

中班活动安全教案(实用8篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

中班活动安全教案篇一

1. 正确感知7以内物体数量，学习将实物分类并用相应的数字表示物体的数量。
2. 对包糖果、数糖果活动感兴趣，能较专注地参与操作活动。

活动准备

1、经验准备

- (1) 幼儿喜爱各种各样的糖果，有包糖果的经验。
- (2) 接触过数字与数量匹配的活动。

2、物质准备教具：数卡1-7；投影仪学具：糖果纸，纸团，数卡5套，贴纸，水彩笔，操作单1、2、3。

活动过程：

一、包糖果

1、引出活动内容师：新年快到了，我们要做一些新年糖果打扮我们的教室，甜甜蜜蜜过新年。大家一起来帮忙吧！

2、观察活动材料。

师：每一组都有一些糖果和糖纸，请小朋友把糖果全部包完哦！

3、幼儿操作，教师指导。

提醒幼儿包糖果时将糖纸的两头拧紧，才能把糖果包紧。

二、分糖果

1、师：糖果都包好了吗？现在我们要把这么多糖果分一分，怎么分呢？（一样颜色的放在一起）

2、师：好吧，我们就把一样颜色的糖果放在一个盘子里，数一数每种颜色的糖果有几颗，再选一个数卡朋友来表示。

三、确认糖果师：现在请小朋友们一起说一说各种颜色的糖果有几个？

四、幼儿操作

1、教师出示“糖果数字练练看”操作单。

师：这里还有很多糖果朋友呢！请大家仔细数一数贴纸中的每个糖果罐里有几颗糖果，把糖果罐贴到和数字卡片相等的线上，然后在最小和的两个数字下面做自己喜欢的标记吧！

鼓励能力尚欠的幼儿收口一致仔细点数，引导能力较强的幼儿尝试目测默数糖果的数量。

2、教师出示“找糖果”操作单教师：这里有几罐糖果，你觉得这个罐子里应该有几颗糖果呢？（7颗）你是怎么知道的？（因为这个罐子上标有数字7）。师：你真聪明。

师：那请你仔细数一数，这个罐子里现在有几颗糖果（4颗），那怎么样才能变成7颗呢？（再画3颗）师：真棒，待会请你试一

试。

师：请你再看一看这一罐，因该有几颗糖果呢？(5颗)，请你们仔细数一数现在罐子里有几颗糖果(7颗)，师：哦，原来是太……多了。那我们应该怎么样呢？(应该把它划掉2个)。

3、教师出示操作单三师：小朋友们，这个游戏你会玩玩吗？(会)待会儿也请你去玩一玩哦。

师：我们今天总过要玩几个游戏啊？(3个)做完游戏了，我们要轻轻地回到自己的小椅子上。好，现在请小朋友们轻轻地去玩游戏吧。记得3个游戏都要玩一玩哦。

五、幼儿游戏，检查操作单，活动结束。

师：游戏结束时间快到啦，还没有玩好的小朋友要抓紧时间哦。游戏做好的小朋友，请你和身边的好朋友说一说你是怎么玩游戏的。

师：游戏结束了，请每个小朋友有轻轻回到自己的小椅子上。

中班活动安全教案篇二

活动目标：

- 1、知道在游泳活动中要注意安全。
- 2、了解一些游泳过程中的自我保护方法。

活动准备：

- 1、救生圈一只

活动过程

1、出示救生圈,引导幼儿听故事的兴趣。

教师:天气真热呀,这是什么?在什么活动中可以用到?

2、教师讲故事《游泳池里的故事》。

3、了解一些游泳过程中的自我保护方法。

教师:丁丁在下水前做了什么事?洋洋有没有做?后来发生了什么事情?谁做的对?(游泳前要做准备活动,可以防止在水中抽筋。)

教师:游泳池里的人太多了,洋洋想去哪里游泳?为什么不能去郊外的小河里游泳?

教师:在游泳池里,丁丁和洋洋又玩起了什么游戏?救生员叔叔为什么制止了他们的游戏?4、教师在次将故事,让幼儿了解在游泳中注意安全的重要性。

5、操作活动:游泳需要什么?

教师:如果你想去游泳,可是你不会游泳,你会请谁带你去?又会选择哪些泳具?

延伸活动:在益智区:让幼儿在游戏时进行“游泳需要什么”的操作活动练习。

中班活动安全教案篇三

为进一步展示我县教育技术能力培训的阶段性成果,促进本县中小学教师在教学思想、观念、方式、方法以及主题单元教学设计和研究性学习教学活动的教学设计等方面的转变和提升。特举办x县中小学教师优秀教学设计(教师教育技术能力培训专项)评优活动。

二、活动目标：

以《全国中小学教师教育技术培训教程(中级)》的内容，以单元设计为主题，采用中观教学设计思维，加强信息技术在确定教学目标、选择教学内容、实施教学方案、开展教学评价中发挥积极的作用，促进教师的新课程理念向教学行为的转化，提高课堂教学质量。

三、设计要求：

- 1、结合现行的课程内容，以信息化背景下的新课程教育理念为指导，强化以单元主题为主的中观教学设计。
- 2、设计课型可以是常规课程，也可以是研究性学习课程。
- 3、一个主题中包含若干个专题。
- 4、设计模板参照《教育技术中级培训教材》

四、活动对象：

所有参加“全国中小学教师教育技术能力培训”的中小学教师。

五、时间安排：

- 1、3月在全县教育信息化推进会议上作具体的宣传、发动和布置工作。
- 2、4月-5月，教师认真设计教学方案，或对原有的作业进行修改后交学校“教育技术能力培训”项目负责人。
- 3、5月下旬，由各校的“教育技术能力培训”项目负责人组织，由各校主讲教师从中推荐好的教学设计作品上传。各校推荐的作品数量在10件以内，原则上涵盖各学科。

学校姓名学科教学设计主题课型

5、6月x县教育信息化应用工作小组组织评选，评出等第奖。

中班活动安全教案篇四

活动目标：

- 1、感受欢快的音乐形象，模仿青蛙跳，捉虫的动作。
- 2、喜欢听音乐做游戏。
- 3、懂得青蛙是保护庄稼的益虫。

活动准备：

- 1、农田背景一幅，纸制害虫若干，青蛙胸饰人手一份，音乐磁带、录音机。
- 2、活动前让幼儿认识青蛙和了解青蛙的生活习性。

活动过程：

(一)开始部分

- 1、律动：教师扮青蛙妈妈，幼儿扮青蛙宝宝，宝宝和妈妈一起随着音乐做律动愉快地进教室。

(二)基本部分

- 1、复习歌曲《青蛙捉害虫》
- 2、提问：1)宝宝先想一想，捉害虫的时候，为什么动作要轻，不能发出声音？

2) 宝宝做给妈妈看一看，你是怎样捉害虫的?(让幼儿用形体表现)

3、 教师示范青蛙捉害虫动作要领。

1) 青蛙跳：两脚分开，两腿屈膝，手心向前，五指张开，轻轻跳。

2) 捉虫动作：蹲下来，两臂在体前伸直，手触地，腿分开，眼睛盯住虫子，轻轻跳过去捉害虫。

4、 幼儿在教师指导下，练习两遍青蛙跳和捉害虫动作。

5、 游戏：小青蛙捉害虫

1) 教师讲解游戏规则。

2) 幼儿在教师指导下做游戏两遍。

音乐开始，幼儿唱歌小青蛙捉害虫，唱完后，做模仿动作青蛙跳，来到农田，蹲下来，做捉虫准备。当教师说轻轻跳过去捉害虫小朋友模仿青蛙捉害虫的姿态，靠近害虫跳跃，捉住害虫，假装吞食。

(三)结束部分教师小结，做律动小青蛙离开教室。

中班活动安全教案篇五

为了使美琪的孩子们对元宵节的传统文化和传统民俗习惯有一个基本的了解，我们通过包汤圆、画灯笼、猜灯谜等一系列活动为载体，充分地让孩子们感受“元宵节”特有意义及给人们带来的喜气和欢乐。

二、活动主题

欢乐元宵节

三、活动目的

1. 尝试通过多种途径获得元宵节的相关经验，进一步了解元宵节的来历和风俗习惯；
2. 通过各项活动营造节日喜庆氛围，让孩子大胆地想象与创造；
3. 加强孩子动脑、动手能力，达到孩子能通过不同的形式表达自己的感受与理解的教育意义。

四、活动时间

五、活动地点

六、参与人员

七、活动流程

1. 主持人开场致辞；(3分钟)
2. 故事讲述：元宵节的由来(老师提前准备故事生动的讲述)；(5分钟)
3. 欢乐元宵——一起包汤圆(20分钟)

规则：老师将提前准备好的面粉、水、糖心分发给学生和家
长，一起动手包汤圆(并在其中三个中藏入小枚硬币，作为最
后的幸运奖奖励)，最后将汤圆入锅。

4. 欢乐元宵——书写心愿卡片(20分钟)

规则：老师给学生发放准备好的卡纸，画笔，打孔器等活动

需要材料并设计属于自己班级的许愿卡片，让孩子和家长一起书写心愿卡片，最后裁好并打孔穿线，交于教师保管。

5. 欢乐元宵——提灯笼游戏(30分钟)

规则：本轮为亲子游戏环节，家长在规定时间内，用提灯杆在指定路线往返运送灯笼(可用旺仔易拉罐代替)，挑选12组家长和孩子参加，游戏分三轮，每轮4组规定时间内孩子筐里瓶数最多者获胜，赢得奖品。

6. 欢乐元宵——猜灯谜(30分钟)

规则：老师将家庭分组，每6组家庭围城一圈，每组分发5-10道谜题，答对题数最多组获胜，获胜组可以扎“幸运气球”赢取礼品。(灯谜及谜题见附件一)

配合音乐：欢快节庆音乐

7. 欢乐元宵——和我一起吃元宵(20分钟)

配合音乐：《卖汤圆》

八、物料准备

九、人员分工

1名主持人

6名老师提前一小时到会场做布置；

10名老师负责活动时各班级学生秩序和纪律；

1名老师负责音乐和现场ppt播放；

4名老师负责物料采购，现场物料发放和收集；

5名老师负责汤圆的烹煮和发放。

十、注意事项

1. 现场纪律秩序控制；
2. 活动过程中排除安全隐患，避免孩子在活动中受伤。

十一、费用预算

活动物料尽量使用学校原有资源，适当购置相关物品，活动预算控制在300元左右。

中班活动安全教案篇六

活动目标：

- 1、能按动物的某一特征进行排序，积累有关正逆向排序的经验。
- 2、对排序活动产生兴趣，能按自己的想法表达与表现。
- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

活动准备：

课件、排序图片

活动过程：

一、引出课题，激发排序兴趣

- 1、出示“桃子”图片，来了哪些动物？
- 2、动物们都想先吃到这个大桃子，桃子该让谁先吃？

二、自主操作，唤醒排序经验

- 1、要求：给动物排队，说说你的理由。
- 2、幼儿自主排序。
- 3、交流：你是按什么顺序排的？

三、跟进阅读，梳理排序方式

(一)按某一特征正向排序

- 1、按个子的高矮排序
- 2、按体重的重轻排序
- 3、按嘴巴的大小排序、按尾巴的长短排序
- 4、梳理：同样的动物按不同的特征排序，结果不同。

(二)按某一特征逆向排序

- 1、毛毛虫按什么顺序排才能得第一？
- 2、出示毛毛虫第一的排序，这是按什么顺序排的？
- 3、如果让毛毛虫得第一还可以怎样排？幼儿操作
- 4、生活中有没有从小到大的排序？
- 5、梳理：按照从小到大的顺序，排序结果相反。

四、排序游戏，迁移排序经验

3-4名幼儿合作游戏，按各种特征进行排序

中班活动安全教案篇七

一、活动目标：

- 1、对滚动的物体发生兴趣，发现滚动物体的形状特征。
- 2、探索滚动轨迹与物体形状之间的关系。

二、活动准备：

方形积木若干和球、木棍等各种圆的物体。

三、活动过程：

(一)幼儿自由操作材料，发现滚动物体的形状特征。

- 1、出示一圆形物体，操作滚动。

小朋友，这是什么？它怎么样了？还有哪些东西会滚动呢？(幼儿自由发言)

- 2、幼儿自由选择物体，进行实验操作。

- 3、教师幼儿共同总结实验结果。

〈1〉你玩的是什么？你是怎么玩的？为什么它们会滚动呢？

〈2〉引导幼儿讲述自己在玩中的新发现、新问题。

小朋友，在玩的时候，你还发现了什么问题？(启发式提问：它们滚得一样吗？有什么不同?)

(二) 幼儿再次自由造作材料，探索圆形物体滚动轨迹的不同。

为什么有的物体滚一下不动了，有的能滚很远。有的可以到处滚，

有的却朝一个方向滚。为什么有的滚得很直，有的会拐弯。

(三) 幼儿再次操作材料，探索滚动轨迹与物体形状之间的关系。

1、 幼儿自由选择材料进行实验操作。

2、 幼儿表达自己的想法：为什么物体滚动的轨迹不同。

3、 教师操作两种不同的形状的物体，验证幼儿猜想。

4、 师幼共同交流实验结果：物体的滚动与它们的形状有关系，茶叶筒可以滚直是因为两头是一样粗的，一次性纸杯滚不直是因为两头粗细不一样。

(四) 幼儿滚动自己身体

小朋友，我们的身体也会滚动，大家一起试一试。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

搜索文档

中班活动安全教案篇八

- 1、探索物体等分的多种方法，激发对等分的兴趣。
- 2、学习将一个物体分成相等的两份，学习感知二等分。
- 3、发展观察能力、比较能力。

【活动准备】

各种图形若干、各种实物图片若干、夹子若干、拱形两个、记录卡人手一张。

【活动过程】

一、参观商店导入，引起兴趣，初步感知二等分。

- 1、导入语：“今天天气真好!我们一起去参观商店，好吗?”
- 2、幼儿自由参观。
- 3、小结：“你看见了什么?”
- 4、自由探索二等分的分法。
- 5、要求：请用折叠的方法把喜欢的折成相同大小的两份。
- 6、小结：把一个物体分成相等的两份，叫做二等分。

二、幼儿操作探索，进一步感知二等分。

- 1、示范演示。

2、操作要求：

(1) 请用折叠的方法把图形分成相等的两份，并完成记录卡。

(2) 操作时注意自己的坐姿和握笔姿势。

三、小结与评价。

四、游戏：“找朋友”，巩固二等分的学习。