

最新两位数加两位数进位加法说课稿课件 (通用5篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

学雷锋志愿服务活动总结报告篇一

深入实施素质教育，营造科学减负、激情课堂、活力校园；德育为先、潜力为重、全面发展的和谐氛围，激发学生的学习探究兴趣与热情，让每一位学生享受读书的快乐。从而推动良好学习习惯的构成。

二、活动主题：

让阅读成为习惯，让思考伴随人生

阅读文化经典建设书香校园

开展亲子阅读加强心灵沟通

三、宣传口号

1、活力校园，简单学习，锻炼潜力，展示自我。

2、我读书、我快乐、我成长。

3、大手拉小手共享读书乐。

4、多读书，读好书，会读书。

5、以读书为乐与智慧同行

6、与书籍为伍与经典结伴

四、活动目的：

五、活动资料

(一)教师读书活动

1. 倡导教师与好书为伴。学期初，要求教师制定个人读书计划，每学期至少认真阅读一本教育经典书籍，不断充实自我。在4.23世界读书日，开展教师个人自主推荐、校园学生购书赠书活动。

2. 开展阅读感悟交流。要求教师做到四勤勤读、勤做、勤思、勤写。把自己阅读过程中某些印象深刻或深受启发的语段摘录下来(能够是手抄摘录也能够电子摘录)，并针对有关的资料联系自己的生活、工作实际及时记录感受，如每月一次的阅读感悟交流：本期我最喜欢的两篇文章题目介绍，阐述喜欢的理由(提炼式)，该文给予我的教育教学启示，同时上传云空间，微信群等，相互学习、相互点评。

3. 读书，让人生更完美读书征文活动

(1)参加对象：45周岁以下中青年教师必写

(2)作品上交时间：即日起至4月30日止

(3)作品形式：能够是散文、随笔、评论、对话、访谈、聊天、随感录、读书故事、小品文等，具有可读性思想性和启示性，倡导经典阅读。

(4)评奖方式：请参加征文活动的老师将自己的文章发至个人云空间及中心校邮箱(xnsh)内，此次征文将评出一二三等奖若干，并有精美纪念品送上。

(二)班级学生读书活动

1. 班级开展阅读活动。从教师自身做起，每一天做到和学生一齐读书，每一天一个温馨小故事。并透过每周两次的小喇叭广播展示阅读活动开展状况，每学期评选故事大王。

2. 完善班级图书角，同时在校园公共区域创设快乐书吧，多形式、多渠道实现图书分享的快乐，扩大阅读面。引导学生用心参与我的图书大家读活动，由校园发出倡议，以班为单位，开展献一本书看百本书活动。要求每个同学至少为班级捐献一本自己看过的书，带到班级以组建或完善班级图书角。

3. 各校要发挥班级值日生作用，做好图书角的管理工作。将损坏的图书进行整理，各班要定期更换图书，持续图书整齐干净。

4. 师生读书签名活动。4.23世界读书日，开展齐诵梁启超的《少年中国说》师生读书签名等形式的活动。向大家展示读书的魅力！

(三)亲子共读活动

各班以家长委员会为纽带，向家长发出倡议，号召全体家长用心投身到大手拉小手，牵手共阅读的活动中来。印发《_小学读书节给家长的温馨提示》和《亲子阅读经典故事推荐(10个)》，进行宣传发动。

1. 推荐家长带孩子到图书馆看书，到书店、网上购书，以拓宽读书渠道，努力丰富自己的家庭藏书柜。倡导家长在孩子过生日、过年时以书为礼。

2. 推荐家长开展每一天30分钟亲子共读，促进父母与子女间的交流，共同成长，撰写亲子共读日记，开展亲子读本讲读比赛。

3. 利用云空间平台、家长qq群及家长校园，分享交流亲子阅读体会，并进行好书推荐。

(四). 走进书里读书征文活动：

(1) 作品上交时间：即日起至4月23日止。

(2) 作品形式：读书体会、好书介绍、切合主题的散文和诗歌、读书故事、读书随笔等。

(4) 评奖方式：请各班主任及相关教师帮忙有意参加的小朋友将自己的美文以电子稿形式上传云平台同时a4纸打印，上交给图书室。最后评出读书之星、文学之星若干。

六、其他事项：

1. 做好相关资料(文字、图片)的收集、整理、上报工作。

2. 做好读书节的相关活动信息报道。

3. 做好读书节各类资料的收集、归档工作。

学雷锋志愿服务活动总结报告篇二

根据《湖南省民政厅关于印发〈20××年国际社工日主题宣传周活动实施方案〉的通知》(湘民函〔20××〕20号)文件要求，结合我市社会工作和志愿服务实际，制定本方案。

一、活动主题

20××年度××市国际社工日主题宣传活动定为“社工引领义工、创新社会治理、建设完美社区、共筑幸福××”，结合3月“学雷锋活动月”和3月17日的“国际社工日”开展社工引领，促进志愿者和相关组织团队联动服务的系列宣传活动。

二、集中活动时间

20××年3月20日上午9:00至下午5:30，集中宣传一天。

三、集中宣传地点

××商业步行街

四、宣传目的

今年3月17日是第9个国际社工日。社会工作及志愿者服务是社会治理创新的一支重要力量。积极倡导全市各级相关部门和组织围绕20××年国际社工日活动主题，广泛宣传社会工作在解决社会问题、舒缓社会矛盾、完善社会服务、激发社会活力、促进社会发育的专业优势与重要作用；广泛宣传专业社会工作服务机构在承接政府购买服务、扩大社会服务范围、提升社会服务品质、满足人民群众人性化个性化多样化服务需求中的独特功能与典型案例；广泛宣传志愿服务在扩大社会参与和引领社会向上向善中的重要意义和良好效果；广泛宣传专业社会工作者和志愿者扎根基层、服务社会、助人自助、为民解困的崇高精神与先进事迹。

五、活动内容和形式

以社会工作集中宣传一条街的形式，由市民政局机关、团市委、市文明办、市直属民政单位、社区等单位开展联合宣传，通过街头展示宣传展板、发放宣传资料、现场服务咨询等形式，普及社会工作和志愿服务知识，展示社会工作和志愿服

务成果，营造社会工作和志愿服务健康快速发展的良好氛围。

市民政局局机关：社会工作基础知识及慈善救助主题，

展板6块，易拉宝8块。

市文明办：学雷锋、志愿服务主题，展板4块。

团市委：大型公益活动主题，展板2块。

市救助站和恒德服务中心：流浪未成年人救助和社工项目主题，展板8块

市社会福利院：社会养老和社工服务主题，展板6块。

市康复医院：脑瘫儿童医疗救助主题，展板6块。

××民生社会工作服务中心：心理健康咨询与诊治主题，展板10块。

市级社会组织：社会组织联合服务主题，展板4块。

体育东路社区、方家巷社区、紫桥社区：合计3块。

共计：57块。

六、活动要求

1. 各单位要高度重视此次主题宣传活动，将其作为加强社会工作专业队伍建设和志愿服务队伍建设、发展社会工作和志愿服务事业的重要举措抓紧抓好。严格按照中央“八项规定”、省委“九项规定”、市委“十项规定”要求，坚持勤俭节约、简朴大方、注重实效的原则。

2. 各宣传展板负责单位要以此次国际社工日活动宣传为主题，

充分结合自身宣传重点，制作出高质量的宣传展板(展板规格为□1.8×1.2m)□既要主题突出、内容集中、特色鲜明，又要简明扼要、通俗易懂、普及性强，要通过此次集中宣传，增进社工、志愿者和市民之间的沟通交流，促进成果共享。

2. 各展出单位在3月20日上午8:30之前，自行将展板和宣传资料运送到武陵区步行街指定位置布置好，要安排专门的工作人员或志愿者发放本单位的宣传资料，搞好咨询答疑和现场服务。下午5:30之前，再将各自的宣传资料撤回本单位。

社工活动的方案范文篇四

一、活动名称：“社工宣传周” 社工进社区宣传活动

二、活动主题：幸福，社工同行

三、活动口号：有困难，找社工 or 社工-服务社群，助人自助

三、活动背景：**社区属于政府购买社工服务的试点单位，时刻准备为有需要的个人、家庭及社企提供专业、贴心的社工服务。

四、活动目的：

(1) 社工宣传走进社区，贴近居民生活，了解居民需求；

(2) 让社区居民知道社工、了解社工及各领域社工服务，愿意主动找社工寻求帮助；

(3) 便于各领域社工后期工作有针对性的开展服务。

六、活动地点：**社区往烈士纪念碑路段

七、活动参与对象：**周边来往市民

八、活动人手配备：5名社工，10名义工，分为3组，每组成员分工为宣传介绍、游戏互动、问卷评估和后勤保障。每组负责一张桌子。

九、宣传方法：

(1)活动当天集中派发宣传单、展示机构图片、视频介绍。

(2)邀请居民游戏互动、填写社会服务需求问卷，并向居民介绍社工。

(3)现场通过横幅、宣传标语、指示牌等形式动员对象参与。

十、活动主要内容及形式：

(1)社工宣传服务：包括社工服务宣传单派发、社工活动图片展出。

(2)社工互动体验：包括邀请居民填写社会服务需求问卷，“社工知识知多少”、“盲人摸象”“神龙摆尾”等小游戏以及认识当地居民并邀请合照。

(3)居民“能这样就好了”心声收集。

(4)奖品发放。

十一、活动前期准备工作：

1、准备车辆资源，装载物品。

2、实地考察，了解**社区街道的大致地理位置并清楚可利用的资源。

3、统一工作人员服装(义工队服)

3、联系搬运横幅、宣传海报、社工活动展板、帐篷

4、社工互动环节的准备

6、奖品购买

7、工作人员联系及确定

十三、活动预计困难及解决方法：

1、天气原因，如下雨等，则将活动推迟。

2、市民参与少，多观望，则加大现场宣传、派发传单等方式改善，并且主动出击，积极邀请他们参加。

猜你感兴趣

学雷锋志愿服务活动总结报告篇三

为隆重纪念五四运动，富力煤矿团委认真组织广大团员青年开展以“青春映和谐”为主题的系列庆祝活动，使广大团员青年度过一个欢乐而又有意义的节日。为丰富庆祝活动内容，富力煤矿团委精心设计并开展了以下活动：

六、开展一次“我与企业同发展、我为企业做贡献”活动。采取班组劳动竞赛、岗位练兵、节支降成、导师带徒等多种有效形式，力争做到“人人有进步，个个有成长”使团员青年在岗位上更好地发挥青年突击队作用。

为实现企业又好又快的发展做出积极贡献。同时，富力矿团委联合老干部科、物业科在井口和班前会上开展安全慰问活动，以安全知识有奖竞答、发放安全传单、义务缝补等有效

的方式，把奖品和慰问品送到矿工的手中，在采区班前，青年志愿者安全演讲了《珍爱生命，让安全伴我同行》，受了矿工们热烈的欢迎。

学雷锋志愿服务活动总结报告篇四

情况总结如下：

一、成立领导小组

接到通知后，我校迅速成立了禁毒宣传活动领导小组，由校长任组长，安全负责人为副组长，各班班主任、各科任教师任成员，加强对禁毒防治工作的领导与实施。

二、精心组织，认真开展活动

1、经过研究、确定此次活动的主题为“珍爱生命，远离毒品”。

3、各班组织出一期以“禁毒”为主题的黑板报，要求在6月20日前完成。学校组织出一条内容贴切的禁毒宣传标语。

4、各班组织召开以“珍爱生命，远离毒品”的主题班会活动，还要动员学生走出校园、走进社区，参与社会禁毒宣传活动。

5、举办一次禁毒题材的征文活动，发动高年级的同学撰写，要求每个同学至少写一篇，可以是、倡议书、诗歌等体裁，学校再组织老师评定等级。

学雷锋志愿服务活动总结报告篇五

第一段：引言（200字）

近日，在学校艺术社团的活动中，我参加了一次关于版画的

活动。在这次活动中，我深入了解了版画的艺术特点和制作过程，并积极参与到版画创作中。通过这次活动，我收获了很多，并对版画艺术有了更深入的认识和理解。

第二段：认识版画艺术（200字）

在活动前，我对版画的理 解仅仅停留在图案印刷的表面。然而，在活动中，我了解到版画是一种运用木板、铜版等材料制作印刷版的艺术形式，它具有激烈的对比和浓烈的色彩效果。通过反复刻画刻板，使得图形更加丰富和生动。版画艺术蕴含丰富的审美价值，传达了艺术家对生活、社会和情感的深刻思考与表达，引起人们对美的思考和体验。

第三段：参与版画创作（200字）

在活动中，我亲自参与了版画的制作过程，亲手刻割木版，并运用不同颜色的油墨，将精心设计的图案转印到一张纸上。在这个过程中，我切身感受到刻印的时候需谨慎而细致，以保证最终作品的效果。此外，我的刻板经验较少，一开始很容易出现刀口扭曲或者图案不清晰的情况，但是通过老师和同学的指导，我逐渐掌握了技巧，并最终完成了一幅形象生动的版画作品。

第四段：心得体会（300字）

通过参与版画活动，我获得了不少心得体会。首先，我理解到版画是一项注重细节的艺术。每一个切割和印刷的动作都会对最终的作品产生重要影响，因此需要耐心和细致的态度来完成。其次，版画的制作过程需要团队合作。在活动中，我们分工合作，相互协助，共同完成了版画的创作。相互间的交流和合作使得我们获得了更好的创作效果。最重要的是，通过版画活动，我激发了对艺术的热爱和追求。“成功的艺术家是那些能够将内心情感与外在世界相融合并传达给观众的人。”这句话在我创作过程中深深地印在我的心中。版画

活动让我更加意识到艺术家的责任和使命，我希望在以后的学习生活中能够更加热爱艺术，更多地投身于艺术创作中。

第五段：总结（300字）

通过参与这次版画活动，我对版画艺术有了更深入的认识和体验。这不仅仅是一次普通的活动，更是我个人艺术修养的重要一步。版画活动开启了我艺术探索之路的大门，让我对艺术充满了期待。在以后的学习和生活中，我将继续关注艺术，提高自己的创作能力，努力成为一名具有艺术品位和责任感的艺术家。我相信，通过不断地锤炼和探索，我一定能够在艺术的道路上取得更大的突破和成就。

学雷锋志愿服务活动总结报告篇六

第一段：介绍版画活动的背景和目的（200字左右）

近年来，版画活动在我国艺术教育中得到了广泛的推广和应用。版画作为一种具有独特魅力的艺术形式，能够培养学生的观察力、想象力和创造力，提升学生的审美能力和艺术修养。为了丰富学生的校园文化生活，我校特举办了一次版画活动。本次版画活动的目的是通过学生们的实际参与，让他们真切感受到版画艺术的魅力，并激发他们对艺术的热爱与探索。本文将围绕这次版画活动，分享自己的心得体会。

第二段：对版画活动的观察和认识（250字左右）

通过参与版画活动，我深深认识到版画艺术的独特魅力。版画的制作过程虽然繁琐，但却能体现出作者独特的表达方式。在活动中，我们通过观察、分析、构思和实践，逐步完成了自己的作品。尤其是在版画活动中，我们要将线条和色彩巧妙地运用于版画创作中，以表现出我们的创意和思想。通过这一过程，我对版画艺术的技巧和艺术价值有了更加深入的理解。

第三段：分享版画活动中的收获和感悟（250字左右）

在版画活动中，我不仅学到了版画技巧和艺术知识，更重要的是，我体会到了艺术创作的乐趣。通过自己的双手和想象力，我将内心的情感和思绪通过版画表现出来，令我获得了满足感和成就感。同时，在与同学们的交流中，我不断学习、借鉴他们的创作经验，进一步提升了自我的版画水平。这种学习和分享的过程让我感受到了团队的力量和艺术的无穷魅力。

第四段：展望未来的艺术之路（250字左右）

通过参与版画活动，我对自我的艺术兴趣和天赋有了更加深入的认识。在将来，我将进一步强化自我的版画技巧，不断拓宽艺术视野，提高自我的艺术修养和创作能力。除了版画艺术，我还希望能够涉猎其他艺术门类，如油画、雕塑等，以丰富自我的艺术素养。我相信艺术是无限的，只要保持对艺术的热爱和探索，我一定能够走上一条独一无二的艺术之路。

第五段：总结版画活动的意义和价值（150字左右）

通过参与版画活动，我意识到艺术对我们的成长和发展有着重要的推动作用。版画活动不仅培养了我的艺术创作能力，更重要的是，它让我懂得如何用艺术表达自己的情感和思想。版画活动还促进了我的个人成长和人际交往能力的提升，在与同学们的合作和交流中，我学到了互相帮助和尊重的重要性。总而言之，这次版画活动给我带来了无限的收获和启示，我将永远热爱艺术，并努力发掘自我的潜力和创造力。

学雷锋志愿服务活动总结报告篇七

绘本活动作为一种培养儿童阅读兴趣和阅读习惯的有效手段，在幼儿园教学中得到了广泛的应用。参与绘本活动的幼儿能

够通过欣赏图画和阅读文字，培养观察力、想象力和思维能力。本文将从选书、组织形式、阅读引导、教师角色和活动效果等方面，总结绘本活动开展的心得体会。

一、合理选择适宜绘本

绘本的选择是绘本活动的第一步，要根据幼儿的年龄特点和兴趣选择适合他们的绘本。幼儿园幼儿一般喜欢看图画和听故事，所以绘本应该视觉效果好，图画内容丰富。此外，绘本的文字应简单易懂，有趣生动。这样才能够吸引孩子的注意力，增加他们的阅读兴趣。

在选择绘本时，还应注重绘本的教育意义。绘本是一种很好的教育资源，可以帮助幼儿学习和掌握各种知识。在绘本活动中，可以选择一些富有教育意义的绘本，通过阅读和讨论，引导幼儿积累新知识，培养良好的品德观念。

二、多样化的组织形式

绘本活动的组织形式应多样化，以激发幼儿的阅读兴趣和参与热情。可以采取小组讨论、语言表演、角色扮演等形式，让幼儿通过参与互动，加深对绘本内容的理解和记忆。例如，可以让幼儿分为小组，每个小组选一本绘本，一人负责讲述故事情节，其他成员进行补充和互动。这样不仅激发了幼儿的表达欲望，同时也增强了他们的团队合作能力。

另外，还可以利用角色扮演的方式进行绘本活动。可以选取一些内容有趣、人物形象鲜明的绘本，让幼儿扮演其中的角色，通过角色扮演，幼儿可以更好地理解和体验故事情节，增强对绘本内容的记忆和理解。

三、有效的阅读引导

在绘本活动中，教师要有针对性地进行阅读引导，帮助幼儿

更好地理解绘本的内容。可以通过提问和讨论的方式，引导幼儿思考，并表达他们的观点。可以从绘本中抽取一些重要的内容和关键词，让幼儿进行讨论和解释。例如，在阅读一本描写季节变化的绘本时，可以问幼儿“为什么会有四季？每个季节都有什么不同的特点？”这样不仅能够引导幼儿深入思考，也能够培养他们的语言表达能力。

同时，还可以利用手势和声音的表演，帮助幼儿更好地理解绘本的情节和人物。例如，在阅读一本关于小动物的绘本时，可以模仿小动物的叫声和动作，让幼儿进行模仿，激发他们的兴趣和参与热情。

四、教师角色的转变

绘本活动中，教师的角色不仅是讲解者，更应是引导者和促进者。在绘本活动中，教师应根据幼儿的需求和兴趣，合理安排和引导他们的阅读行为。教师要提前阅读好绘本，了解绘本内容，掌握好故事情节，以便能够有针对性地组织和引导幼儿阅读。

此外，教师还应注重与幼儿的互动交流。在绘本活动中，教师要及时给予幼儿赞扬和鼓励，激发他们的自信心。同时，教师还应给予幼儿适当的引导和提示，帮助他们更好地理解绘本的内容。通过与幼儿的互动交流，教师能够更好地了解幼儿的阅读水平和兴趣爱好，为下一步的教学提供参考。

五、有效的活动效果

绘本活动的效果体现在幼儿的阅读兴趣和阅读能力上。通过绘本活动，幼儿能够培养良好的阅读习惯，愿意主动阅读书籍。同时，绘本活动也能够丰富幼儿的词汇量和语言表达能力，提高他们的思维能力和观察能力。

在绘本活动中，幼儿还能够逐渐培养对图书的欣赏能力和构

建自己的阅读理解。通过阅读不同类型的绘本，幼儿可以了解到各种不同文化和知识，拓宽视野，丰富自己的阅读体验。

综上所述，绘本活动是一种有效的提高幼儿阅读兴趣和阅读能力的途径。只有选择适宜的绘本、多样化的组织形式、有效的阅读引导、角色转变和活动效果，才能够让绘本活动真正地发挥作用，帮助幼儿在快乐阅读中成长。

学雷锋志愿服务活动总结报告篇八

良好的心理素质是人的全面素质中的重要组成部分，是未来人才素质中的一项十分重要的内容。这意味着，今后对老师的要求不仅是要完成“传道、授业、解惑”的任务，而且应当成为一个合格的心理辅导员，承担起开展心理健康教育的新任务。

下面我谈两点自己在新课程改革中自己对小学生心理健康教育工作的一点尝试和体会：

一、创设和谐、宜人的教育教学物质环境。

给孩子一片空气，让他们自由呼吸；给孩子一块绿地，让他们栽花种草；给孩子一片绘画壁，让孩子自由描绘；给孩子一片饲养园地，让他们感受动物的可爱。顺孩子之天性，让他们快乐的成长。创设优美、安全、舒适的物质环境。如校园的户外场地富有变化，则具有激发小学生多种经验，诱发小学多种活动行为的功能。在活动场内，设计丰富多彩的设备 and 材料，使处处充满绿色和生机。教室是小学生主要的活动空间，我们力争使室内宽敞明亮，温馨舒适。所布置的内容随着教育目标、季节变化而变化。整洁优美的物质环境唤起了小学生对生活的热爱，陶冶了小学生情操，充实了小学生生活，激发了小学生的求知欲，培养了小学生的探索精神与生活情趣。

二、创设民主、和谐的教育教学精神环境。

校园的教育教学精神环境是指校园中人与人之间的关系及校园校风、氛围等，它包括小学生生活、学习和游戏的人文因素和活动空间。

心理学家苏霍姆林斯基对认知与情感的关系，作了这样一个生动而贴切的比喻：“情感如同肥沃的土地，知识的种子就播种在这个土地上。”反过来讲，如果离开“情感”这块“肥沃的土地”，也就结不出“良好的发展”的果实。

1、平等相待学生，跨越陈旧的“代沟”。

在课程改革环境下，要求教师转变心态，改变以往居高临下的权威态度，以亲切的面孔、用平等、和谐的口吻与学生交流，缩短师生间的“心距”。学生在这样一个人格得到尊重、情感得到理解、行为得到鼓励、努力得到肯定的氛围中，就能尽情释放自己潜在的创造能量，毫无顾虑地表达自己的思想感情，自然地表露出自己的困惑疑问，首先就是创设和谐轻松愉快的学习环境。

2、师生真诚相对，理解铸就成长。

在人际交往中，真诚是最重要的，要做到能理解别人，设身处地为他人着想。作为教师，在学生面前必须表现一个真实的自我，用真诚的爱去对待每位学生，才能使感到真实、可信。蒙台梭利说：“教师不仅是一个教师，还是一个心理学家，因为他要指导儿童的生活和心灵。”开展心理健康教育有一个重要的原则就是理解。成年人渴望理解，小孩更渴望理解。许多成功的教育案例告诉我们：不理解何来教育。我们只有通过各种途径，深入地理解我们的学生，才能达到成功教育的目的。

3、倾注真心真爱，促进感情内化。

师生心理交融的基础是感性的交情，也是爱的投入。教师应重视那些存在各种缺点的学生，多关心有心理障碍的学生。因为这些学生常常由于这样或那样的原因，心理上受到压抑，失去平衡，性格比较孤僻，心理也比较脆弱。当学生遇到不顺心的事时，就会产生不良情绪，并对学习和生活造成一定的影响。如何让这种消极的影响降到最小？我认为教师应深入了解学生，善于与学生沟通，进行谈心、交流，进而开导学生，倾听学生的内心情感，感知学生的内心世界，以老师真诚的爱去关心、呵护每个学生，让学生的心灵得以寄托，让学生的情感得到倾诉，精神得到依靠。当学生需要关心、帮助时，老师应及时伸出援助之手帮助学生，使学生幼小的心灵得到鼓舞，让学生相信自己一定能行，逐步养成良好的心理品质。

总之，加强学校心理健康教育是当前学校教育改革在新形势下的新视角，它注重全体学生的心理素质的的发展，虽然，开展心理健康教育的方法与途径有很多，但我个人认为，事实也了，当学生需要关心、帮助时，教师只有对学生倾注真情的爱，才能更好地塑造、净化学生的心灵，才能让学生更好地去掌握科学文化知识，学生只有在教师“真爱”的陶冶下，才能更积极地投入到学习中，这是开展心理健康教育不可缺的方法与手段。

学雷锋志愿服务活动总结报告篇九

庆祝教师节，在师生之间搭建沟通交流的平台，在学校营造教师节的氛围，了解老师工作的辛苦，感受到教师的辛勤耕耘、无私奉献，由衷地向老师表示敬意，表达学生对老师的感激之情，为老师们献上诚挚的祝福。

一、活动主题：

“感谢师恩诉说心声”

二、活动背景：

我国第一个教师节即将到来。教师被人们称为“园丁”、“人类灵魂的工程师”，是受到全社会尊重的一种职业，是倍受社会尊敬的人员。自1984年起，每年的9月10日被定位我国的教师节。今年是中华人民共和国成立一周年，9月10日恰逢我国第一个教师节。作为国家的有志青年，应该加强尊敬教师和爱国主义教育，认识人民教师在社会主义现代化建设中做出的巨大贡献，真正体会感悟到人民教师无私奉献的高尚师德。身为师范院校的师范生，则必须充分了解教师这个崇高的职业，在不断的学习中，提高自身的教师素养和品德，努力是自己成为一名优秀的祖国未来的人民教师。

三、活动时间：

20--年--月--日

四、活动地点：

理科楼各办公室

五、活动对象：

信息工程系全体教师

六、资源需要：

- 1、卡纸或者随意贴若干。
- 2、向信息系各班同学征集“老师，我想对您说”——最想对老师说的一句话
- 3、倡议书、通知各打印4份

七、活动内容：

1、9月9日生活部带领学生会成员替老师打扫办公室卫生。

2、9月9日将手机到的各班“最想对老师说的一句话”以及贺卡转交到老师的手中，提前送去节日的祝福。

八、负责人：

信息工程系学生会学习部

九、主要参与者：

学生会所有成员

十、备注

1、所有经费开支需要有正规发票。

2、所有工作细节由各部门认真负责，不得有误。

3、各部门必须相互协调，相互配合，努力把此次活动做好。

4、未尽事宜另行通知。