

最新学校国庆活动邀请函 学校国庆节活动方案(优秀7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

学校国庆活动邀请函篇一

- 1、通过观看录像、亲身体验等方式，感受人们欢度国庆的喜悦心情。
- 2、选择自己喜欢的方式(唱歌、跳舞、写诗、画画等)表达对祖国妈妈的热爱。
- 3、知道我国的.国名及国庆节的由来，为自己是中国人而自豪。
- 4、学习收集有关资料。

活动重点：感受国庆活动的热烈，知道我国的国名和国庆日，为自己是中国人而自豪。

活动难点：理解祖国的含义,学习收集资料。

- 1、师生共同搜集人们欢度国庆的图文资料，如阅兵式、文艺演出等。
- 2、教师准备有关国庆节来历和庆祝活动的相关资料(开国大典和十一庆典、“五十”国庆大阅兵的录像)。

3、教师准备祖国风光录像。(包括长城、故宫、长江、黄河、天安门等祖国著名风光及各族人民载歌载舞的录像。)

4、指导学生细心观察国庆节来临之际周围生活环境的变化，如街上布置的花坛，建筑物上或学校、单位门前庆国庆的标语、灯饰，电视里呈现的天安门广场上的花坛等。

对于如何过国庆节，学生都比较熟悉，一般是家长利用长假带着外出游览或走亲访友，但国庆节的由来及对祖国的理解，是一年级小学生认知区域中的一个“盲区”，因此，我们在设计时从学生比较熟悉的“过生日”这一生活情境入手，以“我为祖国过生日”这一主题贯穿整个教学过程，通过说对国庆节的了解弄清学生的未知，针对学生的未知开展下面的教学，并播放相关录像使问题得以解决；通过观看祖国风光录像知道祖国是指全国人民赖以生存的家园，是我们共同的母亲，并在收集资料、观看十一庆典、“五十”庆典录像、用自己喜欢的方式为祖国庆祝生日等活动中体验人们庆祝国庆节时的喜悦与自豪之情，培养学生对祖国的热爱。

学校国庆活动邀请函篇二

一、活动目的与指导思想：

为庆祝中华人民共和国成立__周年，唱响爱国主旋律，构建和谐校园，丰富学生的校园生活，激励学生们具有积极向上，乐观进取的精神，增强学生的集体主义观念。根据学校统一安排，现决定举办“迎国庆红歌比赛”。

二、活动主题：歌颂伟大祖国，肩负神圣使命，成为国家栋梁。

三、活动时间与地点：拟定于9月30日在学校操场举办，若有变动另行通知。

四、比赛要求：

- 1：演唱内容：内容健康活泼，积极向上的优秀革命歌曲或爱国歌曲(各班自选曲目尽量不要相同)。
- 2：选择歌曲的难易程度适中，演唱时间在3 分钟左右。
- 3：参赛班级自备伴奏，并拷入优盘。
- 4：演唱者着装要统一、整洁、美观。
- 5：各学班于9月28日前将节目单报团委处。节目单应包括节目歌曲名称、班级、表演者人数。
- 6：要求各班全员参加。

政教主任安排学生会成员监督学生纪律，对违反纪律的学生给以扣分处理。

五、评分标准：

- 1、歌曲演唱完整流畅，无唱错、重唱等现象。(2分)
- 2、声乐整齐、音色统一，合唱效果统一、和谐。(2分)
- 3、咬字准确，吐字清晰，声音宏亮，有激情。(2分)
- 4、服装整洁、统一、学生出席人数。(2分)
- 5、进出场有序。(2分)

各班班主任进行打分，满分为十分，去掉一个最高分和一个最低分之后取得平均数作为最终得分。

六、奖励办法：

特等奖一个，一等奖一个，二等奖两个，三等奖三个，并根据比赛得分依次颁发奖状及奖励现金60、50、45、40、35、30、25元。（有为有位）

学校国庆活动邀请函篇三

在漫长的历史进程中，71年不过是短暂的一瞬。但对于中国，对于中国人民来说，新中国成立是一个不平凡的历程，充满奇迹，充满辉煌。

为庆祝建国71周年，为进一步推进爱国主义教育和调动广大师生的爱国热情，使所有成员深化对新中国成长和建设历史的认识了解，进一步提升广大同学的综合素质，了解青年志愿者的服务宗旨及要求，规范新成员们的组织性和纪律性，使今后的活动开展得更加胜利。

喜迎国庆，表明心声，做出承诺

江西青年职业学院院团委

江西青年职业学院青年志愿者协会

待定

行政大楼前，超市对面，阶梯教室

志愿者协会全体成员

1、由各部负责人召集各部成员到篮球场集合整队，并把宣誓词发到各部成员手中，带到行政楼前站定。

2、由主持人宣读开场词并介绍出席领导名单。

3、由领誓人带领宣誓，誓词为：我承诺，我愿意成为一名光荣的志愿者，尽己所能，不计报酬，帮助他人，服务社会，

践行志愿者精神，传播先进文化，为建设“团结互助、平等友爱”的美好社会贡献我们的力量。

4、欢送出席领导。

5、带领成员前往超市门口，集体写祝福语，并将祝福语贴在海报上，海报做成“庆祝祖国成立71周年”字样，将其展示在教学楼大厅。

6、当晚召集成员在阶梯教室观看爱国教育影片，并上交观后感。

1、召开理事会会议，通知各部负责人活动开展的具体时间地点。

2、由各部部长抽取成员进行场地布置及准备活动材料，如：开场词、宣誓词。

1、所有成员必须佩戴校徽，老成员还必须佩戴胸牌。

2、不得穿背心、拖鞋出席宣誓仪式。宣誓时，要求仪表端正，不可嬉戏，要有组织纪律观念。

3、写祝福语时，要字迹工整，写下心中最真挚的祝愿。

4、观看爱国教育影片时，不得大声喧哗，交头接耳，出声恐吓他人。

5、离场时，做到文明有序地离开，理事会成员留下负责打扫场地卫生，保持场地清洁。

学校国庆活动邀请函篇四

各小组：

今年是中华人民共和国成立**周年。根据区教育局党委、区教育工会下发的有关通知要求，结合学校实际，遵循“隆重热烈、规模适度、注意节俭、讲求实效”的原则，为激发教工爱国热情、丰富教工文化生活、引导激励教工努力工作、争先创优，我会特制定庆祝国庆节活动方案如下：

一、开展“迎国庆、做奉献”感言征集活动

1、主要内容：歌颂伟大祖国61年沧桑巨变，展示广大教职工昂扬向上的精神面貌，热情讴歌新中国61年的伟大成就，抒发广大教职工热爱党、热爱祖国的炽热感情，表达为国家振兴富强而团结拼搏、无私奉献的豪迈情怀。

2、文体要求：以警句、格言为主要写作体裁。重在表达个人感悟、抒发情感，具有一定的启发性、警示性，每篇感言限100字内。

4. 评选优秀作品。

二、开展“我与伟大祖国共成长”主题征文活动

1、主要内容：结合学校建设发展实际，描绘学校文化建设的新风尚，展示学校教工的精神面貌，表达教工为国家建设发展应肩负的时代使命和历史责任。

2、文体要求：文章体裁以记叙文、散文、议论文为主。字数不超过3000字，题目自定。

3、上报时间：20**年9月28日前报工会余庭建老师处。各小组选报篇幅不限。

4. 评选优秀作品。

三、组队参加区教育工会“庆祝建国六十周年教工合唱比

赛”

1. 演唱曲目：《走进新时代》《今天是你的生日》

2. 参加人员：男5，女5.

3. 训练时间：12：20——13：00

4. 技术指导：丁云

5. 召集人：刘泉

四、开展“祝福祖国”文明公益短信传递活动

1. 指导思想：引导教工创作和转发文字优美、雅俗共赏的文明短信，抒发爱国情怀，展示团结和谐、奋发向上的精神风貌，表达对伟大祖国的美好祝愿，唱响共产党好、社会主义好、改革开放好、伟大祖国好、各族人民好的时代主旋律，为庆祝新中国成立61周年营造喜庆祥和的社会舆论氛围。

2. 时间安排：20**年9月16日至20**年11月21日。

3. 短信要求：创作短信，要紧扣祝福祖国主题，短信自编。内容健康向上，文字优美流畅，立意新颖，富有创意。诗词、对联、感言等体裁不限，每条字数控制在70个汉字以内。

4. 评选办法：学校聘请老师担任优秀短信评委，负责评审优秀短信。欢迎各位教工积极参与，并于规定时间内运用家校通系统将短信发至刘泉老师处，或发至手机xxx也可。

5. 评选优秀短信。

一、活动内容

《我们的国庆节》北师大版《品德与生活》第一册第二单元

第1课。

二、活动目标

- 1、通过观看录像、亲身体验等方式，感受人们欢度国庆的喜悦心情。
- 2、选择自己喜欢的方式(唱歌、跳舞、写诗、画画等)表达对祖国妈妈的热爱。
- 3、知道我国的国名及国庆节的由来，为自己是中国人而自豪。
- 4、学习收集有关资料。

三、活动重点和难点

活动重点：感受国庆活动的热烈，知道我国的国名和国庆日，为自己是中国人而自豪。

活动难点：理解祖国的含义，学习收集资料。

四、活动准备

- 1、师生共同搜集人们欢度国庆的图文资料，如阅兵式、文艺演出等。
- 2、教师准备有关国庆节来历和庆祝活动的相关资料(开国大典和十一庆典、“六十”国庆大阅兵的录像)。
- 3、教师准备祖国风光录像。(包括长城、故宫、长江、黄河、天安门等祖国著名风光及各族人民载歌载舞的录像。)
- 4、指导学生细心观察国庆节来临之际周围生活环境的变化，如街上布置的花坛，建筑物上或学校、单位门前庆国庆的标语、灯饰，电视里呈现的天安门广场上的花坛等。

五、活动设想

对于如何过国庆节，学生都比较熟悉，一般是家长利用长假带着外出游览或走亲访友，但国庆节的由来及对祖国的理解，是一年级小学生认知区域中的一个“盲区”。因此，我们在设计时从学生比较熟悉的“过生日”这一生活情境入手，以“我为祖国过生日”这一主题贯穿整个教学过程。

通过说对国庆节的了解弄清学生的未知，针对学生的未知开展下面的教学，并播放相关录像使问题得以解决；通过观看祖国风光录像知道祖国是指全国人民赖以生存的家园，是我们共同的母亲，并在收集资料、观看十一庆典、“五十”庆典录像、用自己喜欢的方式为祖国庆祝生日等活动中体验人们庆祝国庆节时的喜悦与自豪之情，培养学生对祖国的热爱。

六、活动方案

活动导入

师播放范文(伴随着优美的背景音乐，一个漂亮的大蛋糕出现在画面上，红红的蜡烛燃烧着，象是在欢快的舞蹈……旁边堆满了各种各样的生日礼物)，引导学生说说看到这个大蛋糕，想到了什么?(学生自由答：想到自己过生日，爸爸妈妈送自己生日礼物，同学们为自己唱歌等。)

(从学生熟悉的生活情境入手，调动起学生的积极思维，促使学生主动参与到教学中。)

了解国庆节由来

(引导学生说出自己已有经验中的知识，学生可能会说出祖国的生日是国庆节，是10月1日等一些简单的常识，也有可能说不出。教师在上课时注意关注学生的即时反应，科学地进行引导。)

(此环节的目的旨在了解学生对于国庆节有哪些是已知，哪些为未知，以便开展下面的教学，让已知得到深化，未知得到解决)

2、播放开国大典录像，教师解说：1949年10月1日，毛泽东爷爷在北京天安门城楼上庄严地宣布：中华人民共和国成立了!从那一天起，一个崭新的中国诞生了，人民翻身做了主人，都过上了好日子，再也不用受坏人的欺负了。)

3、学生自由说通过录像知道了什么。师引导学生了解祖国的生日是10月1日，祖国的名字是中华人民共和国，我们的祖国已经有54岁了，庆祝祖国生日的日子就是国庆节。

4、看祖国风光录像，了解祖国妈妈的样子。教师随录像进行适当解说。

(在学生的已有经验中，过生日的对象是“人”，因此，对祖国这一抽象的'概念不易理解，以录像将抽象的祖国形象化，使学生对祖国有深刻的认识，同时以祖国秀丽的风光激发学生的自豪感，培养学生对祖国的热爱之情。)

体验国人庆国庆的喜悦

2、学生根据搜集到的资料，结合自己观察到的说说人们是怎样庆祝国庆节的。

3、教师播放人们庆祝国庆节的录像及“五十”庆典录像。(中华解说：人们为了庆祝国庆节，在天安门前设计了许多有精美图案的花坛，在大门口挂上了国旗，人们还举行了庆国庆文艺演出，海外同胞也在各地庆祝国庆节，向我们的祖国表示祝贺。

祖国五十岁生日的时候，全国人民为她举行了一个盛大的庆典，充分展示出了祖国的繁荣富强、欣欣向荣……)

(在初步感知祖国形象的基础上，深化学生对祖国的认识，使学生心目中的祖国形象更加丰满、形象、清晰，使学生更深刻地体会人们热烈庆祝国庆节的喜悦心情。)

4、引导学生说说看了录像以后的感受，注意对学生进行民族自豪感与对祖国热爱之情的教育。

我为祖国过生日

1、刚才我们知道了祖国妈妈的生日，还知道了过去人们是怎样为她过生日的，今天，我们一起为祖国妈妈开一个“生日庆祝会”，庆祝她的56岁生日。

2、学生讨论：可以用什么形式为祖国妈妈庆祝生日？

3、学生根据自己的特长爱好，中华以小组为单位准备送给祖国妈妈的礼物。如画画、写诗、跳舞、唱歌、制作一件工艺品等。

4、生日庆祝会开始，学生向祖国妈妈献上自己精心准备的生日礼物。

活动小结

今天，同学们用自己最喜欢的方式为祖国妈妈庆祝了她的64岁生日，表达了对祖国妈妈的无比热爱，还学到了很多关于国庆节的知识，在平时我们要努力学习，做个对祖国有用的好孩子，这是对祖国妈妈最好的报答。

学校国庆活动邀请函篇五

为进一步推动班集体建设年工作，激发少先队员的爱国主义情感，增强少先队员的集体荣誉感，进一步加强未成年人的

思想道德建设，我校特开展“祖国，我为你骄傲；雅小，我为你自豪！”庆国庆系列活动。

“祖国，我为你骄傲；雅小，我为你自豪！”

20xx年x月x日

1、低年级：“祖国，我为你骄傲；雅小我为你自豪”童谣说唱比赛。可以根据班级的情况，由班主任从班中选择组队学生，人数根据情况自定（不少于10人）。为了丰富童谣的表现形式，充实内容，活跃气氛，在童谣诵读时可以采用分角色、加动作、配音乐等不同形式，将表现和创新和谐地结合。时间是3~5分钟。

2、中年级：“爱国、爱校、爱班”红歌大合唱比赛，以齐唱、合唱为主要表现形式，演唱作品可以根据艺术作品的内容进行合理的创编。以班为单位组成合唱队，人数不少于20人。

评分：要求符合主题、健康向上，整齐合拍、音准到位，精神饱满、真挚感人，服装统一，组织纪律好，上下场快静齐，各班设指挥一名，限由本班学生担任，如有特色，可酌情加分。

3、高年级：“爱国、爱校、爱班”集体诗朗诵比赛。以班为单位，人数不少于20人。诗歌内容健康向上，围绕“祖国，我为你骄傲；雅小，我为你自豪”开展，以音诗画的形式，时间不超过5分钟。

低年级：音乐教室 童谣集体诵读比赛（行为规范、文明礼仪）

中年级：多功能教室 集体大合唱比赛（爱国、爱校、爱班）

高年级：篮球场 集体诗朗诵比赛 爱国、爱校、爱班）

学校国庆活动邀请函篇六

为隆重、热烈、活泼的庆祝中华人民共和国成立71周年，进一步推动班集体建设年工作，激发少先队员的爱国主义情感，增强少先队员的集体荣誉感，进一步加强未成年人的思想道德建设，我校特开展祖国，我为你骄傲。雅小，我为你自豪！庆国庆系列活动。

祖国，我为你骄傲。雅小，我为你自豪！

20xx年x月x日

1、低年级：祖国，我为你骄傲。雅小我为你自豪童谣说唱比赛。可以根据班级的情况，由班主任从班中选择组队学生，人数根据情况自定（不少于10人）。为了丰富童谣的表现形式，充实内容，活跃气氛，在童谣诵读时可以采用分角色、加动作、配音乐等不同形式，将表现和创新和谐地结合。时间是3~5分钟。

2、中年级：爱国、爱校、爱班红歌大合唱比赛，以齐唱、合唱为主要表现形式，演唱作品可以根据艺术作品的内容进行合理的创编。以班为单位组成合唱队，人数不少于20人。

评分：要求符合主题、健康向上，整齐合拍、音准到位，精神饱满、真挚感人，服装统一，组织纪律好，上下场快静齐，各班设指挥一名，限由本班学生担任，如有特色，可酌情加分。

3、高年级：爱国、爱校、爱班集体诗朗诵比赛。以班为单位，人数不少于20人。诗歌内容健康向上，围绕祖国，我为你骄傲。雅小，我为你自豪开展，以音诗画的形式，时间不超过5分钟。

低年级：音乐教室童谣集体诵读比赛（行为规范、文明礼仪）

中年级：多功能教室 集体大合唱比赛（爱国、爱校、爱班）

高年级：篮球场 集体诗朗诵比赛 爱国、爱校、爱班）

学校国庆活动邀请函篇七

为庆祝建国__周年，活跃节日气氛，丰富学生的校园文化生活。经研究，我校校委会决定开展“20__庆国庆”系列活动。

一、举办“庆国庆”绘画、手抄报比赛活动。

1、作品内容：应围绕庆国庆的主题，绘画、手抄报作品应反映民族时代精神。

2、比赛方式：各班级安排学生利用假期独立完成，2年级每班上交绘画及手抄报作品均不少于5件，3~~~6年级两项作品均不少于10件。

3、奖励办法：学校将组织有关老师对作品进行评审，低年级组、中年级组和高年级组每项各评出一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名，优秀奖若干名。

二、开展以“爱国爱校爱家”为主题的诗文朗诵比赛活动。

1、比赛时间：20__年__月__日下午14点--15点30。

2、比赛方法：

1、以班级为单位，每班选出一名选手参与。

2、比赛按抽签进行。

3、评委依据评分标准打分，计算平均得分。

三、比赛要求：

1、各班要认真组织，班主任、语文老师做好比赛前的排练工作。

2、歌颂祖国、歌颂家乡、热爱生活、中秋抒怀的诗歌、散文诗及古今诗词均可；形式以朗诵为主，也可以配乐表演，尽量多样化，争取脱稿朗诵。各班诗歌朗诵时间控制在5分钟以内。

3、各班诗歌朗诵的题目及内容(电子稿)及自备音乐请于8日交于陈华；

四、奖项设置：

设一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名；

五、评分标准及细则：（仅作参考，敬请评委按年级统一标准打分）

1、主题内容：弘扬民族文化，歌颂祖国，表达爱国主义情感。（30分）

2、精神风貌：感情真挚，体现真情实感，体现特区小学生精神风貌。（15分）

3、语言表达：语言规范，口齿清晰，普通话标准，表达流畅，有表现力，有感染力，整齐有力。（25分）

4、形象风度：要求衣着整洁，仪表大方，举止自然得体。（10分）

5、综合表现：由评委根据各班临场表现作出综合素质的评价。（10分）

6、时间要求：朗诵时间约3-5分钟，太短或者太长都要适当扣分。（10分）

7、配乐朗诵的视情况可适当加2-5分。

六、评委成员：

__□_□_□_

— — — —

请各班级、各位老师认真按方案执行，各尽其职。其他未尽事宜，以实际通知为准。