

# 最新小学英语说课示范 小学英语工作总结 (汇总5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 小学英语说课示范篇一

教务处xxxx年在市教育局及学院的领导下，在继续教育工作方面大胆改革，推出“四个工程”，既创新培训形式，提高培训质量，又真正把培训工作做细做实，积累了很多培训管理经验。xxxx年即将过去，下面我们把这一年的工作情况从教师培训、学历教育以及专家讲学等三个大方面汇报如下：

在教师培训工作中，我们提出了“四个工程”即：骨干教师素质提升工程、青年教师培养工程、研训员队伍综合素质提高工程及校本培训推进工程。

1、骨干教师素质提升工程。此工程我们于xxxx年提出，旨在通过骨干教师培训，提高骨干教师教学能力及业务水平，从而带动全体教师的共同进步。今年我们围绕此工程在骨干教师培训方面主要完成了两项任务。

(1) 启动并完成“十一五”期间全市高中骨干教师培训。“十一五”期间全市高中共有市级骨干教师xxxx人，由于高中教学任务重、时间紧，因此培训工作难度较大，我们分三个阶段组织培训：

第一阶段是理论培训。我们利用xxxx年暑假前x月xx-xx日两天时间，聘请铁岭市教师进修学院书记郑仲、沈阳市教育局教育发展中心研究员佟雨臣分别做了《魏书生的教学艺术与方法》和《教育发展带给高中教师的新挑战》专题讲座。他

们的讲座既有一线教师最想获取的教学艺术及方法，而且又从一定高度阐述了当前及今后教育发展前景及教师面临的压力与挑战，使骨干教师获得了教学灵感，增强了工作热情，开阔了教育视野，提高了自身素质。

第二阶段是教学实践。本溪高中是我省重点高中，近几年来，他们在办学理念、师资建设及自主招生这些领域大做特做文章，使升学率大大提高。xxxx年x月xx日，我们在朝阳四中和朝阳四高两所学校同时开始高中骨干教师培训的第二阶段的培训。聘请本溪高中高三的文、理科两位一线教师现场上观摩课，并做高三辅导策略专题讲座，为我市骨干教师现场解惑答疑，台上台下融为一体，收到了前所未有的培训效果。

第三阶段是外出考察。固步自封是永远不会进步的，为了使骨干教师进一步开阔教育视野，我们还为他们提供了外出考察学习的机会。具体做法是在全市高中骨干教师中选派部分优秀教师到全国重点高中考察学习，回来后每人上交考察报告及今后工作设想。

(2) 继续开展全市中学骨干教师教学风采展示活动。骨干教师教学风采展示活动是骨干教师素质提升工程中的重要组织部分，为骨干教师素质提升搭建了展示平台。在去年全市学前、小学骨干教师教学风采展示的基础上，我们于今年11月14、15日两天在xxxx市五中开展了中学段的骨干教师教学风采展示活动。此次比赛共有全市中学15个学科的202名教师参加。参赛选手通过笔试、说课、答辩、才艺等几项比赛，相互学习促进，切磋教学技艺，充分展示了骨干教师们的风采。

2、青年教师培养工程。此工程是由教育局张福海局长主抓的“局长工程”，旨在通过培训，提高青年教师的职业修养和专业技能。整个工程自xxxx年启动，到xxxx年底结束，在三年内分为调研、实施、验收总结三个阶段进行。今年在青年教师培养方面，我们加大了培训力度。

(1) 从年初的2月11日至3月15日，历时一个多月，共举办了四期青年教师培训班。共有656人参加培训，其中初中123人，高中533人。本次培训以培养青年教师教学基本规范和基本技能为主要内容，安排了教师品格修养、教师与学生沟通技巧、钢笔字、粉笔字书写、课堂教学中的开课、结课、课堂提问、教学语言、板书、课堂调控的方法与艺术、分学科的教学基本技能训练等内容。

承担本次培训的授课教师为市教育局副局长李淑惠、市教师进修学院副院长于龙、朝阳师专教管系副教授崔玉环、市教师进修学院张静凡老师和学院高中各相关学科研训员。

□2□xxxx年暑期，市教育局公开面向社会招聘了88名教师，这些新聘教师学历较高，素质较好，但是教学经验较少，为了使新任教师能够进一步了解教师职业要求，理解课程改革教育理念，掌握教师岗位所需的基本技能，顺利走好教师职业生涯第一步，我们于xxxx年xxx月12日至16日对他们进行了岗前培训。这次培训我们聘请了本市8名教育专家、知名校长为新聘教师做了教师职业道德、心理健康、学生管理及班主任工作、教育教学技能、生命教育、优秀教师成长历程等多个专题。

无论是青年教师还是今年新聘的教师他们普遍觉得在刚刚走上教师岗位，就能接受这些教育专家的有关教育教学基本技能方面的指导，少走了很多弯路，有利于他们尽快成长。

3、研训员队伍综合素质提高工程。研训员被誉为“师之师”，在新课程改革的今天，我们的老师们不断的加强岗位自学及实践，同时积极参加继续教育培训，整个师资队伍呈现良好的发展势头。作为指导他们教学的研训员，我们正面临着极大的挑战，只有不断加强自身综合素质的提高，才会更加信服于人，更加适应研训工作的需要，正是基于这样的认识，我们于xxxx年初，提出了研训员队伍综合素质提高工程。

为了使研训员培训既有别于其他培训，又能收到实效，我们进行了周密计划，把此培训分两步完成：第一步□xxxx年4月13至17日我们组织各县（市）区师校2—4名优秀研训员参加培训者培训，培训形式是外出到山东潍坊教科院、黛溪中学、杜郎口中学等地考察学习。第二步，考察回来后，由这些培训者再培训本县（市）区的全体研训员。

截止到目前，各县（市）区全部完成了研训员的全员培训。通过对各县（市）区培训情况的汇总对比，我们看到北票市教师进修学校在这次培训中的做法值得学习。他们不但按计划完成了此次研训员全员培训，而且还在这项培训工作上开拓思路，做了很多实实在在的事。（1）走出去。他们充分利用“沈阳师范大学北票基础教育服务区”的有利契机，每学期选送部分学科研训员到沈阳师范大学相关院系参加高层次学习或培训□xxxx年4月19至24日，他们组织全校教师64人，赴东北师范大学参加“教研员高级研修班”学习。（2）请进来。邀请教育专家对全体研训员进行集中培训。今年他们聘请了铁岭教师进修学院书记郑仲、丹东丰城市第六中学校长顾元彩、沈阳市第99中学校长钱苏、沈阳市教育学院副院长刘凌波、阜新市教师进修学院院长徐世贵等来校为全体研训员做专题讲座。

研训员综合素质的提高不是靠一次两次培训就会收到效果，我们要把这项培训创新、长期、扎实、有效地开展下去□xxxx年，我们将把研训员培训作为教师培训的首要任务重点做、细致做。

4、校本培训推进工程。中小学教师继续教育的主渠道应该是省、市、县三级培训院校及教师任职校结成的培训网络，而且应该把教师的任职校作为培训的主要基地，任职校校长为第一责任者，只有把培训工作向校本培训转移，只有立足于校本，才会更好提高学校的办学水平、促进学校的可持续发展 and 教师专业化成长。因此在xxxx年我们就着手来抓校本培

训工作□xxxx年末，我们教务处全体到各县（市）区就校本培训各校开展情况调研一周，回来后形成了《□xxxx市校本教研实施现状的调查报告》，同时经过近一年的校本培训研究，我们又出台了《□xxxx市中小学教师继续教育校本培训工作评估考核标准》，《评估考核标准》中有一级、二级、三级指标和评估方法，应该说更全面的说明了校本培训都包括什么，应该怎么做。为此，我们于今年又提出了校本培训推进工程。接下来，我们将于12月上旬开始，利用两周时间按评估标准去各县（市）区调研，从中发现典型，找出问题，推进全市校本培训工作的更好开展，为“十一五”末期的校本培训总结经验交流会做准备。

□xxxx市“十一五”期间中小学、幼儿园教师培训工作方案》中明确指出，到xxxx年，全市70%幼儿园教师和85%的小学教师达到专科学历，80%的初中教师达到本科学历，40%的高中教师具有研究生学历或进修教育硕士课程。为此，我们充分利用远距离教育、网上学校这一新兴起的培训形式，充分重视现代教育技术在教师培训中的应用，自20xx年9月与奥鹏远程教育校外学习中心和东北师大网络教育学院联合办学以来，诚实办学，明白收费，使500余名教师学历达标，今年我们又新招30余名学员，现在籍学员有200余名。今后我们要进一步扩大宣传，把工作做细，尽最大努力保证招生数量，使“我市的远程教育校外中心”工作做得更好。

为了进一步提高我市教师队伍素质，贯彻以人为本的教育理念，今年在全市开展了学习全国知名教育专家李镇西老师的职业态度、教育理念和教学方法活动，更令人兴奋的是在学院及教务处的共同努力下，我们把李镇西老师请到朝阳来讲学□xxxx年7月18、19日两天，李镇西老师在北票和朝阳做了两场专题报告，我们组织各学校校长、教导主任、教研组长、骨干教师等xxx50人参加学习。

李镇西，现任成都市武侯实验中学校长，他在语文素质教育、

青春期教育、班级民主管理、后进生转化等方面成绩卓著，他的“爱心、民主”的教育思想和实践模式在广大教师中具有很大的号召力和影响力，我们多次在各种培训班上播放他的《教育从爱心走向民主》光盘，使我们的教师真切领悟到教育应该以人为本，教育是心灵的艺术，民主是教育的灵魂。

自xxxx年以来，教务处一直倡导学习之风，不断加强业务及理论学习，虽然平时工作很多，但在学习上从不放松。xxxx年，我处孙爱民同志撰写的《思想品德课如何体现“以人为本”的教学理念》一文，在中国教育教学论坛杂志上发表，程静同志撰写的《谈谈新课标语文教学策略》一文，在中学语文教学参考杂志上发表，孙琦同志撰写的《课堂教学策略管见》一文，在中学政治教学参考杂志上发表，同时撰写的《给足孩子上进的勇气》和《加强心理健康教育提高学生心理素质》分别发表在燕都晨报和朝阳日报上发表。

xxxx年，教务处孙爱民、孙琦两位同志被评为辽宁省中小学教师现代远程教育工作“先进个人”。

xxxx年对于教务处来说是改革、创新、收获、喜悦的一年，尽管工作中也有苦累的时候，但是我们看到了教师培训工作的累累硕果，更看到了学历教育的喜人前景，我们将一如既往的在教育局、学院的领导及大力支持下，不断研究继续教育的规律和方法。

## 小学英语说课示范篇二

时光过的真快，转眼有一学年过去了。蓦然回首，往事历历在目。回顾这个学期，感觉自我已然成熟了许多。为今后更好的工作，现将本学期的工作述职如下：

作为一名新教师，我在教育教学中遇到了众多问题。问题的解决需要细心的请教，勤奋地读书、不断地反思和不断否定自我，超越自我。一年来，我通读了《生命教育一位小学英

语教师的教育生活》、《第五项修炼》《班主任工作漫谈》等教育专著。另外，透过向指导老师请教，听课，外出学习等，开拓自我的思维，汲取别人的优点，不断的完善自我的教学。并在本年度取得了些许成绩，在老师们的帮忙下，我担任了张店区小学英语五年级教材备课会主讲并执教研讨课一节，参加区英语优质课比赛，区小学英语学科课堂教学实录与评析比赛，全国第四届新标准杯英语教案课件大赛中均获一等奖。

古人云：飞瀑之下，必有深潭。这深潭是飞瀑长年累月冲击地面而成的。同样，教学经验和方法也是靠长时光积累起来的。在以后的教学中我还要注意对自我的知识进行分类、比较、归纳和提炼，总结了教学中的成功与失败、经验与教训，更注重研究如何启迪学生智慧，调动学生学习的用心性，真正做到扬长避短，更好地教书育人。

作为一名青年党员教师，我时刻牢记党旗下的誓言，持续一颗平常心，力求做到无欲而刚，遵守教师职业道德，用心参加学校组织的政治学习，业务学习，并记好学习笔记，心得体会，参加学校组织的各项活动。工作中，不计较个人得失，吃苦在前，做事在前，辅助大队辅导员的做好各项工作，参与校报校刊的编审。在这一年中，我做到了不迟到，不旷课，不早退，严格遵守学校的一切规章制度，课时足，满工作量，圆满地完成了本学年的各项任务。

回顾一年来的工作，有成绩也有不足。我明白，任何事情都是在不断的反思改善再反思再改善的过程中不断的发展进步的，我相信在领导和同事的帮忙下，我能不断地加以克服缺点，我也将一如既往地尽自我最大的努力，为学校的发展做出贡献。

总之，在20\_\_-20\_\_学年度教育教学工作中，我与全体同事共同努力，为我校教育教学任务的完成，个性是我校英语教学水平的提高，作出了自我应有的贡献，取得了一点成绩。同

时，自身肯定有诸多不足之处存在，逝者不可追，来者犹可鉴，在今后的工作中我将，继续努力。

20\_\_-20\_\_学年度，本人担任高20\_\_届3、4两个班高中英语教学，在学校各级领导的帮忙、支持下，恪尽职守，努力拼搏，用心进取，较好地完成了各项工作任务。在此，作以简单总结和汇报，不当之处，敬请批评指正虚心学习。

## 小学英语说课示范篇三

本学期，我们在学校各级领导的关怀指导下，结合区校英语教研计划，在扎实推进区教研中心倡导的“导、学、议、练”课堂教学模式，提升课堂教学能力的基础上，以新课程标准为指导，以优化课堂教学、培养学生良好的学习习惯为重心。在工作中，扎扎实实不断创新，团结合作，积极开展教科研活动，切实提高了教学质量和教师自身的业务水平。现总结如下：

本学期，我们认真学习《小学英语课程标准》及其他教学书籍，探讨新形势下教师角色的转化，使每个教师树立新的教育观、教学观，提高英语教师的理论水平，对新形式下小学英语的教学工作有了更明确的方向。此外，开学初对三，四年级使用的新教材进行了再次研读，加深了老师们对新教材的认识。

积极参加网上研修学习，认真研究研修内容。老师们无论在思想上还是教学理论和实践中都得到了极大收获和锻炼。

本学期一开始，我们就把观摩课作为教研活动的一个重点，因为我们认为通过观摩可以结合自身的实际，汲取有益经验。而对于讲课所暴露出的缺点，也可以有则改之无则加免，也大大提高了自己的课堂教学能力。通过自己备课、上课、说课和听别人讲课等一系列活动，锻炼了教师的教學能力，提高业务素质水平。本学期我们分别参加了参加区备课研讨会



及省教材培训，对四年级新教材有了更为深刻的认识。在唐口中心小学举行的小学英语“导学议练”课堂教学模式展示会，在我校举行的小学英语送课和基本功比赛等一系列的活动。老师们先进的教育理念，扎实的基本功都是值得我们学习的，参加活动，我们受益匪浅。研修中，我镇赵倩倩老师执教了一节三年级公开课，效果较好，不仅给老师们竖立了榜样，而且得到了专家的好评。在全区基本功比赛中，我镇有五位教师分别获得了一二等奖，很好的鼓舞了老师的气势，增强了老师们教学的信心。

一学期以来，我们以教学为中心，认真落实常规管理，进一步规范教学行为，坚持常规教研活动的制度，坚持每周一次的教研组活动，开展有效的备课、评课活动，以骨干引领，同伴互助的“同组互相观摩”形式，通过集体备课质量的提高来促进课堂教学水平的提升。老师们能认真钻研教材，从点滴入手，了解学生的认知水平，积极查找相关资料。在备课中，严格按照学校的要求，做到清晰、规范，备过程、备方法、备教材、备学生，做到“心中有本”、“心中有生”。课堂教学中，用英语组织教学，通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行外语教学。加大信息技术辅助英语教学的力度。课后认真反思，及时总结得失，以利于以后的教学，并认真组织教师参加区各种教研活动。

虽然我们在教研活动中有了些许的收获，但还存在着很多不足：如我们的教科研能力还有待提高，学生的阅读能力总显不足，课堂中学生的积极性还不是那么高涨，在以后的工作中我们应在以下几个方面去努力：

- 1、继续把教研活动做细、做实，做到有计划、有安排、有落实，为全面提高学生语言技能，开展丰富多彩的英语课外活动。

2、鼓励老师们多上网学习新的教育教学理论，并及时写出学习心得，争取每周上传到网页。

3、充分利用多媒体，制作学生喜欢的课件，寻找学生所喜欢的素材，激发学生的学习兴趣，提高课堂效率。

总之，一学期以来老师们兢兢业业，我们的教研活动也是如火如荼的进行，在以后的教学中，我们将不断学习、不断改革，提高课堂教学质量，在教学方式、教学理念、教学手段上不断的开拓创新，争取在各方面取得更好的成绩。

## 小学英语说课示范篇四

这学期的家长会，我针对学生的英语学习情况，和家长主要说了三方面的内容：

一、英语学习现状。上册教材以听、说、读为主，较简单。但下册教材增加了写的要求。需要孩子默写48个英语单词。在做题时，这些单词也不是单个出现的，而是结合成词组和句子，这样要求高了，难度大了，如果没有养成良好的学习英语的习惯，学习就会越来越吃力。长此以往就会影响孩子今后的学习。

二、简单介绍一下学英语的好习惯：

1、课上认真听，认真模仿老师和录音里的发音及朗读语调

2、课上积极用所学语言和老师、同学交流。

3、回家后认真复习、巩固当天学得新内容。先听磁带跟读，后在熟读的基础上背诵。

4、单词表上所有的单词要拼读、背诵

## 5、坚持每天在家读20分钟英语

三、家长的配合。由于孩子年龄小，自制力差，喜欢玩，所以急需家长的督促。在家里，您可以这样做：

1、给孩子准备好录音机或复读机，指导孩子回家听磁带

2、做孩子的忠实听众，孩子读，你来听，并作出相应评价，鼓励孩子。

3、鼓励孩子做事要细心，学习时不吃东西，不玩玩具，做完作业再玩耍。

## 5、坚持不懈，养成习惯

最后，希望您能一如既往，继续关心孩子的英语学习。为孩子今后的学习打下坚实的基础。

在家长会上，我给家长提出了一些学习英语的建议，建议如下：

1、做到每天认真预习。在布置家庭作业时，我一定会会有“预习.....”的任务给学生，让大家再划出关键词，圈出不认识的单词、短语，再有目标的听磁带。因此，家长可以听清我的要求，在家好好督促其预习，这样孩子们在第二天的学习上会事半功倍。

2、做到认真书写。平时，我会拿出大家四线格抄写、默写的优秀作业给家长看，让家长以此例，重视孩子的书写。

3、做到独立完成作业。在完成作业的时候，一定不能做别的事，一心不能二用。

4、做到每天记录家庭作业。每天，孩子们先写上日期，然后在下面列出具体今天需要完成的家庭作业。如果完成了一项，

自己给自己打钩，我有时也会在作业完成出色的同学作业本后面，打个星，以示鼓励。家长可以以此来了解孩子的英语作业完成情况。

5、做到每天读书。我会规定好大家读书的内容（在家庭作业记录上有体现），并在第二天来默写。下周，我们要默写新教材3b□

6、做到认真检查作业。作业完成之后，孩子检查完，他们应多写一排字：读书分钟，检查分钟，作业共做分钟。

7、认真完成阅读。由于我们没什么阅读素材，我是要求大家完成的美文阅读一篇，家长可以翻看。

8、及时订正作业。比如，学生练习册上作业有题目做错了，我要求大家在旁边订正两遍，然后家庭作业还需要在错题集上订正一遍。

9、自主背诵、默写。有口头的作业，那就需要大家自己听写或自己组合，尝试背诵、默写。大家挺喜欢这样的方式的，家长也能通过这种方式检查孩子。

10、每天复习（回忆）的习惯。睡觉前，可以躺下来想想，今天所学的内容，就像放电影一样，让所学的内容更扎实。

## 小学英语说课示范篇五

转眼间，小学英语骨干教师培训已接近尾声。作为培训班的学员，我深感荣并十分感谢孔凡哲、余文森、郝建平教育专家的讲座，专家教授和老师给予我们的指导和帮助。在各门课程中专家老师们运用生动有趣的案例使学员从内心中深处愿意接受培训的内容并尽可能加以化。通过此次培训，使学员受益匪浅，既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。下面对本次培训作

以下总结：

老师们都精心制作了大量的多媒体课件，深入浅出的解读了新的课程标准，重点讲述了任务型教学法，结合小学英语教学的现状，入细致的讲解课堂教学的基本步骤和方法，以及备课的基本环节和要点。

通过听课，我感受到学员们都非常重视这次展示自己教学才能的活动。他们认真备课，教学思路清晰，设计合理，精心准备教案、教具，取得了较好的效果；课堂上师生配合融洽，较好的完成了教学任务。

通过培训，我们的成绩和进步是显著的。大多数学员都能以学生为主体，广泛开展小组活动和师生活活动，活动面较大；都能通过游戏、表演等形式来操练和巩固所学知识；都能利用图片、各种教具进行教学。

一些学员以前不大使用课堂用语但通过培训掌握了一些较常用的课堂用语，并能大胆使用。

此次骨干班培训，更新了我的新课程教学理念，提高了我驾驭英语课堂的能力，为我的英语新课堂教学打开新天地。在今后的工作中，我都会铭记这段培训的日子，在英语课堂教学中乘风破浪，扬帆远航。