

# 幼儿园教师学期初工作计划(汇总5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 幼儿园教师学期初工作计划篇一

以新纲要为指导，学习、领会、实践新教材，积极引导全体教师实施新课题，不断提高教师队伍的综合素质，充分挖掘家庭、社会资源，使我园的学期教育在稳步中不断发展。

1、业务学习的形式太单一，教师的主体的作用没有真正的得到发挥。下个学期在业务学习方面有待于改革。现在虽有一些初步的构想，但还不太成熟。正在征集教师们意见和看法，以便调整明年的工作。

2、目前，我们的教育教学的工作还停留在实施的层面上，没能进行深入的研究和总结。教师在设计教育活动的时候还存在应付过关的思想，因此，有些教育教学的工作还很不到位。下一步，我们要加强这方面的管理和引导。

3、虽然我园目前开展了蒙台梭利和亲子教育课程，但是，我们缺乏系统的研究和指导。没能指导教师系统寻找教学中的共性和差异性，没能及时总结教学中的规律，形成自己有特色的课题。产生上述问题的原因是多方面的，但不管怎样，我们会在今后的工作中尽量逐步完善、逐步提高，向市级示范园和省级示范园的目标迈进。

4、在期末的教学抽查中发现英语仍是我园教学的弱项，从各班的幼儿发展评估报告中反映出来的情况是我园虽然加强了语言、体育和手工教学，但离《纲要》的要求还有一定的距

离。本期要加强在这几方面教育教学的工作。

1、加强学习，不断提高自身的理论素质，更新教育观念。

(1)、继续组织教师学习领会新《纲要》，将先进的教育理念运用到实践工作中去，指导教师勤于反思、善于反思，在反思中成长，每月完成一篇“教育随笔”或说课稿。

(2)、业务领导首先加强自身的学习，及时吸取有关的教育信息，领会精神，传达给每一位教师。

(3)、做好对经验不足的教师辅导工作，肯定教师的亮点，真诚为她们提供合理的建议。

2、加强新课程的研讨，不断完善教师的教育方法，完善业务学习制度。

(1) 每周二由教务主任主持，每周两位教师提前根据教材的安排写好说课稿在会上

演讲，其他教师一起来讨论、分析，让大家在相互的交流中得到快速的发展。

(2) 提前把教师们工作中存在的问题和无法解决的问题提出来讨论，充分调动教师的教研的积极性。保育员教师一样。

(3) 为了提高英语教学的水平，督促教师们自觉学习。每月要进行随机英语口语抽查。

(4) 学期末进行理论知识的闭卷考试。考试内容是《纲要》和x—x岁儿童发展目标、保育目标。

3、学期初各班教师要根据自己的教学实际和本班幼儿的特点制定专题计划。

例如：特色教学、对问题的深入研究等等。期末各班教师写出专题总结，并在放假前开经验交流会。这样可充分调动教师参与教研的积极性，真正作到因材施教。同时也为在我园初步开展园本课题研究打下了基础，从而很好的为教学服务。

4、根据我园的现实需要，加强教研的投入也是刻不容缓了。

年底，市教委将要对我园进行一级幼儿园的复查和验收，而我园要进一步发展的目标则是——市级示范幼儿园。这一切都要求我们必须通过教研创新和优质的服务及广泛的宣传来实施我们的目标。而我园自己不具备申请课题的能力，因此，我们只能走挂大靠强的路线，争取得到北京等发达地区强势教育机构的指导，从小做起到最终拥有自己的科研成果。

5、进一步做好宣传工作。

(1)、继续完善月刊工作，认真做好家长园地栏，为家长提供科学的育儿方法，帮助家长逐渐真正认识到学前教育的重要性。各班的主题墙、英语、识字栏要根据主题变化提供不同的内容。

(2)、利用多种形式，努力提高幼儿的入园率。如：对每一位幼儿做好家访、电访工作，使我园幼儿的入园率达到x%以上。

6、增进家园联系，做到家园同步教育。

(1)、激发家长参与幼儿园管理的意识，配合教师开展好各项活动。

(2)、各班班主任应及时与家长沟通，向家长反馈孩子在园

活动情况，同时可以鼓励家长对自己或园提建议和要求，从

而增进教师与家长之间的联系，更好的促进幼儿园活动的开展，确保每一位幼儿都能健康、快乐的成长。

(3)、改每月教学内容发布为每月家长作业，真正提供家长参与教学和交流的平台。每天放学前5分钟为《美好的回忆》。

7、规范教师书写教案、计划的格式和要求。

## 幼儿园教师学期初工作计划篇二

用心参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，严格遵守幼儿园各项规章制度、热爱本职工作，树立较强的事业心、职责感和良好的师德。服从领导的安排，认真完成各项教学、教研工作。工作中，以教师道德规范要求自己，以身作则，细心、耐心、关心、爱心地公平对待每一个幼儿，以促使幼儿在自身水平上得到发展。

我班有几个自理潜力较差和两名新插班的幼儿，我将用爱心和耐心对待每一位孩子，让他们感到老师的爱，小朋友的友好，使他们能够喜欢上幼儿园。尽快的适应新的环境，在愉快的学习环境中慢慢进步。

1、在体质上，我将以游戏的形式开展锻炼活动，注意根据天气的变化和室内外的温差，随时提醒孩子及时添加衣服，对爱出汗的孩子，及时的更换毛巾；同时，注意孩子的饮水量，让孩子做到随渴随喝。加强体育锻炼和户外活动，减少幼儿生病机率，持续本班的出勤率。真正做到让家长放心。

2、抓好幼儿的常规习惯，如：喝水习惯、饭后漱口习惯、课堂习惯、坐姿等，力求到达让幼儿每一天不用老师再提醒，幼儿都能够主动完成好；我们将把幼儿说话轻轻、拿放椅子轻轻，饭前便后要洗手的习惯，及幼儿礼貌习惯，看书、玩玩具等习惯认真抓好。

3、教育孩子自己的事情自己做，继续学习整理自己的着装和床铺。把幼儿的动手潜力培养作为重点工作。

4、培养幼儿的品德教育，爱祖国、爱国旗，升旗时，明白不讲话；明白祖国的传统节日。明白群众荣誉感，不做有损害班级的事情。

## 5、生活卫生常识

(1)明白保护视力，看书、绘画要持续正确姿势。不在光线太强、太弱和阳光下看书、绘画。

(2)明白保护牙齿的一般卫生常识，用正确的方法刷牙。

(3)明白天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

## 6、安全常识

不玩危险游戏，不去危险地方。懂得交通安全。会处理可能遇到的简单危险。如：遇到陌生人的搭讪、火灾等的求助方法。记住家里的地址和求助电话：“110、119、120”等。有自我保护的意识。

## 7、生活卫生习惯及生活潜力

(1)正确、迅速地洗手、洗脸，养成早晚刷牙的习惯。

(2)进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜。进餐是不大声说话，不乱倒残渣。

(3)安静就寝。独立、有次序、迅速地装脱衣服和鞋袜，会系鞋带，会整理床铺。

(4)持续仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转

过身，不对着别人打喷嚏。

8、保健方面，认真做好晨检工作，仔细检查好幼儿的各个部位，发现异常立刻知会家长。

根据幼儿园的《纲要》指导思想并结合本班幼儿年龄特征和个性差异，进一步学习领会《纲要》精神，并较好的融入实践活动之中。根据本班幼儿的年龄特点制定出合理的、贴合幼儿理解潜力的主题活动课程。认真上好、备好每一节课，使幼儿在简单愉快的活动中学习知识。在本学期里配合配班老师将继续发展孩子以下的.潜力：

1、搞好班级特色：“把孩子培养成自信、友爱、诚实、好问、勇敢、坚强、讲礼貌、爱护环境的良好品德行为习惯是本班的教育宗旨。

2、加强幼儿的常规培养平时随机地向幼儿讲清常规的要求，并采用多种形式进行训练。

3、继续加强幼儿在数学、安全教育、绘画、舞蹈方面的学习，让幼儿在德、智、美育方面得到较好的发展。

1、定期、随机地以电话形式持续家园联系，让家长了解幼儿在园的状况以及对我们工作的支持。

2、每两周认真如实地填写好家园联系册，与家长及时沟通。

1、再多点爱心，多一些耐心，使孩子在这方面有更大进步。

2、抓好班级的常规工作，使得有更好的班风班貌。

3、加强自身在弹琴、绘画等方面基本功的训练。

## 幼儿园教师学期初工作计划篇三

将幼儿的生命安全放在首位”是保证幼儿活动顺利进行的前提，是保证每一个幼儿各方面能力均衡发展的前提，因此家园要为幼儿创设安全的教育和生活环境，通过多种渠道增强幼儿的安全防护意识，教给幼儿多种自我保护的方法，让幼儿在安全的环境中健康成长。

1、选择既能提高幼儿自我保护意识又能为幼儿所接受的教材，如让幼儿认识交通标志，知道遵守交通规则等。

2、利用早谈、晨间活动、集中教育活动时间定时或随机对幼儿进行安全教育。利用图片引导幼儿观察图片，了解安全信息，并引导幼儿讲述图片中看到的火灾及发生为灾的原因。帮助幼儿了解如何避免事故的发生、从而提高幼儿对防火、防灾的警惕性和防范能力，并让幼儿知道“119”是火警电话号码、应如何自救等。

3、教给幼儿一些与安全有关的基本生活常识，知道哪些东西是危险的，会伤害身体，不能乱碰，如小刀会割伤、开水烫伤、玻璃会扎手等。教会幼儿认识有关的安全标志和紧急情况时拨打的救援电话。

4、通过图片教给幼儿流感(如甲型h7n9流感)的防控常识与措施。加强用水、用火、防拐骗、饮食、防流感h7n9用物及交通安全方面的知识教育，并做好记录。如经常教育幼儿不跟陌生人走，不吃陌生人的食物等。

5、教师传授自护常识，以提高孩子们的自护意识和自护能力。如：发生火灾时应该如何自救，被坏人拐骗时如何逃脱等。

6、组织幼儿进行消防、防震自救演练，掌握逃生自救技能。

## 幼儿园教师学期初工作计划篇四

线描画：线描画是用线条的变化来描绘对象及其形体结构的绘画方式，是最古老、也是最原始的一种绘画方式，也是我国传统绘画的方式之一。线描画的绘画工具比较简单，可以用勾线笔、铅笔、油画棒、钢笔等，利用点、线、面来进行绘画，既可以对物象进行细致入微地刻画，也可以对物象进行简单地艺术处理；既可以进行造型训练，亦可作为艺术家表达情感的一种表达方式。

我班幼儿在通过简笔画的训练基础上，再进行线描画的练习，会使其绘画的精细方面和手眼协调方面，有很大发展。不仅提高幼儿的绘画能力。同时能提高幼儿专心做事的能力。更能激发幼儿的绘画兴趣。

幼儿在欣赏、发现、感受线条美的同时，大胆进行创作，不仅能将幼儿零碎的经验加以提炼，而且与《纲要》中提倡的“教育生活化、生活教育化”的理念相吻合，同时在大班开展线描画，能引导(收集整理)幼儿通过“观察-想象-发现-表现-创造”系列活动，有意识地锻炼和培养幼儿的观察力、想象力，促进个性的发展。所以，我把线描画作为这学期我班美术特长训练的主要内容。由此我设计了此次活动。

- 1、学习用线条的形状变化和疏密排列来装饰鱼。
- 2、鼓励幼儿按自己的想象大胆创作，发展幼儿的初步的创新能力。
- 3、向幼儿进行人与自然和谐相处的环保教育。

活动重点：学习用线条的形状变化和疏密排列来装饰鱼。

活动难点：鼓励幼儿大胆想象和创作。



- 1、多媒体课件《海底世界》
- 2、画好的线描画作品、其他小朋友画的线描画鱼
- 3、欣赏老师的作品
- 4、白纸，铅笔

选用适当的教学方法，能起到事半功倍的效果，依据《纲要》的精神和本班幼儿的年龄特点，我采用了以下的教法和学法：

2、观察比较法。观察法即运用观察进行教学的方法。通过观察，幼儿既形成了准确的形体印象，又把握了局部的细节特点。而在观察中进行比较，则能让幼儿更加直观地感受不同的创作手法带来的不同效果。本次活动中，为了让幼儿直接感受点、线、面的疏密变化和规律性对装饰效果的影响，我采用了观察比较的方法，让幼儿在观察比较三幅特征明显的线描画作品中，发现装饰过于繁杂、无规律，装饰手法单一、缺少变化都不能给人带来美的享受，从而有效地突破了本次活动的重难点。

3、欣赏评价法。欣赏评价法指的是将幼儿不同特点的作品进行对比评价，肯定各自的特点。在本次活动的最后环节，我采用了欣赏评价法，在欣赏的同时围绕两个问题展开点评：

问题1、“你最喜欢哪个鱼宝宝?为什么?”使幼儿在审美的同时自然地习得经验，为下次经验迁移做准备。

问题2、“你是用怎样的线条和图案来装饰鱼宝宝的?”让幼儿用语言将自己的装饰意图表达出来，达到分享和交流的目的。在这一环节，教师和同伴的欣赏与评价能让幼儿体验到活动带来的愉悦感和成就感。

## 幼儿园教师学期初工作计划篇五

教师基本功是教师从事教育教学工作所必备的最基本的职业技能。根据上级学前教育工作的需求，结合我校幼儿师资现状，决定在全校内开展幼儿教师大练基本功活动。坚持练以致用、讲求实效的原则，依托园本培训，对全校幼儿教师进行教育教学基本能力专门训练，全面提升幼儿师资业务能力和理论水平，提高幼儿园保教质量。

活动时间□20xx年2月--20xx年12月。

### (一)宣传发动阶段(xx年2月)。

我校召开动员大会，向广大教师宣传、阐释在新的背景下开展教学基本功训练的必要性和重要性，认真制定训练计划，制定出切实可行的具有可操作性、实用性的基本功训练计划。组织教师学习达标要求，统一思想，提高认识，营造“大练兵、大比武”的氛围，将达标要求转化为每个人的自觉行动，增强教师训练的自觉性。

### (二)组织实施(xx年3月---xx年12月)。

#### 1. 抓好培训。

我校将有计划地采取外聘教师和内请骨干教师的方式对园长、教师进行培训，使园长成为幼儿园基本功训练活动的指导者和组织者，充分发挥园长在基本功训练中的作用，切实抓好落实。要根据上级文件要求，有效地组织培训、指导、检查。合理安排培训、学习和训练时间，有计划地组织并督促教师实施各项基本功达标训练，将基本功训练内容与日常工作、活动紧密结合起来。同时制定相应的奖惩措施，并将基本功训练及达标情况作为评先树优、年终考核的重要依据。

#### 2. 教师自练。教师是基本功训练的主体，教师的基本功必须

通过个体的反复练习，持之以恒，熟练掌握并运用与实际工作。教师要根据幼儿园训练计划的总体安排制定适合个人情况的自练计划，把基本功训练和日常教育教学实践活动密切结合起来，同步进行。

3. 活动促进。我校将定期组织开展教师基本功比赛，为广大教师搭建展示、竞争的平台，以调动教师基本功训练的积极性，提高训练质量。

开展幼儿教师基本功训练活动，是落实学前教育三年行动计划的重要举措。我校高度重视，切实加强领导，把幼儿教师基本功训练活动作为提高教师的整体素质，全面提高保教质量的突破口，认真制定具体方案，采取有效措施，认真抓好落实。

组长：孙海宁

副组长：王翠兰

成员：徐冬梅陶小文王庆华

绘画：熟练掌握简笔画、素描、水彩水粉画、国画等绘画技能，并有效地用于教学。

弹唱：会用一种以上键盘乐器(钢琴、手风琴、电子琴)，有良好的乐感，正确、熟练地演奏幼儿歌曲，并掌握基本的歌唱技能，正确、富有情感地教唱幼儿歌曲，能自弹自唱。

舞蹈：有一定的舞蹈基本功、肢体语言表现力和简单的儿童舞蹈编排能力。

讲故事：普通话标准，吐字清晰，形象生动，肢体语言运用恰当，富有儿童情趣。

教玩具使用与制作：能正确操作幼儿园配备的电教设备并能按教学要求，就地取材，制作简易的、适宜的教玩具。

教育活动设计及组织技能：熟悉幼儿各年龄段的发展经验。了解教材编排的意图及特点，把握教材内容的重、难点，创造性地处理教材的活动内容、组织体系和实施策略。具备驾驭幼儿园各年龄班教材的能力。

幼儿教育理论及政策、法规：熟知幼儿教育基础理论和《一日活动常规》基本要求，了解掌握幼教政策、法规。

幼儿园教师培训、考核时间安排