

看图讲述活动教案(大全5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么教案应该怎么制定才合适呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

看图讲述活动教案篇一

活动目标：

- 1、仔细观察图片，学习用较连贯、完整的语言讲述图片内容。
- 2、学习描绘人物的外表、行为，能进行合理的情节想象。
- 3、注意倾听同伴讲述，并乐意与同伴交流。

活动准备：

- 1、物体沉浮实验；袋鼠的`习性特点。
- 2、讲述图片四幅。

重点难点：

仔细观察图片并用较连贯、完整的语言进行讲述。

指导要点：

引导幼儿仔细观察动物的表情、动作，并通过充分想象用完整的句子讲述图片内容。

活动过程：

1、导入激趣。

教师：今天，老师给你们带来一些有趣的图画，一起来看看图片里讲的是有什么有趣的事。

2、观察讲述引导幼儿观察图片，发挥想象。

(1) 出示图片一（遮挡住袋鼠）提问：小兔和小熊在干什么？发生什么事？让幼儿自由说一说。

袋鼠又会怎么说的呢？

(3) 出示图片三提问：大象在做什么？它为什么要这样做？

3、自由讲述。

请幼儿看图自由讲述，教师帮助幼儿学会按照一定的顺序观察图片并讲述。

(1) 这几幅画面说了一个故事，我们应该怎么看？（引导幼儿明确看图的方法与要求：按顺序从第一幅开始看。）

(2) 请幼儿与旁边的同伴互相交流，看图讲述故事。（教师注意倾听幼儿讲述时是否能围绕画面内容展开，帮助幼儿想象小动物的对话和心理活动，丰富情节）

4、集体讲述。

(1) 引导幼儿集体看图，较完整、连贯地讲述四幅图的内容。

(2) 提问：我们能不能将这四幅图连起来说一说呢？（引导幼儿按顺序用完整的句子进行讲述，教师注意提示和丰富相应的词句，如很高很高、紧紧地捂着等）

(3) 教师完整讲述故事，加深幼儿对故事的理解。

5、讨论。

(1) 小象是怎样帮小兔、小熊找到足球的？你喜欢袋鼠吗？为什么？

(2) 足球为什么能浮上来？（引发幼儿的经验进行讲述）

评价要素：

是否学会用完整语句讲述图片内容。

活动建议：

1、将讲述图片投放在区域中，让幼儿继续讲述。

2、鼓励幼儿尝试将该故事讲述给伙伴、家长听。

看图讲述活动教案篇二

1、有序观察图片，根据提问完整连贯的讲述故事。

2、学习利用图标的提示观察事件发展顺序的方法。

3、能注意倾听并大声地在集体中讲述。

活动准备图片四幅

活动过程

教学过程：

幼儿活动：

一、谈话导入你见过猴子吗？猴子最爱吃什么？你能学学猴子吃桃子的样子吗？

今天我带来了几幅图，说的是关于猴子的故事，让我们一一
看。

幼儿迁移生活经验回答

二、根据图标和事件发展的顺序，观察理解图片内容，学习
完整连贯的讲述故事。逐一出示图标，幼儿根据提问尝试完
整讲述图片内容。

（二）幼儿大胆猜测故事的发展。

（三）同时出示2个图标，幼儿根据连续提问，结伴完整讲述
图片内容。

（出示图一）图上有几只老猴、多少小猴？

他们来到了哪里？看到了什么？

教师：小猴们一个接一个的爬上了树，吃到了又香又甜的桃
子，心里高兴极了！

幼儿仔细观察图片并尝试讲述。

观察图片、尝试用动作表现词汇。

幼儿学习利用图标的提示观察事件发展顺序的方法完整讲述
图片。

幼儿大胆猜测故事的发展。

根据要求和同伴共同讲述，注意倾听。

三、仔细观察图片，幼儿完整连贯的讲述故事。

（一）结伴选择一幅图讲述故事。

(二) 接龙完整讲述故事。

(三) 为故事字

(四) 独自观察图片完整讲述故事。

请你和好朋友一起选择一幅图片用我们学到的看图标的方法，提示观察事件发展顺序的方法，完整的讲讲这个图片，要仔细听好朋友哪里说的最好，互相学习。

请每组小朋友选一个代表来讲讲你们的图片，4个人连起来就是一个完整的故事，记住要用上好听的词。

谁能根据故事的主要内容给它起个合适的名字？请你找一个客人老师，把这个故事完整连贯的讲给他听。

自己讲述并注意倾听同伴讲述。

运用接龙的方法完整讲述故事。

归纳故事的主要内容。

四、教师讲述方法并鼓励幼儿在集体活动中能遵守秩序。

你们喜欢那幅图中的小猴子，为什么？

今天我们看图讲述故事用的是看图标的提示观察事件发展顺序的方法，下次你再看图讲述时也可以用这个方法去试一试，这样会帮你又快又好的讲故事。

明确讲述方法，学习迁移经验。

看图讲述活动教案篇三

【活动目标】

- 1、仔细观察图片，学习用教连贯、完整的语言讲述图片内容。
- 2、学习描述人物的外表、行为，能进行合理的情节想象。
- 3、注意倾听同伴讲述，并乐意与同伴交流。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。

【活动准备】

- 1、物体沉浮实验；袋鼠的习性特点。
- 2、讲述图片四幅。

活动重难点：仔细观察图片并用较连贯、完整的语言进行讲述。

指导要点：引导幼儿仔细观察动物表情、动作，并通过充分想象完整的句子讲述图片的内容。

【活动过程】

- 1、导入激趣。

师：“今天，老师给你们带来一些有趣的图画，一起来看看图片里讲的是什么事。”

- 2、观察讲述。（引导幼儿观察图片，发挥想象。）

（1）出示图片一（遮挡住袋鼠）

提问：小兔和小熊在干什么？发生什么事？让幼儿自由说一说。

你从哪里看出来的？（重点引导幼儿观察图片中小袋鼠的表

情、动作，体验小袋鼠的心理活动；同时启发幼儿通过描述小动物间的'对话来丰富情节。)

(3) 出示图片三。

提问：大象在做什么？它为什么要这样做？

(4) 出示图片四。

提问：大象用什么办法找到足球的？小熊、小兔和袋鼠的心情是怎样的？你从哪里看出来？

3、自由讲述。

请幼儿看图自由讲述，教师帮助幼儿学会按照一定的顺序观察图片并讲述。

(1) 这几幅画面说了一个故事，我们怎么看？（引导幼儿明确看图的方法与要求：按顺序从第一幅开始看。)

(2) 请幼儿与旁边的同伴互相交流，看图讲述故事。（教师注意倾听幼儿讲述时是否能围绕画面内容展开，帮助幼儿想象小动物的对话和心理活动，丰富情节。)

4、集体讲述。

(1) 引导幼儿集体看图，较完整、连贯地讲述四幅图的内容。

(2) 提问：我们能不能将四幅图连起来说一说呢？（引导幼儿按顺序用完整的句子进行讲述，教师注意提示和丰富相应的词句，如很高很高、紧紧地捂着等。)

5、教师完整讲述故事，加深幼儿对故事的理解。

6、讨论。

(1) 小象是怎么帮小兔、小熊找到足球的？你喜欢袋鼠妈妈吗？为什么？

(2) 足球为什么能浮上来？（引发幼儿的经验进行讲述。）

活动反思

整个教学活动流畅而生动，吸引了幼儿的注意力和学习兴趣。教学准备工作很充分，制作了与故事内容相符的ppt以及视频动画课件，将故事一张张展现给幼儿欣赏，帮助幼儿记忆和理解故事内容。在活动过程中，幼儿主动参与活动的积极性较高，师生间的互动效果非常好。

看图讲述活动教案篇四

- 1、鼓励幼儿能注意倾听，并大声的在集体中讲述。
- 2、引导幼儿有序的观察图片，根据提问完整连贯的讲述故事，丰富词汇：又..又..
- 3、教育幼儿在集体活动中遵守秩序。

【活动准备】 教学挂图四幅，又大又红的桃子图片一张。

【活动过程】

一、出示桃子图片引入，激发幼儿活动兴趣

师：这是一个什么样的桃子？什么动物最喜欢吃桃子呢？

二、引导幼儿仔细观察图片，并尝试讲述（出示图一）

1、图上有几只猴子？他们来到了哪里？看到了什么？

2、这是一棵什么样的桃树？小猴子看到桃树动作是怎么样？心里怎么想的？（丰富词汇：又大又红）

3、幼儿先利用看图标的提示观察事件的发展，完整地讲述图片，教师小结。

三、幼儿根据提问尝试完整的讲述图片内容（出示图二）

1、河上有什么？小猴子是怎样过河的？你从什么地方看出它们在抢着过河，可以用什么词说说他们的动作呢？（丰富词汇：又推又挤）

2、幼儿大胆猜想故事的发展。

提问：它们会听同伴的话吗？请你们猜猜故事会怎样发展。

四、同时出示2个图标，幼儿根据连续提问用连贯的句子完整的讲述图片（图三）

1、它们听了同伴的话了吗？现在怎样过河的？同伴又说了什么呢？

这个方法好不好？为什么（丰富词汇：又快又稳）

2、幼儿仔细观察事件发展完整讲述图片，教师小结。

3、出示图四：小猴子是怎样爬上树的？它们吃到了什么样的桃子、心里怎么想？（丰富词汇：又香又甜）

4、教师小结。

五、幼儿仔细观察图片完整讲述故事。

1、运用接龙的方式讲述故事。

2、为故事取个好听的名字。

六、教师总结讲述方式，并教育幼儿在集体活动中遵守秩序。

看图讲述活动教案篇五

活动目的：

1、培养幼儿养成认真观察的习惯，能用流畅的语句讲述故事。

学习词：连忙拐棍词组：边跑边喊。

2、了解照相机的用途。

活动准备：

图片照相机

活动过程：

1、教师出示照相机，请小朋友说一说有什么样的用途，从而引出本次活动的内容：“有一个小朋友，他可喜欢照相了，可是在他的爸爸给他照相的时候，他却跑开了，怎么回事呢？我们来看一看。”

2、出示图片一，请幼儿仔细观察，看一看图片上有什么人，发生了什么事情，要求幼儿用流利的语言来表述。

5、请幼儿将整个故事连贯的讲述出来，可以请讲得比较好的幼儿到前面来给小朋友讲述这个故事。

延伸活动：

给小朋友照相。

活动反思：

- 1、应该强调幼儿用完整的话讲述图片中的内容。
- 2、教师不要在引导图片的时候将主要情节告诉幼儿，让幼儿在自主的情况下观察出图片的主要内容。
- 3、最后环节可以请幼儿个别讲述一下。

大班语言活动看图讲述教案《足球找到了》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)