

团读书会活动方案(优秀6篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

团读书会活动方案篇一

书籍是人类宝贵的.精神财富，是人类进步的阶梯。读书是人类获取精神文化不可缺少的重要途径。为充分展示学生暑假期间读书成果，促进每个孩子养成热爱书籍、博览群书的好习惯，学校将于九月份开学初举行“我爱读书 快乐暑假”读书小画报、手抄报展评活动。现将有关事宜通知如下：

- 1、以暑假为契机，引导学生多读书、读好书，体会读书的乐趣，构建有特色的书香校园文化，提升学校办学品位。
- 2、培养学生动手操作能力以及创新意识，鼓励学生用彩色的画笔、生动的文字向大家展示自己在暑假期间的读书成果，激发学生的阅读、写作兴趣。

以“我爱读书 快乐暑假”为主题，每位学生出一份读书手抄报。（一、二年级读书小画报，三至五年级读书手抄报）向大家展示自己在暑假里的读书情况。要求内容健康向上，版面布局合理、活泼新颖，形式生动活泼、图文并茂、整洁美观。一、二年级书写内容必须用铅笔规范书写，不会写的字可以用拼音代替，三至五年级书写内容须用纯蓝色钢笔规范书写。

作品一律采用学校统一提供的小画报、手抄报专用纸。在小报的右下角横线上写明作者姓名及所属班级。

各班级班主任和语文教师要积极组织本班学生全员参与，然

后每班择优推荐8份作品于9月6日（周五）下午放学之前上交教导处，参加学校评比。其余作品由各班级语文老师用档案封条装订成册，一并上交。（各班级上报参赛作品不得突破8份）

本次评比分低年级组（一、二年级）和中高年级组（三、四、五年级），分别按3：4：3的比例设一、二、三等奖。学校将组织评委对作品进行赋分，取平均分计入作品最后得分。本次评比根据各班级学生作品获奖情况，分别计入班主任综合评估和书香班级评估中。优秀作品将在全校内展示。

临沂杏园小学

xx年7月2日

团读书会活动方案篇二

朱永新教授在《新教育之梦》一书中说过：“读书，是孩子们净化灵魂的一个非常重要的’途径。”学校于4月9日至5月7日举办“读书节”活动，因此，我们班级将围绕学校的活动要求，在班级形成热爱读书的良好风气，使学生养成良好的读书习惯。使学生学会读书、学会学习。促进学生的知识更新，活跃学生的思维。激励学生“与经典同行，与圣人为伍”，将其贯穿于始终！儿童在经典的熏陶下，就会从内向外地散发儒雅的气息，变得知书达礼，心胸开阔！

：“携手经典浸润和美”。

□20xx年4月9日至5月7日。

1、晨诵时间诵读经典诗词精选16则。

2、结合新教育推荐书目，班级开展“整本书阅读”指导与交流活活动。

3、进行整本书阅读比赛，全校“亲子诵读”比赛。

活动分三个阶段，具体安排如下：

第一阶段：准备阶段（4月9—10日）

1、根据本年级诵读篇目，利用晨诵时间，开始有计划地引导孩子诵读选定的经典诗词。

2、商定本年级今后一年中共读的课外阅读书目（36本），确定本月共读的2—3本书。

第二阶段：启动阶段（4月9日）

第三阶段：诵读阶段（4月9日——5月3日）

1、制定读书计划书：

（1）根据制定的计划开展各种读书活动。主要利用晨午读时间和的阅读课，交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围。

（2）每天早晨7：50--8:00，为各班诵经典诗词时间。晨诵时间，老师要按时到班级指导孩子诵读，注意配合多媒体，充分调动孩子诵读兴趣，诵读的每首诗词，要求人人熟读成诵。每节课前安排好孩子组织诵读。教科处将对各班日常诵读情况予以检查评价。

（3）同时推开“亲子诵读”。每个家庭落实一个诵读项目，可以是全家人共同参与，也可以是父（母）与子（女）或祖与孙的二人组合。诵读的内容可以选古典诗词，也可以是现代诗歌，但内容必须积极向上，时间不超过5分钟。

2、组织读书活动：

(1) 每个学生收集有关报刊小资料、格言和读书的心得体会等，做好午读本、手抄报，用笔记录下自己的点滴感悟。要求内容详实，紧扣阅读内容，反映真情实感并配以精美画面，并组织同学们进行评比活动。挑选10人个人佳作、2本集体创作（午读本只评个人奖，手抄报只评集体奖）

(2) 在读书活动过程中，力求形式多样，可齐背、可接背、可开火车背等。注意让每个孩子都有个别展示的机会，衔接、过渡自然，背诵流利、亲切，普通话标准，服装整齐，态度自然。

(3) 各班同时推开“亲子诵读”。每个家庭落实一个诵读项目，可以是全家人共同参与，也可以是父（母）与子（女）或祖与孙的二人组合。诵读的内容可以选古典诗词，也可以是现代诗歌。

(4) 诵读小明星的评选。按照《书香班级评比细则》，评出各年级的书香班级；每班认真组织评出5位“诵读经典小明星”和5位“小书虫”。

团读书会活动方案篇三

书籍是历史的浓缩，是人类文明的精华。读书，是人们重要的学习方式，是人生奋斗的航灯，是人类文化传承的通道，是人类进步的阶梯。学生在大量的阅读实践中丰富知识，开阔视野，在感悟祖国语言文字博大精深的同时悟出人生真谛，弘扬人类优秀文化，汲取向善向上的精神力量。以学校读书节为载体，努力营造“书香班级”。

1. 引导学生读好书，与好书为伴，培养良好的读书习惯，争做“读书小状元”。
2. 促进“向善向上”校园文化建设，为创建学习型学校而努力。

3. 开阔学生眼界 拓宽知识面，提高审美情趣和人文底蕴，进一步树立安小“向善向上”的学生形象。

我爱阅读——以读书为快乐伴书香而成长

1. 学生搜集名人读书故事 读书名言等相关资料；
2. 选拔小主持；
3. 三级报告练习；
4. 制作媒体。

(一)班队仪式

1. 三级报告
2. 出旗
3. 唱[中国共产主义儿童团团歌]

(二)活动内容

男：在这春光明媚的日子里，我们又迎来了 一年一度的校读书节活动。今天，我们在 这里举行“我爱阅读”的读书节主题班会，共同感受阅读带给我们的快乐。

女：书籍是人类宝贵的精神财富，是人类进步的阶梯。读书是我们重要的 学习方式。自从读书节活动开展以来，同学们都能积极参与，制定读书计划 推举好书 制作读书小报 书签等等，丰富多彩的活动不 仅展示了 不少同学的才艺，也给我们的 学习生活带来了 许多乐趣。

男：下面我们就请辅导员给班级里在 读书节征文 书签制作 好书推举 读后感征文活动 中表现出色的一些同学代表颁

奖□(ppt出示)

女：让我们给他们送上热烈的掌声，期望这些同学再接再厉，在今后的读书节活动中能有更出色的表现，其它同学也要向他们学习，争取人人成为读书节活动中的“读书之星”。

男：我觉得“读书之星”的称号非我莫属啦！

女：这么有信心啊？

男：那当然啦！我最喜爱读书了，已经读了不少本书了，肚子里装得可都是知识！

女：既然你说你读过很多书了，那我可要出题考考你，看看你是不是真有这么厉害？

男：我们俩在这里比可没意思。咱们全班一起来，看看到底谁是班里知识最丰富的同学。

女：好！下面就进入[寓言故事猜猜看]的游戏环节□(ppt出示游戏要求)

男：我们班的同学都很聪慧，一下子就能猜出寓言的名字，看来平时读书都很认真。我可不能再自以为是了，以后还是要认真多读点书。

女：是啊，书读得越多才干懂得更多！古今中外，有不少名人都是爱读书之人，他们与书之间发生了不少故事。下面，我们就请几位同学上来讲讲他所知道的关于名人读书的小故事□(ppt出示)

(杨岩[鲁迅嚼辣椒驱寒] 侯彦彬[司马迁忍辱著书] 张钱雯[高尔基救书] 周磊[华罗庚猜书])

男：听了名人读书的故事，同学们一定很有感受吧。谁来谈谈自己的感受？

(同学自由发言)

女：名人读书爱书之心切的故事的确令人感动，值得我们学习！其实，在我们身边也有这样爱读书的同学。下面有请杨岩同学上台介绍下自己的读书故事。(杨岩[我爱阅读])

男：看着杨岩同学的眼镜就知道你读了不少书了，下次把你读过的好书多推举几本给大家吧？(杨岩：没问题，好书大家分享嘛！)

女：说到好书推举，一定有不少同学想把自己看过的好书推举给大家吧。

(请同学上台推举好书)(ppt出示)

男：同学们推举的书真不错啊！真想立即能阅读到啊！

女：别着急！还是先把班会主持好！

男：嗯，嗯！(点头)

女：一本本好书是人们智慧的源泉，一篇篇美文净化我们的灵魂。

男：跟好书交朋友。好书，能带我们畅游知识的海洋。

女：让我们齐诵诗歌[好书伴我们成长](ppt出示诗歌)

男：不少名人志士给我们留下了不少读书立志的名言，相信同学们也收集了不少了。下面就请同学们互赠读书名言□(ppt出示)

(指名交流读书名言)

女：期望同学们能在 共同的勉励下，认真读书，读好书，与好书交朋友，长大成为有用之材。

(三)辅导员讲话

(四)退旗仪式

节目安排：

1. 给读书节活动中表现出色的同学颁奖

(杨岩 纪晓蕾 陈晓颖 周磊作为代表上台领奖)

读书节征文活动——杨岩

书签制作活动——纪晓蕾

好书推举活动——陈晓颖

好书阅读活动——周磊

2. 游戏：寓言故事猜猜看

规则：每小队派1~2名队员上台，表演一个寓言故事。其它小队的队员猜寓言故事的名称。猜对的小队可奖一颗星。表演生动的小队也可奖一颗星。

参考故事：[掩耳盗铃] [自相矛盾] [狐假虎威] [井底之蛙]

3. 名人读书小故事交流会

杨岩[鲁迅嚼辣椒驱寒] 侯彦彬[司马迁忍辱著书]

张钱雯[高尔基救书] 周磊[华罗庚猜书]

4. 身边的读书小名人故事——杨岩[我爱阅读]

5. 好书推举

6. 诗歌[好书伴我们成长]

7. 互赠读书名言

辅导员讲话：

通过这次主题班会，我看到了不少同学对书的喜爱，也看到不少同学懂得了读书，读一本好书的重要性。书是我们的朋友，能够丰富我们的知识，开辟我们的眼界，我期望每个同学都能利用好时间，利用好班级的图书角，多读点好书，养成天天阅读的好习惯，用知识丰富自己，能有更多的人成为“读书小状元”。

团读书会活动方案篇四

为丰富学生的课余生活，全面提高学生的素质，建立健康活泼的校园文化氛围，蒲小“红领巾广播站”将于读书节期间正式启动。广播站作为一个重要的宣传阵地，将安排丰富多彩的栏目内容服务于学生。为充分发挥新闻台的宣传作用，现将具体安排工作公布如下：

- 1、“新闻一锅粥”栏目：向少先队员播报最新发生的国事，家事，身边事。（本校的获奖新闻，学校活动等可穿插在内）
- 2、书香校园栏目：主要内容是向同学们推荐一本好书。（含书名，作者，内容，读后感等内容）
- 3、优秀作文选篇：选读校优秀作文一至两篇，为学生提供展

示自我展示的平台。

4、快乐健康屋：诙谐幽默的笑话，趣味益智的“脑筋急转弯”，健康小知识等，让少先队员有快乐、健康，积极向上的每一天。

每周四早上8：00至8：15（播出时间约15分钟）

各校区大队干部（8名），每周两名。

1、各班可向“广播站”投稿，由播报人员负责组稿。

2、每周播出的内容，请各政教处审核材料。

3、每期广播内容要作为资料存档（由广播员负责整理汇总上交至各校区政教处。）

我们希望通过红领巾广播站等形式，丰富少先队员的生活，使学生在少先队的芳草地上茁壮成长。

团读书会活动方案篇五

本着“读书成才”、“读书育人”的理念，培养梁村塬小学所有学生养成良好的读书习惯；让学生通过读书学会做人，让教师、学生与书本为友，与大师生对话，与经典交流，着力营造浓郁的综合素质提升氛围。

4月20—21日

1. 在举行升旗仪式时开展世界读书日主题演讲活动，让学生了解“世界读书日”，从小养成读书的好习惯。

2. 各班召开“世界读书日”主题班会，交流读书心得体会，每位同学准备好自己想要参与置换的图书，置换图书。

3. 安排各班每一位学生做一份关于“世界读书日”的手抄报。

团读书会活动方案篇六

读书使人明智，读书使人高尚。为了深入实施素质教育，创立良好的学校文化，营造浓郁的读书氛围，学校决定举办首届学校读书节，旨在激发师生读书的兴趣与热情，让每一位师生都亲近书本，喜爱读书，学会读书；让每一位师生在读书活动中沐浴文化的恩泽，理解传统的洗礼，享受阅读的欢乐。

1、经过活动，激发师生读书热情，使师生养成多读书，读好书，会读书的习惯，

2、使广大师生借优秀诗文诵读的平台，更新知识，发展智力，开阔视野，为终生学习发展奠基。

3、经过活动，大力推进书香班级，书香学校建设，彰显我校素质教育的办学特色。

文化桥小、书香学校

四、活动口号：

与书同行，收获桥小满园书香

读好书、习美德、立良行

汲取知识力量，建设完美凤桥

开卷有益，为生命加钙补锌

腹有诗书气自华

与经典为友，为精神打底；与博览同行，为人生奠基。

校长室、教导处、大队部

10月16日—11月20日(其中教师活动时间延至期末结束)

第一阶段：启动阶段(10月16日-10月23日)

1、营造书香浓郁的读书氛围。做好环境布置，写好条幅，出好班级黑板报，布置好学校和教室，让整个学校充满浓烈的书香味。

2、读书节开幕式(国旗下讲话)

3、发放“读书卡”

4、调查学生拥有图书和阅读的情景，完善班级图书角的建设；班班有图书角，并取得好名称(富有童趣、有班级个性等)，各班级要推选好图书管理员。

5、作好学校图书发放借阅的准备。

第二阶段：活动阶段(10月24日-11月13日)

1、好书推介。

打印“小学少儿读书推荐书目”。分发到各班主任，有选择地介绍给学生。各班到图书管理员处领取图书(定时交换)

时间：10月27日前完成

2、读书征文活动。

中高年级参加，在每人至少读一篇好书的基础上，写一篇读后感，先在各班进行交流评比，再各班按人数的1/10上交评比展出(请各班同时上交电子文稿，以备打印装订)

时间：在11月5日前完成

3、美文诗歌诵读活动。

以年级为单位开展，要求教师与学生共同参与表演，时间5-6分钟，选择好的文章诗歌，利用早读时间诵读，培养学生良好的朗读习惯，感受语言文字的韵律美，意情美，各年级将作秀节目的照片及dv带资料上传学校，届时学校将举办校际比赛。（其中一二年级放宽要求，仅诵背诗歌）

时间：各年级组在11月7日前完成，大队部在11月10日举办决赛。

4、建立好书“交换站”。

各班负责组建同学间的“好书交换站”，落实具体实施办法，并定期举办“好书交换看”活动，力求加大好书阅读效率，一月不少于二次，常年坚持，逐渐在年级间开放，开展换一本好书，交一个书友，长一点知识活动。

5、跳蚤书市义卖活动。

为了解决同学之间库存书籍浪费的问题，我们将在校内操场举办两次跳蚤书市义卖活动，每班布置1-3个书籍“门市”，统一制作标签，由学生自我自主谈价砍价，学习交易（注意教育学生用卖书的钱再去买书，不要购买零食）

时间：10月26日和11月5日，如雨顺延。

6、自制书签活动。

由各班主任进行自制书签的动员及指导。让学生明确制作要求：书签力求设计新颖，富有创意，装贴精美，并附以意蕴深远的求知名言或座右铭，融趣味性，教育性，实用性于一

体。学生完成书签的制作，学校进行书签的展览。每班上交五张。

时间：11月10前完成

7、年级层面主题活动。

活动对象重点阅读活动安排

五、六年级历史类小说课本剧表演、演讲比赛、故事擂台、读书笔记展、朗诵比赛

1、“读书卡”交流，评比“优秀读书卡”。

2、读书征文比赛，评选“读书明星”。

3、书香班级验收评比(办法另定)。

4、读书成果展。

各班进行，年级交流，资料可含：读后感、读书卡、读书小报、成语绘画、诗歌画、个人(班级)作文集、剪报、书签、摘抄精华、读书笔记等。