲告诉那几位同学是学习稍微靠后的同学，需要更多的关心和鼓励，听后我恍然大悟，然后认真准备我的下一堂课，第三天走进课堂，我走到同学们中间问他们作为一名学生应该这样上课，他们很积极的回答了，我告诉他们应该以应该的姿势坐好，认真听讲回答问题，不做与上课无关的事，思维应该多在学习思考上，这才是好同学，同学们特认真的回答好，果然从此他们变得更听话了，基于上一次经验，我开始提问上一次空白的同学，鼓励他们和同桌多合作，让同桌检查他们的错误，多提问类似于造句的问题，我发现他们的想像力特别的好，就鼓励他们的这个优点告诉他们好好发挥自己的长处，自己的短处要去克服，那么学习就不会那么困难，课堂上写了错字要知道查字典问老师，要知道熟背熟记名言名句，多看好作文，取其精髓把它们用到作文中去。

师范社会实践报告篇四

在我补习教学的这一段时间内我感触最深的就是老师应以何种心态对待的学生，要成为一名合格的老师需要什么样的素质。

暑假让孩子上补习班的用心显而易见，无疑是希望自己孩子能更上一层楼。其中家长绝大多数不了解孩子们的真实想法，其中有二点是家长们普遍存在的想法：一是，上补习班总比没有好，多少都能学到点；二是看到其他的孩子在学习心里不平衡。就家长们存在的这种心理可以看出，所有的家长都希

望自己孩子成绩可以取得进步，这是他们对孩子最真实的爱。而请家教就是他们体现这种爱的表现，尽管很多时候得不到孩子们的体谅。而其实大半的学生，与家长的沟通都不畅，学生不能理解家长的苦心，家长也不理解自己的孩子的内心活动，这也就是人们常说的代沟。而我们作为教师，就应该扮演联通代沟的桥梁角色。

在假期补习的过程中，我深刻理解了实践对理论的重要性，也深刻理解了在学习中我的不足。下面我将从以下几个方面谈一下我的经历。

我们在大三师哥的带领下几次到济南市里去作招生宣传，但都因为时间上的误差而错失良机，一次次的失利让我的自信心一次次下降，好像有点失望的感觉，又一次我意识到自己的实力是如此的薄弱。最后无奈之下师哥在他的家乡组织了这次办学，家教团变身为英语补习班。

1、 前期准备。根据最开始的安排，由我来讲解小学的数学课，由于没有同时给多人上课的经历，我是相当紧张的。加之本身数学又不是我的强项，极度的紧张让我差点放弃。但最后在师哥的鼓励之下我决定奋力一搏，试试又何妨！最后，由于种种原因，又做出变动由我讲授英语，开始的紧张逐步转化为开心，毕竟英语是我喜欢的科目。可事实却出乎我的意料太多。

2、 试讲□20xx年7月15日第一次试讲，结果是我大失所望。简直糟糕透了！校长评价我讲课为：没有逻辑性，跳跃性太大，有点照本宣科。而我的自我评价则是：语无伦次、乱七八糟。自信心极度走下坡路，现在想来当时真怪自己太不了解自己，有太不了解学生了。试讲过后，我充分意识到自己的不足，当天晚上，我进行了恶补，从头开始重新选择课题，重新备课，重新组织讲课方式。

3、 正式开课□20xx年7月16号，补习班正式开课。当天，我

记忆最深刻的一天。从一开始的稍有紧张逐渐进入状态，慢慢的一上午就这样过去了。自我感觉也还可以，但总效果还是没达到预期，即刻我就自己的教学方法做了总结与思考。校长告诉我，上课过于死板，气氛不太活跃。他建议我多想一些比较娱乐的方式放在教学过程中，尽量让上课方式轻松而有效，多元而活泼。

4、 教学方式。

(1) 授课原则：轻松快乐有效地学习。争取让每个孩子都有表现的机会。

(2) 授课方法：游戏与教学并行，寓教于乐。在玩中学。刚开始讲课只是干巴巴的老师在讲，学生在听。上课期间总有一两个学生想睡觉，这让我不得不绞尽脑汁想一些可以调动学生学习兴趣的方法来吸引他们的注意力和赶走总是来侵扰他们的瞌睡虫。开始我想通过比较好玩的方法来开展学习，当我试过一次后发现学生的心太难收回来。还是比较轻松又不太凌乱的方法比较好。于是，在以后的教学中，我逐渐摸索出一些可以控制课堂秩序的方法。

(3) 授课步骤：

- 1、复习上次课的内容。
- 2、导入新课，新句子，新单词，新对话。
- 3、引入新句子。每天讲授几个经典的语句。
- 4、布置并检查家庭作业。

(3) 授课方式：

- 1、分组练习，小组长领读。

- 2、学得快、记得准的学生领读。争取让每一个孩子都有表现的机会。
- 3、通过画画、游戏(诸如捉迷藏、藏东西等)来导入新课，并练习阅读。
- 4、通过比赛读、轮流读、角色扮演、情景模拟、击鼓传花挑人读、娱乐游戏输者读等方式来强化练习。
- 5、通过学习唱歌来学习新知识。
- 6、定时放映励志、娱乐电影，并从中选出经典的句子，加入每日经典语句中。
- 7、结合孩子们的天性学习李阳英语夸张的发音、口型、手势，充分调动课堂气氛。
- 8、课上活跃课堂气氛，充分激发学生学习兴趣。课下，及时与同学们交流，纠正他们的错误和不足。给每一个孩子发现自己长处和优势的机会。
- 9、两次小测试。

师范社会实践报告篇五

大三的暑假，可以说是学生生涯的最后一个暑假，因为我们即将步入社会，所以，暑假里我参加了社会实践，做了很多尝试。融入社会，这是一个质的飞跃的过程，其中的辛酸苦辣只有自己体验过才知道。走进社会，需要一份勇气，需要一份睿智。总结整个暑假，就是三次尝试。

(一) 第一次尝试

作为一名师范学生，我首先选择的是自己去找家教，这过程

中我经历了艰辛的等待，因为刚放暑假，找家教的师范学生非常多，看到的情况也非常多，比如有的同学虽然是英语专业的同学，但是却能做数理化的家教；有的同学不仅能自己找到家教，而且还能帮别人找等等。想想自己，越发觉得自己缺少经验和自信。这过程中，我多次想放弃，每次父母询问，我都想快点回到家中，但是我想通过亲身体验社会实践让自己更进一步了解社会，在实践中增长见识，锻炼自己的才干，培养自己的韧性；想通过社会实践，找出自己的不足和差距所在。所以，不能放弃。最终，在一个老师的家教机构中找到一份家教。

提升。我尝试了一些方法来引发他们的兴趣。鉴于孩子们的天性我采用了比如做实验、讲故事的方式来导入新课，在开始阶段激发起孩子们的学习兴趣。考虑到孩子们在学校很少有表现的机会和他们渴望表现自己的心理，我采用了抢答的方式，争取让每一个孩子都拥有机会来展示自己。

（二）第二次尝试

之后，我回到家，参与了我们当地政府举行的“文化下乡”的活动以及我们县举行的县运动会。实践，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。只学不实践，那么所学的就等于零。理论应该与实践相结合。通过这段时间的实践，我学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。我们不止要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面加强自己，才能在竞争中突出自己，表现自己。

的大学生，应该懂得与社会上各方面的人交往，处理社会上所发生的各方面的事情，这就意味着大学生要注意到社会实践，社会实践必不可少。在活动中，我们当然会遇到一些困难。但是，我们并没有气馁，因为这是考验我们能力的时候。

我们也只能继续坚持。最后，我们终于完成了我们的“文化下乡”活动。虽然，我们在社会调查汇报会里面，发现我们的调查工作和预期还有一定的距离，有一定的不足，但是，我们并没有灰心丧气。因为，我从中学到了很多东西。无论在勇气方面，吃苦耐劳方面，还是在应变能力方面，我都有了一定的进步。所以，我是获益不浅的。

回想这次社会实践活动，我学到了很多，从我接触的每个人身上学到了很多社会经验，自己的能力也得到了提高，而这些在学校里是学不到的。在社会上要善于与别人沟通是需要长期的练习。以前没有工作的机会，使我与别人对话时不会应变，会使谈话时有冷场，这是很尴尬的。人在社会中都会融入社会这个团体中，人与人之间合力去做事，使其做事的过程中更加融洽，事半功倍。别人给你的意见，你要听取、耐心、虚心地接受。在工作上还要有自信。自信不是麻木的自夸，而是对自己的能力做出肯定。社会经验缺乏，学历不足等种种原因会使自己缺乏自信。其实有谁一生下来句什么都会的，只要有自信，就能克服心理障碍，那一切就变得容易解决了。知识的积累也是非常重要的。知识犹如人的血液。人缺少了血液，身体就会衰弱，人缺少了知识，头脑就要枯竭。这次接触的电影放映工作，对我来说很陌生，要想把工作做好，就必须了解这方面的知识，对其各方面都有深入的了解，才能更好地应用于工作中。我们更要做的是不要把事情想的太糟糕，而是要保持好的心态面对每一天。因为快乐的心态会使我们不觉的工作的疲惫与乏味。

（三）第三次尝试

参加县运动会是一次偶然的的机会，开始犹豫自己能不能完成，后来爸爸对我说，这只是一次锻炼而已，体育，只是重在参与。在参与的过程中虽然辛苦，最后也没有好的名次，但却是一次难得的经历。体育是素质教育的重要组成部分，是精神文明建设和文化建设的重要组成部分。它对于强健体魄，培养抗挫折能力、顽强的意志、良好的合作意识，集体主义

精神、爱国主义精神等方面都起到重要的促进作用，对未来人生的影响意义重大，又有利于培养德、智、体全面发展，身、心、脑更加健康的人才。

在锻炼和比赛中，我们当然会遇到一些困难。但是，我们并没有气馁，因为这是考验我们能力的时候。我们也只能继续坚持。最后，我们终于完成了我们的各项比赛。虽然，我们在我参与的篮球比赛中并没有取得优异的成绩，与我们预期成绩也还有一定的距离，有一定的不足，但是，我并没有灰心丧气。因为，我从中学到了很多东西。无论在勇气方面，吃苦耐劳方面，还是在应变能力方面，我都有了一定的进步。

我非常热爱体育，在大学，也参与了很多体育活动，我觉得体育对于热爱者来说，并不是一个比赛，而是一种享受，一次机会。在家的每天早上，我都会和家人早起跑两公里，这个过程中，不仅锻炼了我们的身体，而且使我们拥有更好的精神去面对一整天生活。

我希望自己今后的生活中与体育运动一直相伴前行！

（四）总结

这一个多月来，我做了多种尝试，虽然过得比较辛苦，也曾想放弃，就这样在家虚度光阴，但最终我还是振作起来了，我也想明白了很多。现在的毕业生就业形势那么的不容乐观，社会已经尽全力的缓解就业压力了，国家只能给予我们这么多，那么我们还能靠自己的实力、耐力在社会上打拼了。大学晃眼间已悄然溜走了，不久的将来我们就要步入社会，我明白那份压力。现在的假期就是为未来做一个铺垫。多积累些社会经验，多增长些人生阅历，多丰富些专业知识，这对以后我们就业都是大有裨益的。还是那句话：一分耕耘一分收获。要想在这竞争激烈甚至残酷的社会中生存下来，唯靠自己千军万马争过独木桥，只有让自己出类拔萃，方能闯出自己的一片天地！

同时，整个实践过程中，我都非常认真对待每一件事情，珍惜认识的每一个人。很多事情你一辈子可能只会做一次，很多人一辈子也只是相处一次而已，所以，我们应该善待身边的所有一切，感谢身边的一切拥有！我认为，大学生学习的不仅知识，实践也不仅是拥有经验，还有自己对身边的事的感悟，对身边人的感谢。相信，只要用心对待所有，结果都不会太坏。最后，感谢学校给的这次机会，让我学到很多，感悟很多！

班 级：2015级1班

姓 名：某某某 2015100102

时 间：2015年7月1日-----2015年8月10日

引 言

这是迈入大学校门后的第三个暑假，我也即将迈入大四的行列，成为一名实习生，为了使我九月份的顶岗实习更加熟练一些，为了使这个漫长的暑假过得充实，为了对这一年来所学的知识、所培养的能力作一个除期末考试以外的另一个侧面的检验，所以作为一名大学生在暑假为社会做一点有益的事情，在这个暑期中进行了一次围棋一周教学见习和参与了一个多月的暑假培训班，我选择了到达州某某镇中学参与中学课堂教学见习，南坝镇是我室友的老家，我到这里顺便玩一下，南坝中学是他原来读过的中学，我们在这里办了一个多月的暑假补习班，二为期一周的教学见习中，我在南中地理老师的悉心指导带领下，收获很多，现将该次实践报告的具体情况作如下报告：

实践对象：某某中学

实践目的：对这一年来所学的知识、所培养的能力作一个除期末考试以外的另一个侧面的检验，培养了自己发现问题、

分析问题、解决问题的能力 and 与人交往的能力，利用暑假为社会做一点有益的事情。

实践过程

此外在教学过程中穿插一些练习题和英语趣味小游戏激发他们的学习兴趣。学生们也表示这样的教学方式他们很喜欢，我一直认为只有学生感兴趣的才是最为有效的，因此无时无刻我都在贯彻：把学生的兴趣放在首位的教学理念。最终以事实证明我的想法没有错误，在为时一个月的英语教学以后，最后我以考试的形式检验了学生的学习效果，学生们或多或少都取得了一定的进步。

另外一方面我还抽空去了当地的南坝中学听取在职地理老师的课堂教学，在开始的几天里我主要旁听资深教师的课堂教学，学习借鉴资深老师的教学方法与手段，以前都是从学生的角度来听课，现在换成把自己当成老师的角度来听课，在了解了资深教师的教学方式的同时，想象换作是自己会如何讲解相同的一个问题，这对于我来说非常有趣。老师人特别好，对于很多地方我不懂的都给我讲解，在就业啊，教学啊，与学生交流等很多方面给予了我许多珍贵的意见建议，也让我真正体会到了教书育人的重要性与作为一个老师的不容易，这次见习也是我学到了很多以前从未了解的东西。

实践体会

首先，从事教学工作需要“认真”：我为这次实践的顺利进行，我投入了大量的时间准备。虽然说对于初中二年级的知识基本不在话下，但我还是找来了教材和教参等专心备课，力求做到在知识上准确无误；除了在“教什么”上下功夫，我在“怎样教”也丝毫不敢马虎，我翻阅了《教育心理学》、《发展心理学》等专业书籍，上网查询了有关经验交流，在充分尊重掌握教学规律的前提下开展教学活动。此外，作为老师一定要耐心，面对不同学生，他们对知识接受和记忆的

方式和能力都有其不同的特点，对于不同的学生不能一刀切。对学生在学习中所遇到的障碍要“耐心”的讲解，一遍不行就两遍，两遍不行三遍，同时也应该反省自己的教学方式是否对路，切忌“简单粗暴”，此外，在教学过程中要多与人沟通：在教学中不能够“不视泰山”，要多与家长交流，了解学生个人情况。我注意了与家长的交流，一方面更深入地了解学生的情况，有利于我“有的放矢”；另一方面我及时将教学进展及时反馈给家长，有利于家长的配合与支持。同时，我还向多位我以前的老师请教，他们的经验都给了我莫大的帮助。

常开小差。有时，我心里会感到很恼火：自己如此卖命地讲，他们却置之不理。有一次因为一个学生上课与同学打架，我一气之下就扇了他一耳光，这件事情到现在我都还觉得十分后悔，作为一个老师应该尊重学生的自尊心，他们都正直十一二岁，自尊心都很强，我应该尊重他们的自尊心，不应该当众打他，实在是很愧疚，这也算是给我提了个醒，以后我就吸取这一次教训，在今后的教学中都要更加尊重学生自尊心。

我通过这次为时一个月的实践，从另一个侧面检验了自己的各方面的情况，培养了自己发现问题、分析问题、解决问题的能力 and 与人交往的能力；同时也发现一些了自己的不足，使我在以后的学习中不断的弥补和提高。可以说，这次实践让我受益匪浅。

实践人：某某某 2015年8月10日

社会实践活动总结

大一的暑假，是大学生生涯的第一个暑假，因为我们即将步入社会，所以，暑假里我参加了社会实践，做了很多尝试。融入社会，这是一个质的飞跃的过程，其中的辛酸苦楚只有自己体验过才知道。走进社会，需要一份勇气，需要一份睿

智。

作为一个师范生，毕业之后走入教室是多数人的不二选择。实习是一个师范生成为教师的必经之路，也是提高教学技能的重要途径。教育辅导作为教学的重要组成部分，在引导学生掌握基本的学习技能方面发挥著作用。虽然这次实习只有短短的15天，但我学习到了很多知识，在以后的职业道路上也会收益匪浅。实习经历给我的暑假生活增添了一道亮丽的风景。

作为一名师范学生，我首先选择的是自己去找辅导机构，这过程中我经历了艰辛的等待，因为刚放暑假，找兼职的师范学生非常多，看到的情况也非常多，比如有的同学虽然是英语专业的同学，但是却能做数理化的家教；有的同学不仅能自己找到家教，而且还能帮别人找等等。想想自己，越发觉得自己缺少经验和自信。这过程中，我多次想放弃，每次父母询问，我都想快点回到家中，但是我想通过亲身体会社会实践让自己更进一步了解社会，在实践中增长见识，锻炼自己的才干，培养自己的韧性；想通过社会实践，找出自己的不足和差距所在。所以，不能放弃。最终，在一个老师的辅导机构中找到一份教师。

很多老师熟人在那里工作的便利，负责讲述高中物理课程，在课下和学生交流一些学习经验，找出他们在学习上面临的问题，对症下药，让学生重拾信心，用一种快乐健康的心态来看待学习，看待老师。

这是我的暑假第一份工，我深刻理解了实践对理论的重要性，也深刻理解了在学习中我的不足。比如第一次试讲，结果是我大失所望。简直糟糕透了！老师评价我讲课为：没有逻辑性，跳跃性太大。而我的自我评价则是：语无伦次、乱七八糟。自信心极度走下坡路，现在想来当时真怪自己太不了解自己，有太不了解学生了。试讲过后，我充分意识到自己的不足，当天晚上，我进行了恶补，从头开始重新选择课题，重新备

课，重新组织讲课方式。之后，我不断锻炼自己，使自己改正，使自己不断提升。接着，我的讲课得到了认可，我的自信心也不断提升。我尝试了一些方法来引发他们的兴趣。鉴于孩子们的天性我采用了比如做实验、讲故事的方式来导入新课，在开始阶段激发起孩子们的学习兴趣。考虑到孩子们在学校很少有表现的机会和他们渴望表现自己的心理，我采用了抢答的方式，争取让每一个孩子都拥有机会来展示自己。

言听计从，但是对他们来说，老师的话可能就是圣旨。小孩子的教学内容相对较简单，孩子们的问题主要集中在乘法和除法的演算上，看到练习册上大量的习题，小学生们明显地表现出懒惰的情绪，拒绝自己独立完成，我只能告诉他看着题多就犯愁没有什么作用，只会拖慢做题的速度，影响心情，耐心地一道题一道题地挨着做，题只会越来越少，抱怨是没有用的。孩子慢慢地清楚了这一点，也就慢慢地克服了遇事就愁的习惯。第二要一视同仁、平等看待、不偏不倚。“老师都爱好学生”这是一个不争的事实，但是好学生也不是生来就有的，他们离不开先天的智慧和后天的努力。老师的态度对学生有着极其重要的影响。学生是很敏感的，差生更甚。无论好坏学生他们都需要得到认可，老师的一句无意之言可能是动力也可能是枷锁，所以老师要端正态度，坚持“多鼓励少批评”的方针，认真对待每一位学生，不要存在偏见。第三是尊重隐私、平等交流。中国有“一日为师、终身为父”古训，老师和学生的地位是不等的。现如今社会，这条古训的意义也大有改观。学生仍然应该尊重老师，但是不再是惧怕。学生会把难言之隐告诉老师而不是父母。老师也应摆正态度，做学生的朋友，理解他们的兴趣爱好、尊重他们的隐私，平等交流、以一个朋友的身份给出建议而不是作为长辈发出命令。

总结

压力了，国家只能给予我们这么多，那么我们还能靠自己的实力、耐力在社会上打拼了。大学晃眼间已悄然溜走了，不

久的将来我们就要步入社会，我明白那份压力。现在的假期就是为未来做一个铺垫。多积累些社会经验，多增长些人生阅历，多丰富些专业知识，这对以后我们就业都是大有裨益的。还是那句话：一分耕耘一分收获。要想在这竞争激烈甚至残酷的社会中生存下来，唯靠自己千军万马争过独木桥，只有让自己出类拔萃，方能闯出自己的一片天地！

同时，整个实践过程中，我都非常认真对待每一件事情，珍惜认识的每一个人。很多事情你一辈子可能只会做一次，很多人一辈子也只是相处一次而已，所以，我们应该善待身边的所有一切，感谢身边的一切拥有！我认为，大学生学习的不仅知识，实践也不仅是拥有经验，还有自己对身边的事的感悟，对身边人的感谢。相信，只要用心对待所有，结果都不会太坏。最后，感谢学校给的这次机会，让我学到很多，感悟很多！

曾经看到过一句话：梦想不是挂在嘴边炫耀的空气，而是需要认真的去实践。等到对的风，我们展翅翱翔。没有风，只要拥有足够强壮的翅膀，我们照样拔地飞行！2012年的这个夏天，我选择了支教来“飞行”实践，让自己更深入地了解社会，体会生活的艰辛，同时也让自己在苦难中变得更成熟，而不只是一个爱做梦的天真小女孩，不谙世事。这次的支教之旅让我拂去华丽的外衣，看到了生活的真谛。原来繁华只是对大都市而言，坐在大学教室的我又是多么地幸福，而把这种幸福传递给所有人，又是多么的快乐与满足。

期末考试结束后，我本来打算乘车回家，但偶然的机会有让我听到大二大三的学长学姐们正在招募去江山的志愿者的消息，我的心沸腾了。不仅仅是因为我对志愿者天生的好感和崇拜，向往在奥运会、世博会上穿着志愿者的服装，更是因为想要一个不一样的暑假，让自己可以拥有更多的机会去锻炼和磨砺，不断的充实自己，从而在社会这个复杂的土地上茁壮成长，面对暴风雨还能够无坚不摧，坚忍不拔。何况这个暑假，身边有好多朋友都报名参加了志愿者的行列，温大的朋友去

了偏远的农村做义工，丽水的的朋友跟“春蕾”一起去了小山村支教。。。而我呢？是十分羡慕和向往，面对这个圆梦的机会，教我如何不欣喜？打听到报名点之后，我立刻飞奔而去，害怕这个来之不易的机会稍纵即逝。在重重叠叠的三层面试后，我有幸成为支教团中的一员，这对我来说真的是一个意外的结果，毕竟自己对这个工作是完全陌生的。因而我十分珍惜这次来之不易的机会，喜欢去江山凤林当小老师的这份志愿工作。相信通过这一个月的生活，自己从身到心都会得到飞一般的成长。

备课、宣传、募捐、拉赞助、一帮一，事情一件一件的进行着。我跟着学长学姐们一起做着前期的准备工作，不仅要招募人员，还要筹集资金。多少次我们的策划案被老师一次又一次的退回，但我们不气馁，改了又改，写了又写，直到老师满意。我们为如何做个漂亮的募捐箱争执不已，又到处贴海报、发传单，希望可以给江山的小朋友募集到更多物资，送去更多温暖。对我来说，更重要的是备课，因为没有教过书，很多东西都不会，尽管有学姐的帮忙，但还是手忙脚乱。我总想着在这短短的一个月中能把所有的知识都教给他们，或许还能教会他们人生的道理，为此，我大量的搜集资料，各个年级、各个版本都有研究，写大纲，花了很多心思和时间，准备了很久，很多。虽然这些在最后被证明确实没怎么用到，但心里很踏实。

学习篇

因为我学的是中文专业，所以主要负责教孩子们语文，因为老师的短缺，有时我又要负责教他们英语，必要的时候自己还得客串一下数学老师。因我是个新人，学姐主要让我教一至三年级，每天两节课，中间陪孩子们玩游戏。虽然有时候很累，嗓子很痛，但真的很开心，看着孩子们天真的笑脸再辛苦也是值得的。

难忘第一次站在讲台时的激动和孩子们羞涩好奇的眼睛，当

我用标准的普通

因为现在我是一个师范专业的学生，所以在平时我就比较注意教师素质的培养。为了让自己有一个充实的假期，并在实践中锻炼自己，我通过朋友的介绍找到了一份在暑期到中学帮学生补习英语的工作。得到此工作时，我的内心有着一种说不出的兴奋之感，因为自己得到了一个锻炼自己能力的同时体现自身价值的机会，通过面试，我顺利得到了学校的认可，于是，我的暑假生活又增添了一道绚丽的风景。

教学的过程主要分为以下几个阶段：

第一是预备阶段。

先熟悉实习班级的情况，认识班上的每个学生以及他们学习情况。然后，认真听指导老师上课。现在的听课的感觉和以前完全不一样：以前听课是为了学习知识；现在听课是学习教学方法。目的不一样，上课的注意点就不一样，现在注意的是指导老师的上课方式，上课的思想。接着，根据在大学所学的教育知识和在中学实习听课所学到的，自己在已有的基础上备课，。做足了上讲台准备。在经过了前两天听课，第三天我正式走上讲台，第一次感觉自己所学的知识派上用场。作为一名教师，还有一个天职就是教书，无私地把知识传播给学生。这也是我们实习的重要内容授课。我初次体会到当老师的辛苦。上一节课，要经过备课（写教案）上课批改作业接受学生反馈的信息评讲、巩固练习这样一个流水线。看起来简单，可其中每个环节又有很多小细节，最主要的是上课。这个环节，也就是我们一直在探讨的课堂教学。

这些都是初三的学生，面临着中考的严峻形势。为了孩子的学习问题，学校和家长都废尽了心力。因此，每当站在讲台上，被一双双纯净的眼睛聚精会神地望着时，作为一名教师的价值感和成就感就油然而生了，也意识到自己的责任是多么的大，我在心里暗下决心，用全力帮助孩子学习，并向家长和学校

保证，会重视这份工作，尽自己的全力把工作做好。

一个老师告诉我：备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不与其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实；教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学也无法学下去。而我教的学生在英语写作方面存在着一定的问题，所以学校和家长都提出要着重补一下英语作文方面，所以我在这方面做了很多准备。正式上课的第一天，我让学生拿出了以前做过的卷子，在很多人的卷子上字迹很潦草，由字知人，我想他们在学习上一一定很随意，对自己要求不严格，很多错误都没有标出来我跟他们讲了卷面整齐的重要性，并帮他们纠正了错误。通过分析他们的语文卷子，我发现他们在回答问题时很有自己的想法，只是答题的态度不端正，有点应付的感觉。但是他们的思路很清晰，对考试存在着态度不正确的问题。但是可以看出他们是有独特想法的孩子，如果他们认真审题，仔细作答的话，我相信他们会有很不错的成绩。我把我的想法和思路都告诉他们，他们频频点头表示赞同。我也开始意识到：现在的首要任务不是讲课，而是帮助他们端正学习态度。此后，我也经常给他们上类似的课程，不时地与他们交谈学习体会。他们的听课状态比以前有了很大的改观，我也为之而感到欣喜万分。

题目问他们要怎样去写，他们也往往能很好的告诉我他们的想法，有时让我都感到很吃惊，我也很高兴看到他们打开了思路，活跃了思维。

每天只有两个小时课程，中间有一段休息时间，在这段时间，他们会和我聊一些课外的话题，包括年轻人追捧的非主流，

流行歌曲，以及他们写的一些东西。对于他们说的话题，我都认真去听，从这些我可以更多的了解孩子的心理。我和他们一起分析这些流行的文化的现象，讨论发展的趋势和之所以能流行起来的原因，从中我发现他们的见解很独特，在我的引导下也能有更多的阐述。通过这些交流我告诉他们，在分析一个事情时要从哪几个方面考虑才会更为全面，这些思路在文章的写作上是很有用处的。所以在经过一段时间的训练之后他们也学到了一些写作的基本技巧，写作水平有了一定的提高。

另外，为了培养他们在英语学习方面全面的兴趣，我仿照我们在大学时的经验，在班级组织英语短剧表演，我们演的是白雪公主，这对他们来说是第一次，所以同学们的积极性很高，每个人都努力准备，当然，效果很好。

师范社会实践报告篇六

一次社会实践，让师范类学生对教师一职有着深刻的理解，加深了他们对教学管理理念、教学理念、实际工作经验的印象。

一、教学管理理念

在xxxx□从领导阶层到一位普通的科任老师，都秉承以学生为主体的宗旨进行学校的管理，进行教学工作的开展。作为一个课程改革的示范学校，一个教育实验基地。这所学校鼓励着老师做各种研究，各种改革。每个班主任都有着自己的管理经验与管理宗旨。有了这种思想的自由，自然这里也就充满着探索与尝试，从而有所创造与进步。

在我实习的班集体中，班主任对他的学生说：“我要让你们成为学习型的管理者，也是管理型的学习者。”这样一句简单的话，让我感到这里老师进行班级管理的良苦用心。他们

关心的不只是学生的学习，更多的是从一个完整的人的概念出发，去培养学生多方面的素质。

二、教学理念

在实习期间，借着录课的机会，我听了很多的市级，校级的公开课，还有理科实验班的课。在这些课堂上，让我看到教学改革正在悄然进行，有意识的老师正在努力体会“以学生为主体”的课堂模式。学生的创造也逐步成为教师追求的教学效果。其次，这里的老师也都在适应着多媒体教学，信息化教学，使得课堂更加生动，资源更加丰富，学生获取学习资源的渠道也就更多。尽管，这种教学理念、教学模式的推广仍然有很长的路，但似乎也并不遥远，相信，这股改革的浪潮会给教育领域带来很大的冲击。

三、实际工作经验

在上面，是我在这所学校感受最深刻，也是认为最有意义的收获。实际工作经验上，由于在指导老师的指导下，也获取了许多。

在班主任工作上，我认识到了一个老师的表率作用是很大的，学生时刻看老师，作为一个老师，应该从自己严格要求，并影响感染学生。这就要求师生之间的相互交流必须是贴心的，也是带有希望的。实习期间，班主任李老师教给了我许多的班级管理经验。我想这些经验是宝贵的，更为宝贵的是老师的主动精神。在他的言谈中，看出一个老师对于班级管理的深度认识。

所以我想：一个好的班主任不应只是从学习上给学生帮助，而是从一种“管理”的角度上去让班级受益，让班级体的每个成员成长。

教学工作上，由于指导老师的认真指导，我较好地完成了教

学任务。同时，与合作伙伴一同对各种教学模式进行了探讨，尝试。尽管，有的时候没有达到我们理想的效果，但也获取了很多的教学经验。在上6节课后，我深刻体会到了了解学生学习水平，性格特征的重要性。

一个老师在上课时，一定要围绕着“学生能否学得更好，能否真正掌握方法”的主题，而不是从怎么上好我的一堂课出发。可见，一个优秀的老师需要具备很多方面的素质：扎实的专业知识，娴熟的教学技能，正确的教学理念。这次的实习，让我从实践中去思考自己在课堂上学到的知识，也对于理论知识有了更深刻的认识。

电教组工作，与其说在这里工作，不如说在这里学习。我接触一个学校较完备的电教设备，了解了一个学校信息中心的大致运作。一个月来，参加了多次的录课工作，一次外拍工作，学会了有关摄制，录像，编辑等实际操作。电教工作有很多繁琐的细节工作，但它是一个学校信息化教学的基础，或者说推动者与宣传者。我想，在以后工作中，有了这些经验，我会更加容易上手，也能更好地把握工作。

通过这一个月来的社会实践，让我对于教师职业的认识迈进了一步，同时，在合作交流的过程中，我也体会到了一个团队的力量。这次实习让我受益匪浅，我相信，实习，是师范生重要的一课，付出了便有收获。

师范社会实践报告篇七

我主要通过培养他们的化学思维能力和解题能力来提高他们的学习能力。体现在平时上课和答疑时对他们的思路引导和方法总结上，基于化学反应原理一书内容比较抽象的状况，给他们那进行了相关知识的补充。同时，注意培养学生学习化学的兴趣，上课时注意学生情绪的调动，利用学生的好强心理激发学生的学习动力。

一中的教师管理制度当中，没有要求没课的老师或班主任一定要在上班时留在办公室里，所以我的指导老师兼班主任王老师没课和没安排到坐班的时候都是不在办公室里的。学生反映说即使有不明白的地方也找不到老师为其答疑。为了尽量给学生做更多的课后辅导，几乎每天晚上我都会到办公室去，等待学生来找我，向我提出他们的不明白之处。同学们学习化学的热情慢慢高涨，连很多平时不怎么爱学习的学生都会在晚修的时候到办公室来找我答疑，包括课上听不懂的地方、作业、练习册遇到的问题等。从学生的问题中，我发现他们的课堂效率很低，课堂上重复了好几次的题型，还是不会做相同类型的作业，如化学平衡常数的相关计算，至今仍有好一部分学生是不懂的。学习方式也存在较大问题，没有养成课后及时复习的习惯，该记的公式、定理、知识点还没记好就做作业。巧妇难为无米之炊，导致作业无从下手或乱造公式。一节课甚至整个晚自修就做几道化学作业题，学习效率非常低。针对这个问题。答疑时，我会让这种类型的学生先复习书上的相关知识再做作业，若还是不懂，再给他们讲解，避免让他们太过依赖老师，培养他们独立思考的习惯。

在批改作业和批改试卷的工作中，及时了解学生的学习情况，存在的突出问题，并做好记录。对于抄作业的学生，课后抽时间对其加以引导。对学生做法不大肯定时，虚心地向老师请教后再批改。同时，在评卷中，学会了如何酌情给分。此外还参与了月考考试的评卷、统卷工作，实际操作了如何使用一中教师工作系统进行统计、排名。

上课之余，我还积极去听学校其他老师的课，如高二年级化学科组各老师、不同学科的老师、队友以及高一年级每周五的化学汇报课都是一有空就争取去听，做好听课记录，和老师交流，学习老师们的长处和丰富的教学经验。

总结二：班主任工作总结

班主任工作见习

通过第一周的观摩，我根据原班主任王亮老师的工作计划，学校的安排，以及九班学生的具体情况拟订了相应的工作计划，积极配合老师的相关工作。

日常工作

师范社会实践报告篇八

大学生暑期“三下乡”社会理论活动是高校人才培养目标的有效道路，是推进大学生“素质拓展方案”的重要举措。

我院今年的大学生社会理论活动，主题明显，内容丰厚，方式多样，成效明显。广大青年先生在为民效劳的活动中，不只进修、宣扬和理论了“三个代表”的重要思想，并以无私奉献的精神加强了同群众的紧密分离，得到了社会的广泛赞誉，而且在理论活动中拓展了本身的分析素质，增了学问，长了才干。

一、根本概况

我院充分发挥科技文明优势，紧扣今年“三下乡”活动主题，把进修、宣扬、理论“三个代表”，落实科学发展观作为重点，把文明科技卫生效劳作为拓展，组织了多个主力理论团，150名大学生青年志愿者以多层次的社会理论效劳活动，为乡村的两个文明建立展开了富饶成效的效劳活动。

1、大学生落实科学发展观，理论为民，身膺力行“三个代表”

为了更好地发挥党员大学生在进修、宣扬和理论“三个代表”重要思想的示范作用，根据学院的本身的特性，分离外地实际，我们党员大学生“三个代表”理论效劳团，采取活

泼活泼的方式，向基层党员群众和广大群众宣讲“三个代表”的重要思想和科学发展观，宣扬党的道路方针政策。展开党的反动脚印寻访活动，指导我们的同窗在理论中理解党的`光辉历史，承继党的优良保守。我们还为乡村基层群众和广大农民群众宣讲《地方一号文件》的精神、三农成绩以及可持续发展战略等方面的讲座，开辟乡村群众集体的视野，进步他们的学问政策程度。

2、回忆历史，重温白色典范

今年是建党八十四周年，我们经过走访老党员、调查、观赏、调查等多种方式，深化理解和大力宣扬建党八十三年特别变革关闭二十多年年来，我国社会主义建立获得的巨大成绩，正确认识国情、社情、民情，加深对邓小平理论、“三个代表”重要思想与理论相分离的理解，进一步发扬卖国主义精神，建立起传播科技、复兴中华的幻想。同时还积极地向广大群众群众宣扬我国的变革关闭经济建立已进入了攻坚阶段，进入了关键时期，必需保持不懈地高举邓小平理论巨大旗帜，全面贯彻党的“一个核心，两个根本点”的根本道路，认识稳定的社会次序在我国社会主义建立中的重要性。

3、奉献爱心，展开扶贫支教

我们一些队员下乡宣扬、招生；另一些留上去在安定中学出黑板报，写海报，贴招生简章，注册报名等。很快就有700多名同窗前来注册。我们开办了特征班和文明班。特征班分为舞蹈、书法、音乐、篮球、足球、武术等培训班；文明班分为：小学启蒙班，小学低年级、中年级、高年级辅导班、初一、初二、初三、高三等辅导班。在宣布《支教班纪律》之后，正式开课。在15天的工夫当中，合计上课1500多个课时。我们还为外地的学校捐赠了4000余册图书，支助了三名家庭贫困的孩子。

4、献学问聪慧，无偿为民维修电器

今年，我们组织了具有维修特长的大学生组成电器维修效劳队，分为外地群众展开无偿维修电器活支，在15地利间里，共为群众义务维修电视机□vcd机、电扇等大小电器100多台(件)。

5、挥洒勤劳汗水，送文明下乡

为传播保守文明，丰厚乡村的文明生活和精神生活，我们特地组织大学生走进国度重点工程文艺上演队并由专业教师和蔼于文艺的同窗担任队长。该队利用课余工夫，排演了一台由歌、舞、小品、管乐演奏方式，以倡导环境保护、遵纪守法、树文明新风等为内容的出色节目。在15地利间里，虽然日晒雨淋，文艺队克制了重重艰难，辨别在构披滩镇楠木湾村、三星村和安定中学共上演3场，现场观众达5000余人。

6、加强乡村品德和法制建立，送法下乡

针对山区的品德观念和法律知识淡薄的情况，为推进外地乡村的精神文明建立和法制建立，我们还发放了《公民品德建立施行大纲》、新《中华群众共和国婚姻法》、《中华群众共和国妇女权益保护法》、《中华群众共和国土地保护法》、《中华群众共和国环境保护法》、《中华群众共和国交通法》、《中华群众共和国民法》和关于禁止黄、赌、毒等为内容的宣扬材料3000多份。

7、关心“三农”，送科技下乡

我们还为外地的农民群众送去了科技学问，在老村长的指导下，我们组织了两次农技学问培训和宣扬活动，放映了相关安全使用农药、、蔬菜栽培等科学农技学问的光碟，在农民遇到疑问成绩的地方，我总适时的为他们讲解，使他们获得更多的农技学问。与此同时，我们发放了农技学问、法律学问、家庭教育学问、卫生学问、防治疾病学问等十余种宣扬材料合计4000多份，使农民朋友们收益匪浅。

二、重要收获

从外地政府和群众对我院社会理论效劳团展开的活动给予了广泛的赞誉和同窗们撰写的一篇篇调查演讲、论文和心得总结中获知，这次大学生暑期社会理论邓得了完美成功，获得了多方面的收获，次要体如今：

1、进步了广大同窗和外地群众对“三个代表”重要思想的认识。

经过文明、科技、卫生“三下乡”社会理论效劳活动，参与社会理论的同窗们认识到“中国共产党始终代表中国保守消费力的发展请求：始终代表中国保守文明的行进方向，始终代表中国最广大群众群众的根本利益”的重要思想。不只需求中国共产党人率先垂范，还需求千百万掌握保守科学文明学问的学问分子身膺力行和不懈努力。大学生是党和国度培养的社会主义事业的建立者和接班人，也是忠诚理论“三个代表”的生力军。理论“三个代表”既是党的教育方针的请求，更是大学生本身生长、生长的需求。同时，经过大学生广泛的宣扬和效劳活动，外地群众对“三个代表”重要思想也有了进一步的认识和进步。

2、理解了省情、民情及社会发展情况，明白了努力方向。

广大同窗经过理论，经过本人的调查理解、耳濡目染，特别是与广大农民、工人的接触中，理解我省的过来，理解了我省经济发展的进程，深深明白了我省经济之所以能够发展，我们今天之所以能够充裕，其源泉就在于党的正确指导，社会主义的正确道路，邓小平的正确理论和“三个代表”重要思想的指导。作为当代大学生只有坚定对马克思主义的信奉，对建立有中国特征社会主义的信念，对变革关闭和古代化建立的决心，对党和政府的怀疑，振奋精神，勤奋进修，开辟进取，努力把本人培养成为“四有”人才，才干不辜负党和群众的期望，不辜负时期的请求。

3、加强了社会义务感和历史任务感，进一步巩固了专业思想。

同窗们切身感遭到广大农民急迫需求最根本的科技文明学问，从而进一步加深了对展开文明科技卫生“三下乡”活动严重意义的认识。

同窗们以为科学技术是第一消费力，但这个进程的转换，离不开人才，而人才要靠教师来培养，作为师范生，该当坚定本人的专业思想，认真学好专业根本学问，经过培养有幻想、有品德、有文明、有纪律的一代新人来推进乡村尽快脱贫致富奔小康。消弭地域差别、走单独充裕的道路是新一代大学生义不容辞的义务。

大家经过理论还以为，一个地方能不能尽快脱贫致富，除了党的政策好以外，还要有一种好的风气，有一个作风正派，能率领群众艰苦创业、无私奉献的好带头人。

4、磨练了意志，奉献了爱心，培养了理论联络实际的优良学风。

也许同窗们参与社会理论活动创造的经济效益能够用数字来衡量，但直接或间接创造的人才效益和社会效益则是难以计数的。

义务和任务不只使大学生们忍耐了从未有过的困苦，迸发出从未有过的热情，而且使他们在无私奉献学问和爱的进程中体验到一种从未有过的幸运感和成绩感，大学生走进田间村头展开科技文明活动，使科技认识不得人心，街头村尾，大学生们无私奉献的精神对乡村社会主义精神文明建立起到了一定的推进作用。

5、效劳报答了社会，完成了大学生本身的价值

经过展开“三个代表”理论宣扬和理论效劳、扶贫支教、电

器维修、文艺上演、法律及农技学问征询宣扬等多种方式的活动，为外地群众传播了文明学问和致富技术，宣扬了国策，办了实事，丰厚了文明生活，在一定程度上为推进外地经济、政治、文明、卫生、教育的发展产生了积极的作用遭到了外地政府和群众的赞誉。并且广大学生在用学问和智慧报答社会和群众的同时，本身的价值得到了表现，反“完成本身价值同效劳祖国群众”有机地统一同来。

6、拓展了大学生本身的分析素质，锻炼了先生群众队伍

在乡村展开“三下乡”社会理论活动，其任务和生活环境是很艰苦的，蚊虫的叮咬、日晒雨淋、消费劳动、沉重的设备运送和装卸，再加上生活不习气，对每一个同窗来说都是一次不小的考验。同时，各项活动的组织、预备和展开以及生活上的衣、食、住行自理，不只使先生磨练了意志，培养和加强了奉献精神，而且进步了组织、管理、协调及分析、处理成绩的能力。此外，经过与社会的广泛接触和交换，宽阔了视野，增加了学问。

7、进一步明白了向群众群众进修、走与工农相分离的成材之路。

参与理论团的同窗，在写给院团委的心得领会中，有近许多的同窗直接或间接地谈到向工农群众进修成绩。这些同窗以为社会理论活动在新的历史时期从内容到方式虽然发作了较大变化，具有新的特性，但它的向广大群众群众进修的根本主旨不能变。

三、社会理论的领会

这次“三下乡”第一阶段社会理论活动之所以获得完美成功，我们领会次要有：

对大学生寒假社会理论，学院党委非常重视，特地成立社会

理论指导小组，并在经费、人员组织上为社会理论活动的成功展开和获得成功提供了保证。在这次社会理论中，外地的政府给予了大力的支撑和协助，为我们的社会理论打开了便当之门。

2、细心设想方案，认真组织施行，是本次社会理论获得成功的关键

为设想好今年暑期社会理论的方案，我们做了大量的深化细致的调查、研究任务。首先，根据学院党委的请求和上级的指示精神，我们决议走进国度重点工程，在地点肯定之后，院团委还特地派了两名团干深化各理论地进行了实。按照“按需设项，据项组团，双向受害”的原则，肯定落实社会理论活动的内容。设想大学生落实科学发展观理论效劳、党员大学生“三个代表”理论宣扬和理论效劳、扶贫支教、电器维修、文艺上演、法律和农技学问征询及宣扬、重走长征路等活动项目。在方案制定之后，组织施行就是关键。我们从人员的选拔，出发前的各项任务预备，到理论地的具体施行，都施行合作担任，层层落实各项任务成功进行。

3、社会理论活动是拓展大学生素质的有效方式和渠道

在理论中经过展开各种方式效劳活动，广大学生磨练了意志，锻炼了能力，增加了学问并把努力“保持进修书本学问与投身社会理论”、“保持完成本身价值与效劳祖国群众”较好地统一了起来，有效的进步了大学生的分析素质。为他们将来走上社会，参与“四化”建立打下了一个优良的基矗。

4、大学生展开文明、科技、卫生“三下乡”社会理论活动，深受人们的欢送

我院组织大学生深化乡村、乡镇展开“三下乡”活动已经许多年了，一方面，外地群众在大学生送文明、送科技、送卫生“三下乡”活动中等到了实实在在的实惠；另一方面，经

过“三下乡”这种易于承受的方式，老百姓直接或间接并不同程度地理解了国度的方针、政策和当前的情势。因而，这几年来，不管在哪里，我们的大学生“三下乡”社会理论活动都遭到了外地人们的热烈欢送和广泛赞誉。

社会理论是艰苦的，但收获是巨大的。让我们一同来听听参与社会理论的同窗们的描述吧：

社会理论是一笔财富。一分付出，一分收获，有付出，就一定会有收获。在社会理论中能够学到在书本中学不到的学问，它让你宽阔视野，理解社会，深化生活，无限回味。更何况参与社会理论活动的进程、经历本身就是一笔宝贵的财富。

社会理论是一种动力。看到在土地上耕种的农民，在工地上挥汗的工人，在边防上保卫的兵士，我明白了书桌的分量，一种激烈的义务感情不自禁，是群众哺育了我，培养了我，给了我学问和一切。作为一名大学生，在祖国需求的时分，我会无条件地把所学的学问和一切奉献给祖国和群众。

社会理论是体味人生的“百味筒。”要想体味一下生活的悲欢离合咸，那就请你本人参与一次理论效劳吧，我保证你一定会不枉此行，个中味道只有亲身参与才干领会的到。

社会理论是考证明力的“试金石”。走出校门融入社会的大舞台，我们才真正体验到本身学问的欠缺，能力的有限。任何理论学问只有与理论亲密分离，才干真正发挥它的价值。行不行，理论中看！

“纸上得来终觉浅，投身理论觅真知”。我们欣喜地看到，经过社会理论的磨练，同窗们变得愈加幼稚、愈加自傲，校园里四处洋溢着兴旺向上的优良氛围。我们有理由相信，当代青年大学生有实力承当的起将来建立国度的重担，追求进步，吃苦求知，勤于理论，全面成才必将成为广大青年先生的单独心声和举动！