

教师艺术插花活动方案(实用7篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教师艺术插花活动方案篇一

二、作品主题：“宁波之美”

三、作品形式：纸艺平面或立体造型，不接受绘画类作品；
（拒绝购买创意作品或半成品，一经发现，立即取消比赛资格）

四、作品上交方式：由年级段为单位上交作品；（作者的班级和姓名用标签纸贴于正面注明）

五、作品上交时间：截止5月17日

六、评比要求：

1、符合大赛主题，以学生为主体，立意鲜明，富有创意性；

七、负责评委：姜绿洲（美术组）

八、奖项设置：比赛设一等奖3名、二等奖6名、三等奖9名

[备注：制作过程中使用利器等工具时注意安全，请大人陪同监护。]

教师艺术插花活动方案篇二

深入贯彻《学校艺术教育工作规程》，面向全体学生，为学生提供艺术实践舞台，激发学生对艺术的兴趣和爱好，培养学生健康的审美情趣和良好的艺术修养，促进学生德智体美和谐发展，丰富校园文化生活，推进学校艺术教育的健康发展。同时为了配合区“艺术节”活动，做好选拔工作。经研究决定：举办“校第22届艺术节”活动。

组长：z

副组长：z

成员：zzzz综合组各班主任

1. 项目：大合唱、声乐、器乐、舞蹈、绘画、书法、剪纸、摄影、篆刻、设计、动漫、立体造型等。

2. 参加对象：七年级、八年级必须组队参加（九年级自愿参加）

3. 比赛形式：以现场比赛的形式为主

1. 大合唱：内容为二首歌曲。七年级一首为《校歌》另一首自选。八年级一首为《国歌》另一首自选。

2. 文艺汇演：各班级限报声乐、器乐或舞蹈、课本剧等中的2个项目（每个节目限制在5分钟内）

（一）声乐：分小合唱或表演唱、重唱、独唱四类。（不报大合唱）

（二）舞蹈：分独舞、双人舞或三人舞、群舞三类。

（三）器乐：分管弦乐或民乐合奏、小合奏或重奏、独奏三类。

3. 绘画:各班推荐名额2人,现场统一命题,作品可以是水彩画、水粉画、国画、版画、卡通画,要求构思、技巧上有所创新。比赛时间2小时30分钟。绘画用纸(四开)由学校统一提供,绘画工具自备。

4. 书法:比赛分硬笔和软笔两类,各班推荐2人,现场统一命题,纸张(四尺三开)由学校统一提供,其它工具自备。比赛时间:硬笔1小时,软笔1小时30分钟。

5. 篆刻:现场统一命题,现场篆刻4个篆字,石章(大小、形式不限)、刻刀自备,印泥由学校统一提供。比赛时间1小时30分钟。各班级参加2人。

6. 剪纸:现场统一命题,作品要有创意和名称。剪纸所需材料(剪刀、刻刀、笔等)学生自备,纸张由学校统一提供。比赛时间2小时30分钟。各班级参加2人。

7. 摄影:由学校组织参赛选手统一到指定场所现场拍摄作品。参赛选手自备数码相机。数码相机拍摄的上交现场的cf卡(卡内除当日比赛拍摄规定内容外无其他内容,控制在10张以内),统一由学校冲洗。各班级参加2人。

1. 绘画、书法、篆刻、剪纸、摄影比赛时间和地点的安排

项目 时间 地点 负责人

绘画 3月17日下午

1:20开始

(周二下午)c幢五楼美术室z

书法b幢二楼教师会议室z

篆刻c幢二楼多媒体教室z

剪纸d幢二楼多媒体教室z

摄影b幢一楼团委会议室z

2. 文艺汇演、大合唱时间定于4月7日下午(七年级)、4月8日下午(八年级)各半天。

1. 大合唱:分段设一等奖1名,二等奖2名,三等奖3名,其余为鼓励奖。

2. 其余按报名项目数量设奖,一等奖为15%,二等奖25%,三等奖40%。

4. 分段设团体一等奖1名,二等奖2名,三等奖3名,给予精神奖励。(团体奖计分办法:大合唱一等奖30分,二等奖20分,三等奖10分;其它单项一等奖6分,二等奖4分,三等奖2分)

1. 大合唱、声乐、器乐、舞蹈节目:z

2. 绘画、剪纸、篆刻:z

3. 摄影:z

4. 书法:z

九、说明

1. 艺术节总分记入当月的曙光计划,并与期末的班级、班主任量化考核挂钩。

2. 艺术节中个人获奖与品德分挂钩,分别加6、4、2分。

3. 请各班级要提前准备, 精心组织, 积极参加。

4. 报名表(一)于3月12日前上交到政教处, 报名表(二)于3月25日前上交到学生工作处。

田梧一中学生工作处

20xx年1月

(3月12日前上交表格)

班级

项目篆刻剪纸摄影书法绘画设计立体

造型动漫

姓名

2. 现场比赛时间:3月17日(周二)下午:1:20开始

(3月19日前上交表格, 文艺汇演时间:七年级4月7日下午, 八年级4月8日下午)

班级项目名称曲目表演者备注

大合唱曲目名称(自选):

教师艺术插花活动方案篇三

2015年校园文化艺术节活动方案

一、指导思想:

为了进一步激发学生对传统文化和民族艺术的兴趣爱好, 陶

治他们的性情，丰富他们的知识，培养和提高学生欣赏美、创造美的能力，发展他们的才能，使学生们在愉悦、向上的校园文化环境中活泼健康地成长，形成良好的校园文化氛围，学校将举办2012年第三届校园文化艺术节。

二、活动宗旨

本届艺术节以面向全体学生，以育人为宗旨、以展示特长为基础、以宣传学校传统文化及艺术教育成果为主导，通过开展丰富多彩的文化艺术活动，充分发挥学生的主动性和创新精神，充分发挥文化艺术教育的育人功能，培养学生健康的审美情趣和艺术修养。

三、活动主题：

用艺术点缀生活 让文化丰富心灵

四、活动时间

5月28日—— 6月10日

五、活动内容

1、开幕式及《弟子规》诵读比赛

时间： 5月31日(星期四)

地点： 教学楼西

负责人：

2、儿童画创意设计展评

主 题：

时间：6月7日(星期四)

地点：校门厅

负责人：

3、硬笔书法比赛

主题：

时间：6月5日(星期二)上午

地点：多媒体教室

负责人：岳建明

4、五子棋、象棋、围棋比赛总决赛

主题：

时间：6月8日

地点：多媒体教室

负责人：

六、奖励办法：

1、学校将在文化艺术节各项比赛中评选出一等奖，二等奖，三等奖各若干名。所有获奖者将分别授予荣誉证书。

2、文化艺术节设优秀组织奖评比，评选最佳班级奖、先进班级奖、优秀班级奖、先进个人。班级加分累计方法：一等奖一个3分、二等奖一个2分、三等奖一个1分，班级参加人数不同时按安排人数或班级总人数折算，团体项目加倍积分。

七、活动要求：

- 1、人人参与(学生个人参加单项比赛最多不超过两项)，班级为主。实行活动管理责任制，明确分工，严密筹划，各负其责。
- 2、确保安全，严格按照学校安排的时间地点，进行申报、准备、演出及展示活动。
- 3、充分挖掘学校的文化资源，积极营造校园文化艺术节的氛围(包括班级黑板报、学校宣传橱窗、广播等)。
- 4、充分发挥班主任和学生干部的工作积极性，以校园文化艺术节为契机，提高学生社团和各班级的管理水平。
- 5、发挥学生文艺特长，提倡充分发挥个人特长，展示艺术水平为校园文化艺术节增添光彩。
- 6、本届艺术节采用学校、处室、年级、班级四结合的形式，各年级要认真组织举办相应的比赛与活动，各班级要积极支持和推荐学生参加各项活动(包括辅导和排练)，让学生真正在活动中施其所长，发展个性。
- 7、加强环境卫生及校园秩序的管理和整治，以清新和谐、文明向上的校园风貌迎接文化艺术节。
- 8、正确处理开展活动与学习的关系，保障正常的教学秩序
- 9、有关比赛的具体安排，届时请关注通知。

八、各项活动，按组织者要求进行。

小学校园艺术节系列活动方案

一年一度的“六一”国际儿童节即将到来，为使少年儿童度

过一个健康、快乐而有意义的节日，我校将开展201x年庆祝“六一”国际儿童节暨校园艺术节系列活动。现将有关事项通知如下：

一、指导思想

以党的十八大精神为指导，认真落实教育规划纲要，坚持育人为本，培养学生健康的审美情趣、良好的艺术修养，促进学生德智体美全面发展；展示我校艺术教育的丰硕成果，营造健康向上的校园文化环境。

二、活动主题

多彩校园 放飞梦想

三、活动时间

201x年5月6日至201x年6月7日

四、活动内容

1. “六一儿童节”文艺汇演

演出时间：5月31日上午

负责人：

有关要求：原则上以年级组推荐节目，推荐数量不超过年级班级数。音乐教师每人各推荐1个节目。

2. 学生书画作品展览

展览时间：5月20日-6月7日

负责人：

3. 班级立体画展览

展览时间：5月20日-6月7日

负责人：杨丽芳、周淑霞负责班级立体画作品的指导、评比。

4. 学生剪纸面塑作品展览

展览时间：5月20日-6月7日

负责人：

5. 举行庆“六一”主题升旗仪式

为营造热烈的“六一”国际儿童节的喜庆气氛，学校将举行庆“六一”主题升旗仪式。

活动时间：5月27日

负责人：

活动内容：少先队员献词、校长表示节日祝贺，新少先队员入队仪式、发放儿童节礼物。

五、活动要求

紧扣“多彩校园 放飞梦想”艺术节主题，各班要积极组织学生开展丰富多彩的艺术教育和实践活动，通过课前一支歌、听艺术讲座、参观艺术展览、观看影视戏剧等形式对学生进行艺术教育，并组织各种文艺比赛选拔活动，要做到面向全体学生，力求人人参与，让每个孩子的艺术才能都得到展示。

六、组织领导(略)

七、注意事项

1. 高度重视，计划严密。“六一”儿童节是一年终孩子们最盼望、最快乐的节日。有关人员要进一步增强责任感和使命感，高度重视，严密计划，认真对待，落实责任，超前准备，搞好今年的“六一”国际儿童节各项庆祝活动。

2. 广泛宣传，营造氛围。学校要充分利用电子屏、广播、校园网、班级博客等，广泛宣传活动开展的情况，营造喜庆气氛，积极引导学生广泛参与，感受童年快乐。各部门做好活动记录，尤其是影像资料的保存。相关资料及时上传到ftp---
□201x年艺术节》文件夹。

3. 各类美术类作品的规格及要求另行通知，文艺演出需要的物品要求自备。

未尽事宜，另行通知。

教师艺术插花活动方案篇四

为了更好落实“立德树人”的根本任务，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，全面实施素质教育，积极落实《学校艺术教育规程》，》，进一步推动学校艺术教育的全面健康发展，展示学生艺术才华，给学生搭建一个展示自我的平台，充分发挥艺术教育的育人功能，培养小学生健康良好的审美情趣与艺术修养，激发其对艺术的兴趣和爱好，展示学校艺术教育的成果，体现小学生朝气蓬勃的精神风貌，丰富学生的课余文化生活，提高综合素质，引导他们向真、向善、向美，得到全面和谐发展，特举办本届“校园艺术节”。

本届艺术节项目分为：艺术表演类、艺术作品类。

本届艺术节的主题是“放飞童年梦想我的中国梦”为主题。活动内容要围绕主题，充分反映小学生热爱祖国，奋发向上的精神风貌，具时代特征、校园特色、学生特点，要坚持先

进文化导向，弘扬中华民族优秀传统文化传统，体现思想性和艺术性的和谐统一。

（一）艺术表演项目

- 1、声乐类独唱、歌伴舞
- 2、器乐类学生乐器表演：电子琴钢琴独奏
- 3、舞蹈类

- （1）舞蹈表演：群舞《和谐阳光》
- （2）整班学生表演武术棍术篮球操

（二）艺术作品类

1、作品形式

- （1）书法：毛笔、硬笔书法；
- （2）绘画：水粉、蜡笔画
- （3）摄影：艺术照片；
- （4）小制作：泥塑、粘贴、装饰挂图及工艺精品制作等；
- （5）剪纸。

2、作品内容要求

- （1）紧扣“美丽中国梦”的艺术节主题，力求让学生在活动中获得美的感受，增强鉴赏美的能力，激发创造美的兴趣，树立正确的. 审美观、人生观。

3、贴近教育实际和学校生活，充分展现校园多彩生活和师生良好的精神面貌，反映师生热爱生活、热爱社会、乐于奉献的时代特色。

4、要求：

(1) 作品背面右下角要注明作者姓名、班级、作品名；

(2) 为便于评选，书法、绘画作品尺寸统一规格

(3) 每班上交5个作品，按年级分类评出一等奖三个，二等奖三个。

1、在楼厅组织表彰会、互动活动、艺术表演类节目表演，同时进行艺术作品展。

2、表彰包括优秀中队、十佳少年、金星少年、优秀少先队员。

3、为烘托节日气氛和展示我校蓬勃向上的精神风貌，会前布置会场。

1、每个年组编排参评三个节目，音乐教师排二——三个全校的。每个年级组出一个节目。要求尽量场面宏大、新颖、独特。节目要有一定主题，年纪间要避免雷同。

2、全校初评比例为70%。每个节目时间要求在3分钟左右。

4、节目上报后学校要进行必要的调整，避免节目重复。舞蹈服装可使用学校现有的，也可以根据本年级实际情况以节俭、欢乐、隆重、参与的原则统一由学生集体购买，但必须报学校批准。

2、具体工作人员安排：路娟：国旗班组织全校互动学生、教师、家长联唱。石杨杨：鼓乐队表演。张红：开场舞、指导四年级。高斌周光伟：舞台设计、指导纸装表演。

教师艺术插花活动方案篇五

为进一步落实“把课堂还给学生，让课堂充满生命活动；把班级还给学生，让班级充满成长气息；把创造还给教师，让教育充满智慧挑战；把精神生命发展主动权还给师生，让学校充满勃勃生机”的新基础教育理念，丰富校园文化生活，促进学生全面发展，学校决定组织学生参加丰富多彩的文化、艺术、科技、体育等兴趣活动，从而扩大学生视野、激发学习兴趣，发展个人特长，促进学生身心健康，和谐发展。

为加强常规督促管理，避免兴趣小组的随意性和盲目性，我们坚持“六个定”：一是活动内容，在全面了解教师和学生兴趣、特长的基础上，结合学校的实际，分校级和班级开展兴趣小组活动；二是活动目标，重点针对学校兴趣小组的活动成果进行展示，纳入期末考评并作为教师的重要参考依据；三是活动时间，兴趣小组活动列入教学计划，每周五下午第一节课后固定活动；四是活动内容，辅导教师开学初研究选择教学内容；五是辅导教师，每个兴趣小组必须配备一名责任心强，在某一方面有专长的教师，来指导活动的开展；六是活动地点，确保各兴趣小组有的活动地点。根据学生的年龄特点，结合本校师资的具体情况，1—5年级学生参与活动，活动分校级特长班和班级兴趣班两类。

- 1、做好宣传发动工作。学校要利用家长会向家长宣传，班主任要利用班会向学生宣传，兴趣小组要本着学生的兴趣爱好，自愿选择小组的原则，本着义务辅导（即免费）的原则进行。
- 2、根据学校实际情况制定具体的实施方案。
- 3、要关心爱护学生，加强安全保卫工作，防止意外事故的发生。
- 4、成果展示：要求各兴趣小组加强对活动内容和形式的研究，定期举行各种形式的展示评比活动（校园艺术节），通过这

样的活动，不断创新内容和方法，使活动的水平得到进一步的提高。

活动项目要求“六个性”：一是多样性，满足不同特长、不同兴趣、不同层次学生发展的需要；二是专业性；三是趣味性；四是学科性；五是渗透性，活动项目的开设要渗透和结合学校的特色教育；六是教育性，所有的活动都坚持育人的宗旨，遵循学生心身发展的规律，有利于学生的健康成长。

1、校级12项目由指导教师先选拔，年级项目由各班班主任根据学生自愿情况指导性报名，注意控制人数合理分配。

2、每个同学限报一项。

3、活动期间学生所需的材料自行购买。

教师择优，鼓励引导和自主选择相结合的原则。学生是兴趣小组的主体，原则上可以根据自己的兴趣、爱好和需要，自愿地选择活动项目，但限于场地设施和教师的因素，只能预先规定好各组的人数，再分配到每个班级，指导教师和班主任根据学生的实际和意愿做好引导分流，控制人数。

为确保活动正常有效的开展，做到计划、组织、辅导、活动内容的落实，学校从人员、时间、制度等方面加强管理，具体要求如下：

1、每个兴趣小组要有活动计划，每次活动必须严格按照计划进行，并做好相关记录。

3、活动小组要切实加强安全教育，认真落实安全措施，教师自始至终担任指导工作，不得坐堂批改作业或做碍于指导的事，将学生放任自流，辅导教师如有特殊情况，需事先向教导处请假，并通知到本组所有成员。

4、辅导老师要做好活动期间的常规教育和管理工作，建立点名制度，认真做好活动室内物品保管、门窗关锁工作，活动结束后，要安排学生打扫教室，保持教室整洁，对学生的教育要加强与班主任、家长的联系。

5、对各辅导老师进行科学合理的评价，注重过程性评估和活动展示的考核。

教师艺术插花活动方案篇六

为了进一步丰富学校的校园文化生活，营造浓郁的校园文化氛围，深化学校的艺术教育工作，艺术节以面向全体学生，重在普及为宗旨，通过开展丰富多彩的艺术活动，激发我校学生对艺术的兴趣和爱好，本次艺术节活动中，开展具有时代特征、校园特色、学生特点的艺术活动。

艺术让我们的生活更多彩。

20xx年x月xx日—x月xx日

xx

1、以重在学生参与为目的，给学生搭建展示自我的舞台，树立学生的自信心，提高对艺术的兴趣。

2、表演的内容是声乐、舞蹈、器乐

3、参加对象：2—6年级全体有才艺的学生。

4、活动形式：以班级推选的方式参加区里各类比赛和展示活动。

5、活动项目：音乐专场（器乐、声乐、舞蹈）

- 1、制定切实可行的艺术节活动方案，确保全校艺术生人人参与、各年级、各班级艺术活动的全面深入开展。
- 2、本次艺术节活动以重在学生参与为目的来推进素质教育，让全体艺术生快乐参与，体验快乐，得到锻炼，享受成功的喜悦。
- 3、各班班主任积极配合、认真组织，指导好本班级参赛项目、节目的准备与排练，做好学生的报名参赛等工作。

教师艺术插花活动方案篇七

贯彻党的教育方针，深入实施素质教育，着力培养学生的创新意识和创新能力，使学生生动活泼地学习，全面地得到发展，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。抒发自己对建设社会主义现代化的宏伟蓝图的豪情，树立文明的校风班风，做新世纪建设社会主义的建设者和接班人。

为进一步丰富校园文化生活，努力营造积极向上、百花齐放、格调高雅、健康文明的校园文化氛围。通过开展一系列文化、艺术竞赛活动，激发广大学生爱党、爱国、爱校和热爱艺术、勤奋学习、努力成才的热情与动力，不断提高自身全面素质，推动校园精神文明建设。展示学生风采，为热爱艺术的同学提供交流平台，促进校园文化繁荣，丰富同学课余生活，营造校园艺术氛围。

：“我行我秀，秀出风采”

组委会主席□z

组委会委员□z

□20xx年11月~12月

（一）第一阶段：宣传发动

1. 制定艺术活动方案，做好活动组织安排。
2. 召开年级组长、大队辅导员、艺术教师会议，布置筹备工作。
3. 制作宣传展板，出版黑板报，营造艺术节氛围。

（二）第二阶段：活动准备

1. 开展各项活动的指导和前期竞赛的辅导。
2. 分别进行各项比赛活动的预选赛，确定决赛人选。

（三）第三阶段：活动开展

1. 分组落实各项活动及赛事的决赛。
2. 组委会全面检查与指导艺术节开展情况。

（四）第四阶段：总结表彰

1. 全面总结、评估各项活动开展情况。
2. 召开总结表彰会议，对获奖班级、个人进行表彰。

1. 书法、绘画比赛。

2. 元旦文艺汇演。

1. 全校师生齐动员，充分利用课余时间积极参加校园艺术节活动。

2. 竞赛以班为单位，每班积极参与。

3. 各职能组审查作品的原则是：内容和形式相结合；政治标准和艺术标准相结合。

各项比赛均以年级为单位，设立一、二、三等奖，评比由教导处、少先队大队部、艺术组负责，并向获奖班级及个人颁发证书及奖品。