

九年级数学教研计划(通用6篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

九年级数学教研计划篇一

本学期初中物理学科教研工作将在教研室领导指导下，根据教研室整体工作要求，结合本学科特点，以引导学生进行探究性学习、培养广大学生创新精神和实践能力为中心；以探索学习评价为重点；以强化理论与技能学习，提高教师（特别是青年教师）自身素质为主线，努力搞好本学科教学研究和教学指导工作，积极推进我市初中物理学科教育教学教研向纵深发展。

一、加强学习，提高认识，确保教学研究和教学改革沿着正确方向发展

1、以学习和贯彻“新课标”和“新教材”为契机，熟练掌握和领会青岛市初中物理教学要求，深入学习省、市教育工作会议精神，认真领会其精神实质（特别是领会对创新精神、实践能力要求），用于指导我们教学研究和教学改革工作。

2、重视现代教育理论学习。尤其要重视对现代教育理论和教学方法学习(特别是应重视对创造学理论与技法学习，用以指导广大教师迅速提高培养学生创新精神技能和技巧)。以启发、引导我们进一步搞好教学改革，并在学习与实践中不断提高自己理论水平和业务素质。

3、重视对现代教育技术研究、开发与应用。鼓励全体教师

（特别是青年教师）积极参与多媒体辅助教学课件开发与制作，抢占制高点，为更有效激发学生学习物理兴趣、帮助学生树立信心、充分发挥课堂教学在素质教育中主渠道作用奠定基础。

二、深入调查研究，广泛听取意见，尽快明确当前急待解决几个问题：

（1）促进课堂教学有效性，提高课堂教学效率。

（2）探讨初中物理集体备课模式，大面积提高教育质量。

（3）落实学案导学，培养学生自学能力、互助能力。

（4）搞好物理学科初中与高中衔接调研（包括知识方面、学习方法方面、教学方法方面以及管理方法方面衔接等），高效完成初中、高中学业。

（5）加强主题教研，变被动教研为主动教研。

三、发挥课堂教学在素质教育中主渠道作用

教师讲课水平提高不是一蹴而就事情，必须研究靠什么手段和方法来全面提高。针对我市一线教师教学水平参差不齐现状，拟从以下几个方面开展工作：

（1）、强化青年骨干教师队伍建设。组织他们在认真学习教育教学理论基础上，以深化课题研究为突破口，加大教学研究和改革力度，力争能在改变学习方式，特别是探究学习、探索学习评价等方面有所突破，全面提高课堂教学效率。

（2）、夯实教学基本功。利用教研活动及集中培训时间狠抓教师教学基本功提高工作。拟以新课标、新教材培训为契机，于本学期初对全体教师进行全面课标、同步教材、教法培训，

力争用两年时间完成对全体物理教师全员培训工作，不断提高一线教师课堂教学水平和驾驭教材能力。

(3)、落实课题实验与研究，抓好典型，推广经验。使各校初步具备自己主教学模式，使每位老师在不同课型上形成初步教学模式。

(4)、加强探究学习试验和探索，不断提高学生学习主动性和自觉性，切实把“双主”原则落到实处，实行启发式和讨论式教学，激发学生独立思考意识和创新意识，推行过程教学，鼓励、引导学生进行探究学习，努力培养学生科学精神和创新思维习惯。

四、本学期公开课教学：

局属中学一节，乡镇中学三节，出课时间、地点、授课人及课题另行通知。

五、进一步发挥好教研网络作用

六、本学期主要工作安排：

九月份：

- 1、进行课标、教材培训工作，传达本学期教研计划。
- 2、组织学习青岛市初中物理教学要求及其调整内容。
- 3、调整并召开联组组长会议，布置本学期工作。
- 4、外出学习教师汇报暑假会议精神

十月份：

- 1、举行即墨市级公开课。

中心议题：创新精神、实践能力培养；探究教学、研究性学习教学模式探讨、培养学生自学能力及知识拓展能力。

2、中考试卷分析及上学期几次大命题思路探讨。

3、观摩省优秀课评选（地点：青岛）

4、研讨新授课教学模式。

十一月份：

1、期中考试。

2、学案导学使用及要求讲座。

3、举行青岛市研究课。

4、研讨讲评课教学模式

十二月份：

1、评选即墨市初中教学能手。

2、研讨复习课教学模式。

3、举行即墨市级公开课。

4、专题研讨：课堂教学有效性

一月份：

1、期末考试。

2、教学模式初步总结。

3、做好本学期总结和下学期计划。

4、制定即墨市竞赛方案

九年级数学教研计划篇二

本期我所教班级为九（1）、九（3）班，九（1）班为上期我所教班级，九（3）班为本期我新接的班级。通过对上期末检测分析，九（1）班学生基础较好，只有四名学生基础差；九（3）班学生存在很严重的两极分化。一方面是平时成绩比较突出的学生基本上掌握了学习的数学的方法和技巧，对学习数学兴趣浓厚。另一方面是相当部分学生因为各种原因，数学已经落后很远，基本丧失了学习数学的兴趣。从上个学期期末测试就可以看出来，九（3）班优秀率达到了 18%，但及格率下降到 70%，特别是不及格的学生中，大部分学生的成绩在 50 分以下。

【指导思想】

知识技能目标：理解二次函数的概念性质，掌握二次函数的解析式及求法；会解一元二次方程；理解旋转的基本性质；掌握圆及与圆有关的概念、性质；理解概率在生活中的应用。过程方法目标：培养学生的观察、探究、推理、归纳的能力，发展学生合情推理能力、逻辑推理能力和推理认证表达能力，提高知识综合应用能力。态度情感目标：进一步感受数学与日常生活密不可分的联系，同时对学生进行辩证唯物主义世界观教育，同时结合第二十一章21.3实际问题与一元二次方程探究1教学完成后对学生进行《中华人民共和国传染病防治法》的法制教育。

第二十一章 一元二次方程：本章主要是掌握配方法、公式法和因式分解法解一元二次方程，并运用一元二次方程解决实际问题。本章重点是解一元二次方程的思路及具体方法。本章的难点是解一元二次方程。

第二十二章 二次函数：理解二次函数的概念性质，掌握二次函数的解析式及求法，运用二次函数解决实际问题，学会运用数形结合的思想解题，突出函数的应用。

第二十三章 旋转：本章主要是探索和理解旋转的性质，能够按要求作出简单平面图形旋转后的图形。本章的重点是中心对称的概念、性质与作图。本章的难点是辨认中心对称图形，按要求作出简单平面图形旋转后的图形。

第二十四章 圆：理解圆及有关概念，掌握弧、弦、圆心角的关系，探索点与圆、直线与圆、圆与圆之间的位置关系，探索圆周角与圆心角的关系，直径所对圆周角的特点，切线与过切点的半径之间的关系，正多边形与圆的关系。

第二十五章 概率初步：理解概率的意义及其在生活中的广泛应用。本章的重点是理解概率的意义和应用，掌握概率的计算方法。本章的难点是会用列举法求随机事件的概率。

1、认真学习钻研新课标，掌握教材。 2、认真备课，争取充分掌握学生动态。 3、认真上好每一堂课。

4、落实每一堂课后辅助，查漏补缺。

5、积极与其它老师沟通，加强教研教改，提高教学水平。 6、复习阶段多让学生动脑、动手，通过各种习题、综合试题和模拟试题的训练，使学生逐步熟悉各知识点，并能熟练运用。

7、教学过程中尽量采取多鼓励、多引导、少批评的教育方法。

8、教学速度以适应大多数学生为主，尽量兼顾后进生，注重整体推进。

9、新课教学中涉及到旧知识时，对其作相应的复习回顾。

10、复习阶段多让学生动脑、动手，通过各种习题、综合试题和模拟试题的训练，使学生逐步熟悉各知识点，并能熟练

运用。（教学进度计划附后）：

九年级数学教研计划篇三

九年级时间非常紧张，既要完成新课的教学任务，又要考虑到在九年级下时对初中阶段整个数学知识进行全面、系统的复习。所以在制定九年级的'教学计划时，一定要注意时间的安排，同时把握好教学进度。

通过对上期末检测分析，发现本班学生存在很严重的两极分化。一方面是平时成绩比较突出的学生基本上掌握了学习数学的方法和技巧，对学习数学兴趣浓厚。另一方面是相当部分学生因为各种原因，数学已经落后很远，基本丧失了学习数学的兴趣。从上个学期期末测试就可以看出来，优秀率达到了25%，但及格率下降到70%，特别是不及格的学生中，大部分学生的成绩在30分以下。

坚持贯彻党的教育方针，以《初中数学新课程标准》为准绳，以提高学生中考成绩为出发点，继续深入开展新课程教学改革，提高学生学习的兴趣，培养学生良好的学习习惯，实事求是的态度、顽强的学习毅力和独立思考、勇于探索的精神。培养学生应用数学知识解决问题的能力。同时通过本学期的课堂教学，完成九年级上册数学教学任务。并根据实际情况，适当完成九年级下册新授教学内容。

知识技能目标：理解二次函数的概念性质，掌握二次函数的解析式及求法；会解一元二次方程；理解旋转的基本性质；掌握圆及与圆有关的概念、性质；理解概率在生活中的应用。过程方法目标：培养学生的观察、探究、推理、归纳的能力，发展学生合情推理能力、逻辑推理能力和推理认证表达能力，提高知识综合应用能力。态度情感目标：进一步感受数学与日常生活密不可分的联系，同时对学生进行辩证唯物主义世界观教育。

第二十一章一元二次方程：本章主要是掌握配方法、公式法和因式分解法解一元二次方程，并运用一元二次方程解决实际问题。本章重点是解一元二次方程的思路及具体方法。本章的难点是解一元二次方程。

第二十二章二次函数：理解二次函数的概念性质，掌握二次函数的解析式及求法，运用二次函数解决实际问题，学会运用数形结合的思想解题，突出函数的应用。

第二十三章旋转：本章主要是探索和理解旋转的性质，能够按要求作出简单平面图形旋转后的图形。本章的重点是中心对称的概念、性质与作图。本章的难点是辨认中心对称图形，按要求作出简单平面图形旋转后的图形。

第二十四章圆：理解圆及有关概念，掌握弧、弦、圆心角的关系，探索点与圆、直线与圆、圆与圆之间的位置关系，探索圆周角与圆心角的关系，直径所对圆周角的特点，切线与过切点的半径之间的关系，正多边形与圆的关系。

第二十五章概率初步：理解概率的意义及其在生活中的广泛应用。本章的重点是理解概率的意义和应用，掌握概率的计算方法。本章的难点是会用列举法求随机事件的概率。

- 1、认真学习钻研新课标，掌握教材。
- 2、认真备课，争取充分掌握学生动态。
- 3、认真上好每一堂课。
- 4、落实每一堂课后辅助，查漏补缺。
- 5、积极与其它老师沟通，加强教研教改，提高教学水平。
- 6、复习阶段多让学生动脑、动手，通过各种习题、综合试题

和模拟试题的训练，使学生逐步熟悉各知识点，并能熟练运用。

7、教学过程中尽量采取多鼓励、多引导、少批评的教育方法。

8、教学速度以适应大多数学生为主，尽量兼顾后进生，注重整体推进。

9、新课教学中涉及到旧知识时，对其作相应的复习回顾。

10、复习阶段多让学生动脑、动手，通过各种习题、综合试题和模拟试题的训练，使学生逐步熟悉各知识点，并能熟练运用。

九年级数学教研计划篇四

1、 培养学生的创新意识和实践操作能力。

2、 培养学生学习数学的习惯。提高学习数学兴趣。

3、 掌握一元二次方程的解法及应用。

4、 初步掌握一次函数、二次函数、反比例函数有关的知识。

5、 能灵活应用有关知识解直角三角形。

6、 掌握圆的性质，并能应用它解决有关问题。

1、 开展多彩的数学课外活动，培养学生学习兴趣。

2、 增加开放性问题、探究性问题教学，培养学生创新意识、探究能力。

3、 加强实习作业的教学，提高学生的实践操作能力。

4、建立学习小组，鼓励合作学习，加强个别辅导，提高差生成绩。

1、解一元二次方程 27课时

2、解直角三角形 20课时

3、函数及其图像 13课时

4、圆的有关概念 20课时

合计 30课时

九年级数学教研计划篇五

（一）、本学段课程目标知识技能

1、体验从具体情境中抽象出数学符号的过程，理解有理数、实数、代数式、方程、不等式、函数；掌握必要的运算（包括估算）技能；探索具体问题中的数量关系和变化规律，掌握用代数式、方程、不等式、函数进行表述的方法。

1、通过用代数式、方程、不等式、函数等表述数量关系的过程，体会模型的思想，建立符号意识；在研究图形性质和运动、确定物体位置等过程中，进一步发展空间观念；经历借助图形思考问题的过程，初步建立几何直观。

2、了解利用数据可以进行统计推断，发展建立数据分析观念；感受随机现象的特点。

3、体会通过合情推理探索数学结论，运用演绎推理加以证明的过程，在多种形式的数学活动中，发展合情推理与演绎推理的能力。

4、能独立思考，体会数学的基本思想和思维方式。

1、初步学会在具体的情境中从数学的角度发现问题和提出问题，并综合运用数学知识和方法等解决简单的实际问题，增强应用意识，提高实践能力。

2、经历从不同角度寻求分析问题和解决问题的方法的过程，体验解决问题方法的多样性，掌握分析问题和解决问题的一些基本方法。

3、在与他人合作和交流过程中，能较好地理解他人的思考方法和结论。

4、能针对他人所提的问题进行反思，初步形成评价与反思的意识。情感态度

1、积极参与数学活动，对数学有好奇心和求知欲。

2、感受成功的快乐，体验独自克服困难、解决数学问题的过程，有克服困难的勇气，具备学好数学的信心。

3、在运用数学表述和解决问题的过程中，认识数学具有抽象、严谨和应用广泛的特点，体会数学的价值。

4、敢于发表自己的想法、勇于质疑，养成认真勤奋、独立思考、合作交流等学习习惯，形成实事求是的科学态度。

（二）、本学期课程目标

教育学生掌握基础知识与基本技能，培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。使学生懂得数学来源与实践又反过来作用于实践。提高学习数

学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度。顽强的学习毅力和独立思考、探索的新思想。培养学生应用数学知识解决问题的能力。

本学期本人继续担任200班数学教学，200班总人数84人，其中三分之一的同学数学基础较好，分数达到优等级的同学有二十来人，良等级的同学也有二十来人，针对以上情况本人将采取相应的教学方法进行教学，侧重培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。使学生懂得数学来源与实践又反过来作用于实践。提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度、顽强的学习毅力和独立思考、探索的新思想。培养学生应用数学知识解决问题的能力。

本册教材共分四章，二次函数、圆、投影与视图、概率。这些内容都是初中代数、几何及概率统计中的重要内容，起作承上启下的作用，它既是对已学过的知识的巩固和加深，又是为今后学习奠定基础。

- 1、认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准及教材适度安排教学内容，认真上课，批改作业，认真辅导，认真制作测试试卷。

- 2、激发学生的兴趣，给学生介绍数学家，数学史，介绍相应的数学趣题，给出数学课外思考题，激发学生的兴趣。

- 3、引导学生积极参与知识的构建，营造自主、探究、合作、交流、分享发现快乐的课堂。

- 4、引导学生积极归纳解题规律，引导学生一题多解，多解归一，培养学生透过现象看本质的能力，这是提高学生素质的根本途径之一，培养学生的发散思维，让学生处于一种思如

泉涌的状态。

5、培养学生良好的学习习惯，陶行知说：教育就是培养习惯，有助于学生稳步提高学习成绩，发展学生的非智力因素，弥补智力上的不足。

6、教学中注重数学理论与社会实践的联系，鼓励学生多观察、多思考实际生活中蕴藏的数学问题，逐步培养学生运用书本知识解决实际问题的能力，重视实习作业。指导成立“课外兴趣小组”，开展丰富多彩的课外活动，带动班级学生学习数学，同时发展这一部分学生的特长。

7、开展分层教学，布置作业设置a□b□c三类分层布置分别适合于差、中、好三类学生，课堂上的提问照顾好各个层次的学生，使他们都得到发展。

8、把辅优补潜工作落到实处，进行个别辅导。

九年级数学教研计划篇六

本学期我担任初三年级（1、5）两个班的数学教学工作，根据学科特点，在教育学生掌握基础知识与基本技能的同时，务必培养学生的逻辑思维潜力、运算潜力、空间观念和解决简单实际问题的潜力，使学生逐步学会正确、合理地进行探索、猜想、发现并结合教学资料和学生实际，把握好重点、难点。树立素质教育观念，以培养全面发展的高素质人才为目标，面向全体学生，使学生在德、智、体、美、劳等诸方面都得到发展。为做好本学期的教育教学工作，本学期教学计划如下：

初三数学是以党和国家的教育教学方针为指导，按照九年义务教育数学课程标准来实施的，其目的是教书育人，使每个学生都能够在此数学学习过程中获得最适合自己的发展。透过初三数学的教学，带给参加生产和进一步学习所必需的数

学基础知识与基本技能，进一步培养学生的运算潜力、思维潜力和空间想象潜力，能够运用所学知识解决简单的实际问题，培养学生的数学创新意识、培养学生应用数学知识解决问题的潜力。

本学期所教初三数学包括：

第一章特殊的平行四边形。

第二章一元二次方程。

第三章概率的进一步认识。

第四章图形的相似。

第五章投影章视图。

第六章反比例函数。

其中特殊的平行四边形边，图形的相似，视图与投影，这三章是与几何图形有关。一元二次方程，反比例函数这两章是与数及数的运用有关。概率的进一步认识是与统计有关。

在新课方面透过讲授《特殊的平行四边形》的有关知识，使学生经历探索、猜测、证明的过程，进一步发展学生的推理论证潜力，并能运用这些知识进行证明、平行四边形、矩形、菱形、以及正方形等有关的性质定理及判定定理，并能够证明其他相关的结论以及有关的性质定理及判定定理的运用。

《相似图形》本章透过对两条线段的比和成比例线段等概念的学习，全面探索相似三角形、相似多边形的性质与识别方法在《视图与投影》这一章透过具体活动，积累数学活动经验，进一步增强学生的动手潜力发展学生的空间思维。在

《概率的进一步认识》这一章让学生理解频率与概率的关系进一步体会用树状图或表格求概率。在《一元二次方程》和

《反比例函数》这两章，让学生了解一元二次方程的各种解法，并能运用一元二次方程和函数解决一些数学问题逐步提高观察和归纳分析潜力，体验数学结合的数学方法。同时学会对知识的归纳、整理、和运用。从而培养学生的思维潜力和应变潜力。

本册教材包括几几何何部分《特殊的平行四边形》，《相似图形》，《视图与投影》。代数部分《一元二次方程》，《反比例函数》。以及与统计有关的《概率的进一步认识》。《特殊的平行四边形》的重点是要求学生掌握证明的基本要求和方法，学会推理论证平行四边形、矩形、菱形、以及正方形等有关的性质定理及判定定理；难点是运用平行四边形、矩形、菱形、以及正方形等有关的性质定理及判定定理解决问题在教学中渗透如归纳、类比、转化等数学思想。《相似图形》的重点是透过对两条线段的比和成比例线段等概念的学习，全面探索相似三角形、相似多边形的性质与识别方法；难点是探索相似三角形、相似多边形的性质与识别方法解决实际生活问题。《视图与投影》的重点是透过学习和实践活动决定简单物体的三种视图，并能根据三种图形描述基本几何体或实物原型，实现简单物体与其视图之间的相互转化。难点是理解平行投影与中心投影，明确视点、视线和盲区的资料。《一元二次方程》，《反比例函数》的重点是1、掌握一元二次方程的多种解法；2、会画出反比例函数的图像，并能根据图像和解析式探索和理解反比例函数的性质。难点是1、会运用方程和函数建立数学模型，鼓励学生进行探索和交流，倡导解决问题策略的多样化。《概率的进一步认识》的重点是透过实验活动，理解事件发生的频率与概率之间的关系，体会概率是描述随机现象的的数学模型，体会频率的稳定性。难点是用树状图或表格求概率。

1. 认真学习钻研新课标，掌握教材。
2. 认真备课上好每一堂课，争取充分掌握学生动态。

3. 落实每一堂课后辅助，查漏补缺。

4. 用心与其它老师沟通，加强教研教改，提高教学水平。

5. 经常听取学生良好的合理化推荐。

6. 以“两头”带“中间”的思想不变。

20xx.8.28