

# 最新小班秋季活动计划(汇总5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 小班秋季活动计划篇一

2、让幼儿在感受到大自然完美的同时，丰富知识，开阔眼界，体验团体活动的欢乐

3、加强家园联系，增进家园间的彼此交流

### 二、活动准备

2、小朋友穿轻便的服装，以方便步行

3、带适量的零食，并每人准备好一个垃圾袋，教育孩子保护环境的卫生

4、小朋友8：30分来园，并请家长陪同

### 三、活动时间：

9月15号(星期五)早上

### 四、活动过程

1、8：30分集中教室告诉孩子秋游地点及一些注意事项，做好点名工作

2、9点组织本班幼儿排队，以班级为单位徒步去公园

3、组织开展活动

活动一：带领全体幼儿家长游览中塘溪公园观察秋天里大自然的变化

活动二：团体亲子小游戏

4、活动结束后，家长带领再自我孩子回家

## 小班秋季活动计划篇二

我班的幼儿是新入园的孩子，对幼儿园集体还比较陌生，情绪还不太稳定，不能很好的适应幼儿园的集体生活。根据幼儿的实际情况减少幼儿因与家庭、父母分离而产生的焦虑，培养幼儿对集体对小朋友的情感，确立该主题。

1、稳定幼儿的情绪，愿意来幼儿园，亲近老师能随老师同伴一起游戏活动。

2、认识班里的同伴和老师知道自己是幼儿园的小朋友。

3、在老师的帮助下愿意做自己能做的事情。

4、初步培养幼儿生活方面的自理能力。

1、坚持送孩子来园。

2、为幼儿准备生活照片。

3、及时与老师沟通孩子的情绪反应。

互动墙饰《我的风车转转转》《我和爸爸妈妈》《我在这里》

1、健康领域：稳定幼儿的情绪；学习使用小勺正确的进餐；培养幼儿独立的午睡习惯。

2、语言领域：能听懂普通话；认识生活中的简单标记；培养幼

儿大胆地表达。

3、社会领域：愿意来幼儿园；亲近老师、同伴，知道自己是幼儿园的小朋友；激发幼儿爱老师的情感，有事向老师求助；熟悉幼儿园环境。

4、科学领域：学习区分大小；认识一个和许多个。

5、艺术领域：喜欢音乐活动，并随音乐做简单的动作。

1、健康领域：《认识标志、符号》活动《睡觉喽》

2、语言领域：儿歌《午睡》游戏《宝宝自己走》儿歌《幼儿园像我家》

3、社会领域：谈话《我和爸爸妈妈》游戏《我是谁》

4、科学领域：游戏《1和许多》游戏《比高矮》

5、艺术领域：歌曲《我上幼儿园》歌曲《我爱我的幼儿园》

### 小班秋季活动计划篇三

1、培养幼儿自己的事情自己做，养成一定的生活自理能力。

2、培养教师发现问题，解决问题的能力。

3、充分激发小班组每位教师的积极性和创造性，团结一致、互相协作，为教育事业谱写出新的篇章。

1、在第一次教研活动中，教研组长提前通知组员，了解本次活动的目的以及所需要的资料。

寻找解决的途径，同幼儿网<http://>时针对出现的问题大家在

各自班级中继续尝试新方法。

3、在第三次活动中，每人完成一篇，针对班级“幼儿生活常规习惯养成”的反思，总结班级中所取得成绩，中心发言人进行总结。

## 1、了解小班常规管理的重要性

小班是幼儿跨入集体生活的一个转折点，也是进行常规教育的关键期。第一，幼儿入小班改变了生活环境，在新的环境中建立新的规则，培养习惯相对容易；第二，小班幼儿无论在生理、心理上都处于个体发展的低级阶段，在品德教育上处于他律时期，这一年龄特点决定了教师进行常规管理的有利条件，并将在很大程度上影响幼儿的身心发展。第三，小班的常规建立好了，为以后中班、大班的学习打下了良好的基础。

## 2、问题的提出的原因。

学儿童观。即儿童身心各方面都需要合理地照顾和保护，儿童应有主动、自由和充分活动的权力，儿童在体、智、德、美等各方面应该协调发展。教师应该是幼儿健康和安全的保护者，是幼儿全面发展的引导者，既不能把幼儿看成是“小大人”，也不能事事包办代替，逐步引导幼儿学习自我管理。众所周之，现在的家庭几乎都是四个大人围着一个小孩转，有的甚至还有保姆，所以，幼儿在生活自理上很差，有的可以说是一点也不会。因此，盥洗、解便、进餐、午睡等环节就成为小班我们工作的难点，同时也是我们生活常规建立的关键环节。我在突破这些难点时，主要采取了以下的几种方法：

### 1)、示范、模仿法。

在运用这一方法时，改变以往单一说教的形式，以及“不准

这样”、“不准那样”的戒律，采用有趣的教育方法，让幼儿在看看做做中主动、自觉地学习。比如，在进行点名这一常规上和晨间入园时，请能力比较强的幼儿做示范，其他幼儿模仿他的做法，既增强了幼儿的自信，又培养了幼儿互相帮助的精神。这样，幼儿在感性经验的基础上，就很容易掌握一些生活常规。

## 2)、妙用儿歌。

儿歌是儿童文学作品中的一种体裁，极其短小精悍，而且读起来朗朗上口，易记，在对儿童进行生活常规时，我经常使用儿歌来引起幼儿的兴趣和帮助幼儿掌握生活常规的要领。在洗手的时候，我边教幼儿一边洗一边念儿歌：“小朋友，来洗手，洗手先要挽袖口，洗手心，洗手背，洗手缝，洗手腕，看谁洗得最干净。”洗脸时念儿歌：“小毛巾，对着揪，扯平放在手里头。洗眼睛，洗嘴巴，洗洗脸，最后洗臭鼻子，看谁洗得最干净。”这样幼儿在不知不觉之中根据儿歌引导的步骤完成了洗手、洗脸的任务。教师可根据幼儿的情况和各环节的情况，随机地编念一些儿歌，来帮助幼儿掌握常规环节。

## 小班秋季活动计划篇四

- 1、引导幼儿用画表现自己在节日中看到的、接触到的或感受最深的事和物
- 2、引导幼儿合理地布置画面，初步学习处理远近的关系和画法
- 3、培养幼儿的创造力和表现能力

教师范例、幼儿绘画用品

导入活动——交代任务、幼儿作画——相互讲评

合理布置画面，处理好远近的关系

## 一、导入活动

1、小朋友，这几天国庆节过得真快乐，今天老师请小朋友把快乐的国庆节中经历的事情画在纸上，让大家知道你是怎么过节的。

2、和好朋友讲讲你在节日里做了些什么事。（参加什么活动？看到了什么？印象最深的是什么？）

## 二、交代任务、幼儿作画

1、把自己的事画出来，画得时候要注意画面内容的安排，近处的东西画大点，画在下面；远处的东西画小点，画在纸的上边。

2、教师示范，幼儿观察

3、幼儿安静作画，教师指导

4、教师提醒幼儿注意处理远近关系

## 三、相互讲评

展示幼儿作品，让幼儿相互欣赏：请幼儿自我评价或相互评价。

## 小班秋季活动计划篇五

活动目标：

1、知道十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日。

2、感受节日的气氛，表达对祖国妈妈的热爱。

活动准备：

- 1、图片：烟花的图片、国庆节的图片。
- 2、视频：国庆阅兵式的视频。
- 3、绘画材料：国庆背景图、水彩笔、油画棒、颜料。

活动过程：

### 一、观看阅兵式视频

提问：你看到了什么？

小结：这是国庆节的阅兵式，解放军叔叔们正步走来，展示着我们国家的强大！

### 二、介绍国庆节

1、提问：过几天就是国庆节了，国庆节是谁的节日？

小结：十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日。

2、看看大家会怎样庆祝国庆节呢？教师播放全国各地的人们庆祝国庆节的场景图片。

### 三、幼儿绘画

1、教师出示背景图。

2、幼儿作画，添画烟花。

3、将作品送给“祖国妈妈”，对祖国妈妈说“生日快乐！”