

# 2023年各种各样的纸教案设计意图(通用8篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 班主任学期工作计划小学二年级篇一

### 一、指导思想

结合学校的小组建设和“三疑三探”先进教学理念，根据“一切为了孩子”的总体思路，结合本班实际情况，配合学校开展丰富多彩的活动，使学生在学校确保安全、接受知识、心理健康、习惯文明。并结合本班实际开展创造性的活动，突出我班特色。

### 二、班级概况

今年我是跟班到二年级的，孩子们的行为习惯方面，通过去年一年的努力，学生能按照一日行为规范来做，但自觉性还有待提高，尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得还不够，特别是下课或这做操放学排队需要老师督促。

强化小组建设的落实，建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。继续抓好学生的常规教育，培养学生良好的行为习惯。积极配合学校、少先队的各种活动，培养学生强烈的责任感以及自我约束，自我管理的能力。

学习情况：大部分学生较聪明，思维活跃，作业能认真完成，有一定的互相竞争意识。但也有少数学生作业拖拉，没有很

好的学习习惯。

品德情况：学生爱集体，爱劳动，爱师长，爱同学，有较强的集

1 体荣誉感。但还是会出现自私、虚荣心、盲目自满的思想。

### 三、工作重点及措施

#### （一）继续完善“小组建设”

合作学习是新课程标准倡导的重要学习方式，随着我校课改的逐步推进和深入，我从对合作学习的认识已经跨越理念走向行动，从盲目尝试到有序运作，从注重形式到讲求实效。真正让学生的行为、认知、情感参与到小组合作学习中来，本期我将小组进行最优化组合、最优化分工，更有效地开展好小组的合作学习，使小组合作学习真正具有实效。

（二）让低年级的孩子们逐步适应“三疑三探”教学方法，并将这种自发的学习内化成一种良好的习惯。

促使学生学会主动提出问题，学会独立思考问题，学会合作探究问题，同时养成敢于质疑、善于表达、认真倾听、勇于评价和不断反思的良好品质和习惯，让每一位学生都能够想学、会学、学好，真正感悟到生命的价值和学习的快乐。

（三）让学生成长在好习惯里。

1、制定班集体的共同奋斗目标，以及班规。

班训：文明 团结 勤奋 向上

班规：礼貌待人不打闹 慢步轻声不追跑

主动学习会思考 大声发言不可少

团结友爱交朋友 身心健康才会好

清洁卫生做仔细 诚实守信无小事

排队集合快静齐 从我做起爱集体

## 2、日常管理系统化。

(1) 重视常规训练，促进良好班风形成，创建良好班集体。

结合学校的行为习惯养成要求，分段认真学习各部分常规的具体要求。明确要求，让所有的同学都明白什么事该做，什么事不该做。注重实际训练，使学生在训练中进一步明确要求，养成习惯。通过抓典型，树榜样，在班级中开展评比激励机制，形成互争互赛的竞争氛围，让学生通过竞赛看到自己的闪光之处，明白自己的不足和今后努力的方向。

## 3、制定清洁卫生工作制度

### 明确教室卫生要求

要求：桌椅摆放整齐，桌面清洁，物品摆放整齐，书包内外整洁，抽屉无杂物、灰尘、油渍等。值日班长及时擦黑板，黑板擦不乱拍打，也不放在讲台上，放在黑板槽里，而且黑板擦的盖朝下。打扫工具轻拿轻放，摆放整齐，拖地时要注意前后或左右拖。

责任到位，人人负责。

先把学生分成小组，每小组的组员按座位的前后顺序排号，然后把室内、室外清洁分成每个小部分，最后把每一号学生和相应的小部分清洁一一对应。每天早晨、中午、下午各自完成自己的任务。做到人人有事做，事事有人做，教室每时每刻都保持清洁整齐。

由行政组长在早读前对学生个人卫生进行认真的检查，并在早读时间集体汇报、评比。督促学生做到“六要”：即要漱口刷牙，要洗手，要剪指甲，要洗头、理发，要洗澡换衣，要保持小手清洁，做作业或吃东西前要洗手等。

#### （四）让学生健康中成长

##### 1、重视学生的安全教育

a□每天抽出几分钟进行安全教育。寻找班级内存在的安全隐患，进行提醒教育。周周进行安全教育。9月1日观看《开学第一课》。

b□安排安全督导员。对学生课间的安全进行督促。

c□配合学校对学生进行应对突发事件的能力。

2、身体健康  
进行好“阳光大课间”活动，让孩子们感受健康的快乐，生命的可贵。

##### 3、心理健康

关爱全体学生，尤其是后进生，与后进学生家长建立密切的联系，让家长重视孩子的学习。经常与家长进行沟通。

#### （五）让每个学生都做班干部，增强责任感。

首先是变无用为有用，让每个学生都参与到班级管理。其次是规范与引导，对于一些管理能力较弱的学生多引导。树立集体意识。在班委会内部，还容易出现各个岗位的班干部各自为政的现象，甚至互不配和相互拆台。究其原因，无非是这些班干部都想让自己表现得更加“突出”。针对这种情况，我会大力督促使他们树立集体意识，班级是一个大集体，班委会是一个小集体，让他们明白大家必须相互合作才能把工

作做的更好，并建立监督评议机制。

## 班主任学期工作计划小学二年级篇二

本学期我将继续担任二年级的班主任工作。上学期，通过班规的实施、优秀作业评比等，学生的进步明显，在这一学期里，为了使学生取得更加大的进步，为了让班级充满活力与创新，我制定了一系列的工作计划。

通过上学期的学习，班里大部分学生能够做到上课认真听讲，遵守各项纪律，部分班干部在学习和表现中能够成为学生们的榜样。但是，还是有部分学生没有养成良好地学习习惯，学习的目标不明确，尤其是个别男同学，上课精力不集中，纪律涣散，作业欠交、迟交现象严重。所以，针对这些情况，我把重点落在学习习惯和生活习惯的培养上，正确让每一个学生都能够取得进步。

教育就是帮助人养成良好的习惯，良好的习惯是终身享用不尽的财富。为培养学生良好的行为习惯，我会利用班队课和晨会时间让学生学习《小学生日常行为规范》，结合学生年龄特点，开展文明语言、文明行为等活动。通过学习教育学生从身边小事做起，养成文明、有礼貌、爱师长、爱学习、互相友爱等行为习惯，树立人人争做合格小学生的意识。加强学生队伍的管理，包括排队做操、排队上、下楼、排队吃饭、排队放学、排队集会等。培养学生良好的学习习惯，包括课前的准备、上课集中精神听讲、自觉完成作业等。

由于“问题生”往往和老师有隔膜，存在抵触或逆反心理，所以一定要注意技巧，我认为以下几点很重要：

第一，充分尊重爱护学生，不能伤害学生的自尊和自信，因为只有对学生发自内心真挚的爱，才能给他们以鼓舞，才能使他们感到无比的温暖，才能点燃学生追求上进、成为优秀生的希望之火。

第二，要注意表扬和批评的艺术。对学生宽容但不放纵，严格但不苛刻，这很重要，学习能力差的孩子，他们往往看不到自己的优点和长处，容易自卑，孤立封闭自我。这就要求我们善于抓住他们的闪光点，让学生体会愉悦成功感和被人尊重的感觉，从而产生上进的源动力。

第三，要为学习能力差的孩子创造良好的环境和氛围。可以和班内任课老师及一些优秀生协调配合，让他们多关心、指导，帮助他们战胜自我、突破自我、重塑自我。同时，取得家长的理解、信任和支持，做好坚强的后盾。

积极参加每星期的德育教研活动，精心设计好每一个主题班队会，上好每一节德育课，让学生在具体的情景、真实的活动过程中，潜移默化地自我教育，自我管理，自我规范，以达到良好的效果。

大，也不缩小，采取与家长共同研究和商讨的态度，争取和家长配合，推动家庭和校外教育，促进学生德、智、体全面发展。在家长会中可以打破以前老师说学生听的模式，家长可以谈谈教育的心得、心中的疑惑，学生也可以说说自己学习的心得、自己的感受，做到人人互动。

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期的结合，逐步实现目标的过程会产生激励效应，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

培养班干部是班主任的一项十分重要的工作，我会经常研究班干部状况，对只有热情但不会工作的，就既交给工作又教给方法，对有工作能力，但怕耽误学习，影响关系的，就对他们进行为同学服务的思想教育，对骄傲自满，办事不和同学商量，就对他们进行平易近人方面的思想教育，使他们不脱离同学。

## 班主任学期工作计划小学二年级篇三

以“儿童为本，道德为先”为指导，以育人为中心，以实践为途径，以社会化为方向，切实加强少年儿童思想道德建设，树立小主人翁精神，同时，最基本的是让同学们的的成绩得到稳步的提高。

本学期任教二年级8班，每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。但是由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作，男生在这方面明显不足。很多行为习惯有待进一步培养。学习方面已经有了一定的学习习惯，大部分学生能较自觉完成学习任务，个别学生缺乏主动性。

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、管理能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。继续抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的中队活动，培养学生强烈的责任感、班级荣誉感，以及自我约束，自我管理的能力。

学生经过一个假期的放松，对于学校的日常生活和学习必定不太适应，做到每一项规章制度对于他们来说都不容易。为了使孩子能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班

主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、利用班会时间和习惯养成，加强学生的德育教育。班会时间对上周的情况进行总结。使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。对于学生的书写读的姿势，在课堂上随时提醒与帮助。

2、开学师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。从纪律、卫生及两操几方面制定。先由学生写出自己的违规现象及奖惩办法，再由班主任统一归纳完善，如有违规照章处罚。我们班的宗旨是：“说到做到”。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

### 1、课堂纪律

严格遵守课堂“四管”（管住眼看老师，管住口不说话，管住心认真听，管住手不乱动），如果有违反纪律的现象，由值勤班长记录，并做出相应的减星星惩罚。

### 2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。讲卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。



1、个人卫生：每周一检查个人卫生，平时抽查，要求衣着整洁，桌屉干净，物品整齐。

2、班级卫生：每天下午分派值日生清扫，由劳动委员负责。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，班干部是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部竞争上岗制及班干部轮流工作制，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

本学期要做好分类施教工作：

1、对学习后进生，每节课都要提问，作业中有错要单独进行辅导，与家长联系，共同帮助提高学习兴趣。

2、对行为后进生，发现闪光点要大力表扬，树立信心，在老师和家长共同督促下改进。越是表现差的方面，越要让其引起重视，比如当班干部。

3、经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

## 班主任学期工作计划小学二年级篇四

任明娟本学期以学校的工作计划为依据，结合本班的实际制定出相应的班计划，让学生学会学习、学会交往、学会创新；抓好班风、学风的建设，努力提高教育教学的质量，培养出一个明礼、守纪、诚实、好学的班集体。上学期经过大家的努力，我班的班级工作取得了一定成绩，但是这只代表着过去，在新的学期里，我和孩子们将继续努力，争取取得更优异的成绩。新的学期开始，为了更好的作好班级工作，我特制定二年级班主任工作计划如下：

## 一、指导思想

以学校德育教育的思路为指导，结合班级特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。创设和谐的学风，努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展的一代新人。

## 二、学生情况

二年级有学生39人，二年级的学生对于学校的日常生活和学习基本上已适应，但经过一个假期可能都已淡忘，为了使學生能够及早进入角色，这就要班主任向學生进行有针对性的常规教育，经过一年的学校生活，學生初步养成一定的行为习惯，但學生年纪毕竟比较小，自我监控能力、评价能力还是有点差，需时常提点、督促，教师又要以自身最佳的思想境界、精神状态和行为表现，积极的影响和教育學生，使他們健康地成长，在學生面前树起一座做人的丰碑。所以，作为一名班主任，我一定要起到模范带头作用，当好家长，做學生的表率。因此，我决定从以下几点入手：

1. 充分利用班队会时间再次组织學生学习《小学生日常行为规范》和思想道德教育，使學生养成良好的学习和生活习惯，并进行总结，通过小组长的汇报，及时的表扬。对表现不够好的學生，及时进行点拨，指导，加强教育。
2. 利用升旗仪式，重大节日，加强學生的德育教育。使學生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。
3. 对學生进行集体荣誉的教育，增强學生的荣誉感，使學生心中有他人，有集体。

## 班主任学期工作计划小学二年级篇五

第9周：

### 1、儿歌《粗心的小画家》

丁丁喜欢画图画，红蓝铅笔一大把。他对别人把口夸，什么东西都会画。画只螃蟹四条腿，画只鸭子尖嘴巴，画只小兔圆耳朵，画匹马儿没尾巴。哈哈，哈哈，真是个小画家！

### 2、古诗《悯农》（锄禾日当午）唐李绅

锄禾日当午，汗滴禾下土。谁知盘中餐，粒粒皆辛苦。

### 3、优美句段、美文赏读：自我介绍、绕口令