

最新师德师风意见 师德师风先进事迹材料报告(精选5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

师德师风意见篇一

孔子曰：“其身正不令而行；其身不正，虽令不从。”教师对学生的成长产生着潜移默化积极影响和教育作用，身教甚至重于言教。它很多时候比批评、责骂与训斥效果好得多，能达到无声胜有声的教育境界，特别是在培养学生非智力因素方面具有深远的影响。学高为师，身正为范。在从事20多年的教学工作中，我一直铭记先辈的教导，用爱心、耐心、关心、细心和热心的堆砌来赢得孩子们的亲近、感激、尊重和爱戴。

苏霍姆林斯基说，没有真诚的爱，就没有感动的教育，老师的爱不同于一般的`爱，它是一种把全部心灵和才智献给孩子的真诚。这种爱是无私的，它要毫无保留地献给所有学生；这种爱是深沉的，它蕴涵在为所有学生所做的每一件事当中；这种爱是神圣的，它能凝成水乳交融的情谊。于是我试着以平等的尊重和真诚的爱心去打开每个学生的心门。在我的学生中，有一个叫姚昊的，他因为家庭较清贫，加上父亲的病逝，性格有些怪异，不爱学习，打架斗殴，逃学惹事，当我知道这些情况后，详装不知一切，对他更多的关爱与照顾，渐渐地，他或许觉得除了妈妈，还有人关心他，呵护他，他变得听话，好学起来。在2008年中考中以优异的成绩考入一中，并于2011年考上上海交通大学，至今我与他还保持着朋友般的联系，每当天气转凉时，他会发条短信，提醒我加衣服，让我感动。类似的事很多，我播撒了爱的种子，收获着

爱的硕果。

在教学的具体工作中，我一直注重运用激励机制调动学生学习的积极性。在每一次听写、测验之后，我都会把成绩优异的同学表扬一遍，甚至把特别突出的同学请出来说说他们成功的秘密。尤其是进步特大的同学也让他（她）讲讲感言；一个学期连续听写满分的予以鼓励等等方式。学生的潜能充分地激活了，有的学生回家后会兴奋地告诉家长，其实英语并不难学。

在教学中我记忆深刻的是：学习词组learn from我故意举例we should learn from comrade lei feng.我告诉他们这句话是毛泽东主席说的：“向雷锋同志学习！”同学们学习中国历史，都敬仰毛主席，许多却不知道雷锋，我趁机向他们讲雷锋以及他的感人事迹，向他们宣传雷锋精神。在英语学习中有许多短文阅读都选得很好，有的趣味、有的精彩、有的富有教育意义，很多时候借文章中的内容我会提醒同学们尊老爱幼、团结友爱、爱护环境、低碳生活等。我认为中华民族的传统美德就应该要传承。

学校是社会主义精神文明建设的重要阵地，一所学校的校风与教师的行为表现息息相关。一个教师的师德好坏对教风、学风影响极大。在平时与学生、家长相处过程中，我会有意无意向他们介绍学校老师的特点以及老师的教育教学成绩等，以博得学生对老师的敬仰和信任，使他们因尊其师而重其教。这样学生与老师就能密切配合，以取得良好的教学效果。我近十余年都没当班主任，但每一届参加中考的学生在我与搭档的班主任老师的密切配合下，均获得了优异成绩，英语中考成绩也一直名列前茅。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，可是，每当说到请家长时，孩子们会表现出一种畏惧和担心，他们对请家长很反感。为此，我试着改变策略，当孩子进步了，就电话通知家长，本着少罚，多肯定；少质问，多鼓励；少训斥，多

交谈；少命令，多引发的谈话政策，进行入情、入理、入境、入心的教育，让孩子不把学习当成负担，健康快乐的成长，让家长和我一起分享孩子的成功的快乐。对于班内的“差生”，始终我以“不放弃每一个学生”为行为准则，树立他们的自信心，通过不同的方式和有益的活动，让他们每一个人都有展示自我的机会。看到一点点进步，我都给予鼓励和表扬。让每一片绿叶都享受“爱”的阳光。

所谓恒心，就是忠于党的教育事业，要把自己的身心全部投入到所从事的教师职业之中，一生一世为党的教育事业努力，有效地工作，随着现代化教育技术的运用，我们传统的单向、传教式、填鸭式的教学方式受到冲击，更提升了对教师的要求，我们要不断“充电”，学习和掌握现代化教育技术，刻苦钻研业务，大胆运用现代技术，做到师生互动，把原来传统式的“教”转变为“导”，推动新课改的健康发展。精心设计每一节课，认真开展教学研究，研究新的教育技术，教学方法，在教学过程中不断总结、提高，做到严谨治学，诲人不倦，精益求精。

我坚信：成绩永远属于过去，今后只有不断地完善自我，才能继续保持良好的师德师风，在平凡的三尺讲台，以春蚕的精神，蜡烛的品格，为祖国的未来尽自己的一份力量与责任，我深信这才是一个优秀人民教师永无止境的奉献与追求。

师德师风意见篇二

在xx年的教学生涯中，我当过语文老师、数学老师、劳技老师、体育老师、美术老师、思品教师……虽然有些科目我并不擅长，但我都会尽心去教。实施新课程之后，我从常识老师过渡到科学老师，此后开始专心于这一门课程。尽管因学校课务安排还教过数学、信息技术等学科，但我一直把自己定位为科学兼数学或其他。沉浸科学教学教研时间久了，我益发对科学这门学科有了比较深刻的认识：这是一门重要却没有被足够重视的学科，在大家都认真的前提下，教科学绝

对是最辛苦的。

我要用自己的付出，让学生喜欢科学课，让大家了解科学课。以今年为例，我任教的是六年级科学，我不仅仔细钻研教材，还认真制作了每课课件。说实话，做课件是很辛苦的事儿，从研读教材内容到参阅他人的课件资料，从思考作业本的题目到网上搜索图片，而我又比较要求完美，完成一节课的课件平均要花三个多小时。科学课，当然少不了做实验，而最让科学老师觉得辛苦的，就是准备实验器材。本学年，我和学生把书上的主要实验基本上都做了，而且一般都是进行分组实验，让每个学生都有参与的机会和权利。我喜欢在课堂上用相机记录学生活动的精彩时刻，看着学生那一张张开心或专注的脸庞，我体会到工作的价值。

三年前，我组建了“科学俱乐部”社团，把热爱科技、乐于探究的学生聚集在一起，在老师的有效指导下展开科学探索活动，与科学进行零距离的接触，在实践中体验科学发现、科学探究、科学创造的过程，提高自身的科学素质和综合能力。今年的科学俱乐部成员共20人，跨越了四到六年级三个年龄段，其中有老队员也有新队员。为了能让学生喜欢和有收获，我真的是绞尽脑汁，从确定主题、设计教案到准备材料，其中的辛劳旁人难以想象的。如今，依托科学俱乐部开展的主题科普活动已成为我校的科技特色，多次在丽水市电视台展播。今年就有“畅想太空”、“趣味实验课堂”和“陀螺大赛”三个活动在市电视台“欢乐天地”栏目播放。

师德师风意见篇三

我中心校历来重视师德师风建设，把师德师风作为提升教师队伍素质，促进教育教学质量提高的一项根本性的工作，长期摆在突出位置，确保有地位，有人管，有人问。中心校长每年都把该项工作列入年度工作计划，摆在重要议事日程，作为考核各学校年度工作的一项重要指标。中心校专门成立由一把手任组长、负总责的领导小组，各学校也相应的成立

由校长任组长，并作为本校该项工作第一责任人的领导小组，全体教师人人有责且人人都是责任主体，形成了一级抓一级，人人抓落实的良好工作格局，确保了师德师风建设工作的顺利开展。

师德师风意见篇四

师德师风集中教育活动是“三个代表”重要思想的重要体现；是加强教育内部管理的重大举措；是促进教育事业健康发展的有力保证。通过进一步的学习，我对教育活动有了更深入的认识。学习和反思使我更加认识到工作中的不足与差距。为了更进一步地搞好本职工作，我进行了深刻的剖析：

1、我能够作到认真贯彻执行党和国家教育方针、政策；热爱本职工作，立足岗位，安心从教，教书育人，注重培养学生良好的品德，工作尽职尽责，精心施教，认真备课、上课，认真批改作业，无不批改作业，对学生教育不用心的行为。

2、在市场经济条件下，作为一名教师，我能发扬奉献精神，坚守教师情操，不利用工作之便谋取私利。从不向学生家长索取或变相索取财物，硬性向学生推销资料书籍，学习用具或其他商品获取利益，或巧立名目向学生乱收费，而是严格执行上级教育主管部门的规章制度。

3、能主动与学生和家长联系，争取家长的支持；从不指责和训斥家长，在工作中能做到尊重同志，相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体、维护学校荣誉，优化自己的工作环境。

4、在教育教学中我能够爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待每个学生，对学生严格要求耐心教导，保护学生的合法权益，促进学生全面、主动、健康发展，无讽刺、挖苦、歧视、体罚和变相体罚学生的现象。

5、我能遵守社会公德，衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌，做文明公民。工作上严以律己，作风正派，以身作则注重身教。

今后还需在以下方面继续努力：

师德师风意见篇五

教师是人类灵魂的工程师，是落实科教兴国战略、推进教育创新、全面实施素质教育的'主导力量，是学生增长知识和思想进步的指导者和引路人，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。几年来，我校党政领导，始终把抓好教师队伍建设，特别是教师的师德、师风建设放在非常重要的位置，坚持长抓不懈，常抓常新，并开展了一系列的学习、宣传教育活动，制定了行之有效的师德规范，收到了较好的效果。

下面从三个方面对我校一年来的师德师风建设工作进行一下总结：