

# 2023年小学班队活动方案设计感恩(优秀5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下就是小编为大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 小学班队活动方案设计感恩篇一

为了进一步深化课程改革，加快适应新教材、新教法的步伐，深入研究在新形势下学科领域内如何具体落实素质教育，优化课堂教学，大面积提高教学质量，提高我校教师的教育理论水平、知识水平、教育教学水平，促进远程资源在教育教学中得到广泛的应用，结合学校实际情况，计划在全乡开展语数科的优质课竞赛活动，为老师们提供一个互相交流和展示自我的平台。

组长：

副组长：

成员：

- 1、参赛学科：语文、数学科。
- 2、参赛内容：各学科现行使用的双册教材。
- 3、参赛地点：罗州小学远教室

1、上好一堂课，要紧紧围绕学科教育教学的要求，语言清晰有条理，主题鲜明、突出、紧凑。重点安排合理，难度解决到位，板书设计美观，体现教学目标性，能揭示一堂课的重

点、难点和关键。预设的教学流程必须结合我校学生实际情况进行教学设计。

2、课题内容从一至六年级教材中随意抽选（每张标签上分别注明参赛内容及参赛顺序，抽签时间定于4月6日下午4点10分）

3、各参赛选手将抽好的课题教学教案课件提前一天准备好后报教务处，由学校根据赛课人数确定各学科的比赛时间。

罗州中心校参赛选手根据上期听课情况海选出语文、数学各六名教师参赛。校点除溪坪选两名参赛，其他完小各选一名教师参赛。

1、本次活动由选手上课得分决定选手的名次。

2、本次活动设奖：各科一等奖一名，二等奖二名，三等奖三名。发奖金分别为300元、250元、200元和荣誉证书。

## 小学班队活动方案设计感恩篇二

20xx年4月13日，刘集镇中心小学数学口算、笔算、估算竞赛活动在小学教学楼举行。此次活动得到了领导的大力支持，许坤秀校长亲自组织小学数学教师，并自始至终参加活动。

经过全体小学数学教师讨论，小学数学口算、笔算、估算竞赛于4月13日下午2：30开始，活动按年级组来竞赛，每位教师拟定50道左右算题，在班中进行比赛。具体安排如下：

一年级数学教师监考二年级，二年级监考三年级，以此类推，轮换监考。

时间安排是1-2年级10分钟，3-4年级15分钟，5-6年级20分钟内完成。以班级为单位进行竞赛，各班科任或任课老师监考。负责人要记好收试卷的时间以及评卷的工作，到时候统一交

给组长。

以研讨“人文计算”这一课题作为动力，在学生中开展形式多样的口算、简算等教学活动，激发学生学数学的兴趣，增强教学在生活中的体验，促进学生个性和谐、全面发展。

为了激励更多的学生参与到“学数学用数学”活动中，我们注重学生的参与过程，整个活动开展得紧张而有序。根据学期工作计划的要点，很好地完成了各项工作目标，并取得优异成绩。

2、缺乏逻辑思维能力，对于没有接触过的题，没有很好的思考，导致出错。

1、加强基础知识的教学，在平时的教学中，务实每一个知识点。

2、加大练习量，开阔学生的视野。

3、培养逻辑思维能力，加强学习方法的指导。

## 小学班队活动方案设计感恩篇三

活动地点：学校操场

活动参与对象：学校1-6年级全体队员

活动主题：“我劳动 我光荣 我自理 我能干”

活动目的：

通过本次活动，培养队员爱劳动的意识，增长队员的劳动技能，促进广大队员从小养成爱劳动的习惯。

## 活动内容：

一年级：系鞋带 二年级：穿衣服

三年级：整书包 四年级：套椅罩

五年级：叠衬衣 六年级：钉纽扣

## 活动办法：

1、本次活动以年级为单位由低到高进行，每活动点设裁判2名（共三个活动点），每年级组设裁判长一名，组委会设仲裁一名。活动时，每位裁判认真履行职责，扎实贯彻好比赛要求，每年级组裁判长坚持公平、公正的原则评选出团队优胜奖一名，当评奖有争议时，可以向活动仲裁提出申请，最后由仲裁判定。

2、本次活动选手采用自荐与随机抽取相结合的方式。活动前由裁判长按要求抽取相应名额的选手。

## 活动准备：

1、 劳动背景音乐（《劳动最光荣》，《春天在哪里》……）

2、 活动主题横幅

3、 准备活动用课桌6张（每活动点两张）、彩旗六面（每张桌子旁固定一面）。

4、 每班准备劳动口号2-3条，以备在活动时渲染气氛。

5、 各班要考虑天气变化，准备太阳帽。

6、 准备靠背椅子三把，椅子套三个。

活动分工：

顾 问□xx

仲裁长□xx

总策划□xx

后 勤□xx

影 像□xx

发 令□xx

场地安排□xx

音 响□xx

裁判长□xx

裁 判□xxx

## 小学班队活动方案设计感恩篇四

- 1、了解身边的同学的家里情况。
- 2、学会关心身边父母不在身边的同学。
- 3、学会互助，关心他人。

地点：教室活动时间：40分钟

（一）即兴小品表演（二）讨论（三）投票

教具：

1、课题黑板2、一份小礼物

同学们，你们知道你身边的同学的情况吗？你们在同一个班级里学习，彼此了解各自为什么会开成了各自的性格特点吗？那么，这节课教师就想给你们这个机会了解各自不同的校外生活情况。

1、把全班学生分成几组，也可以自由结合。

2、老师提出要求：演出各自平时在家中的生活样式。

3、给三组各自演练。

4、不管哪组同学在演，下面的同学都要认真听

1、思考为什么各自的生活状态是不同的？

2、师适时引出：是由于父母是否在身边。解释留守儿童。

3、请班上的留守孩子说说感受。

4、我们在同一个班里学习，彼此间要互相帮助，怎么样爱他们呢？

1、每个人写下你的关爱与帮助的方法，做法。

2、大声的唱票，学习每一个人关爱他人的做法。

3、给本班父母不在身边的同学献上你的一句话，一份小礼物。

4、全班手拉手同唱响《同一首歌》

在同一片的天空下成长，有孤独守望者。那么我们这个大家

庭里为他献出你一份爱，温暖他们的心灵，让他们的笑脸更加灿烂。请关心、关爱我们身边人！生活会美好！

## 小学班队活动方案设计感恩篇五

为了贯彻落实中央、省委关于生态文明建设的精神，积极响应全省“小手拉大手共筑碧水蓝天”行动的号召。特制订本活动方案。

充分发挥两校之间的地域优势，加强对少年儿童生态文明和绿色发展理念的宣传教育，鼓励少年儿童从小做起，从小事做起，从家庭做起，争当保护生态的小卫士和环保宣传的小使者。

### （一）组织“小手拉大手垃圾分类减量”活动

1. 开展垃圾分类减量宣传教育。向少年儿童宣传当前“垃圾围城”的严峻形势和不当处理垃圾对生态环境的巨大危害。组织少先队员开展“垃圾分类减量”专题调研，针对“垃圾去哪了”“垃圾有什么用”“垃圾怎样回收才有用”“怎样减少垃圾产生”等问题展开调研，自主学习垃圾处理知识，了解垃圾分类减量的重要意义和具体办法。

2. 组织少年儿童进行实践体验。组织少年儿童在家庭、学校开展杜绝浪费、提高资源利用率的实践活动，从源头减少垃圾产生。发动少年儿童分类回收学校、家庭日常垃圾中的纸张、塑料、金属等可再生垃圾，开展“收废义卖”“变废为宝”等实践体验活动，减少垃圾总量，通过实践活动认识资源再生价值，养成垃圾分类减量的良好生活习惯。

### （二）开展“小手拉大手

共筑碧水蓝天”标识设计

1. 标识设计方案由设计图案和文字说明构成。设计图案主题鲜明、构思新颖，巧妙地展现“小手拉大手共筑碧水蓝天”行动的目标、内容和特色。文字说明简练概括、通俗易懂，主要阐述设计作品的构思和内涵。可同时提供多套设计方案。
2. 标识整体形象注重创意、推陈出新、简明大方、鲜明易记，具有较强的艺术感和辨识度，可适用于平面、立体和电子媒介的传播与再创作，不易发生歧义，不触犯有关禁忌。
3. 标识设计作品为纸质或电子格式的彩色文稿。电子文稿分辨率应不低于300dpi□jpg格式，确保画面清晰。

### （三）组织“小手拉大手绿色出行齐步走”活动

1. 倡导低碳出行。在少年儿童中广泛开展低碳出行积极意义的宣传教育，引导少年儿童带动家庭成员多选择公共交通、自行车和步行等绿色低碳的出行方式，劝说家庭成员每周“少开一天车”。
2. 践行文明出行。继续开展“关爱红领巾——平安进校园”活动，引导少年儿童自觉遵守交通法规，行路不乱穿马路，带动家庭成员骑车不走机动车道，开车不占道抢道、乱停乱放，减少城市堵车，降低尾气排放。
3. 维护交通秩序。联合公安交管部门，推进“红领巾交通岗”等少先队校外活动阵地建设，组织少先队员参加“我是义务小交警”等维护交通秩序的实践活动，劝止不文明交通违法行为，用实际行动感染市民，营造文明、畅通的良好交通秩序。

### （四）组织“小手拉大手低碳生活我先行”活动

1. 开展勤俭节约教育。在全校深入开展低碳环保、厉行节约的宣传教育活动，鼓励少年儿童建议家长多选择节能灯、节



水阀、太阳能热水器等节能产品，少使用纸杯、纸巾、瓶装水等一次性用品，全家一起节约“每一滴水、每一度电、每一张纸”，养成绿色低碳的生活习惯。

2. 开展“光盘行动”。教育少年儿童珍惜粮食，自觉抵制过度消费、铺张浪费，劝说家长和亲朋好友“外出就餐不多点、在家吃饭适量做”。提倡不过量食用肉食，从源头做起，减少畜牧业对生态环境的破坏。

3. 举办低碳生活创意大赛。鼓励少年儿童从生活小事着手，自主创新创造，设计制作节能环保等低碳生活设备，撰写实验论文，申请发明专利。通过举办各级低碳生活创意大赛和网络分享活动，为少年儿童提供成果展示平台，发挥示范带动作用，倡导低碳生活理念。

#### （五）开展“小手拉大手植绿护水齐动手”活动

1. 开展植树护水宣传。组织少年儿童学习植绿护绿、保护水资源、减少水土流失等生态保护知识，了解校园、社区里的各种植物，了解本地水资源保护现状，宣传保护植被、保护水土对维持生态环境的重要意义。

2. 组织植树护绿活动。

月植树节，在全校少先队集中开展植树护绿活动，引导少先队员和家庭成员一起加入植树造林、认捐树苗、保护树木等行动。鼓励每名少年儿童亲手种植、照料一株绿植，美化家庭、学校环境，体验植物对改善生态的重要作用。

3. 开展流域保护行动。深化“保护母亲河行动”，发动少年儿童带动家庭共同参与涵养水源、水域生态保护、流域环境整治和污水直排环境“随手拍”等活动。组织少年儿童利用假期开展实践调研，了解本地河流湖泊的水体质量、生物种类和污染来源等情况。