

最新幼儿园大班第周工作计划(汇总10篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

幼儿园大班第周工作计划篇一

本班现有幼儿38名，其中原中三班升入33名，本学期转入插班新生5名。新生中有两名是已经上过大班的孩子，有两名是从外地转学而来。现有男、女幼儿分别为22名和16名。

我班幼儿经过中班的学习，已经基本掌握了生活自理方面的多项技能，能独立穿脱衣服、裤子、鞋子，自己整理被褥，使用筷子独立进餐，学会基本的值日生工作。但是幼儿的生活常规不够稳定，进餐时有的幼儿爱边吃边讲话（唐静怡、丁子凡、陈玮、王斯葳），桌面地面有饭粒（陈子迅、徐子凯），部分幼儿进餐速度较慢。

幼儿在中班阶段绘画表现能力较小班时提高了很多，学会画各种姿态的人物和几种常见的动物等。掌握的确10以内数量、序数、相邻两数的关系。语言理解能力提高了，知识经验的范围也扩许多。幼儿对区域化学习活动的常规已基本熟悉并能遵守。在活动中幼儿愿意主动的动手动脑，但表现不够丰富、形象、大胆，部分幼儿在集体中发言仍比较胆小。

幼儿在活动中能做到友好谦让，乐意与同伴分享，会按秩序轮流玩，但在遵守集体规则方面还存在一些不足，如有的幼儿不能坚持专心听讲，上课时爱随便说话。幼儿值日生工作的责任心还不够强，表现在晨间来园时有的幼儿易忘记的任

务，另外有的幼儿由于进餐速度慢影响了自已的午间值日工作。

（一）培养幼儿的任务意识

1. 在值日生活中培养幼儿的任务意识

调整值日安排，为每个幼儿固定值日的时间，便于幼儿记忆，并将安排表在家长会和家园园地中公布，请家长配合提醒孩子早上按时来园值日。

2. 通过“争做小旗手”“竞选小班长”等活动，增强幼儿的荣誉感，从而提高幼儿的任务意识。

3. 教师平时如有需要幼儿与家长配合收集废旧物品，为小博士论坛收集相关资料等活动时，要把任务明确的布置给幼儿，并将配合要求公布给家长，请家长在与孩子收集材料时要以孩子为主，督促孩子按时完成，不要忘记任务。

4. 结合十二月份学做解放军系列活动，教育孩子做事有始有终，按要求完成任务。

（二）培养幼儿专心听讲的良好习惯

1. 通过品行辅导活动帮助幼儿懂得学习时要专心的道理，在教师讲授、同伴发言时做到注意集中，专心听讲，不随便插嘴。

2. 组织幼儿讨论，分析在听讲时哪些行为是不适宜的，会使自己注意力分散，影响听讲的质量，从而有针对性地改正。

3. 以多种形式的评比活动，激发幼儿的荣誉感和积极向上的情绪。

4. 将专心听讲这一要求始终贯穿在每个活动中，活动前明确

要求，活动中时时检查、提醒，结束时小节评价幼儿专心听讲的表现。

5. 争取家庭的积极配合，共同督促幼儿形成专心听讲的良好习惯。

（三）继续提高幼儿语言表达能力，在集体中讲述完整、丰富、声音响亮、态度大方

1. 在学习中引导幼儿注意理解和运用一些新的、优美的词汇。

2. 利用餐点后安静活动的时间，安排幼儿开展故事、散文、儿歌欣赏活动。

3. 晨间谈话时每天召开一个简短的新闻发布会，幼儿轮流来当小小播音员，发布的内容可以是社会新闻，家庭中发生的事，班级里发生的事等，锻炼幼儿说话的胆量。

4. 幼儿在集体中发言时教师要做到公平地给幼儿发言机会，重视对个别语言表达能力较差的幼儿进行个别辅导，同时也不能忽视一些平时表现一般，不太爱说话的幼儿。

5. 教给幼儿说话完整的基本方法。如：讲一件事情要讲清人物、时间、地点、经过、结果；讲一句话要讲出是谁、做什么。

6. 鼓励幼儿多运用形容词进行描述。

7. 利用各种语言游戏丰富词汇、学习连贯讲述。

幼儿园大班第周工作计划篇二

新的学期新的希望，新的学期新的挑战。在经过中班一年的共同学习和生活后，我们一起迎来孩子们在幼儿园的最后一

年，我们在《纲要》的精神和《园务计划》的引领下，根据本班实际情况以及家长的建议，经过讨论我们拟定了下学期班务、教育教学工作重点和方向，我们将提供多元整合的学习机会，充分利用各种资源，以开放的态度，陪伴幼儿一起经历这有意义的一学期。

我班幼儿整体思维较活跃，大多数幼儿具有较强的表现欲。具有良好的卫生习惯，用餐习惯及良好的午睡习惯。动作发展整体上有了很大的提高，动手能力比较均衡；知德行为比较好，交往能力良好，具备解决小问题的能力；语言表达能力快速发展，敢于在老师或到集体面前地表达自己的思想，但在语言表达中幼儿的词汇还不够丰富，完整性还不强，大多数幼儿还缺乏良好的倾听习惯。

※家长情况：我班幼儿家长由于自身素质的不同，因此对于幼儿教育的重视程度及对关注角度也有所不同，如，有的家长重视幼儿身心健康的发展，有的家长较重视幼儿知识技能的掌握，有的家长较重视幼儿兴趣的培养。可以说，家长的类型较复杂。且在我班的家长群体中还存在着一些对我们各项工作十分支持的成员。

※保健情况：上学期中我班幼儿身高、体重、血色素等基本指标能达到所规定的要求，幼儿能有良好的卫生习惯，用餐习惯及良好的午睡习惯。

1. 在促进幼儿全面发展的基础上，根据班级教师的特长，注重幼儿艺术能力的发展和培养。
2. 加强幼儿自我管理能力和良好学习习惯的培养。能有自己解决问题的能力。
3. 教师进一步加强自身学习和提高，在师幼互动上营造平等、合作、探究的氛围。

4. 继续深入学习新纲要，不断提升专业素质，全身心的投入在课改课题研究工作中

1. 能关注环境、生活、和艺术中的美，能用自己喜爱的方式进行艺术表现活动。知道自己又长大一岁了，有为弟弟、妹妹做榜样的愿望，能和同伴友好相处，乐于助人。自己的事自己做，认真做好值日生工作，有始有终。

2. 主动参与参观、种植、探索、交流等活动，会用各种方式表达自己在探索活动中的感受和想法。

3. 注意听清楚成人和同伴的讲话，能自信大胆地表达自己的想法。在学会日常用语的同时爱看书，爱听故事，能与同伴老师沟通，能用自己语言表达自己所见所闻。

4. 乐意与人交往，学习互助合作和分享。有同情心，不怕困难，有初步的责任感。乐意与人交谈，有良好的倾听习惯，能大胆并清楚地说出自己想说的话。

5. 乐于参加体育集体活动，培养正确坐姿，走路步幅均匀，能有精神按节奏行进灵活、协调、快速地进行跳跃、钻爬、攀登活动。能进行多项创造性体育活动。

6. 培养幼儿对歌唱活动的兴趣，发展幼儿在歌唱活动中的创造性和合作性。

1. 充分利用社区资源与周边的环境形成互动，带领幼儿多走出去，开拓幼儿眼界，丰富幼儿感性知识。

2. 加强对幼儿卫生习惯的培养，培养幼儿的自立能力，并教给幼儿卫生习惯术语。

3. 根据幼儿当前的兴趣、幼儿的生活经验、季节时令等来开展多种主题活动。

4. 多开展合作性的活动，比如合作画、合作表演等，让幼儿体验合作的愉快性。

5. 多观察、了解幼儿学习情况，经常进行分析与反思。如制定个案观察记录表，可随时记录幼儿个性的发展，以便日后做个案分析，还可以反思自己的教育方法是否恰当。

6. 灵活运用幼儿园及社会的本土资源，体现“生活即教育”的教育观念，继续开展生成活动，从多方面考虑设计主题活动，体现幼儿的主体性。

1. 根据家长幼儿的意愿，开展各种活动，社区活动，增进社区、幼儿园的联系。让家长及时了解幼儿园的教育主题，带动家长与幼儿共同学习和探讨。

2. 增加班级家委会成员，充分挖掘家长资源，协作完成材料、场地、信息、书籍等资源提供，商议活动方案等。带动家长为我们的教育活动、集体活动出谋划策，并能主动、及时的带动其他的家长参与活动，形成家园联系的良好氛围。

9月份：开展“老师，老师我爱你”的活动

10月份：开展“我爱我的祖国”的活动

11月份：开展：活动“秋天来了”

12月份：开展：“欢欢喜喜过新年”

幼儿园大班第周工作计划篇三

我班现有幼儿36名，其中，一名幼儿由于动手术本学期休学在家。经过两年的幼儿园集体生活锻炼，幼儿在各方面有了很大的提高。在学习方面乐于探索新知识，对主题活动表现出极大的兴趣，积极参与，乐意将自己收集的资料带给大家

分享。在生活方面，大多数幼儿能独立进餐、穿脱衣物、叠小被等，但有极个别幼儿自理能力还是有待提高。运动方面，幼儿对集体游戏和分散游戏都很有兴趣，喜欢借助各种玩具材料和器件进行活动，能尝试着进行一物多玩，但是自主的合作游戏开展地还比较少。游戏方面，孩子们会根据自己的需求选择游戏内容，并能和同伴老师交流，在游戏中常生成新的主题，但是对于角色的扮演还不会很好的相互协商。对于以上的情况，本学期我们要通过和家长的密切配合，有针对性的做好这方面的工作，注重幼儿的生成课程，使全体幼儿健康茁壮的成长。

1、继续通过丰富多彩的主题活动增强幼儿的探索意识，培养对自然界万事万物的浓厚兴趣，鼓励孩子善于观察、敢于探索、乐于操作。

2、鼓励幼儿积极主动地搜集主题资料、新闻信息，丰富幼儿的知识面。

3、培养幼儿用准确的普通话较清楚地表达自己的意思，会带着问题听故事，喜欢提问，喜欢探索多种答案。

活动的兴趣。

5、能用自然的声音，优美的舞蹈及打击乐器充分表达自己的感受。会较安静欣

赏音乐作品，较贴切地表达其中的音乐形象。

1、学会大班律动及幼儿体操，能按节奏进行，做到动作正确、到位。

2、有兴趣地探索器械的多种玩法，有一定的创造性。乐意与同伴分享交流自己的活动经验。

3、对运动中环境的变化迅速作出反应，喜欢和同伴合作、竞争。

4、协调有力地投远和投准，提高手眼协调能力。

5、培养幼儿亲近、热爱大自然情感，磨练不畏困难，坚持到底的意志。

6、引导幼儿掌握跳绳的技能技巧，逐步做到轻松、熟练地跳绳。

1、继续让幼儿做力所能及的事，逐步积累生活经验。

2、树立劳动光荣的意识与做事的责任感，体验为大家服务的乐趣。

3、懂得要保持公共环境的整洁，知道讲卫生与身体健康的关系。

4、积累安全生活的经验，增进自我保护的意识，并养成从小遵守交通规则的意识。

5、学习处理情绪的方法，逐步养成积极乐观的生活态度。

6、学习一些交往的技能，敢于表达自己的情感，感受共同生活的快乐。

1、让幼儿充分自主地选择游戏内容，愉悦地游戏，创新地游戏。

2、引导幼儿主动搜集游戏材料，并喜欢创造性地使用替代物品。

3、会主动交流游戏中的新发现、新问题，并积极寻找答案。

4、支持幼儿生成新的游戏主题，引导幼儿积极深入地开展游戏，在玩中学。

5、学会安静地，合理地整理游戏物品，爱惜游戏材料。

1、继续通过“家园之窗”让家长及时了解孩子在园的生活学习情况，做到家园同步教育，促进孩子全面发展。

2、及时和家长取得联系，请家长支持配合我们的主题探索活动，配合老师完成各项收集准备，发挥家庭教育的作用。

3召开家长会，热情接待家长，认真倾听家长的反馈意见，做到及时交流，达成共识。

4、建立班级电子邮箱，增加家园联系的渠道。

九月：

1、开展班级“庆教师节活动”，“中秋节活动”，“庆国庆活动”，和

幼儿共同体验节日的欢乐情绪。

2、开展主题活动“我是中国人”。

3、学习大班律动“中国功夫”和幼儿体操。

4、有条不紊地组织好混龄幼儿兴趣组活动。

十月：

1、继续开展“我是中国人”主题活动，并引导和支持幼儿产生新的主题。

2、开展“敬老节活动”，对幼儿进行爱的教育。

3、帮助幼儿基本学会跳绳。

4、师生共同关注种植角、养殖角，培养幼儿的观察兴趣和劳动习惯。

十一月：

1、继续进行跳绳练习。

2、继续根据幼儿的兴趣爱好和季节变化开展探索型主题活动，根据主题的需要

和幼儿生成的内容，开展相关的参观、记录、收集和制作活动。

3、开展班级“朗诵诗歌”比赛。

十二月：

1、开展新生成的主题活动，并和幼儿、家长一同收集主题活动所需的材料。

2、开展冬季小小运动会，增强幼儿的体质。

3、开展远足活动，锻炼幼儿的意志。

一月：

1、结合新年，根据幼儿的兴趣和生成内容，开展关于新年的系列活动。

2、做好

幼儿的发展观察评估工作以及家访工作。

3、教育幼儿过一个愉快、安全的寒假。

幼儿园大班第周工作计划篇四

上学期在三位老师的共同努力下，幼儿在各科学习和常规活动中都有了进一步的提高，幼儿园大班工作计划（六）。幼儿能复述各种故事，背诵诗歌。多数幼儿性格活泼、开朗，会主动和老师交流问题，提出自己的想法、意见，知道主动学习。但是也存在一些问题，如：上课好动、坐不住、喜欢讲空话，幼儿之间的差距较大等，这些有待在本学期中纠正。这学期我们三位老师主要针对幼儿语言和计算等方面对幼儿进行加强教育，为幼儿进入小学做好前期工作。

语言目标：

- 1、乐意与人交谈，讲话有礼貌。
- 2、能集中注意力地倾听他人的讲话，理解讲话内容。
- 3、能清楚地说出自己想说的话。
- 4、喜欢欣赏多种体裁的文学作品，能有感情地朗诵和讲述，并乐意创编，对书籍、阅读和书写感兴趣。

科学目标：独立的熟练进行10以内的加减运算

- 1、能积极、主动、较长时间地参加科学活动，有好奇心和求知欲。
- 2、能主动运用各种感官探究答案。
- 3、能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。
- 4、在生活和游戏中感受事物的数量关系，体验数学的重要和

有趣，幼教文案《幼儿园大班工作计划（六）》。

5、爱护动植物，关心周围环境和自然资源，有初步的环保意识。

为了配合幼儿园的主要任务，我们的班主要担任了蒙氏数学的研究工作，制定从以下方面开展：一、做好充分的心理准备，培养幼儿的蒙氏常规，创设蒙氏数学区，从而促进幼儿蒙氏数学的学习。二、处理好繁多的其他任务和正常教育教学之间的冲突，按计划高质量地完成各科教育教学任务和其他任务，把蒙氏数学和英语教学相结合。三、为孩子的健康成长提供良好的环境和氛围，培养孩子良好的卫生习惯、学习习惯、行为习惯和各方面的能力。为早日适应小学生活打下良好基础。

1、做好幼儿的幼小衔接的前期工作，家庭、幼儿园教育的一致性！

2、填写好幼儿的成长档案，为幼儿记录下精彩时刻。

3、做好幼儿工作，让幼儿身心健康、和谐地发展。

4、做好家长工作，让家长成为我们幼儿园坚强的后盾。

以上就是本学期的工作打算，请领导指导、监督。

幼儿园大班第周工作计划篇五

随着教育观念的转变，我们的家长工作也发生了变化。原来，我们把家长看作是我们的服务、培训对象，如今我们把家长看作是我们的合作伙伴。为此，我们必须让家长了解幼儿园的教育活动，与我们达成教育观念上的共识，从而获得他们的理解和支持，最后让家长参与到我们的教育过程中来。

本学期，我班以《幼儿园园务计划》《幼儿园纲要》为指导思想，积极发挥教师作为幼儿园与家长之间的桥梁作用，积极与家长沟通，以实现家园共育，为幼儿的发展创设一个良好的环境。同时，深入挖掘家长教育资源，使家长也成为幼儿园课程的参与者和实施者，使家长在主题教育活动中走到孩子们中来，使课程更丰富和生活化，组织形式更贴近儿童，更好提高教育质量，发长幼儿的社会交往能力。

贯穿一学期的有：

- 1、家长定期来园参与半日活动，感受教育。（每月家长分批来园来园一次）
- 2、联系本定期与家长沟通、交流。
- 3、每天做好家长工作记录。
- 4、每天做好与部分家长的口头交流。
- 5、每周更换家长园地内容。
- 6、每月出一份《亲子小报》。
- 7、倡议每个家庭准备废品收集袋，长期开展收集废品的活动，鼓励幼儿进行变废为宝的活动。
- 8、开辟“请您关注”专栏，定期将家园联系本陈列出来，供家长翻阅，并把家园联系本中家长的育儿经验和幼教新书推荐给家长，促进家长与家长之间的学习与相互沟通。
- 9、家长协助孩子收集主题有关的资讯、图片、书籍、物品及有关的知识。

逐月安排：

二月、三月份：

- 1、召开家长会，转变家长对现代教育观念的认识，
- 2、家长和孩子一起自制灯笼参与
幼儿园灯展。
- 3、准备妈妈的照片入园布置专栏《我爱妈妈》。
- 4、妈妈来园参与三月八日《为妈妈庆贺》活动。
- 5、家长协助孩子收集与灯、羊年、元宵节、雷锋等有关的资讯、图片、书籍、物品及有关的知识。

四月份：

- 1、家庭造型活动“变废为宝”。
- 2、家长利用双休日带幼儿走进大自然，寻求春天的信息。

五月份：

- 1、亲子活动
- 2、班级“小记者活动”，幼儿在家庭中了解不同家长的职业内容，邀请医生、护士、小学教师等不同职业的家长到园，和幼儿一起进行“我身边的职业”补体探索活动，现场采访家长。

六月份：

- 1、请小学教师的家长来园为幼儿进行“升小学准备”教育活动。

2、家长参与“毕业典礼”的准备工作，来园参加“毕业典礼”。

幼儿园大班第周工作计划篇六

幼儿期是处于生长发育十分迅速的时期，这有利于幼儿培养发展良好的身体素质和健康行为方式。幼儿的体能训练是影响幼儿生长发育、减少疾病、增强体质以及促进智力发展的积极重要的因素。

大班是幼儿生长发育和身体各项技能发展的关键时期。根据《纲要》精神及大班幼儿的生理特点和活动特点，根据本班幼儿的年龄特点，结合幼儿的生长发育和体育活动规律，以身体练习为基本手段。发展幼儿的走、跑、跳、钻、爬等能力以及身体的协调能力，增强幼儿的体质，培养幼儿活泼开朗的性格。以锻炼幼儿的身体，增强幼儿体质，促进幼儿身心全面健康的发展为目的。

二、体格锻炼总目标

1. 能掌握有关体育活动的基本知识，能自觉遵守体育活动的规则和要求，合作、负责、宽容、爱护公物；有较强的集体观念；敢于克服困难，体验胜利后的喜悦。
2. 热爱并积极参加各种身体锻炼活动，初步养成自觉参加体育锻炼的习惯。
3. 能听口令和信号做出相应动作，能按信号迅速集合、分散、整齐列队、变化队形。会听口令立正，稍息，看齐，向左(右)转、原地踏步，立定，便步走，齐步走，跑步走，左(右)转弯走，会听信号左右分队走。
4. 能双脚熟练地改变方向跳；能立定跳远，跳距不少于40厘米；能助跑跨跳平行线，跳距不少于50厘米；能助跑屈膝跳过

高度约40厘米的垂直障碍。

5. 能熟练协调地侧身、缩身钻进50厘米高的障碍物，能手脚交替、协调熟练地在攀登架上爬上爬下；能熟练地在垫上前滚翻、侧滚。

6. 会玩低单杠、秋千等大型体育活动器械；会踩高跷、跳绳、跳皮筋，会运球、传接球，会用绳、圈或其他废旧材料开展多种多样的身体锻炼活动。

7. 能轻松自如地绕过障碍曲线走和跑，能快跑30米或接力跑，能听信号左右分队走。

8. 能半侧面单手投掷小沙包等轻物约4米，会肩上挥臂投掷轻物并投准目标；能抛接高球，或两人相2~4米互抛互接大球。

9. 能独立或合作收拾小型体育器械。

10. 能在宽15厘米、高40厘米的平衡木上变换手臂动作或持物走，能两臂侧平举，闭目起踵自转至少5圈不跌倒；能两臂侧平举，单足站立不少于5秒钟。

三、每月具体安排：

（一）九月份：

1. 学做广播操、武术操
2. 户外器械练习：玩沙包、玩飞盘、套圈
3. 集体活动：听信号变换方向走、变速跑等
4. 体育游戏：猫捉老鼠、袋鼠相斗、小乌龟上山坡

*（二）十月份：

1. 根据音乐，熟练地做武术操、广播操
2. 户外器械练习：羊角球、跳跳球、溜溜球等
3. 集体活动：学习连续跳绳、背篓投球、捉尾巴等
4. 体育游戏：大风和树叶、踩影子、小小拳击手等

（三）十一月份：

1. 学习少年拳，节奏准确，动作标准
2. 集体活动：勇敢的小兔、快乐的小牧民等
3. 环境活动：走上下楼梯、围绕环形场地快走等
4. 体育游戏：老鹰捉小鸡、贴烧饼、找朋友等

（四）十二月份：

1. 户外器械练习：抛接球、网小球等
2. 集体活动：接力跑、玩袋、跳绳比赛等
3. 体育游戏：捉小鱼、丢手绢、猴子摘桃等
4. 园内散步

（五）一月份：

1. 户外器械练习：平衡木、过山洞等
2. 集体活动：小动物接力赛、钻爬障碍物等
3. 体育游戏：切西瓜、螃蟹赛跑、过独木桥等

4. 园内散步

幼儿园大班第周工作计划篇七

1. 幼儿情况：本班40名幼儿，男生24名，女生16名，大多数幼儿活泼开朗，在经过两年的幼儿园学习生活，幼儿已养成了良好的生活卫生习惯，生活自理能力及安全保护意识较之也有一定的提高。幼儿能积极参加各项活动，主动与人交往，并正确使用礼貌用语，在各领域也有较好的发展。如在语言方面：幼儿能主动、积极地与同伴交流，较清楚的说出自己的想法和感受，大多数幼儿语言比较完整、流畅，用词比较准确。喜欢翻阅图书，对故事，图书的内容感兴趣，会用普通话与人交流；在科学领域：幼儿能对身边常见事物和现象的变化规律感兴趣，并运用多种感官方式进行探索活动；能理解10以内数的实数意义及数量关系；喜欢种植，饲养等活动。在艺术领域：幼儿能运用自己喜欢的方式进行富有个性的艺术表现活动；能初步感受周围生活中美好的人、事、物和艺术的美，并能大胆的在同伴面前表演。

2. 家长情况：大部分家长都很重视幼儿的学前教育，能积极配合及支持班级工作，乐于与老师沟通交流，相互交流育儿经验，并为幼儿提供一定数量的图书、玩具、磁带、cd、收集各种废旧材料等。为幼儿丰富了游戏材料；有的家长经常给幼儿讲故事，利用假日带孩子外出游玩，家长信任幼儿园，这些都为我们班级工作的开展创造了有利条件。

但由于全班幼儿发展不平衡，还存在以下几方面的问题：

1. 部分幼儿个性好强，自我为中心，不懂的相互谦让，不能用正确的方法解决与同伴的纠纷。

2. 操作常规：有个别幼儿在进行操作活动时不能较好的控制音量及收拾操作材料。

3、倾听能力：部分幼儿倾听能力差，在同伴或老师讲述时，注意力不集中。

4、部分幼儿胆小，怕生，不够自信，大胆的表达自己的想法及需求。

5、幼儿比较好动，散漫，听信号能力差，时常需要教师提醒督促。

6、一小部分幼儿吃饭速度慢，出现挑食，偏食的饮食习惯。（缪林浩，林亚喃，吴斌杰等）

针对以上情况，老师将继续依据《纲要》、《指南》精神及年段工作计划，结合本班幼儿实际情况，拟订本学期班级工作计划。

1. 每周召开一次班务会，反馈前周工作情况，布置下阶段工作，提出工作的困惑，共同商讨寻求解决方法。对班级的各项工作做到有商量，有计划，三位教师达成一致，共同教育幼儿促进幼儿健康成长。

2. 积极组织班级教师配合园部，年段完成上级布置的各项任务，不无故拖延，积极参加业务学习，教研活动。相互交流经验，不断提高自身业务水平。

3. 组织班上教师及时整理班上材料，档案，保管好班级财产。

4. 根据班上老师家长的反馈，每月作好班级阶段小结。

1. 通过家长会，家访，电访，发放幼儿发展手册及来离园时个别谈话等方式与家长交流幼儿在家，园的表现情况。了解家长的教育观，需求，并针对幼儿具体情况向家长交换意见和建议，帮助家长排忧解难，使家园教育步调一致。

2. 每周更换“家园互动窗”的内容，开展“亲子活动”“家长开放日”创设幼儿重点知识栏等活动，让家长对幼儿园工作有一定的认识，从而促进家园沟通，提高教养水平。

3. 充分利用家长资源，收集各种废旧材料，丰富幼儿游戏材料。请家长共同参与活动，以增进亲子互动及情感。

1. 为幼儿创设有利身心和谐发展环境，引导幼儿建立起平等，融洽的同伴关系，合理安排幼儿一日活动。让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展。我们还将根据本班主题，领域教学内容及游戏的需要，幼儿的兴趣，在班上创设丰富的区角内容及相应的主题墙。将教育内容渗透于幼儿一日活动的区角中，及时更换，充实，以提供成品，半成品材料为主。建立合理的活动的规则，鼓励幼儿亲自动手动脑，并运用多种形式，多种感官参加活动。让幼儿在活动中动手操作，自理，交往，表达等方面的能力得以发展。在班级布置幼儿作品栏，让每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，以促进自信心与进取心。

幼儿园大班第周工作计划篇八

在繁忙、快节奏的教育教学工作中[]20xx年第一学期结束了，看着39位小宝贝都有着其独具的特点，他们一天天在成长，一天天在进步，我们真的很欣慰，孩子又踏上了一个新的台阶。进入大班阶段，标志着孩子们在自理方面的发展以及情感方面的成熟。为了更好地完成大班幼儿的教育教学工作，班上四位老师同心协力，无论在学习还是生活方面都给予孩子们无私的帮助和细心的照顾，让每一个孩子都感觉到班级的温暖，把班级也当作自己最爱的家回顾这学期的教育历程，我们记忆犹新，现将本学期的班级工作做一个总结：

我班共有39名幼儿，其中男生20人，女生19人。通过大班本学期的培养及教育，每个幼儿在各方面都有了不同程度的提高，幼儿学习的积极性提高了，许多孩子对新奇的事物能多

探索、更多发问；有些孩子还能动脑动手；完成一个个建构造型；一次次手工作品；一次小小实验；一次在同伴面前大胆讲故事、发言；一次次在大家面前大胆表现自己。另外班上的迎来1名新生经过了半个学期以来与老师和伙伴们的相处，也都适应了本班的生活、学习模式。

在幼儿园一日活动中，保育工作也是十分重要的。班上的江奕老师密切配合完成本学期我班保育工作，使每一个环节都相互协调，把孩子们的安全放在第一位。一旦发现幼儿有危险性行为，便立即在幼儿面前引起重视，通过积极的教育让他们都有防范危险意识和能力。幼儿园这学期针对消防安全开展了“消防安全演习”，幼儿在这次活动中，学会了遇到火灾时一些保护自己的方法，老师也通过这次的演习，活动后继续向孩子们灌输一些有关防火安全的知识。在生活方面我们更希望孩子能做到“自己的事情自己做”，培养他们从一些简单的生活小事做起。从晨间来园开始，让幼儿摆放好自己的用品，并能观察自然角中的植物，以此培养幼儿做事认真的态度；午睡时让幼儿学会自己脱衣，并整齐摆放好衣物；起床后让幼儿自己穿衣，有困难时可向老师寻求帮助。经过这一系列的锻炼，每位孩子的生活自理能力方面都得到了提高。

为了让孩子有一个合格、健康的体格。我们老师相互配合，合理安排幼儿户外活动的时间和内容，保证天天2小时的户外活动时间。并努力创造条件，开展丰富多彩的户外体育游戏活动，如：好玩的轮胎、毛毛虫、花样拍球等活动。为了让幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。

培养幼儿良好的常规习惯，就是让幼儿学会自律。教师榜样作用尤为重要，日常里，与幼儿交谈时主动使用普通话，文明语言，注重仪表整洁、文明举止。教师的互助、礼让都给幼儿以深刻积极的影响。

在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据主题进展需要设计了一些与主题有关的区域活动材料做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

教育就是向幼儿施加积极的影响，在开展各类教学实际工作中我们注重突出重点，以人为本、充分发展幼儿感官，在做中学、玩中学，在游戏性体验中获得发展。开展丰富多彩的区域活动。如在美工区：提供材料各种瓶子、一次性盘子等进行线条画创作，投放瓶盖，瓜子壳、各类豆子、树枝、树叶、松果等等自然材料让幼儿进行粘贴等创作，并将他们完成的作品展示在活动室，充分体现了废物利用，渗透了环保教育。在益智区：投放了孩子们带来的各种拼图、根据主题活动需要自制棋子，并制作了有趣的扑克牌让幼儿初步练习感知数的大小和多少，让幼儿在游戏的同时也渗透学习数学知识。此外还创设了建构区、科学区、阅读区、自然角和自主游戏室。能根据主题进展需要更换设计一些与主题有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。让幼儿能积极参与区域活动，满足幼儿发展的需要。

在教学活动中，本学期根据幼儿的兴趣特点，我们开展了以节日为主的相关主题活动如《《生命的故事》、《祖国妈妈生日快乐》；以秋天为主题的《你好！秋天》、《树叶的秘密》《遇见红薯》、《有趣的纸》等几大线索开展一系列的微课探索之旅，从孩子们积极参与程度可以看出，这是非常受孩子欢迎、适合孩子发展水平的主题活动。在这几个线索的主题活动中，我们注重了根据孩子感兴趣的事物去探究，充分尊重了孩子，从孩子的兴趣出发，调动了孩子各种感官参与，强调孩子在现实中发现、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获，经验得到了一次又一次的提升和运用；同时整个环节中贯穿了早期阅读活动，3-8岁是儿童学习阅读的关键期，他们通过早期阅读获得核心经验，获得他们终身学

习终身发展的自主阅读能力；并适时安排消防安全、交通道路安全、食品安全、防侵害安全、防凝冻等相关安全教育活动。

1、因疫情影响，本学期开展了两次家长会，会前根据班级工作的重点准备了家长会议内容，会上向家长详细介绍班级工作开展情况，让家长真正感受到幼儿园教育工作的扎实，有效地配合老师促进孩子的发展，同时也让家长更加信任班级的各项工作，为今后取得家长对班级工作的支持和下学期开展的家长助教活动打下良好基础；同时利用班级微信qq群及时向家长反馈幼儿在园学习、生活情况；适时与家长取得联系，共同管理、教育好班级孩子。

2、完善家园联系栏，在这个学期中，我们多从家长教育孩子的角度去考虑，及时根据孩子在家常出现的问题和家长比较棘手的教育问题找到相应地教育文章，为家长指点迷津，完善“温馨提示”、“育儿宝典”、等栏，通过班级微信qq群及时向家长宣传了解。

3、开展线上家长开放日，提前通知宣传开放日时间和内容，积极组织开展教学活动，积极带领幼儿参与各项体能锻炼，展示幼儿在园生活的方方面面。

4、通过家访、随访，了解了幼儿在家里的表现，同时也让家长了解了幼儿在幼儿园的各种情况。

幼儿园大班第周工作计划篇九

新的一学期又开始了，这学期我们年级组每个班级都更换了一位老师，因此我们开学初首先要让这三位老师迅速地熟悉班级，尽快地参与到班级管理工作中去。其次，我们今年大班每班的人数都没有超过35人，非常利于开展各种活动，因此，本学期我们将着重开展一些幼儿参与性较强的主题综合性活动，以提高幼儿的各种能力。同时各班个根据自己班级

的实际情况开展一些生成活动。

- 1、新教师尽快熟悉并参与到班级工作中去。
- 2、开展各种丰富的综合性活动，提高幼儿的各种能力。
- 3、加强新教师的培养。年级组集体帮带，组长经常听课、评课。
- 4、提高教师驾驭生成活动的的能力。不间断地开展一些小型的生成活动，以提高教师驾驭生成活动的的能力。
- 5、充分发挥教师的主观能动性，积极参与教研活动。教研活动形式多样，让教师轮流主持教研活动，充分发挥教师的主人翁的精神。
- 6、加强对子课题和彩虹屋活动的研究。经常在教研活动中进行研讨，探索更适合幼儿发展的教学方法和手段，及时进行总结和反思。每次彩虹屋活动前，先讨论，再由教师轮流执笔完成教案，活动中年级组长做好活动过程资料的记录（拍照），活动后进行反思和修改，以便进行更好地开展彩虹屋活动。

九月份：

- 1、编排新的早操和早操舞
- 2、讨论安排一学期的主题内容和重大活动
- 3、完成各项计划
- 4、大带小活动
- 5、各班结合中秋节开展的生成活动

6、讨论下一主题《我是中国人》的重点

十月份：

- 1、讨论爸爸老师进课堂的活动
- 2、开展“祖国多美好”的展览会
- 3、教研课评课活动
- 4、本年级组的教研新形式的尝试活动
- 5、班级工作交流

十一月份：

- 1、组织幼儿秋游
- 2、讨论有关茶叶的生成活动
- 3、第二次教研课评课
- 4、家长活动安排
- 5、彩虹屋研讨活动
- 6、下一主题的重点讲解

十二月份：

- 1、“西游记”表演会的讨论
- 2、表演会的具体安排
- 3、彩虹屋研讨活动

6、评课活动

7、下一主题的重点讲解

8、元旦庆祝活动的讨论

一月份：

1、跳绳比赛

2、讲故事比赛

3、学期工作总结交流

幼儿园大班第周工作计划篇十

随着炎炎酷暑渐去，收获金秋之至，新的学期又来临了，为了使自我本学期的工作进行的有的放矢，促进幼儿全面和谐地发展，特拟定工作计划如下：

活动互动主动性不够，有依靠感；个别孩子习惯还很不好：喜欢打闹、不会谦让，以自我为中心。有些家长缺少和教师交流。本学期是孩子入小学前的关键一年，我们期望能从多方面入手，加强孩子的综合本事培养。具体措施：

1. 班级教师相互配合，做到保教一致并经常交流好的教法，共同开展好工作。

2. 每周不定期开展班级活动主题，鼓励孩子积极参加活动，培养小主人翁主角。

3. 做好家园的联系工作。利用班级宣传栏、成长的故事、博客、面谈、电话联系、家访、等手段与家长进取联系，及时向家长汇报幼儿在园的情景；发现幼儿存在的问题，和家长

交换意见并相互配合，共同应对。

本学期是我们班十分关键性的一年，所以我们将认真抓好各项教学工作。

1. 认真完成本期大班各科教育教学目标。能根据孩子学习特点进行活动引申。

2. 创设语言环境，让幼儿多听、多讲，经过开设《蒙氏阅读》课增加孩子的识字量和阅读兴趣，鼓励他们尽量用完整语言说话，增强孩子的口语表达本事。

3. 加强班级特色教学。本学期，我班将以阅读、科学主题、民间游戏为班级特色开展教学活动并根据本班孩子学习特点制定出贴合本班幼儿发展的周计划和周目标。

. 供给幼儿有更多的活动空间和活动材料。鼓励让每个幼儿能参与班级活动，并进取发言；让每个幼儿得到锻炼的机会。

孩子健康，是一切目标实现的关键。本学期我们会更加做好班级幼儿卫生工作，合理组织好幼儿一日活动，加强室外体育锻炼：

1. 做好班级的各项消毒，以防病毒感染。班级保育员必须要按消毒制度来开展工作，按时消毒幼儿餐具、午睡室和活动室，班级物品要摆放整齐，坚持桌面、活动室的四角无杂物，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

2. 培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

3. 开展多样的户外活动。

(1) 利用晨间、游戏时间进取开展体能训练活动，要求活动中要坚持动静结合，让幼儿有足够的活动量。

(2) 在活动中要注意幼儿的安全，可根据活动资料来进行分组或团体活动，并注意活动场地的选择。

(3) 要多关注体弱幼儿，适当增加他们的活动量，但要注意循序渐进，并注意及时给他们抹汗和更换衣服。

(4) 做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水等。

(5) 加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。如：跑步时，眼睛要看前面，不要跑的太快。假如不细心摔倒了，要先保护好自我的头和脸等，然后才能让幼儿活动。

本学期，我们要继续加强孩子品德、习惯培养：

(一) 团体生活

1. 要学会解决小朋友之间的问题，能宽容、谦让，与同伴友好相处。不打人骂人，不为一些小事吵闹或报告教师。

2. 同伴做错事时，能够请教师来批评，但不应幸灾乐祸。要有爱心和同情心，不讥笑同伴的缺点和错误，更不能讥笑同伴的生理缺陷。

3. 自我做错事，能勇于承认，不强找理由，要诚实，不撒谎。做了错事，也不必沮丧，改了就好。

4. 要借用别人的东西，应有礼貌地请求，同时注意爱护。用完后，立刻送还，并向人家道谢。别人向自我借用东西时，应乐意地借给他人。

5. 自我不细心碰撞了别人，会说“对不起”，别人碰了自我，当别人道歉后，会说“没关系”。
6. 理解别人帮忙时，要学会道谢。
7. 走路时脚步要轻。在团体中行走，要注意不要碰撞小朋友。
8. 在团体生活中，能按要求参加团体活动，要常常想到小同伴。团体用的东西，不专捡好的，拿到什么就用什么，从小养成对事物不斤斤计较的好习惯。
9. 在与人交往时，使用礼貌用语。如“您早”、“您好”、“请您”、“多谢”、“对不起”、“没关系”等。

（二）游戏活动中

1. 在游戏中，明白不应当和同伴争夺玩具或独占玩具。幼儿园的玩具是大家的，应当共同使用。能和小朋友友好合作地开展各种游戏。
2. 在游戏中应遵守规则，学会作自我控制，不能随心所欲，大声叫喊或自由走动。学会尊重别人的意见，不能总是支配其他小朋友。
3. 游戏中要关心同伴，互相帮忙，若是同伴跌倒，要主动扶他起来；若发现同伴有困难，只要自我能做到的，就应当热情帮忙；自我力所能及的时候，应立刻报告教师。
4. 游戏结束后，在教师的指导下，学会正确评价自我和同伴的优缺点，巩固优点，克服缺点，提出提议，使今后的游戏开展得更好。

（三）上课、作业时要做到

1. 上课时，要注意听讲，不要打断别人的发言，自我要发言

时，应先举手。

2. 要敢于在团体面前发表自我的意见。发言时，态度大方，发言声音要响亮。
3. 作业时，不东张西望，不做小动作，不打扰影响同伴的学习。

（四）其他活动

1. 不随地吐痰，不乱扔果皮、纸屑，不爬踩桌椅，不在墙上乱涂，坚持公共场所卫生。
2. 爱护花草树木，不能乱踩、乱折，不用手去摇晃小树。
3. 坐在椅子上，不要摇晃椅子，不把脚跷在椅子上；也不要坐桌子或随便坐在地上。
4. 来园时，要向教师问早、问好；离园时要向教师说“再见”。
5. 客人来了，要向客人问好，给客人让座；客人走了，要与客人道别。
6. 同人家交谈时，要认真听，眼睛看着对方；要等对方把话说完，自我才接话，不随便插嘴打断别人的话；别人问话时，要有礼貌地回答。
7. 听到别人叫自我，要答应一声，不可不理不睬。
8. 凡是要进别人的房间，应先敲门或叫门，得到允许，才能进去。
9. 要敢向父母和教师提出自我的愿望和要求，并应好好地讲，不要随便发脾气，更不要无理吵闹。

（一）教室环境的创设

孩子的年龄特点决定了他们的求异创造表现离不开物质材料，我们将拓展思路，在选择和使用材料上加以开放，支持与提高了幼儿求异创造表现的本事。教室的环境要体现课程化，环境是课程教材的拓展和延伸拓展幼儿求异表现的时空。为幼儿供给丰富的材料和作品，是他们参与教室环境建设的一个重要途径，也是十分重要且具有良好教育过程。

（二）幼儿心理环境的创设

努力创设开放式的环境，宽松、和谐、平等的师生关系，促进幼儿健康的发展。

大班幼儿的交往意识逐渐增强，孩子交往的对象不应局限于同班师生。我们创设时机，开放交往对象让孩子与同龄、异龄的、不一样园的孩子交往，提高幼儿的交往、语言表达等本事。简便的师生趣谈，让我们有机会捕捉到他们的闪光，抓住教育的契机，以心去感知他们的世界，营造幼儿求异创造表现宽松的心理氛围。

九月份

1. 学期初家长会。
2. 学习大班早操。
3. 建立班级常规制度。
4. 主题活动：我是大班哥哥姐姐我是中国人

十月份

1. 加强晨间活动的管理。

2. 做好课前准备工作。

3. 丰富自然角。

4. 主题活动：多彩的秋天

十一月份

1. 天气变凉，做好幼儿的保暖工作，加强户外体育锻炼。

2. 继续丰富游戏材料，加强幼儿游戏的常规指导。

3. 举行家长开放活动。

4. 主题活动：奥运宝贝神通广大美猴王

十二月份

1. 迎接县督导评估。

2. 认真完成各项教育教学工作。

3. 主题活动：什么联络你我他新年乐

一月份

1. 做好各项工作总结。

2. 做好春节期间的安全教育工作。

3. 主题活动：冬天的故事