

语文的活动及计划方案(优秀10篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

语文的活动及计划方案篇一

现有语文教师15人，其中高级教师2人，一级教师6人，二级教师6人；从年龄段来看，都在40岁以下，是学校各教研组中年轻人最多的。

语文教研组有活力，有朝气，也有创新精神。组员们善于钻研，勤于探索，认真备课，精心教课；在历次教案、作业检查中得到了学校的表扬；在多次学生问卷中，优秀率也均居各学科之首，深得全校师生好评。特别是创办的浅草文学社受到了上级领导的多次表扬。近几年，语文教研组在教学、教研以及培养学生语文素养方面作出了积极有效的探索，也取得了优异的成绩，尤其是面对中考，他们稳扎稳打，抓基础，抓读写，练内功，取得了理想的成绩。两年以来连续被学校评为先进教研组。

1、开展说课活动，研读教纲，明确教纲，做到心中有纲

语文教研组针对年轻教师多的特点，在教研中采取了学科小组集体备课、说课教研的方式，即按照年级分为三个教研小组，各自按照本学年的教学任务、教材特点和学生实际，进行说课教研。

每学期初，各学科小组首先要研究本学期教学计划和说课教研安排，并组织全组成员认真学习《教学大纲》。学习教纲，

教师必须吃透教纲精神、教学任务及要求，把这些精神和要求贯彻到自己的教学中，平时的说课和教研也必须以教纲为纲，使之真正成为语文教学的准绳。同时结合学校教研室的要求，将说课教研活动固定下来，一周一次，一人主讲，全体成员参与。说课时，可以以某一篇课文或某一个单元为中心，说教材，说教法，说学法，说程序。说课要写出完整的、规范的说课稿。主讲之后，其他教师可以发表自己对教学内容的见解，进行修改，使之趋于科学、合乎教学规律。

2、开展课堂评估活动，深化教研，探讨教学方法，提高教学质量

常言道：教无定法，教不定法。尤其是语文课，教学方法应当灵活多样，这样才能使教师常教常新，学生常学常新。这样，教与学才能在一种令人耳目一新的氛围中进行，从而避免了死板、陈旧、落后的教学模式。为此，我们语文教研组在组内提倡教师互相听课，互相评课；按照学校教研室的要求，每学期要进行一次课堂评估。在评估时，组内每个成员都要参与听课和评课，最后在组内进行总结，该表扬的表扬，有不足的及时指出来，帮助本人及时或限期更正。这种相互听课评课的办法，尤其使青年教师获益匪浅。语文教研组的青年教师虽多，但在这样一个催人奋进、勇于探索的教研环境中，都能如期或提前完成这个计划。

3、坚持教学工作五认真，把教学过程的每个环节教都落实到实处。备课：

(1) 做到四个“精心”。每位语文教师都能精心制订教学计划，精心设计教学过程，精心选择教学方法，精心设计题型训练。

(2) 统一备课规范。依照学校教导处要求，每课时都有教学目标，重点、难点、教学模式、教学方法、教学准备、教学过程、作业布置、板书设计、教后感等。教学目标包括知识目标、能力目标、情感目标三个方面，教学过程包括内容设计、训练设计、方法设计三方面，在设计时内容，都能认真

钻研大纲，教材，紧扣教学目标，做到以纲为本，以本为本，以纲扣本，把训练贯穿于整个教学过程中，在学法指导时，能充分调动学生学习语文的兴趣，发挥学生的创造能力和实际动用能力。

(3) 做好各课组的组织工作，积极参加集体备课，做到统一思想，统一进度，统一练习，特别是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长补短，同时通过集体备课，及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。

(4) 备课时，我们还充分挖掘教材中的德育因素，做到文道结合；结合我校“人文见长”的办学理念，教学中随时注重人文渗透。上课我们全体语文教师以现代化教学的观点，不断更新教法与手段，促进课堂教学效率的提高。

(1) 做到“四为主”：教师为主导，学生为主体，训练为主线，全面育人为主旨。做到“四突出”：突出启发式教学，突出因材施教，突出兴趣激发，突出教书育人。

(2) 为了保证教学目标的完成，我们改变“以教为本”的旧观念，树立“以学为本”的新观念，针对教材内容、目标、重点、难点、研究教法与学法，着力调动学生主动学习的热情，努力做到课堂训练落实，提高单位时间内教学目标的达成度。

(3) 同时，我们在课堂教学中充分发挥现代化教育设施设备的作用，现已能做到人人做课件，课课有课件。作业：

我们能根据教材的特点，认真布置和批改作业。在布置作业时，以减轻学生的负担为准绳，认真取舍，精选适量的作业，以课文为主，因人而异，不搞题海战术。作业批改及时，认真，保证当天完成，作文在做后三天批完，决不积压，并规范化。认真批改，并在此基础上及时讲评，及时反馈。辅导我们既注重学生的整体发展，又注重学生的个体发展。因材

施教，使不同的学生的不同个性得到充分的展示。本学期，我们的具体做法是：根据学生的能力和学习态度把学生分为四类进行教学、教育：

（1）学习态度端正和学习能力强且学习成绩优异的学生，我们给予激励和期望，给予更多的信任，让他们有适当的压力朝着更高的目标去努力。

（2）学习能力强但学习态度不够端正且成绩上下不稳定的学生，我们给予关心、帮助，了解其成绩被动的原因，慢慢地引导地端正学习态度。

（3）学习能力差但学习态度端正的学生，我们帮助他寻找适当的学习方法，提高其学习能力，当成绩稍有提高时便给予及时的鼓励，同时给予明确的和更高的期望。

（4）学习能力差而且学习态度也差的学生，我们主动关心他们，决不歧视他们，认真做好“帮教”工作，发现他们的闪光点，用爱心去感化他们，让他们也能有值得骄傲的成绩。

本学期，我们都能根据学校常规组织考试，并能做到质量的监控、分析、评估。本学期与几个学校联考，从各校的反馈来看，反映良好。我校学生的考试结果也算正常。但也存在以下问题：

1、目前的教学环境制约了语文教学的长足发展。由于语文学科是长线学科，语文学习明显见成效需要较长的周期。另外，语文素养的提高是一个积累的过程，也是一个习得的过程，学校课时排得过满，学生在校时间过长，作业布置过多，根本没有阅读课外书籍的时间。再加上我们目前的教学质量评估一张试卷定高下，语文教师很难有立足于学生长远发展的良好心态，疲于应付各种考试。这些急功近利，短视的做法直接制约了语文教学质量的提高。

2、学生阅读量小，知识视野狭窄，对生活、对社会、对人生缺乏深刻的有自己见解的思想认识，不适应当前的中招命题趋向，也不利于学生高中阶段的学习生活和长远发展。

这一学期，我们继续开展相互听课活动，相互学习，交流，取长补短。要求上课的优良率达95%，所以我们进行了全面的、大范围的听课、评课活动。各年级各个老师均上了公开课。

同时，语文组的全体教师，围绕学校的中心工作，尽职尽责，兢兢业业。特别是九年级备课组，经常集体备课，课改热情最高，对课改的精神也领会最深。王晓辉老师：能认真备课，及时完成备课组布置的任务，与同行认真探讨教学方法，积极参与听课活动，不断取长补短。能依照新课标的要求授课，充分发挥学生主体性，尊重学生个性。注重学生语文素养的提高，提倡广泛阅读，拓展知识面，使学生语文能力有所提高。

苏海桃老师：教学目标明确，课前准备充分，上课条理清楚，表达准确，注重发挥学生的主体作用，课堂调控灵活，应变能力强，作文辅导和批改都能落到实处。每周一篇大作文，批改及时。有较强的责任心和良好的合作精神。李文辉老师：工作态度认真，责任心强。教学也好备课组长也好都当回事来做，凡事落到实处，力求做好。能用新课标的理念来开展课堂教学，善于思考，善于学习，注重学生语文素养的综合提高。

此外，七八年级的两位备课组乔瑞梅、朱文娟老师工作主动踏实效率高，不仅自己具有丰富的教学经验，形成了独特的教学风格；还带领本备课组成员为课改、为提高学生学习成绩，动了很多脑筋，取得了显著成效。

李文辉老师：教学组织能力强，教学思路清，善于传授方法，在迅速提高学生成绩方面有独到见解。

顾永平老师：教风严谨，教法灵活，教学中常有巧构、妙趣、奇思。

(1)、我们教师们的听课及评课的基本功仍有待于进步，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所要观察的要领（即：听什么？看什么？想什么？）这三个问题都不能很好地掌握；再者我们评课仍较停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。方向：采用每次开课由一位教师做为主评，其他老师做为辅评以提高评课的能力。

多观看教学课堂录像，再让老师们对所观看的录像做出综合的评析及谈谈自己的若干建议。

(2)、我们的理论水平仍存在着欠缺。

1、语文教学一定要扎实学生的语文基本功，特别要重视学生识字写字能力、积累和运用语言能力的培养，积极开展课前“一分钟演讲”活动，积极开展综合性学习活动，丰富学生的内存，激发学生写作和口语表达的热情，提高学生的语文素养。

2、要正确处理好课标与教材、教材与考试的关系。要克服教学不依据课标的现象，要纠正为了应试而忽视用好教材的问题。教材的作用一定要很好发挥，绝不能因为中考命题没有从教材中取材而忽略它。教材没有发挥例子作用，学生就很难触类旁通，学生的迁移能力就缺乏根基。

3、要加强现代文阅读教学，全面提高学生阅读各类文章的能力，无论对何种文体的文章教学，都要一视同仁地认真对待，不能随意偏爱。要加强名著阅读教学，要引导他们多读书，读整本的书；要重视学生阅读兴趣的培养，养成良好的阅读习惯，如不动笔墨不读书的习惯。要加强文言文阅读教学，要立足教材，没有课内的“一”，哪有课外的“三”。只要把课本上的文言文吃透读熟，形成语感，就会提高“利用工

具书阅读浅易文言文”的能力。

4、作文教学要指导学生掌握文章的基本写作能力，注重指导审题、立意、选材、布局、表达的能力；要引导学生学会观察生活、感悟生活。

总之，“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓，唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在在在今后的语文教学中创造佳绩！

语文的活动及计划方案篇二

本学期，我校语文教研组认真学习县教育局教研室、学校教育工作精神，以贯彻落实《语文课程标准》及“135教学模式”为契机，紧紧抓住教学主渠道，以学生为本、以质量为魂、以课堂教改为中心、以校本研究为主要方式，继续落实教学常规、优化教学过程，扎扎实实提高教学质量。结合我校语文教研组全体教师的教研实际，继续营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力，开创我校语文课程改革新局面。

一、进一步规范和落实教学常规管理，提高课堂效率

1. 定期开展语文教研活动。各年级备课组活动以“135教学模式”为指导，正确把握三维目标，确立“135模式下的阅读教学”为专题研究目标，以提高研究的实效性。

2. 进一步完善备课。做到“三备”，即备三维目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享，倡导语文教师细读文本，深入浅出。

3. 努力上好每一节家常课。切实落实“135教学模式”于日常课堂教学中，努力提高教学艺术，求实、求真、求活、求新，

充分利用现有的电教媒体，利用网络资源，拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯，努力提高课堂教学效益。

4. 用心对待每一次作业：作业精设计，体现“轻负荷，高质量”的教学思想；作业细批改，规范、及时，注重纠错及情况反馈。

5. 尽心辅导每一个学生：努力做好学生补缺补差的工作，因材施教，经常分析学生，及时捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。

二、以“135模式”为契机开展校本教研，提高教学实效

组织教师继续学习《新课程标准》，大力推进“135教学模式”，改革课堂教学方式，促进师生发展。

1. 树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造积极、向上、和谐、宽松、有趣的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在轻松愉悦的氛围中吸取知识。

2. 坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文运用、实践能力的时候，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

3. 积极倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

4. 突出学生主体地位，将教学过程看成是老师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。

5. 树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，

提高学习效率。

6. 讲求训练手段的多样性，提高练习有效性，尝试课外作业阶梯式，让不同学生学有所获，具有作业批改的现代理念，包括建立学生的错题记录。

语文的活动及计划方案篇三

时间过得真快，一转眼这学期又很快过去了，语文教研组本学期的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，团结协作，真抓实干，全面贯彻落实新课改精神，以全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，在全体老师兢兢业业的工作中扎扎实实、卓有成效的圆满地完成了本学期的教研教学工作，我们有着几分充实、几分收获，回顾本学期的工作，现将一学期的工作小结如下：

一、以课题为抓手，提升了教师解读教材的能力

振兴课外阅读，培养农村小学生的写作能力 是我们小学的题目，针对大课题研究的方向，教研组可以自主寻找研究的切入点，也可以老师针对教学的问题自己研究，但每次的教学要针对自己研究的课题或者小问题进行思考，针对集体备课和独立备课，我们要求语文老师反思一节课课堂教学情况。反思的主题要围绕自己研究的主题进行，通过课堂教学的反思，找出以后教学改进的措施，或者比较好的做法推广。

二、以课堂为阵地，确保了课堂教学的有效性

教学是学校的命脉，课堂是教学的主阵地，让每一节课都有效是教学的主旋律。为了实现轻负担高效率的课堂教学承诺，我们语文组在开学初就要求每一位语文老师在集体备课的基础上自己要严格备好每一堂课，在集体备课的基础上备出适合自己班级的课，通过教师的随堂听课来检查老师的课堂教学，备课中要安排好每堂课的练习时间，可以是口头表达的，

更重要的是课堂上要留有书面作业的时间。为了提高老师课堂的有效性，我们语文组规定，每节语文课不许拖堂，语文课堂作业不得挤占其他课时间完成，教研组要经常商讨备课情况，及时探讨上课后情况，并要做好每次检测的量化分析。课堂有效了，学生的知识掌握更牢固，老师腾出时间钻研教材的时间也就多了。

三、以常规为核心，周密安排好每次教研活动

教学工作以做好常规为基本，在老师们做好每天的日常教学中，语文组定时定点安排好老师们的教研活动。开学初教研组根据年级课程的安排，自主安排好集体备课时间，商讨每周的教学任务以及教学中的困惑，每次活动要求教研组集体备课，试教研讨课再到学校层面展示。从课堂教学到说课的磨练，老师们参与的热情较高，学习收获也多。在教研活动课堂教学研讨课中，老师们展示的课堂教学都比较精彩。

四、以发展为目标，全方面提高学生的语文素养

语文学习是为其他课程学习打下基础的，学生的语文素养的培养是一个长期的、系统的工程。小学里语文学习是最基本，最根本的素养培养，老师的教学要着眼于学生的未来。因此，我们语文组开学初就针对每个年级制定了各学段语文素养的培养目标，让老师有目的、有意识地去培养。对于学生的语文学习成绩，改变一张试卷定终身的观念。我们从读好书、写好字，说好话，扩大阅读知识面等全方面对学生进行考核。

五、以阅读为根本，大力推进书香校园的建设

学好语文，提高学生素养最有效的途径是扩大阅读面。推进阅读，大力提倡阅读，成就书香校园一直我校的愿望。本学期我们依然启动好每班的小书架，定期定时更换图书，图书馆推介新书，学生自主借阅，同伴交互阅读，班级内好书漂流阅读，每班设计阅读墙报，开展阅读知识竞赛，评选阅读

之星，读书节中根据每班阅读情况还评选了书香班级。通过读书，学生的知识面拓宽了，学习能力增强了。在提倡学生大量阅读的同时，语文组也推荐语文老师去大量阅读。

追随着岁月的脚步，我们总会感叹时间的无情。我们语文组在本学期踏踏实实工作的基础上，相信以后的语文教学教育工作还会做得更细致，更成效。

总之，在这一学期里，我们付出，我们收获，添了几分经验，也多了几分教训。我们相信，在总结本学期工作的基础上，在各位教师的共同努力下，下学期我们将本着 勤学、善思、实干 的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好，争取在各方面取得更大成绩。沿着 学无止境、教无止境、研无止境 的方向努力。对此，我们充满信心。

语文的活动及计划方案篇四

光阴荏苒，眨眼间一个学期转瞬即逝。每当回顾这个学期开展的课外活动时，脑海里总浮现那些奔波忙碌的身影。是呀，这个学期开展了丰富多彩的课外活动，引导学生拓宽视野，增长知识，激发了学生学习语文的兴趣。从开始结合语文学科的特点和学生的实际状况作了课外活动计划，经过一学期的努力工作，到此顺利完成了任务，现作总结如下：

一、充分重视课外活动

老师要对课外活动有足够的重视，才能够组织好每一次课外活动。同时，学生的配合与支持才能保证课外活动的顺利进行。所以，老师还要努力引导学生对课外活动的重视。虽然学生们对课外活动满心期盼，满怀激情，毕竟他们大多数稚气未退，只是好玩的心理作用在驱使他们参与。所以还要加以引导，才能促使学生在“玩”的同时掌握更多知识，取得满意的效果。

做好了足量的前期准备工作，学生自然会自告奋勇地投入到各种活动中来。他们渐渐明白参加课外活动不仅仅只是满足自己的好奇心与放松自己那么简单。这其中还有职责和目的，参与其中，就要努力实现目标，有所进步。所以，他们会一丝不苟地做好每一件事情，为每一次活动划上一个圆满的句号。老师和学生同时重视课外活动，为课外活动的顺利开展奠定基础。

二、课外活动多姿多彩。

只有开展丰富多彩的课外活动，才能避免学生对课外活动产生厌烦与疲倦的心理，才能使学生对课外活动有充足的热情。同时，只有课外活动形式多样，才能满足更多学生的口味，吸引有着不同兴趣、爱好、特长的学生用心参与。

本学期主要开展的课外活动有以下几个方面：

1、阅读活动。那里的阅读并不是单纯地看书。我每次都会给他们留下任务，让他们摘抄妙词佳句、名人名言，或者写读后感。每隔一段时间，组织阅读交流活动，让学生畅谈阅读的体会、感受。有计划、有安排、有任务的阅读活动，才会避免学生阅读时的盲目性，督促他们积累更多对学习有帮忙的知识。

2、作文竞赛。本学期有多次作文比赛，如学校开展以“中华经典伴我成长”“感恩母亲”等主题的写作比赛。在这些作文竞赛中，我自始至终耐心而认真地给学生进行写作指导，有多篇作文获奖或发表在校报上。如此形形色色的作文比赛里，我付出了很多心血，学生们也有了超多练笔的机会，极大地提高了写作水平。

3、文体活动。本学期学校举行的各种各样的文体活动，如广播员选拔比赛、趣味游园活动、学校说唱团选拔活动以及一些演出活动中，都少不了有诗歌朗诵的环节。每当这个时候，

我也总会带领我的学生以朗诵等形式参与到活动当中来。在各种场合、各种舞台里，都有我的学生的精彩表演。

课外活动的种类繁多，形式多样，对学生的口头表达潜力、自我展示潜力都得到锻炼与提升。同时，对德、智、体、美、劳等各方面的全面发展都起促进和带动作用。

三、反思与改善。

课外活动对课堂内活动起到延伸、补充、发展的作用，具有广泛、深刻、生动的教育效能，能有效结合课内外知识，结合理论与实践，让学生充分体验与传统课堂不一样的学习方式。但是，在组织课外活动时，总是不可避免地出现一些瑕疵。为了以后能够更好地指导课外活动，我认真总结，找出存在的问题，并加以改正，以下这些方面值得注意。

1、有些活动缺少目的性。课外活动就像课内教学活动一样，总有必须的目的，并且为了到达目的而不懈努力。而缺少了目的性，则在活动中多了一份盲目性，学生不太清楚活动所要到达的目标，也就不会有针对性地培养自己所缺乏的潜力了。如有的表演活动，有的学生只是为了满足表现自我的欲望，没有意识到从中加强演说潜力，从而浪费时间与精力。所以，要适时灌输目的性的重要性。

2、忽视了群众意识的培养。课外活动是素质教育的重要资料，丰富多彩的课外活动，有助于提高学生的组织潜力，透过相互合作，培养群众主义精神。透过反思，我发现很多课外活动都能够采用团体合作形式来完成。如阅读活动，能够让她们分成不同的组，每个小组阅读同一本图书，然后透过合作探究方式进行解读文本，最后以团体名义写一份读后感。这样才能有效培养学生的群众意识，增强群众荣誉感。

3、缺少与其他学科的合作。语文的课外活动完全能够与其他学科结合，开展资料更加丰富多彩，形式更加生动活泼的课

外活动。语文课外活动也一样，能够与英语、美术、音乐等学科有效结合起来，创造出能活跃思维、增长知识、锻炼意志的课外活动。

当然了，课外活动存在的问题不仅仅只是这些，还有更多缺点会在以后的活动中凸显出来。不管如何，我会及时纠正，快速进步，为学生营造一个开展课外活动的良好氛围，举办更多更有实际好处的活动！语文课外活动所取得的成绩充分证明，经过第二课堂活动的训练与培养，学生的个性特长得到发展，知识面得到拓宽，与第一课堂教学相得益彰。在以后的教学活动中，我还会组织、策划更多有好处的课外活动，并且不断提高课外活动的质量，进一步加强学生的素质教育，丰富学生的精神生活、陶冶学生的情操，让学生的课余生活变得更加生动活泼。

语文的活动及计划方案篇五

平平淡淡才是真。语文组秉承一贯的低调作风，密切配合校领导和各科室的工作安排，有序、有质的完成了本学期的教研工作。现将这次活动总结如下：

一、继续学习课程理念，打造学本课堂

学期中，我们利用教研活动日和集体备课时间，交流探讨新教材的一些变化现象、顺应变化要采取的一些措施；继续构建学本课堂、小组合作学习课堂教学模式，努力建设开放而有活力的语文课程。

二、以备课组为单位，开展“学本课堂”专题研修——有效备课活动

各备课组以“区级”教研活动作业布置为载体，各有侧重点：初一、初二侧重在精读课和略读课课型的研究，这意味着我们的教学视野拓宽了，教材钻研意识加强了。初三侧重在复

习内容的选择和课型的开发上，务必保持学生学习的积极性和学习的有效性。特别是本学期的初三，在复习内容的确定上有了大刀阔斧的改动，给初一初二的老师一个很大的冲击。

三、在有效备课的基础上，开展以课例为载体的公开课教学，认真做好校本研修活动。根据校本研修计划我们将紧扣初中语文核心素养的培养，以新教材为基点，以课型探索为切入点，深化初中语文“学本课堂”建设，引领教师关注学生、关注学习、关注课堂。

此外，我们还积极报名参加参与区、市、省级的各类培训活动，2天以上的成员回来还向全组人员汇报学习成果。

四、在加强教师教研能力的同时，我们也开展一系列的其他活动

如借力于区级命题竞赛这个平台，鼓励全组人员参与，旨在提高老师的命题能力；接近期末，开展读书心得交流，旨在督促老师在业余开展读书活动，提升自己的文化修养。

五、重视常规检查，强化教学管理

在鼓励语文教师们创造性工作的同时，不放松对其教学常规的指导和监督。本学期，语文组配合教导处进行了两次教学常规工作检查，内容包括是否有备课，教案是否切合实际，是否写教学反思和教后记，学生作业的布置是否合理，作业的设计是否体现层次性，批改是否及时、认真，还有听课三方面来检查。从检查的情况来看，大部分教师备课认真，有反思，作业设计科学合理，批改及时。但有些细节还有待改进。

六、成功举办了两次学生活动

在全校语文老师的共同努力下，我组成功举办了校七八年级

经典诵读比赛、校征文比赛评比选送优秀选手参加区级评比，获得了优秀的成绩。

总之，在本学期里，我们语文组的中青年教师处处带头垂范，新上岗教师敢于大胆创新，大家团结合作，互利互赢。但我们也看到了困难和不足，如教研组活动开展得还不够扎实，丰富，在许多具体工作环节上缺乏一定的深度认识，备课组活动效率没有我们设想中那么高效。对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上没有跳出固有的模式，对其语文综合素养的提高关注不够。不过我们相信，只要语文组上上下下切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好，对此，我们充满信心。

语文的活动及计划方案篇六

我校语文教研组的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，全体语文教师团结协作，真抓实干，兢兢业业，踏踏实实全面贯彻教研室对教研工作的要求，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地加强课堂教学改革研究，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量，全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本次的教学教研工作，现总结如下：

要进行新的课程改革，观念的转变是先导。在过去的一学期中，我们教研组采用集体与个别相结合，实践与反思相结合，学习与测试相结合的方法，认真领悟基础教育课程改革宗旨，把握课程标准传达的新的理念，新视角，新要求。牢固树立“工具性与人文性”的语文本质观，着眼重视“三维目标”为标志的语文综合素质观，关注、双基的同时，密切关注学生语文学习的过程、方法、情感和价值观坚持语文实践观。加强语文与学生生活，与其它学科的联系；倡导自主、合作、探究的学习方式，优化教学内容的整合，教学方法的选择和教学评价方式的改革。

1、加强新课程理论的学习，进一步把握好新课改的方向，继续对《语文课程标准》进行深入学习，做到了理论与实践相结合。

2、结合学校的骨干教师公开课。

一至六年级的全部语文教师参加。通过此次活动，语文教研组已进一步形成了浓厚的课堂教学研究氛围，为进一步提高学校语文课堂教学水平和语文教学质量，作了有益的探索和实践。在活动中，教研组配合教导处认真开展展评活动，通过展评活动的开展进一步形成浓厚的课堂教学研究氛围。

四、坚持理论学习，认真撰写教育教学反思、为加强修养，提高素质，与时俱进，适应新的教育教学理念。

口语交际面试，口语的规范考核，知识积累的调测，体现了考核的全面性。

本次活动，围绕教研重点，全体语文老师根据教研组确定教师的公开课、做到人人都有明确的目标，通过上公开课进行课堂实践，根据课改精神与修订思想进行评课，反思、探讨，以达到理论与实践的融会贯通，并做好书面记载。集中力量突破主课题。加强对青年教师的培养力度，早出成绩，出好成绩。听课教师做好听课记录。理论联系实际，提高教学能力。并积极讨论，将新的教学理念落实在今后的教育教学活动中。

语文的活动及计划方案篇七

小学的全体语文教师在石塘小学语文教研组的领导、组织安排下，参加了“打造特色课堂，做有特色教师”的活动。在两个月的活动中教师们结合自己的特点参与意识得到加强，教学思想观念得到转变，课堂教学的水平得到大幅度的提高，并逐步形成了自己的教学特点，达到了有效的提高语文教学

质量的目的。现将此次活动总结如下：

一、活动促进了**语文老师结合自己的特点参与意识，提高了教师的语文教学积极性。这次活动**老师中不管是青年教师，还是中老年教师，都参加了这次活动。例如：王明兴、陈佳凤等老教师也在活动之前认真学习教材、教参、备课，积极主动的听市区骨干教师的高效特色课堂教学。其他老师也同老教师一样，利用休息时间熟悉教材、学生，为有效语文特色课堂教学不懈努力的学习准备适合自己特点的教案。由于参与活动，提高了自己的教学积极性，逐步形成了适合自己特点的有效语文特色的教案。

二、活动增强了**语文教师的学习他人之长，补己之短的教学观念，转变了过去陈旧的教学思想。在这次活动中**语文老师根据自己的特点吸取优秀教师的特色课堂教学营养，时刻沉浸在优秀教师的十几节特色课堂教学的情景之中。听了优秀语文教师的`特色课之后，**的语文老师李天学、张永明、李建会、张万平终于明白了不同年级，不同教学内容的课前预习、课中教法、课后读练的真谛：用心准备，用心教学，用心辅导，用心学习，用心反思，不断发挥自己特点的课堂教学理念，彻底改变了陈旧的教学思想。

三、活动提高了**语文老师的课堂教学水平，增强了语文教师的责任意识。在这次活动中**的语文老师钟*琼、*战、王*波、任*蓉、杨*老师积极参加语文特色课堂活动，认真准备教案，互相指导学习，相互切磋，共同提高。不仅青年教师谌战、杨珍的适合自己特点有效语文特色课不错，而且中年教师钟天琼的语文课更具特色。从而大大提高了语文课堂教学水平。例如：钟老师班的学生参加涪城区五年级语文学情调查检测合格率、优生率居同年级前列。这一切就说明活动提高了教学水平，同时也提高了教学质量。让所有**语文老师的教书育人的责任心得到更进一步的加强。

当然，在这次活动中我们也发现许多不足之处，由于村小教

师在多年的教学观念影响下，在与中心校环境、信息、条件的差别下，在生源的差异下，特色课堂活动中存在准备不充分，课堂教学基本功有待提高，课堂教学环节有待锤炼等等。为此，**小学语文老师有信心在今后的语文课堂教学中逐步形成适合自己特点的高效语文特色课。

语文的活动及计划方案篇八

20xx年11月12日，微风不燥，阳光正好。我们进行了听课评课教研活动以及语文学科工作室的培训活动。可谓受益匪浅、感悟颇深，深感自身的不足，下面就简单谈谈自己的体会和想法吧。

1、如何确定自己的教学目标?这对于新入职教师来说确实是难以把握。上课之前，王老师说就青年教师展示在黑板上的教学目标进行了点评，她说教学目标的表述用词要准确，要明确“概括”“复述”“了解”“理解”等词的真正含义，用在教学目标中要看是否符合课堂和学生实际，能否真正在课堂上落到实处，从而提高学生的语文素养。另外，老师再备课时会翻看多种教学参考资料，不免思绪混乱，那如何确定适合自己课堂的教学目标呢?王老师说，可以参考每个单元的单元导读，其中概述了本单元的单元主题，出示了本单元的学习要求，也就是学生学完本单元后所要达到的目标;还可以参考教学参考用书中的“教学重点”，把它作为本课的教学目标;还可以参考每课的课后思考探究，把这些题作为课堂探究的活动和方向;当然对于自读课，可以参看课后的阅读提示，帮助学生自主理解和阅读，提高自主学习能力!

2、如何上好一节课?听了陈老师上的《人物描写之细节描写》作文指导课，让我对上课有了一个新的认识。陈老师紧紧围绕自己的教学目标，抓住本课的一个独特之处“心理描写”，深入挖掘教材，与学生共同探究刻画人物心理描写的方法，还总结了一个顺口溜帮助学生理解：“五大描写最直接，正侧对比中心记，要想生动更真切，眼耳鼻舌身口心，动员全

身修饰语，多用联想写心理，连用动词细致描，巧用词语，学用标点，恰当关联。以景传情，景情结合，极尽渲染。”可见陈老师备课时对教材的挖掘之深，真正做到了“一课一得”。陈老师的教学设计精巧，思路清晰，层层深入，以抢答问题的形式激发学生读书和回答问题的兴趣，同时借助新颖的画图式板书设计，深入浅出，使学生跟随老师的脚步，理解课文内容。课堂氛围浓厚，不仅提高了学生的学习兴趣，也极大的提高了课堂的教学效率。由此可见，陈老师的基本素养之高，自叹不如。

后来，王老师又做了总结，要求青年教师要根据自己的实际情况，思考作文如何教，同时设定好教学目标，安排好课时数和教学内容，不局限于教教材，要做到用教材教，从提高学生的语文素养入手，真正做到“一课一得”。总之，此次培训收获颇丰，以后定会认真参与培训，认真备课，上好每一节课。

语文的活动及计划方案篇九

1、本次八年级语文教研活动以关注中下层面学生为主要研究对象，以“情感上多沟通，时间上多投入，作业上分层次，帮扶上一对一”为原则开展教研活动。根据中下层面学生的实际情况，确定以“教给学生学习技能”为内容开展观摩和研讨活动，许多与会教师反映，本次教研活动是第一次开始关注“技能”二字。三片的主题分别为：城关片——教会学生朗读技能；金峰片——教会学生掌握概括要点的技能；古槐片——文言文翻译的技巧。

2、全市八年级语文教师共104人，其中金峰片35人全到，城关片43人，缺席1人；古槐片26人，缺席2人。与会教师共缴交材料98份。本次八年级语文教研活动有三个主题供开课教师选择：

(1) 写作策略指导课：通过“以一写一”（一件事，一个主

题)强化文体意识,突出“亮点应细化,重点应深化”的思路,可通过仿写、改写等途径实现。(2)阅读教学——引领学生如何读懂文本:提高阅读文本的利用率,引导学生学会概括要点和整体感知。

(3)用好课后附录部分:给学生必要的语文知识。与会教师根据这三个主题,各选一个并结合自己的教学实际写一份感悟材料。

3、活动开展时间:金峰片3月27日,鹏程中学(池连斌);城关片4月3日,首占中学(黄云强);古槐片4月10日,沙京中学(郑娟容)。上午8:00报到,8:30开始,下午3:30结束。

1、金峰片鹏程中学的池连斌老师以《与朱元思书》为课例,教会学生如何概括要点;下午二中、文岭中学、鹏程中学、潭头中学、厚福中学、漳港中学、漳新中学等7校在会上就如何让中下层面学生更好地学习进行了交流与互动。城关片首占中学的黄云强老师以《送东阳马生序》为课例,开展“朗读应作为阅读教学的一个支撑点”的研究;下午华侨中学、吴航中学、朝阳中学、琅峰中学、四中、六中、罗联学校、玉田中学、营前中学、首占中学等10所学校在会上进行了交流,围绕的主题课,如何提高中下层面学生的学习成绩。古槐片沙京中学的郑娟容老师以《五柳先生传》为课例,开展“文言文翻译技巧”的研究,让中下层面学生通过技能训练对语文学科产生兴趣;下午鹤上中学、江田中学、文武砂中学、沙京中学、三中、七中等6所学校在会上进行了经验交流。尤其是江田中学的经验更值得推广,他们以“引导学生做好课堂笔记,发挥优生的示范作用”为主线,开展“一对一”帮扶工作,其效果非常显著。

1、应选择典型的文本对学生技能指导,要用好范文,从运用角度提炼方法。

2、技能训练的主体应该是学生，教师应在点评上加以示范和引领，让学生把技能内化为能力。

3、技能训练的方法要得当，思路要明晰，文本要扣紧，使方法的运用与文本的分析得以完美的统一，有意识的技能训练有助于提高学生的语文能力。

4、无论哪一种技能训练都不能忽视效果，忽视语文的本色。

5、实现技能指导的有效性，一定要立足于改变学生的学习习惯，让他们学会学习，调动学生自己去提炼，在提炼中掌握，适合自己的技能，应让学生形成主动学习的习惯。

1、朗读作为一种教与学的行为，必须关注到每一个学生，尤其是中下层面的学生。可以通过选用一些文质兼美的文本予以注释和演绎，以此培养学生的语感，提高语文学习的效率。

2、正字读是朗读的突破口，应细心指导，准确示范，明确引领。

3、朗读教学要注重从方法到实践的过度，可以从三个途径来实现：

(1) 标音——扫清文字障碍。

(2) 录音或教师范读——提供“原型操作”；

(3) 优秀学生朗读——通过“原型操练”实现。

4、朗读教学的三个手段：从示范入手，以技巧引领，用实践操作；朗读应建立在充分感知文本的基础上，这样才能做到入情入境。

5、要正确处理“读”与“教”的矛盾，确定朗读作为语文教学支撑点的角色。

- 1、导课应为走进文本作好必要的铺垫。
- 2、多维朗读应成为文言文教学的一个重要途径；有效的阅读技能传授和语感培养应建立在整体感知文本的基础上。
- 3、阅读技能的训练，形式可以多样，可以通过自主学习，也可以通过合作学习来实现。

语文的活动及计划方案篇十

20xx年12月6日，我校开展了如何提高语文课堂教学效果的教研活动。参加会议的人员有我校全体班主任及校领导，评课时中心校龚校长、陈教研参加了会议。

11月1日中心校在腰而营子召开了全镇中高年级语文数学两学科教研活动，我校的李主任、于主任、鲍xx及梁xx两位教师参加了会议。会将会议精神传达给校长，按照中心校的会议精神，王校长在历时近两个月跑完学校冬季取暖变压器的安装工作后，亲自下班听课。然后根据我校实际情况，为提高我校各科课堂教学效果、提高教育教学质量、实现高效课堂教学模式。研究开展了本次教研活动。

- 3、作课教师：六年级班主任王xx(语文)
- 4、步骤：按选课-备课-上课-评课-反思-总结六步进行。
- 5、评课。
- 6、总结反思。

听课：首先观摩了我校六年级班主任王文丽讲的（人教版11册）第28课《我的舞台》。课后，组织各位教师进了点评。王老师从讲课时间的准备、课文的选取、教学程序的安排、课后反思四各方面进行简单汇报。

评课：

王校长：

- 1、安排王老师准备课，班级早自习管理很好，（学生管理）教师会组织学生学习。
- 2、推门课情况《金色的脚印》效果同样好。
- 3、听课学到不少知识。
- 4、教师语言流利，经常伴有启发性的语言对学生进行提问。
- 5、学生的阅读能力相当强，学生的学习积极性在教师的调动下能得到充分发挥。学生动手操作能力强。
- 6、注重全体学生的阅读能力的培养，在教学中能得到充分体现。
- 7、不足：学生在阅读或回答问题是语速再慢一点就更好了。

关xx□

- 1、课文导入很好、导语精炼。
- 2、抓住本文的题眼（舞台），题眼是文章的灵魂。
- 3、唱评剧片断，注重学生个性展示，学生由陌生到了解。点到京剧是国萃。
- 4、面向全体学生，字词抓得牢，名言警句收集到位。
- 5、提高学生能力，教育学生任何成功都需要付出艰辛和毅力。

刘xx□

- 1、感觉听课是一种艺术欣赏，是一种享受。
- 2、符合课改要求，接龙读值得借鉴，学生注意力集中。
- 3、教学过程中给孩子真舞台，课内外阅读指导得好。

刘xx□

- 1、优点特多，学生不仅学到了知识，品格也得到了升华。
- 2、课前预习是培养出来的，学生精力集中。结束精彩，兴趣盎然。

梁xx□

- 1、精彩至极。
- 2、课的成功与平时培养分不开，耳目一新。
- 3、程序巧妙，每次学到很多。

鲍xx□

- 1、非常成功，围绕舞台展开，基本功过硬。
- 2、启发到位，蜻蜓点水
学生便能自如接下去。读中入情、入境、入理、
- 3、课外延伸非常好，畅谈所想所感，成功背后的艰辛。

于主任：课成功、教师基本功扎实、设计新颖。

- 2、双边活动和谐，学生感兴趣。

3、善于发现和利用学生的闪光点，课上深入理解课文内容，生从中受到教育。

张校长：

1、总的来看，教学目标明确，方法得当，教学效果好，达到了本次教研活动的目的。

2、教师的基本功较强：知识方面，语言调控各环节的衔接，调动学生学习的积极性，充分利用现有的条件资源使课堂气氛更活跃。从知识拓展和思想教育方面效果都非常好。并能照顾到上、中、下等学生。师生配合默契。

3、学生方面：听课精力非常集中，没有一人溜号，从接读课文中看，发现问题能及时解决，学生善思考，敢于回答问题，学生的读、说、写能力强。

4、鼓励语言随便、亲切，抓住每个学段学生的特点。

接下来中心小学龚校长和陈教研就本次活动作了讲话：

龚校长：肯定了本次活动，目的性强，达到了本次教研的目的（互相学习、互相交流、共同提高）。领导工作务实、在全镇起到了带头作用。教师对高效课堂的理念要认识上去，从思想上要改变，大胆尝试。对教师的授课要多指不足，这样有利于教师改进课堂教学。

陈教研：学校领导和老师们比较先进，每学期都在搞大型教学活动。在中心校刚刚搞完教研活动后，就组织开展本校的教研活动，看出领导对教研工作的重视、工作务实。教师精神风貌好。教学能力都很强。学校的教学成绩在全镇始终名列前茅。就本次教研学校要写个总结发到陈教研个人邮箱。

最后，陈教研给各位教师在阅读教学方提了几点建议做到三

读：一读：读对读通，粗知大意。二读：批批画画，口诵心惟。
三读：交流收获，积累运用。

本次教研活动的开展有力的促进了我校语文课堂教学效果的提高。各位教师从思想上受到了很大的启发。从王老师这节课学到了很多知识和方法。

- 1、要求各位教师对本次教研活动进行认真总结和反思。
- 2、要求教师改变传统的落后的观念，把课堂教学改革作为教学工作的重要工作来抓。不断学习新的教学理念，在课堂教学中实施新的教学方法。

最后，感谢中心校领导参加本次教研会，让我们以本次活动为契机，行动起来，为我校的教育教学质量的提高，为课程改革的实施贡献出自己的一片力量。