

# 最新初中班主任计划工作总结 初中班主任工作总结和计划(模板5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。我们该怎么拟定计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 初中班主任计划工作总结篇一

结合这几年做班主任的工作经验。我认为初中生活是一个人一生中最重要的一個生活阶段，思想的波动性特别大，有一定的思想但又很不牢靠，可塑性很强。因而如何做好这一时段的管理工作就显得尤为重要。我认为“教”是为了“不教”，那么“管”也是为了“不管”，由“管”与“不管”过渡到“不管”的程度。

我们当前的管理模式相对滞后，在班主任的管理上或多或少存在这么两种倾向。一是与学生的距离过“亲”，亲到随意的程度，成了哥们、姐们，这样的结果必将导致部分学生受宠而大部分学生有怨言，不能服众，对班级管理造成极为不利的被动。一是跟学生的距离过“远”，认为我就是老师，你就是学生，只有你听我的份，你没有任何反驳的余地，学生对老师是“敬而远之”给人以看似有序，实际上暗含许多不稳定的因素。

那么如何避免这两种情况的发生呢？我认为“中庸之道”不失为一种行之有效的好办法，孔子曾说过：“夫仁者，己欲立而立人，己欲达而达人”是谓“忠”、“己所不欲勿施于人”是谓“恕”，这就是孔子的“忠恕”观念，“忠恕”主要是讲己与人之间应如何察己知人，推己知人，以“成人之美，不成人之恶”。在“己”与“人”的利害发生冲突时，势必要约束自己，克制自己的欲望，损己以至舍己为人。这样，“忠恕”就需要有一个前提，或者说是实行“忠恕”的

方法，那就是“克己”，所以孔子又说：“克己复礼为仁”。一句话加以概括即“仁者人也”再简洁予以概括即一个字“爱”。尊重学生的人格，把学生装放在一个和自己平等的位置来对待。过“亲”与过“远”虽然也是一种“爱”，但这种“爱”是一种畸形的“爱”。那么如何做好这个“爱”，我认为应从以下几个方面做起。

### 一：是观念的改变

时代在发展，社会在进步，我们的观念也须时时更新。但更新又分为几种情况，一种是在生产力的突飞猛进基础上所产生的观念变化，一种是传统的文化、思想观念在新的时代赋予它更新的内涵。我认为后一种更新尤为重要。几千年前的孔老夫子的观点在今天的社会大潮中证明了他是行之有效的。即要有爱心。

在这一点上我国现代著名教育实践家魏书生的一句话可以说是一语中的“没有教不会的学生，只有不会教的老师”。这一思想的核心即博爱、宽容、鼓励，相信学生都有闪光点，并且随时发现他身上的闪光点，多表扬、勤鼓励，少批评、戒挖苦。如对班里学习不好的同学、上课又特别爱做小动作、又喜欢恶作剧，我们如果简单加以训斥、指责或甚至有过激的行为，那么这个学生也就认为自己是老师不喜欢的人，从此也就破罐子破摔，他也就可能因此真成了一名差生。但是如果我们施以爱心，换一个角度来看待此事，这个小孩爱做小动作，说明他动手能力强，善于动手；爱做恶作剧，说明他善于创新、富于冒险精神，因而从这方面予以引导，是家里有什么不顺心的事，还是其它什么原因，了解清楚的基础上，对症下药。给以支。他会认识到老师不仅没有讨厌他，反而对他寄予如此高的希望，如果做不好真对不起老师，结果真的在这方面取得了显著的成效，并且上课做小动作、爱做恶作剧的手病也改了，同时又促进了学习成绩的提高。正如前苏联的著名教育家马卡连柯说的：“如果一个人需要做自己所喜欢的什么事情，他就是没有纪律也会经常去做的；所谓纪

律，正是一个人能够愉快地做自己不喜欢的事情。

## 二：是充许学生犯错误

给学生犯错误的权利，毛主席曾说过：“世界上只有两种人不犯错误，一种是未出生的人，一种是死了的人。”伟大导师列宁也曾说过：“聪明的人并不是不犯错误的人。不犯错误的人是没有而且不可能的。聪明人是不犯重大错误同时又能容易而迅速地纠正错误的人”。由此可见，学生的犯错误是难免的，而且所犯的错误大都是小错误。我们对小错误的认真对待是必要的，但如果对小错误尤其是相对而言可以一言一蔽之，说一说就可以的问题，如果一味地纠住不放，不仅不利于他很快加以改正，反而会把小错误变成大错误，以至于到了不可收拾的程度。这就不是学生的问题了，而是我们的“爱”出了问题。法国著名的文学家卢梭曾说过：“你要爱别人，才能得到别人的爱；你要幸福快乐的生活，就必须使自己成为一个为人家所喜欢的人；你要人家听从你的话，就必须使自己值得人家尊敬；你要爱惜自己的体面，才能得到人家的称誉”。因而对学生的不涉及原则的小错误避免小题大做，即便是牵涉到原则性的错误也应该做到让学生心悦诚服。采取恰当的管理方法，避免简单粗暴的指责或施以侮辱性语言，这样即使学生认错了，也仅停留在表面上，但在他的内心会积起怨恨甚或埋下仇恨的种子。对他的一辈子造成难以抹平的伤痛。

## 三：是注意潜在因素的影响

教师的职业不同于其它任何职业，他是一种对人的教育，不是说今天教会他什么，明天他就会什么，很多东西都是在长期的潜移默化中逐渐形成的。犹如水到渠成。如教师的衣容着装，既不能太新潮，也不能太落伍，如有的女教师描眉、抹口红、穿超短裙，有的男教师穿拖鞋、短裤上讲台都会对学生产生很大的影响，很容易效仿。言谈举止上更是影响至深，有的教师在说话时考虑的不是特别细致周到，甚至

是“国骂”也习以为常，抽着烟上课等不良行为对学生的日常行为习惯的养成都起到了负面影响。更有老师在为人处事上，尤其是诚信方面失信于学生，本来说的是几点集合，但已过了半个小时甚至更长时间班主任才姗姗而至，长此以往如何能服众，这就是有的班主任的威信不够高的一个主要方面。最后一点是老师要勇于向学生说“不知道”。孔圣人面对自己不懂的事物尚且能做到“知之为知之，不知为不知，是知也。”更有“学也无涯，知也无涯”的真知灼见。我们对某一方面的东西不知道也或不清楚也就不足为奇了。正是由于不知，才能促使我们更积极的进取，更多的投入到教学工作中，从而也从心底里赢得学生的尊敬。从广义上说，这才是对学生真正的爱。

四：是既是严师，又是慈父或柔母，更是亲密无间的朋友

教师这一职业决定了教师是名演员，因为他需要面对同一观众群，因而必须出新，才能受到他们的认可。在课堂上就是严师，尽管这样，也需要诙谐、幽默，让学生愿意听你的课，被你的表演所吸引。但在课下又要扮演慈父或柔母，让学生感受到家庭般的温暖，学生们有了什么烦心事或不愉快的冲突愿意向你倾诉，你成了他亲密无间的朋友。爱因斯坦曾说过：“世间最美好的东西，莫过于有几个头脑和心地都很正直的严正的朋友……”有你这样的朋友为他开启人生道路上的智慧之门，他会插上理想的双翅，飞得更高更远。

爱是人类永恒的主题，只要人人都献出一点爱，世间将变得更加美好。只要我们抱着“捧着一颗心来，决不带半根草去”的爱心去对待每一位学生，就一定能在初中学生的管理之路上走得更高更远，结出更加丰硕的果实。

## 初中班主任计划工作总结篇二

我接任九年级2班班主任工作。班主任是一项很锻炼老师的工作

作，特别是我们这些新老师，只有当过班主任才可以真正的去走进学生，了解学生。为了能够真正的在教师这一行业做得尽善尽美，提高个人的素质，我将尽最大努力，在学习、生活上教导学生，使他们能够在学校学的开心，家长放心。虽然我没有关于班级管理的经验，但是我希望能在这批学生中努力的把班主任工作作好，一面工作一面学习，把教育教学上得理论更好的应用在实践中。

## 一、本学期班级具体情况和目标：

作为毕业班，我们班共有学生49人，其中男生29人，女生20人。本学期我们班级的基本目标就是：领导班级班干部建设班级，使全体同学都能建立明确的学习目标，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，形成守纪、进取、勤奋的班风，争取顺利毕业。

## 二、本学期要求：

### 1、用新的管理理念武装自己，提高班级管理水平。

在本学期中，我觉得首先就要认真学习先进的班级管理理念，认真贯彻了党的教育方针，努力推进了素质教育，注重学生的全面发展，提高学生的整体素质，促进学生个性的发展。要注重培养学生的自主性、主动性、创造性，使他们学会生存、学会关心、学会合作、学会生活，充分发挥学生的主观能动性，让学生自主地发展，从各种压抑中解脱出来，在生动活泼的发展中感受到学生生活的美好和快乐。

### 2、以人为本，尊重学生，让学生成为班级管理的主人。

在班级管理工作中，尊重学生的人格，以平等的姿态面对学生，让学生有发表意见和看法的机会。本期我接任九年级2班的班主任，首先就在班内召开一次班会，欢迎学生提出管理班级的意见。通过这样，提高学生积极性，许多问题由他们

自己通过讨论拿出比较完整的意见，使班级洋溢着融洽、活泼、欢乐的气氛，让学生有一种愉悦、友爱、信任、自豪的情绪体验。凡是班集体的计划和决定，都应和班集体共同讨论，乐于给个别学生以帮助指导和援助。对学生表现给予客观的表扬和批评，以建立尊师爱生、团结友爱、协调融洽、紧张活泼的班内人际交流环境。

### 3、一把钥匙开一把锁，关注学生的个性差异。

俄国教育家乌申斯基说：“如果教育家希望从一切方面去教育人，那么就必须首先从一切方面去了解人。”班主任要教育好学生，只有了解学生，掌握学生的思想状况，分析学生的心理状态，才能从实际出发对学生进行教育，才能做到一把钥匙开一把锁，把思想工作做到学生的心坎上。因此，全面了解和研究学生是班主任做好工作，提高学生素质的前提条件。

### 4、关爱学生，产生情感的共鸣。

热爱学生是教师职业道德的核心，教育是爱的共鸣，是心与心的响应。班主任只有热爱学生，才能教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。托尔斯泰曾经说过：“如果一个教师把热爱事业和热爱学生结合起来，他就是一个完美的教师。”素质教育要造就各方面全面发展的学生，要面向全体的学生。首先是尊重学生，就是要做学生的朋友，贴心人，在人格上与学生平等相待，以诚相见。同时我还相信每一个学生的能力，并相信学生有力求上进，成为社会有用人才的良好愿望。

### 三、班干部培养计划：

班干部是班主任的左右手，要当真选拔班干部，同时要精心培养班干部。第一，匡助班干部树立威信；第二，鼓励班干部大胆勇敢工作，指点他们工作方法；第三，严格要求班干部在

知识、能力上取得更大提高，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立准确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。把这一项专门的列举出来得原因，主要是我觉得班干部在整个班级得某些方面充当着必不可少甚至于是班主任都不能做到的角色，只有很好的调动班干部协助工作，整个班级才可以建设的完善。

#### 四、具体措施：

- 1、抓好班级一日常规，杜绝迟到、旷课等现象，抓好自修课纪律，提高效率。
- 2、利用班级刊物对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。
- 3、定期开展学习活动，培养学生良好的身心健康发展。通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。
- 4、组织学生积极参与与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。
- 5、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。
- 6、在平常和学生家长取得联系，及时反馈学生在校表现情况，以便学校、家长双向教育。

以上就是我这个学期的班主任计划的重要内容。总之，作为一名人民教师，尤其是作为一名班主任，其素质要求很高，我要多向老班主任求取真经，继续不断的学习，反复的实践，逐步提高自身素质和水平，以适应新时期素质教育工作的新要求，做一名优秀的班主任。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 初中班主任计划工作总结篇三

总结与下学期工作计划

张付涛

这学期我担任高二（24）班班主任，上学期主要开展了以下几个方面的工作：

### 一、健全完善班级管理制度

结合班级实际情况，明确一些常规的管理制度，比如考勤，值日，卫生，学习小组的管理等逐一目标责任化，制订更能让同学们接纳的违纪处罚措施，做到班级事务事事有法可依，有章可循。

### 二、严格班级常规管理

当班级实行层级管理体制后，要不断通过各种形式的工作检查来发现问题和解决问题。一方面，每周召开一次班干部会



议及班会，了解同学们对班级的建议和意见；另一方面，不定时地对班级管理的各个环节进行抽查，比如检查自修纪律，值日劳动，出勤登记，作业交缴等方面，指导班干部对同学违纪行为开展批评与自我批评。

### 三、加强学习方法指导

当学生进入高二后，学习成绩有两极分化的态势。为了防止这一现象的产生和蔓延，我想了很多办法。利用主题班会，个别谈心，书面交流，鼓励，激将，组织学生现身说法，收集优秀学生经验介绍等形式，从不同角度调动学生的学习积极性，促使他们及时将薄弱科目弥补上来。

### 四、做好学困生转化工作

学困生的形成原因是多方面的。这学期我通过个别谈心，查看学生学习资料等形式，了解班上后进生的多方面信息，对每一位学困生都设计出详细的帮扶计划。对于纪律差生，让他们明确自己哪些方面违犯了班规校纪，然后严格执行处罚条例。创造机会不断鼓励他们，在课余也多一份关心，让他们感受到老师并没有因为成绩差而放弃自己，从而激发出其内心的学习动力，学习一定会慢慢跟上来。

### 五、家校联系，合作沟通

在日常班级管理中，发现问题的萌芽，我及时与家长沟通，努力争取采用最让学生接受的方法实施教育。使我们的工作取得家长的支持、理解、配合，把学校教育延伸到家庭，提高教育教学的效果。本次期末考试中班级前20名成绩年级第10名，前40名第12名，在工作中也还有一些问题，我班有些同学上课后两三分钟往往会停不下来，还有说话的情况，自修纪律一般情况下比较好，但出现集体讨论的问题后，同学们往往刹不住车，有时甚至讨论到其他与学习无关的问题上去了，另外在一些科目的学习上，有一部分同学学习方法

不妥当，没有及时复习功课，造成知识的遗忘。

针对以上情况，这个学期我们班就要在班风稳定的基础上继续抓好学风建设，争取取得更好的成绩，我制定了以下计划：

一、继续抓好班风建设，带动良好的学风。

1. 重视卫生，宣传评比。

评比是班风的重要体现，去年我们班的评比成绩比较好，所以今年要继续把这项工作做好，从而保持班风的稳定。

2. 继续规范好仪容仪表。

学生的仪容仪表也是良好学习风气的一种体现。我班上学期曾有个别学生不按照学校要求，有衣着不得体和长发现象，因此，本学期我要在学生仪容仪表上下大功夫，做好学生的思想工作，努力塑造良好的学生形象。

3. 狠抓课堂纪律。

课堂纪律不好会直接导致学习成绩的下降，所以我一直以来都非常强调要保持好课堂纪律。这个学期我就准备继续加大监管力度，不但要班干部认真做好记录，还要求各任课老师配合，我平时也多到班上看一看，了解好班里的纪律情况。

二、加强差学生的辅导转化工作。注重对学生的学法指导。这是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解差生的学习困难，尽可能地提高他们的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。

三、认真抓好主题班会，注重培养学生良好的生活学习习惯。

## 初中班主任计划工作总结篇四

蓦然回首，我已在杨村中学任职近，这些年来的风风雨雨，使我感受到了教师工作的辛苦和甘甜。这一学期来，感谢学校领导对我工作的指导，也感谢各位老师的积极配合，我较好地完成了各项工作任务，较顺利的走过了这一学期。现将这一学期的班主任工作情况做一小结，不妥之处请领导斧正。

### 一、上学期工作内容及感受：

#### (一)快速熟悉班级情况，做好学生心理疏导工作

自从担任初三2班的班主任工作那一天起，我就深知自己肩负的责任重大，不敢有一丝一毫的怠慢。众所周知九年级是整个初中阶段最重要的时期。在接手班级管理时，起初我发现学生在精神上不如以往，大多数的学生显得有些懈怠，松散，更有一些学生觉得压力倍增，不知所措。怎样让学生尽快适应新班主任，快速进入毕业班学生的角色，顺利的度过这一时期，是摆在我面前的首要任务。我个人的工作态度是尊重每一个学生的人格，尊重每一个学生的个性发展，为孩子们成长创造一个愉快的学习环境，并在这样的环境中逐渐感受到中考的压力在渐渐临近。在工作中我努力做到了善待每一个学生，用母爱般的真诚的爱心对待每一个孩子。对于我们基础班的优等生，我不掩饰他们的缺点，积极引导他们发挥自己的特长，努力使其达到更优。

都能让学生如沐春风。学生在老师的鼓励下，才会更倾向于作积极的尝试。如果在尝试中体验到成功，从此便有可能努力向上前进。老师对学生的鼓励以及对通过努力后取得成绩的肯定，可以不断筑高学生的起点，而学生也有了前进的动力。

(二)制定班级管理条例、安全文明公约，抓好班级常规管理  
开学不久我就渐渐发现班级有相当一部分学生由于基础差，

几乎听不懂老师课堂上所讲的知识，所以上课就说说笑笑，或者左顾右盼，有时甚至在课堂上乱扔纸条，严重影响老师上课也严重制约着班级的发展和进步。我认为，课堂纪律不好将会直接导致学习成绩的下降，所以一直以来我是多次强调要保持好课堂纪律，不允许任何人来破坏课堂纪律影响他人学习。从开学第一天起我就加大监管力度，不但要班干部认真做好班务日记的记录工作，还要求各科课代表配合老师做好作业的收缴记录工作以便于我们在与家长沟通交流能及时掌握第一手资料。

为进一步加强学生的纪律管理，我在开学初期又为班级制定了“九年二班班级管理条例”，为大家今后在学习定下了一个具体的目标。以前也制定过类似的管理办法，但在安全方面缺乏一个具体的约定，针对这种情况，我在制定管理条例的同时，也制定了安全文明公约。制定以后，常在班上宣读，宣讲，使每一个同学都对此有一个具体的认识，而不是以前的模糊不清。事实证明，这一方法是切实可行的，我班这个学期在纪律规范的扣分方面，比以前有了大幅度的减少。

### (三) 进行卫生改革，加强班级的卫生管理

分以前就到班级教室督促、监管值日生及时做好卫生工作，并经常与当天的值日小组组长一起检查班级的卫生分担区和其他各卫生死角，始终保持教室卫生窗明几净。因此在校的多次卫生、环境检查中我班均受到好评。在班级的管理中我每天上午坚持与学生一起出操、跑步保持队列的整齐一致，每天下午的眼保健操时间我也多到班上看一看，有了这种不怕辛苦、不怕麻烦、坚持不懈的监管和督促九年一班在本学期有了较大的改变和进步。

### (四) 帮助学生树立目标，营造良好的学习氛围

班主任不仅要帮助学生树立目标，更要让学生自己学会制定目标。有了目标学生前进就不会迷失方向，更能够以积极的

心态迈出坚定的步伐。这样学生就会用自己设定的目标不断的激励自己，随时的调整自己。

对于一个班级来说要想大面积提高孩子们的学习成绩就必须做好对双差生的辅导和转化工作，因为这是提高全班成绩的关键所在，所以在这个学期里我一直努力抓好对双差生的辅导和转化工作，不但制定好班级管理计划，还要每一个学生写出了自己在今后学习中的目标和学习计划，把这项工作在全班全面铺开，平时做到了每天多次了解这些学生的学习困难，尽可能地提高这类学生的学习兴趣和学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。除此以外，我还在开学初期就制定了全学期每周的班会计划，并多次召开主题班会利用先进的投影和ppt手段把主题班会开得有声有色，使同学们受到了极大的鼓励和影响，也受到了家长的一致好评。

(五)培养学生良好的学习态度和学习的习惯，化被动学习为自主学习。

鼓励先进，鞭策落后，让同学学有所获。同时，时刻关注学生们各学科的均衡发展，引导学生不断强化薄弱学科，突破重点，帮助偏科学生建立自信，提升兴趣。课下，我经常与各任课老师保持密切联系，随时把握偏科学生学习情况。和任科教师一起为他们出谋划策，排解困难，并利用课余时间个别辅导，开开“小灶”。

引导学生自觉确定学习目标，制定学习计划，选择学习方法，学生们在学习过程中也学会了自我监控，自我指导，自我强化，自觉主动的钻研知识。“未来社会的文盲是没有掌握获取知识方法的人”，我经常引导学生真正认识“会学”的意义，认识自学能力的重要性，我用身边同学的成功经验启发学生，用自己的亲身体会告知学生，利用班会和恰当时机，经常渗透学法指导。学习虽然有规律可循，但又因人而异，因此在学法指导上我既有整体上的指导，又能注意个别指导，同时也创造条件进行学习方法的交流，让成功学生谈经验体会，

让学生在交流中吸收借鉴他人经验，改善完善自己的学习方法。

了没有？”家访中了解到也有少数学生家境比较贫寒，这类孩子在班级中总是感到低人一等、抬不起头等等不正确的心理。针对这一点我及时和这些孩子沟通、谈心，鼓励他们通过努力学习来改变自己的命运，也号召班级同学多多帮助他们一起进步。

## 二、工作中存在的不足：

我们知道在班级管理工作中，要始终贯穿一个“严”字。虽然我意识到了这一点，但说实话我要求的还不是很严。在班内虽实行了一些“严厉”的措施，但只是雷声大，雨点小。落实到最后总是于心不忍，一次又一次的给违反纪律、不交作业的学生改正的机会，在这一点上，还需要改进自己的改正方法向其他老师学习和请教。

以上是我在班主任工作中的几点感想，班主任工作琐碎而繁多，它渗透在学生思想、学习、生活的各个角落，说不完道不尽。如果问我当班主任的感受的话，我觉得班主任工作的确很累、很辛苦，但很充实。是学校领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。虽然我已年过半百，但面对学生，我问心无愧！若干年后，我也可以说一句：你们的老师面对过去，无怨无悔！

这一学期，在学校领导的统一领导下，在各位任科老师的积极配合下，我圆满地完成了班级的各项工作任务。在此，向各位领导、各位任课老师表示衷心的感谢！在今后的的工作中我会尽最大的努力，改进不足之处，力争把工作做得更好！

## 初中班主任计划工作总结篇五

文/许传群

随着2012年中考的结束，2009级6班的70位学生带着各自的梦想，即将进入各自不同的学校学习，我三年一届的班主任工作也随之结束了。和学生朝夕相处三年，一旦分别，忽然有种如释重负、怅然若失的感觉！回顾这三年自然有很多感触，特别是对班主任工作有了更多、更深的体会、收获和反思。总结一下主要有四点最值得说道。

## 责任

作为一名班主任，我经常扪心自问：我是谁？班主任是干什么的？我天天早走晚来陪伴我的学生为了什么？初中三年，作为直接教育管理学生的班主任最应该教会学生什么？这就是我最大的责任！

尽管初中课程学习及其考试成绩像是一座大山压在每一位师生肩上，有时甚至会觉得很累，我却越发清醒地认识到必须在初中阶段教会学生认识两个字：责任！责任感是一个人立足社会、安身立命的关键。

我们常说“责任重于泰山”。一个有着强烈责任意识的人注定会在学习、生活、工作中尽心尽力地去做。态度决定一切。所以有必要让自己的每一位学生明白在初中阶段所必须承担的责任，作为学生主要责任那就是完成相应的学习任务，还有作为班级成员有责任担当起相关值日任务等等。更有必要让每一位学生学会认识自己在今后不同的人生阶段所必须承担的责任。学生明确了责任，就会确定目标；确定了目标，就会产生动力；产生了动力，必将付诸行动；有了行动，必定有回报；有了回报，必会承担更大责任，注定就会成为一个对国家社会有用的人！

一名班主任能力各不相同，所谓能力有限，但应有责任无限的意识去尽最大努力完成自己的教书育人的任务。一名负责的班主任，不一定能教出全是负责的学生；但一名不负责的班主任，必定造就一大批不负责的学生。在当今物欲横流、

纸醉金迷的花花世界里，心甘情愿地守住一间小小的教室，与身边几十位学生朝夕相处。老师承担教的责任，学生承担学的责任，师生三年同甘共苦，我在忙碌中有难得的空闲，烦恼中透着丝丝的甜蜜，累并快乐着。这个教育教学过程，也许就构成了“新教育实验”中所提出的那种幸福而完整的教育生活吧。我喜欢享受这种感觉。在这点上，我可以问心无愧的说“我做到了！”

## 规则

“无规矩不成方圆”，任何地方和任何时候我们都应讲规则，规则意识是我们走上社会、立足社会的保证。而初中阶段，是学生初步形成相对完整人生观和世界观的关键时期。在这一阶段中，让学生知晓：进行任何游戏，都必须遵守相应游戏规则，这应该是班级教学与管理工作中的重中之重。在七年级入学第一天，我就郑重告诉每一位学生每一天从入校到上课到放学、上内堂和外堂、集体活动和单独活动时应该做什么，不应该干什么；哪些是作为一个学生必须做的，哪些是必须不做的，等等。告诉学生每一个人都应该为自己的过错承担责任，并负责消除由此产生的一切不良后果。所以各种规则的制定、颁布和学习，同样重要。利用各种时机，让班级所有学生（尤其学习、行为后进生）明白各种规则以及违反规则所要承担的责任，甚至比惩戒更重要，同时也可以提高惩戒的有效性。这些意识的培养必定会对他们走向社会，增强法律意识、提高法制观念产生积极的影响。虽然班级后半段出了一个影响很坏的事情，但回想起来我们6班绝大多数学生、在很长时间里没有出现影响较大的行为。我想规则意识或多或少的起到了作用。

## 交流

在每一个平平淡淡的教学日子中，交流无处不在，时刻发生。而在班级管理过程中，班主任似乎处于交流的中心位置。这种交流应该包括三个方面：师生之间的交流、师师之间的交



流、和家长的交流。

为了及时发现班级学生学习与生活动态，班主任需要具备耳聪目明，时刻观察着教室内外发生的各种现象和细微变化，倾听不同类型学生的心声。对于良好的、美好的东西很有必要在第一时间向全班学生表达自己的喜悦，鼓励进步，表扬先进；对于不良的、丑恶的苗头同样需要进行迅速且有效的制止和扼杀，避免恶性事件的发生和个体学生的自我放弃，甚至群体学生的全面堕落。虽然有些学生自甘堕落，但老师还应做苦口婆心的说服教育，尽到老师应尽的义务。作为班主任应该和科任老师加强沟通，及时发现学生对不同学科的学习状况。

在当今教育形势下，班主任与家长之间的交流显得更加重要。因为学生的成长和发展变化不仅仅是学校、老师的影响所能达到的。很多时候，我们发现班级中的问题学生往往来自问题家庭。多和家长交流，努力培养学生家长家庭教育与监管能力和技巧，往往可以取得非常良好的效果。除非家长确实由于种种原因疏于对孩子的管理、教育。我们班后期个别学生的发展趋势，我不得不说家长负有不可推卸的责任。所以与家长的及时沟通和催促是非常有必要的。而在这个过程中，通过家长会、电话交流、邀请个别家长到学校交流和直接到学生家家访，都是非常好的形式。

每个学期，我都利用学生家长会。对班级前期教学工作和班级情况进行总结，同时对后期工作进行布置或动员。按照学生的不同发展阶段，在家长会上针对学生出现或可能出现的各种现象与问题进行剖析，向家长灌输最新最科学的家庭教育理念，所有这一切都可以在很大程度上促进家长参与班级管理，从大多数家长的反馈和孩子的表现来看效果不错。

反思

人常道做教师不干班主任是一种莫大的遗憾。几年班主任当

下来后本人对此表示严重苟同。班主任工作是一项非常能够锻炼人的工作，这里面有苦辣酸甜，得既当爹又当娘，有时甚至当警察。因为他（她）是最直接地面对班级中每个完全不同的成长中的个体。而在现阶段的社会和教育形势下，班主任教书育人的工作，让人觉得会更加艰辛和压力，同时也面临巨大的职业风险。做好班主任工作需要我们在班级管理工作中不断反思。针对不同的学生、不同的情况采取不同的教育方法，才能达到理想的教育效果，正所谓“因材施教”。只有反思，才会进步。

初中三年，每个学生在各自不同的成长过程中，都会出现不同的问题、诱惑或危机，班主任有必要细心观察，及时发现并处理。而在这个过程中，班主任的工作随时可能出现偏差或遗漏，因此，反思则成了班主任成长过程中必不可少的一个法宝。也许我们做不到古人所说的“吾日三省吾身”，但班主任应该时刻保持一份警惕，认真对待班级中所发生的一切，该处理地及时处理，处理不对的及时反思与纠正。靠拖、等、靠，逃避问题都是不可取的。更不应该因循守旧，抱残守缺，守着老传统、就经验来开展工作。因为时代在发展，学生也是在不断变化的，所以我们班主任老师也应与时俱进，更新教育观念，用适合孩子的教育方式和方法开展工作。那就得反思过去、总结新经验，创造性地开展工作。

只有这样，我们班主任班级管理的能力才可以不断得到提高，班级的各项成绩自然也会不错。争取做到：学生在成长，老师也在成长，家长也应在成长！

总之，做班主任会失去很多，但收获会更多。在这个收获的日子里，我们2009级6班中考取得了理想的成绩，我高兴！2005级6班2009界毕业班的学生在第一时间想我发来他们的高考捷报，我更高兴！因为我的学生还记得初中的老班。我相信2015年的这个时候会有更多的好消息让我高兴！这应该是做老师特别是班主任老师最大的幸福所在！虽然我能力有限，但我责任无限！