

高二化学备课组工作计划(实用10篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划书有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

高二化学备课组工作计划篇一

为了加强课堂教学，完善教学常规，能够保证教学的顺利开展，完成初中最后一学期的化学教学，使之高效完成学科教学任务制定了本备课组教学计划，化学备课组工作计划。

本学期是初中学习的关键时期，但部分学生的学习能力较差和化学基础不好，个别学生的学习态度还不是很积极，特别要让这部分学生认识到本学期是初中化学至关重要的一个学期，内容相对于上学期有一定的难度，需要学生的努力学习、教师耐心辅导，并且做到抓两头带中间，使八个班的成绩能一直呈上升趋势。本学期主要加强化学基础知识的掌握和基本的实验动手操作能力的培养。

按照九年义务教育科学课程标准化学教学使每个学生都能够在学习过程中获得最适合自己的发展，通过九年级化学的教学了解基本的科学事实、概念、原理和规律，学会或掌握相应的基本技能。，教育学生掌握基础知识与基本操作技能及科学探究的方法。科学态度、情感与价值观是科学精神的重要内容，是科学课程目标的重要方面，科学态度、情感与价值观的培养贯穿于整个科学教育的全过程。通过教学，学生将对自然现象保持较强的好奇心和求知欲，养成与自然界和谐相处的生活态度；尊重科学原理，不断提高对科学的兴趣，关心科学技术的发展、反对迷信；逐步培养创新意识，敢于依据客观事实提出自己的见解，能听取与分析不同的意见，并能根据科学事实修正自己的观点，初步养成善于与人交流、

分享与协作的习惯，形成尊重别人劳动成果的意识；增强社会责任感，形成用科学技术知识为祖国和人民服务的意识，工作计划《化学备课组工作计划》。

1、重视基本概念和理论的学习。化学基本概念的教学对于学生学好化学是很重要的。在复习中，既要注意概念的科学性，又要注意概念形成的阶段性。由于概念是逐步发展的，因此要特别注意遵循循序渐进，由浅入深的原则。对于某些概念不能一次就透彻地揭示其涵义，也不应把一些初步的概念绝对化。在教学中要尽可能做到通俗易懂，通过对实验现象和事实的分析、比较、抽象、概括，使学生形成概念，并注意引导学生在生活和学习，生活和劳动中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用化学知识的能力。

2、备课、上课要抓重点，把握本质。在平日的备课、上课中要把握好本质的东西。

3、在平日讲课中学会对比。要在区别的基础上进行记忆，在掌握时应进行对比，抓住事物的本质、概念特征，加以记忆。如分子和原子、他们在构成物质时区别很小，不易记忆，要列表分析，就较为容易了。

4、讲究“巧练”在对比学习的同时，练习必不可少，关键在于“巧练”，要注意分析，习题的数量不要太大，关键在于“精”，从而达到“巧练巧学”的目的和完善的结合。

5、在平日要注意化学实验。实验教学可以激发学生学习化学的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。所以在复习中在加强实验教学的指导和练习。和爱国主义教育。

6、跟踪检查。加大对学生的所学知识的检查，搞好本学期化学课的“单元综合课”模式探索和自考工作，并做好及时的讲

评和反馈学生情况。

7、加强课堂教学方式方法管理，把课堂时间还给学生，把学习的主动权还给学生，使课堂教学真正成为教师指导下学生自主学习、自主探究和合作交流的场所。讲全面，提倡以学定教，以学定讲，努力增强讲授的针对性、实效性，努力减少多余的讲授，不着边际的指导和毫无意义的提问，从严把握课堂学、讲、练的时间结构，根据学科特点和不同课型确定适宜讲授时间，严格控制讲授时间和价值不大的师生对话时间。

高二化学备课组工作计划篇二

本学期高二化学备课组工作总体思路是：认真贯彻落实教导处对学科备课组工作的各项要求；强化化学教学研究，提高全组老师的教研水平和教学能力，大面积提升高二化学教学质量，力求期末考出优异成绩。

(1) 认真落实贯彻新课改模式。将“活动单导学”模式这种先进教育教学理念进一步深入并强化，努力提高教育教学质量。

周所用活动单的研讨工作。

教学方法，以适应好，中，差学生的平衡发展。

(4) 将德育教育放在教学首位。制定合理有效的评价体系，以期在正常教学中不断鼓励学生，将德育很好的来服务教学，做到每周表扬2名学生，每次考试表扬优秀进步学生，将成功的喜悦与父母分享。

(5) 做好定期检测工作。一时间段就要进行一次自我学情检测，及时了解学生掌握情况，以保证能随时做好补差工作。

高二化学备课组工作计划篇三

根据我校“高质量，轻负担，学生全面发展，学有特长”的办学宗旨，围绕学校培养学生“会学习、会做人、会生活”的育人基本目标，开展我组的教学工作。

提高教师的素养，多看书，多读报，多研究有关的化学教育的专刊和杂志，提高自身的业务水平。只有持续的多方面的吸取营养，才能使自己的理念更新，思维更活跃，知识更丰富。只有“自己一桶满，才能给学生满一杯”。

积极参加市、区和校内组织的教研活动，采取“三级四步”的备课模式。备课过程中一定要认真研究学生、学法，研究学生的兴趣、层次、能力和需要，在教学过程中处理好主导和主体的关系，切忌以老师的思维代替学生的思维，以老师的表演代替学生的参与，把激发学生的学习兴趣、培养学生的思维能想象能力放到课堂教学的重要位置。

重视作业以及课外辅导的研究，作业的优化和分层，课外辅导的针对性和实效性，通过深层的研究使我们的课堂教学既扎实又有效，既生动又有趣，既能拓展思维又能培养能力。加强备课的分工与合作，特别要把握好中考的新动向，针对中考的重点以及学生的弱点和盲点研究相应的对策，提高学生的学习能力和应试能力，加强对学生答题的规范性指导，不仅要“会”，而且要“对”，找准考纲内学生经常错的知识点、能力点、测试点，作为我们复习的重点。

- 1、厨房中的化学由衡老师负责。
- 2、生活中的化学现象由王老师负责。
- 3、化学与健康由张老师负责。
- 4、科学探究和试验操作由冯老师负责。

高二化学备课组工作计划篇四

- 1、严格遵守“五个严格”、“三项规定”的精神，积极探索减负增效工作。
- 2、在素质教育和新课标教育理念的指导下，以课堂教学为核心，认真钻研新教材法，把握教学要求，以学生行为为主体，以培养学生能力为主，努力提高四十分钟教学质量。
- 3、推进课堂教学改革，努力做到两个改变：改变学生的学习方式，变学生被动学习为主动学习、主动思考和主动提问；改变教师的教学方式，变单纯知识传授为对学生进行学习动机的激发、学习方法的指导和各种能力的培养。

1、步步高一轮复习资料

2、自编学案及练习若干

1、强化集体备课

是星期四上午1，2节课，具体做法是：首先根据教学进度安排提前一周通知相关教师（一般一次活动由两位教师）准备好星期四教研活动集体备课的内容，同时通知本备课组教师集体备课的内容，然后星期四由相关教师把备课的主要内容（教学设计打印成文），包括教学思路、教学目标、教学重点，教学难点、教学方法、教学过程、教学手段、作业布置等向备课组成员阐述，然后，由备课组全体成员讨论、分析提出意见，集思广益，然后对教学设计进行修改，形成基本统计的教学设计，然后由主备人员把修改后的教学设计发给各成员，作为各成员课堂教学的蓝本。每个专题补充一些习题。

2、注重高效课堂和有效作业

在集体备课的基础上，每个教师对各专题单元的内容的重点及难点做到心中有数，并且在此基础上能做到如何突出重点，又如何突破难点。上好每一节课，向四十分钟要质量，真正做到“高效课堂、有效教学”。精心选择作业、认真批改作业、认真组织考试、认真课后辅导。

树立全备课组一盘的思想，做到统一备课、统一教学进度、统一教辅资料、统一练习、统一考试和统一批改。

3、注重学生能力的培养

自主学习的能力、勇于探究的能力和合作学习的能力以及观察能力、动手能力等。同时利用与化学相关的丰富的知识对学生进爱国主义教育和思想品德教育。

4、重视非智力因素在教学中的作用

平时多与学生谈心，了解他们的学习情况，努力调动非智力因素，使他们对化学学科树立信心，增强兴趣，全身心投入，争取最好成绩。

5、加强教学科研活动

为了提高学科教学质量，教研组在确保完成正常的教学任务的同时，积极开展教学研究活动。大力倡导组内听课、评课活动，尤其是年轻的教师要多听老教师的课，老教师也要常听年轻教师的课，取长补短，发挥集体智慧，以达到“高效课堂、有效教学”的目标，努力提升组员的教学科研水平。

6、做好培优补差工作

重视因材施教的原则，做好课外学生的辅导工作，重点抓好提优和补差工作，对学生分层次教学，做到有专用资料、专人辅导，使有差异的教学达到有差异的提高，争取全面丰收。

高二化学备课组工作计划篇五

以新课程理念为指导，结合学情实际，在全面实施新课程过程中，深化教学方法和学习方法的研究。正确处理改革与发展、创新与质量的关系，积极探索符合新课程理念的教学方法。

二、工作思路

1、认真学习《化学课程标准》的教学理念和教学策略，积极投身于新课程改革中。积极参与微型课题研究，鼓励备课组成员撰写教科研论文，争取每人都有论文发表或获奖。

2、做好教学“六认真”，认真完成各项教学任务，以提高课堂效益为核心，以备课组的建设为重点，实现学生、教师的共同发展。

3、重视“培优辅差”，充分认识本届学生的现状，解决学生的整体进步问题，面向全体学生，整体推进。

4、积极开展组内备课、上课、听课、评课活动，加强交流、研讨，团结协作，集团作战，不断提高教研能力，提升教学水平。

三、工作要点

1、本学期完成化学必修1第四章和化学必修2的全部内容的教学。

2、做到定期集体备课，统一教学内容，统一教学进度，统一学生测试及练习。集体备课应明确以下内容：

(1)教材的重点、难点，以及怎样突出重点、突破难点。

(2) 教材的内容和安排等是否要进行调整，如何安排。

(3) 那些知识需要进行延伸和补充，有何建议。

(4) 教辅资料如何处理。

3、积极参加或承担省、市、校级举办的各项教研活动。加深对新课程理念的理解，及时了解新课程改革的动态，吸收先进的教学经验。积极开展新课程的理论学习，更新教育观念。

4、备课组老师间互相听课不少于10节。备课组老师间经常互相听课、评课，实现教学资源共享，及时调整教学方法，促进组内教师探索新的教学模式，激发课堂教学活动，实现课堂教学的不断超越。

5、抓好学生对本学科学习积极性的培养，强调化学的重要性。强化学法指导，规范解题格式。改善课堂结构，坚持“以学生为主体、教师为主导、思维培养为核心”的教学思想，努力提高教学效益。

6、树立全局观念，合理控制作业量。充分重视对学生的学法指导，使学生学会学习、学会思考、学会归纳。针对不同基础的学生，制定切合学生实际的学习目标，作业、练习分层次编写、布置，加强对学困生的辅导和尖子生的培养提高。

7、组织好平时单元考试、期中考试、期末考试的命题、阅卷、质量分析工作。依据教学实际，精心编制每一份单元、专题测试卷，单元考、期中考、期末考试卷，做到“一编二审三校”，杜绝粗编烂造。

高二化学备课组工作计划篇六

根据化学教学计划和四校联考进度要求，这次期中考试考第一专题，第二专题第一单元，具体为“化学家眼中的物质世

界”和“氯，溴，碘及其化合物”。

对于期中复习，我备课组作如下安排：

1复习基本概念和方程式，叫学生默写方程式等。在复习过程中，对准每个知识点，精选2到3个例题进行讲解，大概用2到3课时。

2根据复习顺序以及《学习与评价》留下来的专题复习资料，讲解专题复习练习。

3根据两专题具体内容，精选一份练习题，针对学生弱点，加强针对性练习。具体安排为：史可卫负责第一专题第一，第二单元的练习，吴柯军负责第三单元，第二专题第一单元。抽空考试形式叫学生练习，抓住学生存在问题，精讲，并能延伸知识点，以求实效。

4回归教本。在复习中的抓纲务本就是指复习以考试说明作指导，以教材为主体，使化学知识系统化、结构化、网络化，并在教材基础上进行拓宽和加深。

高二化学备课组工作计划篇七

教学要坚持因材施教的原则，必须符合学生的胃口。对不同层次的学生有不同的教学方法和要求。如果要求太高太难，学生不能接受，会厌倦学习，成绩差；如果要求太低，学生会觉得太简单，无聊，不专心学习，成绩平平，甚至退缩。因此，我对不同层次的学生知识的深度和广度有不同的要求，这样每个学生都能得到很好的发展。

对于原创知识基础好、学习方法适当、学习信心强的学生，重点是引导学生发展知识，发展思维，让学生回味无穷；对于知识基础一般、学习方法差、学习信心弱、学习信心强的学生，重点是引导学生养成良好的阅读习惯，坚持自学阅读，

有利于学生积极思考，形成良好的学习习惯和方法。

无论是难度和广度的调整，还是学习方法的指导，都主要是通过课堂教学来完成的。教师的教学方法直接影响学生的学习方法。课堂教学是完成教学中心任务的主要战场，是减轻学生负担、提高学生学习效率的主要渠道，因此提高课堂效率尤为重要。备课时要坚持因材施教的原则，从各个方面激发学生的学习兴趣。有时，课件应适当使用，以教学直觉。注意节奏和容量。

实验教学可以激发学生学习化学的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，培养实事求是、认真科学的态度和科学的学习方法。因此，加强实验教学是提高化学教学质量的重要环节。尽量做好教学中的每一个演示实验。在我的教学中，课前准备非常彻底，演示实验非常明显，效果很好，让班级看得很清楚；教师应采取科学的态度，规范操作，向学生展示，甚至让学生参与实验，激励和引导学生从生动的情感理解到抽象思维。

高二化学备课组工作计划篇八

本学期学时短，复习任务重。经全体成员讨论拟定如下计划：

3月5日基本完成教材的'知识教学；立即转入第八章复习、训练。

第一轮：3月5日~3月30日，依中考指要复习第八章，配以练习，突出重难点。

第二轮：4月1日~4月30日，依中考指要复习教材第一~第七章，落实基础。

第三轮：5月1日~5月25日，专块、分项复习印发、自编□“sts”方面、中考信息方面练习，跟踪到位，提优、稳优。

- 1、每阶段的模拟、月考做科学分析及时消除疑虑，让学生针对性补漏。
- 2、兼顾好讲解、训练的课时分配，关注其他学科实行同步发展，切实为学生减负。
- 3、全员动手，自编复习材料，仁者见仁，资源共享保证化学全线进步。
- 4、加强教研及时沟通，互听互评课堂教学；抓准重点、化解难点、落实基点，实现师生人人进步。
- 5、过程中反思，科学地自行调整，形成个人特色。
- 6、洞悉外界动向，搜索05中考信息，看准方向后行动。7. 抓好竞赛辅导，注意提高招生、外出择校生所需的化学素质的培养。

高二化学备课组工作计划篇九

- 1、严格遵守“五个严格”、“三项规定”的精神，积极探索减负增效工作。
- 2、在素质教育和新课标教育理念的指导下，以课堂教学为核心，认真钻研新教材法，把握教学要求，以学生行为为主体，以培养学生能力为主，努力提高四十分钟教学质量。
- 3、推进课堂教学改革，努力做到两个改变：改变学生的学习方式，变学生被动学习为主动学习、主动思考和主动提问；改变教师的教学方式，变单纯知识传授为对学生进行学习动机的激发、学习方法的指导和各种能力的培养。

二、主要参考资料

1、步步高一轮复习资料

2、自编学案及练习若干

三、主要工作思路

1. 强化集体备课

是星期四上午1,2节课，具体做法是：首先根据教学进度安排提前一周通知相关教师(一般一次活动由两位教师)准备好星期四教研活动集体备课的内容，同时通知本备课组教师集体备课的内容，然后星期四由相关教师把备课的主要内容(教学设计打印成文)，包括教学思路、教学目标、教学重点，教学难点、教学方法、教学过程、教学手段、作业布置等向备课组成员阐述，然后，由备课组全体成员讨论、分析提出意见，集思广益，然后对教学设计进行修改，形成基本统计的教学设计，然后由主备人员把修改后的教学设计发给各成员，作为各成员课堂教学的蓝本。每个专题补充一些习题。

2. 注重高效课堂和有效作业

在集体备课的基础上，每个教师对各专题单元的内容的重点及难点做到心中有数，并且在此基础上能做到如何突出重点，又如何突破难点。上好每一节课，向四十分钟要质量，真正做到“高效课堂、有效教学”。精心选择作业、认真批改作业、认真组织考试、认真课后辅导。

树立全备课组一盘的思想，做到统一备课、统一教学进度、统一教辅资料、统一练习、统一考试和统一批改。

3. 注重学生能力的培养

自主学习的能力、勇于探究的能力和合作学习的能力以及观察能力、动手能力等。同时利用与化学相关的丰富的知识对学

生进爱国主义教育和思想品德教育。

4. 重视非智力因素在教学中的作用

平时多与学生谈心，了解他们的学习情况，努力调动非智力因素，使他们对化学学科树立信心，增强兴趣，全身心投入，争取最好成绩。

5. 加强教学科研活动

为了提高学科教学质量，教研组在确保完成正常的教学任务的同时，积极开展教学研究活动。大力倡导组内听课、评课活动，尤其是年轻的教师要多听老教师的课，老教师也要常听年轻教师的课，取长补短，发挥集体智慧，以达到“高效课堂、有效教学”的目标，努力提升组员的教学科研水平。

6. 做好培优补差工作

重视因材施教的原则，做好课外学生的辅导工作，重点抓好提优和补差工作，对学生分层次教学，做到有专用资料、专人辅导，使有差异的教学达到有差异的提高，争取全面丰收。

高二化学备课组工作计划篇十

1、常规为本，求真务实，开拓进取。

2、加强业务学习，提高自身业务水平，努力将化学组建设成为一只具有现代教育教学理论的高素质队伍。

3、全面提高化学教育教学质量，逐步熟悉和应用现代教育技术；

团结协作，充分发挥个体的优势；增强备课组教研活动的实效性；逐步熟悉和应用现代教育技术；注重教育教学理论的

交流和传播。

1、增强备课组的民主意识，发挥备课组的作用，以教务处工作计划为标准，保质保量完成学校教务处和教科处、市、县教学主管部门下达的任务。

2、认真组织教研活动，学习新的教学思想和教学理论，不断总结教学实践中的经验和教训，提高自己的思想、业务水平，适应新形势的需要。全体化学教师，多到电脑上查阅教辅资料并作好笔记，利用电脑，加强资料的收集和整理，以新的教学方法，达到优化教学过程，提高教学质量的目的，同时积极撰写论文和教学设计。

3、认真组织学习初中新教材、新教学大纲，积极开展研讨活动，明确新教材的编写思想、内容体系、教学目标，认真研究教材，把握其中必修内容和选修内容的教材特点和教学要求，按教学大纲的各项要求，落实知识、技能、能力、方法、情感、态度等教学目标，为新教材取得最佳教学效益，培养适应未来社会发展的合格人才而努力探索。教师也要把新教材的教学思想、教学体系、教学目标贯彻到日常教学活动中去，以适应新的教学改革，注意科学思想和方法的渗透，发展学生的个性和特长，培养学生的创新精神和实践能力。

4、认真组织全组教师研究往年化学综合考试试题，总结上一年化学教学中取得的成绩和经验，克服不足之处，在今后教学中，注意理论联系实际，加强化学与日常生活、科学技术、生产劳动等方面的联系，注意反映化学学科的发展及新的科技成果，以适应社会发展的需要。同时抓好基础教学，切实打好牢固的学习基础和教会学生学习的方法，培养学生良好的学习习惯和科学态度。

5、认真搞好公开课教学活动，先说课，后讲课、评课，说课、评课要落实并有记录。

- 6、加强实验教学。本学期组织教师深入学习，提高自身的实验教学、实验操作和实验设计能力，提高实验教学的质量，培养学生动手能力，从而提高学生的学习主动性和创造性。
- 7、积极组织和引导学生参加每次考试争取考出好成绩。
- 8、组织课外兴趣小组，加强竞赛辅导，积极准备参加化学竞赛。
- 9、加强教学经验的积累，虚心学习其他先进学校的教学经验，创造条件，有机会力争使全组教师多参加市、县教研活动。
- 10、加强全组教师驾驭现代教育技术的能力训练，在本学期内争取每一位教师上一堂多媒体公开课。