

# 幼儿园区域活动教案小吃店(优质8篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园区域活动教案小吃店篇一

活动目标：

- 1、乐意参加穿窗帘的活动，对活动有兴趣。
- 2、能有目的地进行活动。

材料提供：

- 1、利用较大的'废纸箱自制房子一个，上面开有窗户。
- 2、彩色纸圈若干。

操作层次：

第一层次：随意选择各色纸圈进行穿窗帘活动，学习穿、连纸圈。

第二层次：能用较快的速度穿窗帘，并挑选自己喜欢的颜色进行活动。

第三层次：学习用abab□aabb等方式穿窗帘。

指导建议：

- 1、鼓励幼儿进行穿窗帘的比赛，以训练幼儿双手的协同能力。

3、支持幼儿有创意的各种穿法，及时给予肯定与表扬。

## 幼儿园区域活动教案小吃店篇二

圣诞节12月25日本是波斯太阳神密特拉的诞辰，是一个异教徒节日，同时太阳神也是罗马国教众神之一。下面是小编给大家带来的幼儿园圣诞节活动总结范本，欢迎大家阅读参考，我们一起来看看吧！

### 幼儿园圣诞节活动总结范本(一)

今年的圣诞节日真是别具一格，和众多的家长和宝宝一起在xx幼儿园大联欢。一直很期待可以全面了解宝宝在幼儿园的生活学习全貌，想不到今年的圣诞节可以如愿了。

一大早，园方安排了盛装的小朋友在门口迎接，红毯和签名板透出园方细节上的创意和趣味。

来到香梨二班教室后，就看到老师忙碌的身影。她们细致地安排小朋友的营养早点，接着还邀请家长参与到第一个应景的节日小活动中——制作圣诞礼物袜。礼物袜的制作小材料多种多样，细看下才发现是老师利用日常小物加工而成，不由地体会到老师的独特巧心思。这种对工作的投入、对学生的关注，在接下来的小活动中处处体现。

比方说“世博订票”小活动，既于时事结合，让小朋友了解当前的社会时事；又穿插进数字教学，让小朋友学会了不少的数字；还添加了一些生活常识的普及，例如几个常用应急电话等。这是真正地寓教于乐，让小朋友在生活中学习，在学习生活中生活。

随后的小朋友分小组表演，也是相当的丰富多彩。

有儿歌、绕口令、英文歌、古诗，还有十分有趣的分角色表

演故事：老师带领着扮演成不同小动物的小朋友，做着夸张而又充满童趣的动作，边表演边讲述一个动听的小故事。

在接下来的户外活动中，不仅本班小朋友跟着老师蹦蹦跳跳，还与邻班的师生进行了热切的互动，在友谊第一的户外小竞赛中，小朋友不仅身体得到了锻炼，也同样学到了知识。小龙鱼的老师在游戏与学习的相互融合方面一直做得相当好。

一上午的时间是非常短的，但也是十分紧凑充实的，这让我想到平时小朋友在园里的每日生活，应该也是如此的生动趣味、丰富多彩吧！

洋溢欢声笑语的圣诞大联欢结束了，但小朋友的欢乐与笑声还没有结束，他们在这里生活学习，这里就是他们的第二个家！

## 幼儿园圣诞节活动总结范本(二)

当圣诞节来临之际，xx市幼儿园为了丰富幼儿在园生活，了解了圣诞节的知识，12月22日下午，开展了“快乐圣诞节”主题教育。

活动伊始，老师们结合圣诞节组织孩子谈话，让幼儿了解圣诞节的由来以及习俗，认识圣诞老人，知道圣诞老人可以给小朋友们带来心爱的礼物。每个班级里，教师和小朋友都准备了丰富多彩的游戏活动，大家通过歌舞表演、游戏等形式开展了丰富多彩的系列主题活动，小朋友们头戴圣诞帽表演歌舞，一起游戏。活动中老师和孩子们的脸上都洋溢着幸福的笑脸，一起在欢乐地气氛中分享着圣诞的快乐。活动结束后，老师们给每一个小朋友都准备了亲手制作的圣诞礼物，每个小朋友脸上都洋溢着幸福的笑容。

此次活动让孩子们获得了自信，在表演中体验快乐，在分享中感受成长，让小朋友们在圣诞节留下特别的美好回忆。

### 幼儿园圣诞节活动总结范本(三)

在圣诞节来临之际，为了让孩子们了解圣诞节的风俗，感受了解西方文化。12月22日上午□xx幼儿园举行了圣诞节狂欢活动。活动前老师和孩子们一起精心地装扮了教室、走廊等环境，幼儿园弥漫着浓郁的圣诞气息。

活动当天，走进幼儿园真热闹，小三班由家长扮演的圣诞老人正给孩子们送上圣诞祝福和礼物，伴着圣诞歌曲，让每个孩子心里荡漾着无比的快乐、幸福。接着在圣诞老人的带领下，孩子们来到了隔壁班级给小朋友们送上圣诞祝福；中班的小朋友尝试用纽扣、木棒、黏土等制作出各种各样富有创意的圣诞树；大班的哥哥姐姐互相说着圣诞的祝福，脸上洋溢着幸福的微笑。看着一棵棵圣诞树就这样诞生，孩子们的心中充满了自豪和喜悦。走廊上挂满了孩子们剪贴的小雪人，雪人随风飘荡，似乎也在欢呼着：“圣诞快乐！”热心的家长们还准备了圣诞物品，有圣诞树、贺卡、圣诞帽、胸针等，更是增添了节日氛围。

老师还发动孩子和家长参与到活动中，一同装扮圣诞树。最后，大家一起合影留念，一张张满是笑脸的照片就是最好的圣诞礼物。孩子们在丰富了知识经验的同时，提高了综合能力，相信这是他们童年生活中一个充满意义且又难忘的圣诞节！

### 幼儿园圣诞节活动总结范本(四)

长袜子是平安夜收礼物用的，平安夜要吃苹果就能平平安安了，圣诞老人会给小朋友们送礼物，圣诞帽，圣诞树彩灯等是用于装扮节日气氛的……为了让幼儿了解“圣诞节”这个节日，乐于和小朋友们一起热热啦闹闹的过节□20xx年12月25日上午□xxx镇中心幼儿园开展了“圣诞节快乐”活动。

首先，老师向幼儿们讲解圣诞节的来历以及时间，帮助幼儿

简单了解。随后展示圣诞节的图片和实物，并讲解它们各自的用途。活动最后，老师请幼儿随着音乐《叮叮当》感受节日的氛围大家一起来装扮圣诞树。

孩子们在整个活动中，兴趣浓厚，对圣诞节也有了简单的了解，在最后的布置圣诞树的环节孩子们的参与性非常的高。小班的孩子年龄较小动手能力较弱，所以有少部分的幼儿还是需要教师帮忙。

### 幼儿园圣诞节活动总结范本(五)

举办此“童话世界”圣诞主题活动，我最初的目的就是让幼儿体会节日欢愉的氛围。了解圣诞知识。因为在平时的观察中，我发现本班孩子对圣诞知识较欠缺。我就借此孩子们感兴趣的活动的，让幼儿在没有任何枯燥压力的情况下了解更多的圣诞知识，何乐而不为。其结果也是相当有效的。

另外，我加入了有关圣诞节活动的常识性内容，让幼儿丰富社会知识。例如：圣诞节是哪一天？是哪个国家的节日？圣诞节与我们国家的什么节日是一样盛大的？圣诞节的象征物是什么？圣诞色是哪三种？西方小朋友用什么来装圣诞礼物？圣诞礼物是由谁来送的？他从哪里来呢？等等一系列的问题，让幼儿在竞赛中了解并记住了这些常识。活动氛围很活跃，孩子们的积极性特别高。同时，大部分孩子都已对圣诞节有了初步的了解。在此基础上，我又添加了圣诞节、圣诞树和圣诞老人的英语说法，让他们在不知不觉中学习了英语，丰富了词汇。

在整个活动过程中，我以幼儿为中心，尊重他们的意愿，让他们自主地参与到活动中。引导幼儿制作圣诞贺卡，让他们学会跟父母合作制作圣诞节礼物，自己去跟抽到的小朋友交换礼物等等。孩子们都很开心并愿意跟同伴分享快乐。

不过在活动中我也发现一些问题。比如，有些孩子不懂得活

动的相关规则，在交换礼物环节中，有个别幼儿没有去送礼物，却又得到了别人送给他的礼物。这就导致了一些幼儿没有收到礼物。出现这种情况后，我立即寻找没有礼物的孩子，帮助协调以免引起幼儿的情绪波动。幸好调解及时，孩子们在愉快的氛围中结束了本次活动。但是，作为引导的老师有必要事先做好充分的说明，务必让每一名幼儿都能够参与其中并获得惊喜。在今后的活动中我会注意此类问题，避免再次发生。

今年的圣诞节我们幼儿园举行了幼儿才艺表演，在才艺表演的当天，在表演的过程中小朋友们都看着前面老师的动作，跟着老师认认真真的做，都表现得很好。这是我们幼儿第一次参加集体的表演，对于我们来说孩子只要能够站在表演的队伍当中就是孩子的一次进步，而且在这次活动的排练期间，孩子也学到很多，对孩子也是一种很好的锻炼。

表演完后我们还在教师举行了活动与游戏，让家长和孩子一起做圣诞帽，站在旁边看着家长与孩子们认认真真的选材料，用剪刀剪，又用胶带粘忙的不亦乐乎，非常高兴，毕竟这次活动对家长和孩子都是一次难忘的记忆。

活动中，我班三位老师都参与了。孩子们的兴致特别高，都想获得老师为他们准备的礼物。但是孩子们遵守游戏规则，谁抽中的谁就送被抽中者礼物。他们享受这种交换的乐趣。幼儿家长也相当地配合，他们期待今后举办更多的类似活动。在这里很感谢家长的配合，因为有了你们的支持我们这次活动才会这么的精彩，有了你们的支持活动才能圆满的画上句号，希望在老师和家长的教育培养下，我们的孩子会更加的健康的成长。也祝我们的孩子越来越懂事，每天都开开心心的。总而言之，活动算是比较成功的!在今后的教学中，我们会再接再厉，不断总结提高，更好地融会贯穿“让孩子在乐中学、学中乐”的幼教理念。

## 幼儿园区域活动教案小吃店篇三

动物——喂养：在饲养角喂养小鸟、鸡、鸭、鹅、兔、猪、羊等，在观察角养蚕、蝌蚪、乌龟、鱼、螺蛳等，鼓励幼儿参与饲养照料和观察小动物的外形特征、成长过程、生活习性，并做好观察记录。有可能的话，养些活泼可爱的小猴，定会倍受欢迎。

捕虫：用竹竿、铁丝、网袋或塑料袋安装一个捕虫网，让幼儿到户外去捕捉昆虫，或用铁丝圈安上一根竹竿，粘上蜘蛛网也可以捕虫。

人工孵蛋：准备一个附化箱（安上一小块玻璃供观察用），内装灯泡，灯泡、灯的瓦数因箱的大小而定，只要能保持箱内有38℃恒温，后6天温度可控制在37℃恒温，21天小鸡就出壳。此法还可孵小鸡的全过程，将更加简便易行。

昆虫标本：带领幼儿去捉虫子，将活的昆虫放到笼子或瓶子里饲养，将死去的昆虫用大头针钉在泡沫塑料板上制成标本，或固定在纸盒洒些樟脑粉末，然后用塑料膜封上口，制成昆虫标本盒。将制成的各种昆虫标本摆放在生物角，写上名称，再将介绍昆虫的图片、图书等收集在一起，供幼儿观察对比各种昆虫的特征。也可结合教学活动，让幼儿学会区分害虫和益虫，并知道要保护益虫。

种植罐、饲养罐：将可乐瓶剪成各式各样的种植罐、饲养罐，种花养鱼，即简便又实用。

找空气：提供塑料袋、气球、空瓶子等材料。让幼儿用塑料袋去装空气，捏紧袋口，摸一摸，压一压袋子，感觉空气的存在。对着脸放开吹满气的气球口，感知气流的冲击力。也可把充满气的塑料带或气球放进水中挤一挤，观看水中的气泡，或让幼儿在水中自由摆弄空瓶子等物。找找看哪些东西里面有空气，如车轮、身体、肥皂泡等。

**空气流动：**提供扇子、风车等，让幼儿扇、吹、感知空气流动形成风的现象。

**空气压力：**提供无色透明玻璃杯、水、脸盆、玻璃片或平整的厚纸，玻璃杯盛满水，盖上玻璃片或厚纸，使杯内无气泡，平按住玻璃片或厚纸，将杯子倒过来，水不会从杯中流出。通过这一操作让幼儿感知空气压力的物理现象。

**会吹气的瓶子：**在瓶口小的瓶子上套上一个小气球，放进热水盆里，在水盆下加热或将开水倒入水盆，随着温度的升高，小气球会逐渐膨胀起来，待水温冷却、气球又瘪了，从而了解空气的热胀冷缩。

**天气转盘：**用硬纸板做成表盘，在表盘上画太阳、云、风、雪、雷电等图形挂在墙上，让幼儿自己拨动指针，表示观察结果，如晴天指向太阳，雷电指向闪电等。

**气象记录：**气象记录的内容包括天气的阴情雨雪和气温。气象记录要在幼儿学会绘制气象图示和认识温度计的基础上进行。此外，还可用人们的穿着、活动、动植物的变化图片来表示气象。记录时可提供记录本或较大格子的月历，让幼儿将当天的气象情况记录下来。到月底分析天气变化情况，让幼儿说说伴随天气变化出现的趣事。

**月相记录：**引导幼儿观察识别各种月相并提供记录表，让幼儿描绘记录月亮的圆缺变化。注意月亮的观察要从初一开始，才能给幼儿一个完整的印象。此活动可让幼儿晚上在家请家长指导观察记录。

**天文观察：**在天体运行中遇到日食、月食、流星等现象时，进行观察记录。

**磁铁：**提供多块磁铁和一些不同材料制成的物品，如回形针、大头针、图钉、铅笔、橡皮、玻璃球、积木、牙膏皮等，让



幼儿试试看那些东西能被磁铁吸住。还可启发幼儿用磁铁隔着纤维板、塑料板吸铁，或两块磁铁做异极相吸、同极相斥的实验。

“龟兔赛跑”：提供给幼儿纸制龟、兔立体焦距，在“龟”、“兔”的底部夹上回形针，放在玻璃或塑料板上，磁铁放在板下操纵教具，讲述故事。

翻跟斗的胶囊：将自行车车轴中的小铁珠，放进药品空胶囊内，供给幼儿磁铁、大垫板，让幼儿想办法使胶囊滚动起来。再试试不用磁铁能否让胶囊滚动（倾斜大垫板）

“小兔荡秋千”：用铝制易拉罐剪成秋千架直，在罐顶穿上细绳制成“秋千”，用铝片或白纸板制作“小兔”固定在“秋千”上，在“秋千”的底版上粘一块磁铁，然后在易拉罐的底座上再粘上一块磁铁，注意两块磁铁应同极相对，距离要近一些（1厘米左右），由于磁铁的同极排斥，会使“小兔”不停摆动，好象荡“秋千”。

电磁铁“钓雨竿”：在铁钉上缠绕铜丝（至少要15圈），并将铜丝的两头分别接在一节中号电池的两极，固定在一根竹竿上，做成磁性“钓雨竿”。“小鱼”用吹塑纸绘制，在别在回形针，由于电磁场的吸引力，可以使铁钉尖吸起带回形针的“小鱼”

彩虹：在阳光明媚的日子，为幼儿提供水盆，压力喷水瓶，借助阳光做光学小实验，观察小水珠在阳光照射下，形成赤、橙、黄、绿、青、蓝、紫的彩虹现象。

纸片燃烧：提供放大镜和纸片，将放大镜对准太阳，在镜下聚光的地方放一张纸，观察纸片随温度增加而烤焦甚至燃烧，感知光的能量。

影子游戏：让幼儿在阳光下，找找自己的影子，画画别人的

影子，还可以做手影游戏和踩影子的游戏。

让幼儿手持不易碎的物体自由放开，或从滑梯滑下来，体验重力的作用。

提供弹簧制品，如弹簧秤、拉力器、弹簧玩具等，让通过操作感知弹力。

让幼儿手持玩具车，分别在光滑的地板、粗糙的水泥地、地毯上滚动，感知摩擦力。

将玩具放在板上，调整板的倾斜度，使之滑下，观察不同斜度下滑的速度，感知斜度越大下滑速度越快。

用相同大小的长方形积木当“桥墩”，同样大小的厚纸当“桥面”，改变“桥面”形状（“桥面”形状有平面、拱形、瓦楞状等），试着往上面叠放雪花激素，比比哪种“桥面”承受的雪花积塑，感知“桥墩”距离与力的承受关系。将观察结果记录在图表中，通过操作、探索，明白“桥面”形状愈复杂，结构愈牢固，承受力愈大；“桥墩”距离愈近，承受力愈大。但“桥墩”太近，不利于“水运交通。”

提供能活动牙齿模型，幼儿可观察牙齿结构与排列方式，思考不同牙齿的不同作用，如何分工协作咬碎东西，也可将牙齿模型拔起来看看，观察牙齿的牙根。

提供听诊器，让幼儿听听自己的心跳声、呼吸声以及肠胃蠕动的声音。

提供体温计，让幼儿把体温计放到腋下，测一测自己的体温，看是否与别人一样。

提供有小脸的卡片，眼、耳、鼻、嘴卡片及小圆镜，让他们照镜子看看自己的五官在什么位置，并做各种表情，然后用

卡片拼摆出各种表情的小脸。

展览小时候的照片、衣服、用品，提供体重仪、身高测量仪让幼儿了解自身的变化。聊一聊小时候的事，比一比现在拥有的本领，感知自己在不断成长，初步理解为什么不能挑食，知道人的成长需要多种营养。

提供图片、模型，让幼儿了解人体内部器官的基本结构及功能。如观察消化系统解剖图，寻找事物哪里去了等。

瓶插：将采集的柳条、迎春花枝及各种鲜花插在两个瓶子里，一个瓶内有水，另一个无水，让幼儿观察他们的变化，比较枯萎的速度。

养花：将常见的月季花、鸡冠花、太阳花、菊花、水仙花等盆花，摆放在植物角，供幼儿欣赏、管理和观察、记录。

嫁接：在盆栽仙人柱的棱角上切一小口，插入一段蟹爪兰。注意蟹爪兰要切成斜面再插入，这样容易成活。

榨汁：让幼儿将水分较多的植物的根、茎、叶、花、果分别放在碾钵或竹罐里榨压出汁，让幼儿了解新鲜植物的根、茎、叶、花、果里都含有水分。

变色白菜：将带根的大白菜心插入加有红墨水的水中，一段时间后，白菜会变红。还可将浅色的花插入有颜色的水中，让幼儿观察植物生理的毛细渗透的现象。

发芽试验：将种子、块根等会发芽的植物，如豆类、地瓜、芋子、土豆等放在不同的生长条件中，引导幼儿观察种子发芽的过程并做好观察记录。种子发芽的不同条件试验很多，可将种子分别放在土壤、沙子、石头、水中进行对比试验，还可将种子放在有阳光和无阳光、有空气和没空气、给水和不给水等条件下做对比试验。如：把几棵蚕豆分别扎在一根

不吸水的管子上，放在半杯水中观察蚕豆发芽。通过各种试验使幼儿了解种子发芽所需要的条件。

生长试验：选择适宜的季节，分期分批地种植黄豆，将种子发芽，长出根、茎、叶、开花。结果的一系列过程同时展现给幼儿，让幼儿更直观地了解植物的各个生长阶段。

无土栽培：在玻璃缸或盆里倒入植物营养液，将泡沫塑料板凿洞，把菜苗根固定在洞内，再放到营养液上栽培。无土栽培的方法很多，除用水培外，还可选用固体基质（如炉渣、小石子、吸水纸、蒸煮消毒过的木削、稻壳等），将菜苗固定在基质上种植。使用固体基质需做好定量供液工作，每次喷洒营养液要严格控制，以不积液为度。具体栽培技术可向当地农业科技人员请教。栽培一般有叶蔬菜的营养液配制方法：每升水加硫酸镁0.537克、硝酸钙1.26克、硝酸铵0.237克、硫酸钾0.25克、磷酸一钾0.35克。为方便幼儿园做实验，也可用农资门市部出售的n·p·k复合肥，按1：500的比例兑水配制营养液。

收集果实：教师和幼儿共同收集各种干果、鲜果陈列在生物角，让幼儿观察、比较、分类。也可给果实贴上“五官”制成果实娃娃，或将不同形状的果实组合成各种“动物”，增加趣味性，但注意不能改变果实固有的形状。

观察果实：提供水果刀和时令果实、如苹果、梨、橙子、枇杷、石榴、香蕉、茄子、黄瓜等，让幼儿自己切开果实，观察果实的内部结构，了解果皮、果肉、果核的'形状和颜色。

叶标本：叶子有各种奇妙的形状，师生共同采集各种叶子，将叶子擦干净后，夹在废书本中或压在玻璃板上，过几天后将压好的叶子取出，贴在一张白纸上，写好叶子的名称、采集日期等，还可将制好的叶子标本装入相册内，制成叶子的标本册。

花标本：春暖花开的时节，教师可带领幼儿采集一些颜色不同的花。如桃花、梨花及各种野花。然后将采集来的花瓣展开，压平，放在卡片纸上，用透明胶固定好，写上花的名称，采集日期等。

“知了”：用直径2厘米、长4厘米的小竹筒，装饰成知了状，竹筒一头粘上牛皮纸成鼓面状，再用一根棉纱线穿过纸面，朝筒里的一头串进一个塑料小垫片，再打上结，使之不脱落。线的另一头扎成一个环，套在涂有松香的圆头小木棍上。玩时手持小棍在空中画圆周甩动，棉线与棍棒摩擦发出声音，通过棉线传到竹筒，产生扩音效果，声音酷似知了叫。

橡皮筋琴：提供各种大小不一的空盒，并在盒盖中间挖一个圆孔，形成音箱，让幼儿将橡皮筋裹在盒子的圆孔上，用手指拨动橡皮筋，发出声响，感知大小不同的盒子所产生的不同声响，从中了解乐器是靠振动发出声音。也可将橡皮筋直接绷在手上弹拨，感知声响。

“电话机”：提供两个冰激凌盒子，用棉线穿连制成小“电话机”。

滚骰子：取两个较大骰子，在一个的每一面分别写上1~6的数字或分别画上1~6的小圆点，在另一个的每一面贴上各种物品图案，两个骰子一起投。然后说出一个骰子面上的数字与另一个骰子面上的物品，如“三个苹果”。对了可得雪花积塑一个，最后比一比谁的雪花积塑多。

找一找：用印章印制相互交错的图案（如三角形、圆形等），让幼儿细心地寻找，点数出图案数量。

分豆豆：将生日蛋糕盒的底盘贴上不同数字或各种不同数量的豆子图，幼儿根据底盘上的标记分别装上相应品种、数量的豆子。

竹牌：利用废旧麻将席片烫上不同数量的集合图形，可供两个或两个以上幼儿进行排序、找相邻数等联系，可参照扑克牌玩法。

拼花：提供花心、花瓣卡片，在花心卡片上写数字，在花瓣卡片上画实物或写算式，让幼儿找出与花心对应数量的花瓣拼出一朵花。

“猫捉老鼠”：将较有韧性的纸裁成一个直径为12~15厘米的半圆形，在半圆的中心画上一只小猫，然后将半圆十等分并分别画上一只老鼠，剪开实线即成一个计算学具。幼儿任意将若干“老鼠”往后折叠，并用手指握住，进行10以内的加减或点数。此活动可一人玩，也可多人玩。

数学盒：提供盒盖盒身相连的纸盒，在盒盖里面贴上集合图形或写上数字，再提供一些相应的卡片，让幼儿根据盒盖里的提示，放入相应的卡片。

跳跳盒：在衬衫包装盒的盒底画上草地和池塘，把装饰成小青蛙的纽扣放入盒中，盖上透明盒盖并封好。幼儿摇晃盒子，“小青蛙”随之跳动，停下后看看几只“青蛙”跳到“草地”上，几只跳到“池塘”里，练习数的组成、分解。

分分合合：幼儿利用自己的手指分合变化，练习5的组成分解。

找瓶盖：将各种小瓶和瓶盖分别贴上算式和得数，然后旋开打乱，幼儿通过计算小瓶上的算式去寻找瓶盖，若算对了就能将瓶盖和瓶子配对旋上。

认数字：提供各种数字画，让幼儿找出画上都有哪些数字，哪个数字出现了两次。

打花棍：两人游戏，各拿一根短竹竿，边念儿歌，边打竹竿，念数多少敲击几下。顺数时两人各自敲地，倒数时两人对敲，

直到儿歌念完。教师还可根据幼儿的能力，设计不同的敲法。  
1121，123，321，12345，54321，1234567，7654321，12345  
6789，987654321。

量物：投放弹簧秤、尺、线、绳、天平（可自制）、小石子、雪花积塑、布娃娃等材料，让幼儿用这些材料测量布娃娃或人体的身高胸围，比较物体的长短、轻重、高矮等。

结冰：在寒冷结冰的季节，幼儿可以用透明的小容器盛水，并在水中放些颜料或彩色纸屑，第二天看看水会发生什么变化。不结冰的季节或地区可以放在冰箱里制作。

融化：鼓励幼儿用各种办法，把冰块变成水（如太阳晒、开水浇、冷水泡等），发现冰融化的原因；还可以让幼儿用手握住小块的冰，观察感受冰块的融化，从中悟出冰块受热融化的道理。

水蒸气：提供玻璃杯、开水、玻璃片或塑料片若干，幼儿可将玻璃片扣在盛有开水的玻璃杯上，观察杯中的开水冒出的水蒸气，获取水蒸气变成水珠的经验。

溶解：让幼儿自由选择盐、糖、面粉、沙子、小块肥皂或肥皂粉等分别放在容器里，通过摇匀、搅拌，观察物体的溶解，了解怎样加速溶解，知道有些东西能溶于水，有些不能溶于水。

沉与浮（1）：提供水盆、水和各类不同材料。如：纸、牙膏皮、泡沫塑料、小积木、塑料、菜叶、小瓷器、竹片、铁钉、小石子等，让幼儿将各种材料放置在水里，观察沉与浮现象，然后归类摆放。还可建议幼儿思考如何使沉入水中的材料浮于水面，或使浮于水面的材料沉入水中。如用牙膏皮做成小船，或将小铁钉放在积木上等。

沉与浮（2）：（浮在水面的针）：提供茶杯、大头针、小张

薄纸，先在杯中盛满水，将针放在纸上，一起放入杯中，纸湿透并下沉，针仍然浮在水面上，以此让幼儿感知水的表面张力。

沉与浮（3）（立起来的木棍）：将小木棍放入水中，发现它躺在水面上。如果在木棍一端粘一大块橡皮泥，或钉上一根大铁钉，都能使它立起来。

玩肥皂水：用易于弯曲的细铁或电线弯绕成各种立体形状，如小房子、眼睛、花篮、盒子等等。放进较浓的肥皂水中取出，展现在眼前的就是一个一个玲珑剔透的水晶物体，注意不能用无泡肥皂粉配制肥皂水。

巧拼五角星：五根火柴对折，但不能折断，将五个折痕处朝内放成形，用滴管在折痕中心滴几滴水，被折的火柴梗就会逐渐张开呈五角星状。

会走的火柴：将火柴梗尾部从中间割开约占杆的 $\frac{1}{4}$ 裂口，夹进去一小块肥皂，然后放在清水中，由于肥皂的溶解会使火柴梗向前移动。

过滤水：将可乐瓶或矿泉水瓶的底部截去，在瓶盖上钻孔，旋紧瓶盖，将瓶子倒放，依次将棉花、小石子、沙子、纱布逐层放入瓶内。慢慢倒入泥浆水，可以看到流出的水变干净了。

滴水计时：将两只螺口塑料瓶盖对粘在一起，然后在瓶盖上钻两个小洞，插入两根吸管，旋上一个装满水的瓶子和一个空瓶，将有水的瓶朝上立起，通过滴水来计时。

观察河面：让幼儿观看山、树、房子、蓝天、白云等在平静的河面上的倒影以及泼水、投石或起风时水面倒影产生的变化。



水三棱镜：用玻璃制成三角筒，装进水放在阳光下，慢慢转动角度，直至折射出彩虹。

提供稠布、皮毛、绒布和塑料棒、玻璃棒、金属棒、木棒等摩擦物，让幼儿自由摩擦，以能吸起碎纸屑、毛发等为准，观察什么材料会因摩擦产生静电。

提供电珠、电线、电池、电池盒，让幼儿自己安装电路，使小电珠亮起来。开始可先提供一节电池，待幼儿掌握后在增加电池、电珠、电线的数量，指导幼儿做串联和并联实验。

提供各类电池，如各种型号的干电池、纽扣电池、蓄电池、电池板，以及用电池启动的电动玩具、电器等，让幼儿用不同的电池与电器配对，了解电池的正、负极、拨弄开关。使幼儿了解电池的广泛应用，感受电池给人们生活带来的便利。

## 幼儿园区域活动教案小吃店篇四

亲子活动是指，父母陪着孩子在假期参加一些社团或者企业组织的一些有益于儿童成长的活动，促进孩子与父母的关系，让孩子结识更多的好朋友。通过活动锻炼孩子参与探索的性格，能让孩子在少年时期，身心健康发展。下面是小编为大家带来的“幼儿园元旦活动总结模板”，希望您喜欢。

### 幼儿园元旦活动总结模板1

12月29日下午，我们幼儿园举行了庆元旦迎新年家园联欢活动，为了让孩子们过一个难忘的节日，我们早就开始利用业余时间排练文艺节目。为了突出我园的特色、为了能让孩子们大胆表现自己，让家长看到自己孩子的进步成长，我们结合听说读、礼仪教育编排了许多精彩的节目。本次活动迎合了家长的需求，体现了孩子们的进步受到了家长的一致好评。

下午一点半左右，家长们已经陆续到园，家园联欢活动在孩

孩子们的祝福声中，正式拉开序幕。孩子们那天真的笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与成长的喜悦！

本次活动主要以幼儿才艺展示为主，大班的特色“感恩的心”“十二生肖拜年”、“模特表演”、“三句半”、“快点告诉你”、舞蹈“动感女孩”、情景表演“看望小公鸡”等把活动推向了高潮。

形式多样的游戏活动和内容丰富的知识表演，展示了孩子们敏捷的思维能力和良好的学习习惯。在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。家长们给予热烈的掌声和鼓励的目光，孩子们充分体验到了成功的自豪感。

全体家长参与了我们精心设计的亲子游戏活动。我们的亲子活动可谓别出心裁。亲子游戏《蒙眼摸孩子》的活动，不仅让家长和孩子共同体验到了节日的欢快，在互动的过程中更加深了母子之间的感情。

我们的家园联欢活动中还穿插了英语歌表演、特色活动的展示，让孩子们充分体验、感受着节日带来的快乐。

欢乐的时光总是过得特别快。离园的时间到了，看到家长们满意的笑容，我们也非常富有成就感。在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现，让家长看到自己的孩子同样得到老师重视、喜欢。整个活动充满生机，充满激情。而家长留言所表达的诸多建议，又成为我们以后工作的动力和努力的方向。

## 幼儿园元旦活动总结模板2

12月29日下午，我们举行了“庆元旦迎新年”家园同乐会，为了让孩子们过一个难忘的节日，我们早就开始利用业余时间准备庆祝活动。为了突出我班的特色，能让孩子们大胆表现自己，让家长看到自己孩子的进步成长，我们结合各方面

领域的展示活动排练了许多精彩的节目。

下午两点半点左右，家长们已经陆陆续续到园，家园同乐会在孩子们的祝福声当中，正式拉开序幕。孩子们天真的笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与成长的喜悦！对于我们的开场节目来，孩子们的发挥都很不错，舞蹈时的表情及动作都比较的到位，也能够把自己的位置都准确的记得找好，精彩的表演紧紧地吸引住了家长的眼球。

尤其在说儿歌时孩子们的表演很到位，歌曲演唱孩子们都放开了嗓子唱的很好听！并且看到自己的爸爸妈妈，都很表现表现自己！能够做得这样，我很欣慰。全体家长参与了我們精心设计的游戏活动，我们的活动可谓别出心裁。利用蒙氏特色，设置了游戏。

不仅让家长体验到了蒙氏教具的魅力，同时在互动的过程中更加深了与孩子、老师之间的感情，再次将活动推向一个高潮。形式多样的游戏活动，展示了孩子们敏捷的思维能力和运动能力。在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。家长们给予热烈的掌声和鼓励的目光，孩子们充分体验到了成功的自豪感。

活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现，让家长看到自己的孩子同样得到老师重视、喜欢。整个活动充满生机，充满激情。尤其在最后家长们纷纷发表自己的感言，我们的心里觉得很甜也非常富有成就感。总之我们的活动在活而不乱，井然有序中圆满的结束。

### 幼儿园元旦活动总结模板3

机关幼儿园中班组庆元旦大家唱活动在吴园长的深情祝福中，于xx年12月30日下午3点半钟，在幼儿园四楼大礼堂拉开帷幕。中班组的全体家长、小朋友、老师欢聚一堂，用歌声、笑声、掌声送走硕果累累的xx年，迎接生气勃勃的x年。孩子们在歌

声中充分展现自我，秀出精彩。

阳光宝宝班的家长与小朋友联袂演唱了《红星歌》，那明快有力的歌声诠释了小朋友们对红军的崇拜和向往。《三只小熊》展现了小熊一家快乐、幸福的生活情景。阳光宝宝班在本次活动中荣获最佳表演奖。

中班小朋友为了庆祝建国六十周年，使出吃奶的力气，倾情演唱了国歌，在雄壮的歌声中，我们看到了希望。《歌声与微笑》又带给我们全新的视听感觉。中班在本次活动中荣获最佳合作奖。

彩虹贝贝班手拿蓝月亮和黄星星，为我们演唱了优美动听的少儿名曲《小白船》，一群可爱的小白兔在月亮船上游玩的景象被小朋友演绎得惟妙惟肖。《好爸爸坏爸爸》唱出了孩子们的心声，全场观众报以最热烈的掌声。彩虹贝贝班在本次活动中荣获最佳童声奖。

中班的家长也为我们带来了丰富多彩的节目。阳光宝宝班妈妈们的舞蹈《快乐恰恰》；中班妈妈的舞蹈《朝鲜舞》、《肚皮舞》，小魔术；彩虹贝贝班爸爸妈妈的歌曲《明天会更好》、雨菲妈妈的独唱《你好吗》把节日的气氛推向高潮。

最后由全体中班的老师们集体演唱《相亲相爱的一家人》，歌声表达了老师们的心境。是呀！有缘才能相聚，有心才会珍惜，让我们共同珍惜和孩子们在一起的分分秒秒吧！用爱心浇灌祖国的花朵，用真心对待每一位家长，用诚心谱写幼教之路。

#### 幼儿园元旦活动总结模板4

12月28日下午，我们幼儿园在万马大酒店举行了庆元旦迎新年家园联欢活动，为了让孩子们过一个难忘的节日，我们早就开始利用业余时间排练文艺节目。为了突出我园的特色、

为了能让孩子们大胆表现自己，让家长看到自己孩子的进步成长，我们结合听说读、礼仪教育编排了许多精彩的节目。本次活动迎合了家长的需求，体现了孩子们的进步受到了家长的一致好评。

下午两点半左右，联欢会正式拉开序幕。孩子们那天真的笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与成长的喜悦！

本次活动主要以幼儿才艺展示为主，舞蹈“开门红”“大眼睛”、“江南stay”“新年好”、亲亲猪猪宝贝”、相声《大拇指和食指》等节目，还有亲子互动，形式多样的游戏活动，在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。家长们给予热烈的掌声和鼓励的目光，孩子们充分体验到了成功的自豪感。

家长参与了我们的亲子游戏活动。亲子游戏《踩报纸》《抓尾巴》《开火车》的活动，不仅让家长和孩子共同体验到了节日的欢快，在互动的过程中更加深了家长与孩子子之间的感情。

欢乐的时光总是过得特别快。活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现，让家长看到自己的孩子同样得到老师重视、喜欢。

本次活动不足之处：

- (1) 节目主持人，让幼儿担任主持人教师指导。
- (2) 语言内的节目太多，有点生硬，冷场。
- (3) 游戏环节，开火车是说地名，家长接不上来，现场不热闹，玩游戏的氛围没有体现出来。

幼儿园元旦活动总结模板5

幼儿园庆元旦家园联欢活动，在201x年的最后一天的下午如期进行了，我们班以“游艺”为主题，让幼儿在欢乐自由玩耍的氛围下，家长和幼儿亲子同乐参与各项游艺活动，体验节日的愉快气氛，欢欢喜喜地享受节日的快乐。

本次活动，我们分成了简单的几部分，开始是猜灯谜，这样的活动在幼儿园是第一次，我们没有经验可以借鉴，当时王老师还担心家长朋友们猜不出来，结果家长们比我们想象的要聪明的多，一百多条谜语，在10多分钟的时间，就被家长全部猜完。孩子们也参与了其中，有部分的灯谜是孩子们自己猜出来的，当我告诉他们答案是正确的时候，看到他们高兴的又蹦又跳，家长也感觉特别的自豪。

接下来，我们进行了又一个第一次，是班级的第一次家园合影，孩子多，家长多，我们班里肯定是没有办法照，所以我们选择了室外，家长们特别的配合，有的帮着拿垫子，有的帮着安排队形，还要感谢我们班的摄影师温鹏磊的妈妈，是他给我们留下了精彩的瞬间。

室外的温度是冷的，但是我们的大人孩子的身上却是热的，因为，我们玩起来好久都没有玩的游戏，跳绳、踢毽子、丢沙包，拔河，特别是拔河，孩子们拉着绳子怎么也不松手，拔了一局又要再拔一局，最后孩子问我，“老师我们赢了还是大人赢了？”当我说是我们赢了的时候，孩子们又高声欢呼起来，家长就像是安排好了一样，分组玩了起来，有的玩起了踢毽子，有的和孩子玩起了丢沙包，还有的家长开始了踢毽子。

最后部分，我们选择了室内活动，为了让孩子给家长简单的展示一下我们学过的知识，我还是采用了经典的老游戏，“击鼓传花”，大人的参与不太积极，但是我们班的孩子们特别的感兴趣，有的献歌，有的献舞，腾自豪跳的拉丁舞在当时也掀起了一个小高潮，和他一起学的孩子也一起跳了起来，我临时发挥，和家长一起玩起了手指游戏和兔子舞，

最后在孩子们一起演唱的“长大一岁”歌曲中，我们结束了本次活动。

本次活动，基本算成功，特别是室外的活动，家长和孩子们的兴致高涨，就是感觉玩的时间短了一点，另外在猜灯谜的环节和互相大拜年的时候，孩子们用他们自己的行动告诉了爸爸妈妈们，他们长大了，聪明懂事了，爸爸妈妈也给了孩子们许多的祝福，但是说的最多的还是希望孩子们快乐、平安。

在活动中还有不尽人意的地方是，我们班级的室内活动场地小点了，活动不开，如：本来我们打算全班一起跳兔子舞，结果孩子们都跳不起来，这也跟我们想的不周到有关，根据室外热闹的气氛相比，我觉得如果整个活动都在室外进行也可以考虑，期待下次活动，我们能想的更周到些。

## 幼儿园区域活动教案小吃店篇五

1、培养幼儿动手能力。

2、激发幼儿创作欲望。

幼儿动手设计制作拖鞋。

给拖鞋分类并统计。

美工区：各色海绵纸，挂历纸，硬纸板，画纸等设计拖鞋

角色区：拖鞋大卖场，售货员胸饰，空白大纸(供幼儿设计海报)

一、谈话“多姿多彩的拖鞋”。

1、夏天来了，小朋友们感觉热吗?那我们要穿上什么样的鞋

子才会凉快一点呢？

2、你看过什么样的拖鞋呢？

3、杨老师也带来了一些拖鞋图片，大家一起来欣赏一下吧！

5、简单区别男式拖鞋和女式拖鞋。

二、区域引入。

1、引出区角。

师：你们想来制作一双这么漂亮的拖鞋吗？

2、介绍区角。

美工区：各色海绵纸，挂历纸，硬纸板，画纸等设计拖鞋。

方法：首先要想好用什么材料制作，然后用模板画好拖鞋，接着用蜡光纸、海绵纸等装饰，也可以画出图案。最后还要给拖鞋装上鞋面或鞋带。

角色区：拖鞋大卖场，售货员胸饰，空白大纸（供幼儿设计海报）。可以表演买卖拖鞋的游戏。

益智区：给拖鞋分类并统计拖鞋的数量。

三、幼儿自主选择区角，教师巡回指导。重点指导在美工区的'幼儿。

四、结束活动。

1、用照片展示幼儿活动情况，并请幼儿介绍自己的活动，教师进行小结活动所出现的一些现象。

2、表扬在活动中有序、有礼貌的幼儿。



3、收拾材料。效果分析：

## 幼儿园区域活动教案小吃店篇六

1、认识数字1—5，能进行点数。

2、爱护图书，不撕扯毁坏，能安静看书。

3、喜欢与同伴交流，能一起合作游戏。

4、认识红、黄、蓝三种颜色，能按图形进行粘贴花朵和叶子。  
能较好使用胶水。

5、游戏结束能将玩具材料收放整齐。

娃娃家：餐具和厨具、娃娃。

语言区：图书、字卡。

美工区：画好的花朵图形、各种颜色的花瓣和叶子。

科学区：带数字的手、海绵纸制作的戒指。

一、引入：

小朋友们，大家都有一双灵巧的手，你的手会做些什么？幼儿说一说。现在让我们用灵巧的手开始好玩的游戏吧。

二、认识各区

1、玩玩乐：大家一起看，在娃娃家中，老师为大家准备了很多好玩的餐具和厨具，有小锅小勺，杯子水壶，大家商量好自己当什么，可以当爸爸妈妈，可以当爷爷奶奶，还可以当小娃娃。注意，用完的东西要放回原处哦。

4、贴贴乐：花园里的花开得真鲜艳，这些花都是什么颜色的？我们一起做一做好吗？

三、幼儿取卡进区活动，教师提要求：小朋友们看见这么多好玩的，已经跃跃欲试想玩了，让我们赶快取卡进区吧。注意，不要喊，不要挤。要互相谦让。

四、幼儿活动，教师指导

五、讲评，展示作品

六、活动结束，整理材料。

## 幼儿园区域活动教案小吃店篇七

1、材料：达布口袋、海棉、砂纸、蜡光纸、小瓶内分别装有冷、热水。

2、玩法：让幼儿伸手在大口袋里摸一摸，说出自己的感受，如：软软的是海绵

3、指导：注意引导幼儿用语言表达自己对不同物体的感受。

1、材料：自制珠子若干、细绳

2、玩法：

1) 幼儿任意的串珠子。

2) 穿珠子是保持正确的姿势。

3、指导：

1) 培养幼儿良好的操作习惯，发现木珠掉在地上及时捡起来。

2) 注意避免幼儿将珠子放入口、塞进耳、鼻之中。

1、 材料：大小不同的镜子若干

2、 玩法：认识镜子，知道镜子能照出物体的样子，能使用镜子照出自己的面容，说出自己的五官。

## 幼儿园区域活动教案小吃店篇八

说到写工作总结可能很多人都会很苦恼，因为我们大多数时间里都是学习专业知识，而不是如何写好一份工作总结。事实上工作总结十分重要，一份好的工作总结可以帮助你扬帆起航，走上人生的巅峰。下面就是小编给大家带来的幼儿园普周活动总结，希望能帮助到大家！

### 幼儿园普周活动总结(一)

开展全国推广普通话宣传周活动，是语言文字工作的基本措施之一。“实现顺畅交流，构建和谐社会”，以此为主题的第八届全国推广普通话宣传周活动在我们幼儿园也轰轰烈烈地开展着。为了让每一位孩子都能说普通话，爱说普通话，全园每一位领导、教师、孩子和保育员都十分热情地加入推广普通话的行列中来，使幼儿园使用普通话、用好普通话的氛围越来越浓，大家在浓郁的推普环境中深刻认识了推广普通话对消除语言隔阂，增进人际沟通，促进社会交往，维护国家统一方面的重要作用，同时也把本次推普周的活动推向了成功。

本次我园的推普周活动在形式上有所创新，要求各班根据自己班的情况搞出特色，因此今年我园推普活动的形式更多，真是百花齐放，收到了较好的效果，现将本次我园推普周活动的情况做一简单小结：

一、加强宣传，营造推普氛围，使推普工作深入人心。我们

通过在幼儿园门口悬挂横幅，张贴标语、宣传画、利用宣传栏、家园栏、“给家长的一封信”、“我是小小推普园”等，宣传“推普”意义和作用。整个校园处处包裹在推普周的氛围中，起到了很好的宣传教育熏染的效果，使推普工作深入人心。

二、积极营造浓郁的普通话语言环境，让幼儿逐渐从会听到会讲再到爱讲。

1、在幼儿间进行了“大带小”活动，鼓励中大班的孩子为弟弟妹妹表演讲故事、念儿歌等活动，引起小年龄孩子学说的兴趣。同时让大孩子带领小孩子玩耍，在自由的交流中模仿学说普通话。这样的活动取得了较好的成效，大班孩子的说话自信增强了，小年龄的孩子也乐意模仿。

2、班级工作人员为幼儿树立榜样，明确“说普通话，从我做起”。在一日活动中，坚持每一环节都使用普通话，工作人员间交流也不例外。在教育教学过程中，教师和幼儿之间用普通话交流。在日常生活中，鼓励幼儿多说普通话，引导幼儿多说普通话，引导幼儿大胆说、慢慢说、说清楚。

3、在活动室周围张贴或悬挂大量的图画、图片等，一方面激发幼儿讲述的欲望，另一方面为幼儿提供讲述的机会。各班都设置了图书角和语言区，不断增加和丰富图书角内图书的数量和种类，使幼儿对阅读图书感兴趣，并乐意讲述图书的内容，从而发展幼儿的普通话表达能力。此外还在幼儿园内张贴了一些宣传标语，营造良好的气氛。

三、积极开展正式和非正式的语言活动、游戏，让幼儿逐渐学会用普通话表述较完整、较连贯的句子。

1、在开展正式语言活动(如：诗歌、故事、看图讲述等)的同时，有意识地组织幼儿玩各种有趣的语言游戏(如：手指游戏、民间游戏等)，既可以激发幼儿学习普通话的兴趣，又有利于

提高讲普通话的能力。

2、语言活动和游戏中，注意丰富幼儿的词汇，并鼓励幼儿大胆使用词汇、讲述短句、朗诵儿歌等。如大班进行了“小小主持人”、“天气预报”、“每日新闻”等活动，提高了幼儿讲普通话的兴趣，促进了幼儿语言的表达能力的提高。

3、结合班级语言特色，认真开展《幼儿自主阅读》的教学活动。

4、小班根据幼儿的年龄特点收罗有教育意义和价值的普通话电视节目和录音带(如：“快乐儿歌”、各类故事带等)，引导幼儿观看和欣赏。提高幼儿普通话的水平。

5、游戏形式重点纠正难发的音。教学是老师和幼儿的双边活动，为此我们针对以上发音自编了木偶剧故事和专门的语言游戏。孩子们通过观看木偶剧，更深刻的感受到说好普通话的重要性。通过一些有趣的语言游戏，自然地纠正了发错的音。此后的故事、儿歌比赛也取得了很好的效果，比赛准备期，孩子们积极准备，在紧张比赛中，孩子们各显神通，重要的是提高了孩子的能力，无论是自信心还是语言表达能力都得到了不同程度的提高。此外我们也注意个别辅导。对于普通话水平较差的幼儿特别关注，并设法给予帮助。

四、充分利用一日生活各环节，努力创设自由、宽松的语言交往环境，支持、鼓励、吸引幼儿与教师、同伴或其他人用普通话交谈，体验语言交流的乐趣。

1、利用晨谈和教学活动，引导幼儿相互间用普通话进行讨论、交流。

2、在日常生活和游戏活动中，鼓励幼儿主动使用普通话与人进行交谈。

3、利用角色游戏、情景表演等形式，引发幼儿使用普通话与人进行交往的兴趣，并引导幼儿正确运用普通话。

五、开展了“普通话儿歌朗诵表演”、“故事表演”、“看谁说得多”，鼓励幼儿主动说普通话。各年龄阶段根据自己的情况分别开展了“普通话儿歌朗诵表演”、“故事表演”、“看谁说得多”等活动，提高幼儿的普通话水平。

六、与家长密切联系，共同做好推普工作。

1、开展“给爸爸、妈妈的一封信”、“爸爸、妈妈和我一起讲普通话”的活动，让家长在家鼓励孩子用普通话对话。

2、在与家长的沟通中，我们一直坚持使用普通话，家长朋友也配合我们的工作，与我们使用普通话交流。

3、评选“普通话小明星”。在家长的反馈工作中，评选了在园内园外都能够很的使用普通话的小朋友，当选班级里的“普通话小明星”。

七、幼儿园语言文字领导小组对园内用字情况和教师使用普通话情况进行检查、监督，并提出了整改意见。

八、组织青年参加“我与普通话”征文比赛，并选送优秀论文上报是语委参评。

总之，通过推广普通话的工作，孩子们的能力提高了，自信心增强了，家长满意了，我们也很开心。普通话的推广是一项长期的工作，需要我们在以后的工作中继续努力，我们会一如既往的学习普通话，一如既往的使用普通话，一如既往的推广普通话。

幼儿园推普周活动总结(二)

第十六届全国推广普通话宣传周已落下帷幕，我园深入贯彻落实了本次活动，深入宣传《中华人民共和国国家通用语言文字法》，进一步浓厚了校园讲普通话、写规范字的氛围，促进语言文字规范化。并在推普周内开展了一系列的活动，取得了一定的成效。

### 一、加强领导，确保推普工作进行顺利。

为了推普工作落到实处，我园成立了由园长康英任组长的推普工作小组，并于9月11日专门召开领导小组会议，研究部署推普工作，并由推普工作小组成员向各班级教室进行宣传指导，以确保此项工作正常进行，人人参与。

### 二、督促检查、确保推普工作落到实处。

9月11日至9月17日，领导小组对全园小、中、大各年龄段进行了一次综合检查，通过看、听、查、问等多种形式进行综合检查。经过认真的检查，各年段均能按要求及时制定活动计划，严格按计划实施，并突出本年段特色，取得一定成绩。

### 三、创设良好的推普氛围

为了创设良好的推普氛围，使孩子和教师有一个切实的认识，所以我们首先在幼儿园的最醒目处推出了宣传展板。其次，我们在校园的各处张贴了关于宣传语言文字普及工作及迎接第十六个全国推普周的专用标语，并且展板上每天出现一条全国推广普通话宣传周宣传口号。如“我是中国娃，爱说普通话。”等。这样就让每一个孩子及家长一进幼儿园大门就能进入一个浓烈的宣传氛围。同时，全园每个班级都张贴了推普周宣传倡议书，以便更深入地推广普通话。

除此之外，我园还在园内外开展了一系列推普周宣传活动，具体情况如下：

## 一、国旗下的讲话活动：

有句幽默语说得好：世界上最遥远的距离，不是天涯海角，而是你就站在我面前，我却听不懂你所说的方言。说普通话是每个中国公民的权利。对于我们的在园师生而言，推广普通话更是我们不容推卸的责任。为此结合第十六届全国推广普通话宣传周活动，浦东新区幼儿园于9月13日上午举行了“推广普通话，共筑中国梦”为主题的推普周国旗下讲话活动。

活动中，号召全体师生不但自己要“说普通话，写规范字”而且要宣传和带动身边的人共同正确使用祖国的语言文字，规范用语，礼貌用语，创造良好的语言环境，扬民族文化，树立民族精神。

通过此次在校园内的推广活动，深刻感受到使用普通话，既可以提高交流效果，规范师生言行，又可以提高师生文明意识，美化校园育人环境，更可以维护母语的尊严，培养小朋友们的爱国之情。为建设顺畅交流的和谐校园，为构建和谐社会做出应有的贡献！

## 二、上街宣传活动：

普通话是我国的通用语言，大力推广、普及全国通用的普通话，是国家“推普”工作的重要方针，我园开展了以主题为“我是中国娃，爱说普通话”的系列推普宣传活动。

9月13日早上9点，新场幼儿园大班的8名“小小推普员”带着四个大班幼儿制作的推普宣传卡，手举宣传横幅上街进行宣传，小推普员们无论碰到谁都主动上前献上印有推普宣传资料和画有美丽插图的卡片，用虽稚嫩但非常标准的普通话说：“请您讲普通话！”那可爱、认真的样子引来了一路的围观和齐声的称赞。



本次活动孩子们的热情高涨，社区、街道的居民们也积极响应，宣传活动取得了良好的成效，为推广普通话做出了一份贡献。

### 三、小喇叭广播活动：

9月16日中午，新场幼儿园的小喇叭广播站又开播啦。中2班的陆老师带领着四名小朋友为大家带来了普通话推广的知识，宣传了推普周，还给大家讲了故事，表演了歌曲。小朋友们的兴趣高涨。

一直以来，我们幼儿园都开设小喇叭广播的活动，深受小朋友和家长朋友的欢迎。因为通过小喇叭活动，可以提高孩子的积极性，锻炼孩子的胆量，有助于培养孩子的语言能力，还能让孩子从中获得成功感。我们采取的是轮流的方式，邀请孩子来说小喇叭，这样为每个孩子提供机会去尝试，去挑战。小喇叭广播的播出也锻炼了我园青年教师的胆量、口语表达能力和组织能力。

作为教育基层单位，我们肩负着重要的推普工作，也更应该将推普工作向深层次推进。将推普工作由园内延伸到园外、家庭、社会，使每一位幼儿自觉成为一名小小推普员，再创推普工作新的辉煌。

### 幼儿园推普周活动总结(三)

2020年9月11日至9月17日是第16届全国推广普通话宣传周。按照教育部、国家语委的统一部署，安海第三幼儿园以“推广普通话，共筑中国梦”这一主线开展了一系列活动。在一定程度上推进了推普的力度，切实提高了师生的普通话水平，营造良好的语言环境。

普通话是汉语言的标准语，也是我国名族的共同语言，所以“学说普通话，从娃娃抓起。”小班孩子刚刚入园，普通

话讲述、交流能力还很差，一方面向家长宣传推普活动的意义，营造说普通话的良好氛围，日常生活用普通话交流，另一方面引导孩子每天学说一句普通话、学念一首简单的儿歌，逐步提高孩子的普通话水平。

中班段以围绕“推广普通话，我们讲礼貌”的主题，并利用一日生活对幼儿行为规范、文明礼仪方面进行训练和培养，如入厕有序、不拥挤，上下楼梯行左靠右，吃饭不说话，喝水排队，轻拿轻放凳子，睡觉摆放衣服鞋子，早上入园向别人问早、问好等。同时教育孩子在生活中用普通话与人沟通，并通过家长在家配合幼儿说好普通话。

大班段通过在区域创设、教学记录等活动和环境创设中注意与幼儿生动的语言、丰富的作品等积极结合，并与教师的语言、提示有机互动、巧妙展示，积极创设与幼儿语言密切联系的活动区域：如“阅读区”，从而引导幼儿说好普通话，积极营造浓郁的普通话语言环境，开展班级幼儿讲故事表演。

我园并利用家园共育的条件，充分发挥家长的作用。配合做好四要点：第一，要创设良好的家庭语言环境。第二，要坚持使用普通话与孩子交流。第三，要调动孩子说话的积极性。第四，要鼓励和表扬孩子讲普通话的行为。

#### 幼儿园推普周活动总结(四)

推普周活动期间，我班为了使每一位幼儿都能说普通话，爱说普通话，在各个方面、以多种形式进行了推广和深化。

##### (一)幼儿方面：

- 1、利用晨谈和教学活动，引导幼儿相互间，用普通话进行讨论、交流。
- 2、在日常生活和游戏活动中，鼓励幼儿主动使用普通话与人

进行交谈。引导幼儿大胆说，慢慢说，说清楚。

3、利用角色游戏、情景表演等形式引发幼儿使用普通话与人进行交往的兴趣，并引导幼儿正确运用普通话。

4、在开展正式语言活动(如：诗歌、故事、看图讲述等)的同时，有意识地组织幼儿玩各种有趣的语言游戏(如：手指游戏、民间游戏等)，既可以激发幼儿学习普通话的兴趣，又有利于提高幼儿讲普通话的能力。

5、语言活动和游戏中，注意丰富幼儿的词汇，并鼓励幼儿大胆使用词汇讲述短句，朗诵儿歌等。使普通话的表达能力也得到了很大的发展。

6、根据小班幼儿的年龄特点收罗有教育意义和价值的录音带和碟片(如：“快乐儿歌”、“大头儿子和小头爸爸”、各类故事带等)引导幼儿观看和欣赏，提高幼儿普通话的水平。

## 幼儿园推普周活动总结(五)

为了贯彻落实第十六届全国推广普通话宣传周活动，深入宣传《中华人民共和国国家通用语言文字法》，进一步提高幼儿说好普通话的能力，促进语言文字规范化作了大量的工作，开展了一系列的活动，取得了一定的成效。

### 一、加强领导，确保推普工作顺利进行。

为了推普工作落到实处，幼儿园语言文字工作领导小组成员与各教研组长构成推普周工作领导小组，并于9月8日专门召开领导小组会议，研究部署推普工作。并建立层层负责制。班级三位老师为直接责任人的责任追究制，以确保此项工作正常进行，并落实了检查评比的有关细则。

### 二、督促检查、确保推普工作落到实处。

9月11—9月17日，领导小组对全园小、中、大各年段进行了一次综合检查，通过看、听、查、问等多种形式进行综合检查。经过认真的检查，各年段均能按要求及时制定活动计划，严格按计划实施，并突出本年段特色，取得一定成绩。

### 三、创设良好的推普氛围

为了创设良好的推普氛围，使孩子和教师有一个切实的认识，我们在幼儿园的各处张贴了关于宣传语言文字普及工作及迎接第十六个全国推普周的专用标语，及全国推广普通话宣传周宣传口号，如“我是中国娃，爱讲普通话”等。这样就让每一个孩子及家长一进幼儿园大门就能进入一个浓烈的宣传氛围。

### 四、开展多种活动，强化宣传力度。

通过检查，我园在开展推普工作上采用了多种形式，开展了丰富多采的活动，真正使推普工作深入了人心。

教师组：

- 1、组织教师进行《我的中国梦》经典诵读竞赛。
- 2、由各教研组组长组织开展教师备课、批改评语用字规范化自查活动。
- 3、继续做好我园教职员工参加普通话水平测试培训工作，鼓励教师取得更高的普通话等级证书。
- 4、加强校园使用普通话的力度，课堂教学、校园交际语言必须使用普通话。小班组

- 1、充分利用一日生活各环节，鼓励幼儿主动说普通话，努力创设自由、宽松的语言交往环境，支持、鼓励、吸引幼儿与

教师、同伴或其他人用普通话交谈，培养幼儿听讲普通话的习惯，体验语言交流的乐趣。

2、鼓励幼儿主动说普通话。新生入园，很多孩子还讲不来普通话，教师在活动中注重和谐情景的创设，让每一位孩子都能主动参与到说普通话，爱说普通话的活动中，增进幼儿间的交流与沟通，促进其社会交往。

中班组：

1、中班幼儿进行口述的语言活动及讲故事比赛，发动家长，宣传引导做好配合工作。幼儿向家长讲述在园的活动、感受、趣事等，家长帮助整理记录。班内开展讲故事比赛，分别给予幼儿奖励。

2、开展“我是中国娃，爱说普通话”的活动，幼儿与老师一起自制宣传小旗、宣传单，鼓励幼儿人人争当推普员，人人争当小记者，进行在社区、街道宣传。

大班组：

1. 在主题墙面、区域创设、教学记录等活动和环境创设与幼儿生动的语言、丰富的作品等积极结合，并与教师的语言、提示有机互动、巧妙展示，积极创设与幼儿语言密切联系的区域：如“阅读区”，从而引导幼儿说好普通话，有兴趣的认识生活中的文字，养成阅读兴趣。

2. 积极营造浓郁的普通话语言环境，开展《我的中国梦》经典诵读幼儿诗歌比赛，培养孩子对古典文学的兴趣，弘扬优秀的文化传统。

各个班级根据幼儿的年龄特点开展了富有儿童特色的宣传口号和推普儿歌创编活动，如：“普通话顶呱呱 我说大家夸”、“小朋友 乐哈哈 开口就说普通话”、“小小中国娃 推普责

任大”、“我是甜嘴小娃娃，天天爱说普通话。背古诗、唱歌谣，讲故事、说童话，家里园里顶呱呱。”等等，非常符合幼儿的特点，使宣传工作深入人心。同时各班级积极开展“小手拉大手，同讲普通话”推普明星家长评选活动，让推普活动深入家庭，家长孩子共同提高。积极倡议大班幼儿做小小推普员，向家长发放“告家长书”；向社区居民发放“告居民书”。这一系列活动增强了师生的语言文字规范化意识，提升了幼儿园的文化品位。

经过全体教师的共同努力，一个空前推普氛围已经形成，所有教职员工逐步感受到普通话说的好是有文化、有修养、有气质的标志。使全体师生把学习和使用普通话看作是充实自我完善自我和对美的追求，使推广普通话导入了一个新的境界。