

中班保护自己活动反思总结(实用5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

中班保护自己活动反思总结篇一

设计这堂健康课《保护牙齿》，让幼儿初步了解该如何保护好我们的牙齿。以视频先让幼儿明白：坏蛋蚜虫会伤害我们的牙齿，但是它们很害怕牙膏超人，牙膏超人会清除蚜虫，防止蛀牙。所以睡觉之前不能吃甜食，不然会蛀牙；早上起床、晚上睡觉之前都要刷牙，清理牙齿在一天里面残留的污垢，饭后要记得漱口。

出示图片，让幼儿观察每张图片有什么不同，根据图片显示的牙齿，让小伙伴互相看看对方的牙齿。班级有的小朋友已经开始掉牙齿了，有的小朋友因为怕疼没有及时的去拔掉，导致牙齿串牙；小朋友都喜欢吃糖果和甜食，有许多的幼儿已经蛀牙了；有的小朋友不喜欢刷牙，牙齿有的会黄黄的等等现状。通过这节课，让幼儿知道了，如果一直吃糖果和甜食却不刷牙，会容易蛀牙破坏牙齿，早晚要记得刷牙，牙刷和牙膏超人会很好的保护牙齿。在发现牙齿松动的时候，不要因为怕疼而哭闹不拔牙，及时的把牙齿拔掉，新的牙齿会很快的长起来，不然会造成串牙。

课堂的视频以及图片十分的吸引幼儿，他们会认真的观察牙齿的痛苦，认真的观察牙齿为什么会发黄、蛀牙、串牙等现状，课堂气氛活跃，孩子们都非常踊跃的举手发言自己的'发现和建议。

中班保护自己活动反思总结篇二

活动目标：

- 1、培养幼儿的自我保护意识。
- 2、教育幼儿不玩、不接近危险物品，不做危险的事。
- 3、了解一些简单的安全常识和自救方法。
- 4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。
- 5、知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。

活动准备：

小朋友玩危险品受伤的事例图片。

活动过程：

二、引导幼儿讨论：生活中还有哪些物品或事情是危险的？

教师总结：尖锐的利器（剪刀、小刀、针、牙签）水、火、电、气。

三、寻找危险品将幼儿分成4组，分别在教室、院子、午休室及各个角落寻找不安全物品及玩具，然后大家一一记录进行交流，增强幼儿自我保护意识和对不安全的预见能力。

四、通过讨论的方法了解应该怎样避免受伤

- 1、鼓励幼儿讨论预防受伤的方法。
- 2、教师用提问的方式帮助幼儿记住生活中应注意的问题。

五、向幼儿简单介绍受伤后的自救方法。

六、安全游戏

1、教师带幼儿到户外在游乐器材前停留，向幼儿说明这些器材可能发生的危险及正确方法。

2、请几位幼儿示范正确玩法。

活动延伸：

家园共同提醒幼儿注意安全，及时阻止危险行为，增强安全意识。

活动反思：

1、因为生活中的不安全物品和不安全隐患太多，在这节课中不能面面俱到。

2、在活动中，师幼互动有一定的不协调，教师应根据幼儿情况在调整教学。

3、这节课还是很成功的，教师还有待提高幼儿的积极性和主动性。

中班保护自己活动反思总结篇三

活动目标：1. 了解一个人在家时的一些安全常识，如：陌生人敲门时不开门，不开煤气，不碰电器等等。2. 通过设计安全标记，初步形成安全意识。3. 建立初步的自我防范和自我保护的意识。活动准备：1. 课件，白纸，油画棒，签字笔。2. 事先和一名幼儿排好的情景表演。教学重点与难点：知道一个人在家要注意安全，知道一些安全的常识。活动过程：

一、情景导入。

二、播放课件，通过观察知道一个人在家的安全常识。

1. 播放图片，讨论。师：“哪些是我们一个人在家应该做的？哪些是不应该做的？为什么？会出现怎么样的危险？” 2. 小结：在我们的生活中，我们会遇到一个人在家的时候，一个人在家的时候我们不能独自走在阳台上，不能将手放进插座中，不能一个人走出家门，我们可以在家，看看书，睡午觉，玩玩具。要注意安全。

三、操作活动：制作安全标志。

1. 师：在家也有许多地方要我们注意安全的，但是有的时候我们一不小心就忘记了，那我们有什么办法呢？ 2. 请幼儿谈谈家里哪些地方要注意安全的。 3. 设计安全标记。 4. 相互交流，介绍自己的安全标记。 5. 小结：小朋友一个人在家的时候要注意安全，有陌生人来时不开门，在家不做危险动作，不乱动家里的电器开关，插座等，要学会保护自己。

四、学习儿歌《一个人要安全》。

儿歌：小朋友，要记牢。一个人，呆在家，危险动作不去做，插座开关不乱动，小刀碗筷不乱碰，陌生人，来敲门，千万别把门打开，做个安全好宝宝。活动反思：本次活动通过情景表演的方式，让幼儿能够从幼儿的实际生活出发，激发幼儿讨论的兴趣，引出活动的出题。通过直观观看图片的教学方法，让幼儿结合自己的生活经验，帮助幼儿巩固一个人在家什么事情能做，什么事情不可以做，知道自我保护的方法，活动效果好。

中班保护自己活动反思总结篇四

我觉得我这次活动针对了幼儿生活中的问题确定主题。贴近幼儿生活设计活动。在生活中强化主题，让主题为生活服务。以幼儿为主体，注重全员参与。通过故事、吃东西、漱口、音乐游戏等使孩子们在愉快中体会到了护牙的乐趣，在轻松的环境下学会了刷牙的基本方法。

活动中也还有许多不足的地方，例如：在请小朋友互相观察牙齿健不健康的时候，我们班有个叫刘浩然的小朋友因为一口牙全是黑的，其他小朋友都说：“老师，刘浩然的牙齿被小虫虫都吃光了，变成了黑色。”我说：“是嘛，让老师看看”看过之后，我说：“你一定是没认真刷牙。以后千万要认真刷牙哟！”刚刚说完我马上就后悔了，刘浩然也马上把嘴巴紧紧闭上不笑了。往往老师的一句无心的话就会伤了孩子的自尊心，我以后一定要用孩子能接受的语言教育他们，不要给他们的心灵留下伤害。

中班保护自己活动反思总结篇五

设计背景

在人们的生活中自护，自救的安全教育应广泛。小朋友生活在幸福的温暖的家里，受到家人的关心，爱护似乎并不存在什么危险，但在生活中还是有很多事要注意和小心对待，通过学习有关安全知识，使幼儿树立自护，自救观念。形成自救的意识。

活动目标

- 1、让幼儿能了解并提高防火意识。
- 2、认识灭火器和简易灭火方法。

- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、加强幼儿的安全意识。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

重点难点

重点：火灾的危害。

难点：如何让幼儿有自护，自救的意识。

活动准备

- 1、火警电话图。
- 2、逃生路标图。
- 3、各种救火，灭火，火灾图。
- 4、灭火器。

活动过程

1、猜谜“火”的游戏

师：“红彤彤，一在蓬，见风它就凶猛，无嘴能吃天下物，单怕雨水不怕风，小朋友猜猜它是什么东西？”

师：“它是红色的，而且没嘴它什么都能吃。”

师：“还有就是它怕水不怕风。”

生：“老师，它没有嘴怎么吃东西啊？”

生：“老师，那它有没有老虎凶啊？”

生：“老师，为什么它怕水不怕风啊？”

通过猜谜游戏互动，可以让小朋友开动脑筋，积极发现问题，能和老师互动解决问题。

2、发生火灾时我们应该怎么办？

过程一提问

师：“发生火灾时我们应该怎么办？”

（这一环节先让幼儿自己想想，这时“我”应该怎么做？）

过程二了解

师：“小朋友，在发生火灾的时候我们先要报警对吗？那么报警电话是多少呢？”（向幼儿展示“119”的卡片，让幼儿知道报警的电话是多少）

师：“那报警后我们自己怎么办呢？”

“逃生，对吗？”（出示安全出口标识图）

师：“接下来我们自身安全后，应该灭火了是不是？”（展示灭火器图，告诉幼儿如何使用）

最后再重复讲述现实中会发生的一些火灾事件，并教育幼儿要懂得保护自己，并且不能玩耍一些容易导致火灾发生的事，如生活中的火柴，打火机之类的危险品。

教学反思

在整个学习活动中大部分的幼儿都能了解到火灾的危害，也

都能积极的提问出自己的疑问，但由于幼儿的理解力还不够的原因吧，在展示真实的灭火器时他们只知道要压把手，总的来说收获还不错，希望在他们认识到火灾的危害后能对自己的自身安全形成保护意识。

由于自己的专业可能有些地方传达得还不够吧，在以后的工作我一定先多方了解以补自己的不足！