

最新活动收获及体会(模板9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

活动收获及体会篇一

前不久我们来到xx敬老院，展开一场志愿者活动，清晨，大家八点准时集合，搭上了前往目的地的公车，然而，这却不只是一次活动，还是一次感悟的历程。尽管活动只有短短的一个半小时，但思想却在短短的时光中达到了一次洗练。

我们的前期工作，在老师、学长学姐的安排下，做的非常的充分，早早的就分好了各个小组，有表演组、包饺子组、打扫卫生组等等，到了之后大家就做好了明确的分工。为老人唱歌和聊天的过程中，我想了许多。因为也是刚刚开学不久，刚和奶奶分开，见到爷爷奶奶就会比较情切，在聊天中也会不自觉的流出泪水，看着行动不便的老人，因为我们这些孩子们的到来流出感动的泪水时，我也被触动了，可是他们却因为年龄较高，不能够用语言表达他们内心的想法。甚至都没有过多的能力给自己加衣。想想他们年轻的时候多么矫健的身躯，曾经为家庭、为社会做出贡献的他们，却在晚年时生活得如此疲累。总是一遍一遍的重复着你们要经常来啊。

同时，作为一名大学在读学生，看着xx敬老院的老人们的生活条件和生活环境，我也深深地感受到身上的重担。看着学长学姐站在一旁默默地观察每一位老人，他们的名字、身体状况、精神状况对他们来说都是了如指掌的。看到这一幕，我突然觉得充满希望：是啊，尽管老人没有家人的陪伴，却也能有这群年轻、热血的青年人关注着、关心着。这一份温

馨，暖在胸口，也为我们的奉献心、爱心增温了。有了这一次活动的经验和感悟，我更加明白了要及时关爱我们身边的每一位老人。也许“养吾老以及人之老”的大同社会还稍为遥远，但是，只有我们尽力了，用心了，才能避免“子欲养而亲不待”的悲痛与悔憾吧！

时间就这样在指缝间流失了，心里千万个舍不得，老奶奶还是紧抓着我的手不放开，“奶奶，我们还会再来的”这是我们的承诺，在承诺之后还是离别，在最后告别的时候，老爷爷给我们写了一封信，辅导员老师连着多了两遍，老爷爷说的对：“志愿者就是阳光”。

参加敬老院的活动以后，你就会发现，其实老人家的要求很简单，只需要你多多陪陪他，跟他聊聊天，多听听他们诉说，他们就会很满足了。所以让我觉得我以后应该多积攒时间去配我的家人。还有老人家一般都有病痛的，听他们说都是年轻时没注意的。所以让我们要注意年轻时要好好爱惜自己的身体。

活动结束了，可心灵依旧被震撼着。往后的日子里，要带着这份感动与感悟，带着这份深刻，善待身边的长者，努力完善自己以为他们创造更好的晚年环境。我想，这是这次活动最珍贵的宝藏。

活动收获及体会篇二

带团活动是一种对心理素质和组织能力有一定要求的活动。通过参与带团活动，我不仅锻炼了自己的组织能力和团队合作意识，还收获了许多宝贵的经验和教训。以下是我在带团活动中所得到的心得体会。

首先，带团活动锻炼了我的组织能力和计划能力。带团活动的成功与否紧密关系到组织者的能力。在带团前，我经过了详细的调研和分析，制定了合理的行程安排和活动规划。我

需要提前了解参加活动的人员情况，确定合适的活动内容，合理分配资源和任务。同时，我还需要在活动过程中随时调整安排，应对突发情况。通过这次带团活动，我明白了组织能力的重要性，并学会了如何有效地制定计划。

其次，带团活动培养了我的团队合作意识和沟通能力。在带团活动中，我必须与参与活动的团队成员密切配合，共同完成活动目标。我们需要相互信任、相互支持，发挥每个人的特长和优势，形成良好的合作氛围。同时，我也需要与不同的人群进行沟通，包括活动参与者、其他组织者、活动场地的管理者等等。在这个过程中，我学会了倾听、理解和表达，提高了我的沟通能力和人际交往能力。

再次，带团活动让我体会到了领导的责任和压力。作为一个带团的团队领导者，我需要承担起组织者的责任和压力。我需要为活动的成败负责，也需要承担团队成员的期望和信任。在活动中，我要保持冷静和稳定，高效地解决问题，给予成员足够的支持和鼓励。我还要主动承担责任，及时应对突发情况，克服各种困难。通过这次带团活动，我深刻体会到了领导者的责任和压力，也学会了如何在团队中扮演领导者的角色。

最后，带团活动让我对自己有了更深刻的认识。在带团活动中，我需要充分发挥自己的才能和优势，并与他人合作共同完成任务。我通过这次活动发现了自己的潜力和能力，也发现了自己的不足之处。我在活动中遇到了许多问题和困难，但也通过这些挑战锻炼了自己的意志力和毅力。我意识到要成为一个优秀的团队领导者，我还有很多需要学习和提高的地方。通过带团活动，我对自已有了更全面和深入的认识，也为自己的未来发展制定了更明确的方向。

总结起来，带团活动是一种锻炼组织能力、团队合作意识和领导能力的活动。通过这次活动，我体会到了组织能力的重要性，学会了合理的计划和安排。我也通过和团队成员的合

作，提高了我的沟通能力和人际交往能力。同时，我在这次活动中也承担了领导者的责任和压力，对自己的成长有了更深刻的认识。通过带团活动，我不仅获得了实际操作的经验，还对自己的发展有了新的认识和规划。

活动收获及体会篇三

中华文化源远流长，有很多传统佳节。农历五月初五，俗称“端午节”，端是“开端”、“初”的意思。初五可以称为端午。当天有很多传统活动：吃粽子，赛龙舟，挂菖蒲、艾叶，喝雄黄酒。据说，吃粽子和赛龙舟，是为了纪念屈原，故解放后曾把端午节定名为“诗人节”，以纪念屈原。至于挂菖蒲、艾叶，喝雄黄酒，则据说是为了压邪。

时至今日，端午节仍是我中华一个十分盛行的隆重传统节日。端午节现为国家法定节假日，假期为一天。国家非常重视非物质文化遗产的保护，20__年5月20日，该民俗经国务院批准列入第一批国家级非物质文化遗产名录。

端午节为我们提供了一个绝好的爱国主义传统教育机会，为引导学生过好端午这一传统节日，弘扬中华民族传统文化，我校开展了形式多样的文化教育活动，简要概括为以下几个方面：

一、节前宣传活动

- 1、召开各类会议，要求各班做到节前有宣传、节日有活动、节后有总结。
- 2、做好宣传栏、板报、宣传报等，提高同学们的.认知水平。
- 3、利用学校例会、国旗下演讲、主题班会(队)会，举行不同形式的诵读活动。通过开展诵读活动，陶冶了学生的情操，弘扬了中华民族优秀传统文化，培养了学生的爱国主义情怀，

真正把诵读活动变成了一次学生潜移默化接受爱国主义教育的过程。

二、节日活动

1、开展端午节校园“五个一”活动，有力地推动了学校爱国主义教育的开展和学生动手实践能力的提高。

2、开展端午节家庭“四个一”活动拓展了学校教育资源，开展一次“与妈妈共同包粽子”活动，让学生充分体验父母持家的辛劳，更加珍惜劳动成果。

3、为学生提供了一个交流学习的平台。节日之后，队员上交心得体会、主题班会方案、活动照片，也可邀请家长共同参与，交流活动所获，从而使节日活动产生良好的教育效应。

活动收获及体会篇四

随着现代社会的发展，团队活动成为了提高团队凝聚力、培养合作精神的重要途径。作为一名大学生，我参与了许多团队活动，并从中收获了很多。在这篇文章中，我将总结并分享我在团队活动中所得到的心得体会。

第一段：团队活动带给我了合作的意识与能力

团队活动的第一收获是让我意识到了合作的重要性。在一个团队中，每个人都有自己的优势和特长，我们需要相互协作，共同完成任务。例如，在一次户外拓展活动中，我们需要组队完成绳网的通过。每个人都必须找准自己的位置，与其他队员配合默契地完成任任务。通过这样的训练，我学会了信任他人，懂得与人合作是取得成功的关键。

第二段：团队活动锻炼了我的沟通能力

团队活动的第二收获是锻炼了我的沟通能力。沟通是一个团队中非常重要的环节，一次失败的沟通可能导致任务失败。在团队活动中，我经常需要与其他队员交流、讨论。有时候意见不一致，需要进行协商。通过这些经历，我逐渐学会了倾听他人的观点，表达自己的看法，以及如何妥善处理分歧。这些经验对我在团队工作和日常生活中的沟通都有着积极的影响。

第三段：团队活动培养了我的领导能力

团队活动的第三收获是培养了我的领导能力。在一个团队中，领导者需要具备明确的目标和计划，有能力激励他人并引导团队向目标迈进。在我参与的团队活动中，我有幸成为一次活动的负责人。这让我意识到领导并非只是指挥他人，更重要的是要带领他人一起成长。通过这样的经历，我逐渐学会了如何调动团队成员的积极性，遇到问题时及时做出决策，并在工作中展现出身为一个领导者的责任感。

第四段：团队活动增强了我的耐心和毅力

团队活动的第四收获是增强了我的耐心和毅力。在团队活动中，我们常常会面临各种各样的困难和挑战，需要在团队的共同努力下克服它们。有时候，我们可能会遭遇一些突发情况，例如，在一次志愿者活动中，我们遇到了人手不足的情况，需要加班加点完成任务。这些困难和挑战让我学会了坚持不懈，不轻易放弃，并且明白只有经历挫折才能真正成长。

第五段：团队活动增进了我的人际关系和团队凝聚力

团队活动的第五收获是增进了我的人际关系和团队凝聚力。在团队活动中，我结交了不少志同道合的朋友，并与他们一起度过了许多宝贵的时光。通过我们共同奋斗的经历，我们建立了深厚的友谊。团队活动还提供了一个认识新人和相互交流的平台，让我学会了尊重他人、倾听别人的故事，从而

建立起积极的人际关系。

总结：通过这些团队活动，我不仅获得了合作意识与能力、锻炼了沟通能力、培养了领导能力、增强了耐心和毅力，还增进了我的人际关系和团队凝聚力。这些收获将会对我今后的发展和工作大有裨益。我要继续积极参与团队活动，并不断提升自己的团队合作能力，为实现团队的共同目标而努力。

活动收获及体会篇五

随着社会的进步和发展，团队活动已经成为了现代社会中不可或缺的一部分。团队活动可以为个人之间的合作和协作提供一个良好的环境，同时也能够帮助个人提高自身的团队合作能力。在过去的一段时间里，我参加了许多团队活动，从中收获了很多心得和体会。在本文中，我将以五段式的形式来分享我的心得体会。

在团队活动中，首先要明确团队的目标和任务。无论是参加一个团队项目，还是参加一个团队建设活动，明确团队的目标和任务是至关重要的。团队的目标和任务不仅能够帮助团队成员明确工作的方向，还能够激发团队成员的积极性和工作热情。在我参加的一个团队建设活动中，明确的团队目标和任务帮助我们更好地规划工作和分配任务，最终使得团队取得了优异的成绩。

其次，团队活动需要有良好的沟通和协作。在一个团队中，每个成员都有自己的特长和优势，只有通过良好的沟通和协作才能够更好地发挥每个人的优势。在我参加的一个线上团队项目中，团队成员来自不同的地区，我们必须通过网络进行沟通和协作。在活动中，我们建立了一个定期开会和沟通的机制，及时了解每个人的进展情况和遇到的问题，使得团队工作有条不紊地进行下去。

再次，团队活动中的冲突和问题需要及时解决。在团队活动

中，难免会遇到一些冲突和问题。但是，只有通过及时解决这些冲突和问题，才能够保证团队的顺利进行。在我参加的一个团队建设活动中，我们的团队出现了意见不合的情况。但是，我们及时展开了讨论并找到了解决方案，最终使得团队能够更好地合作和协作。

此外，团队活动中还需要有团队精神和合作意识。团队精神和合作意识是团队活动中不可或缺的因素。只有具备了团队精神和合作意识，团队成员才能够更好地相互合作，共同完成团队的目标和任务。在我参加的一个团队建设活动中，我们始终坚持“团结合作，共同进步”的原则，不仅使团队成员之间的关系更加融洽，也使得团队整体的工作效率得到了提升。

最后，团队活动中的反思和总结也是非常重要的。通过对团队活动的反思和总结，团队成员可以总结经验，发现问题，并提出改进的方案。在我参加的一个团队项目中，我们在活动结束后进行了反思和总结，发现了我们在沟通和协作方面还存在一些问题，并提出了改进的方案。这一反思和总结的过程使得我们对团队合作有了更深入的理解，为今后的工作提供了宝贵的经验。

通过参加团队活动，我深刻体会到了团队的重要性和团队合作的价值。团队活动不仅帮助个人提高了自身的团队合作能力，还能够让个人更好地发现自身的优势和不足。同时，团队活动也教会了我如何与他人进行有效的沟通和协作，如何应对团队中的冲突和问题。我相信，通过不断参加团队活动，我将能够在个人的发展和团队的合作中取得更大的成就。

活动收获及体会篇六

根据活动通知精神，学校充分发挥利用学校宣传栏、红领巾广播、班级板报等多种形式，加强端午节节日知识的普及工作，报道孩子过节的心声和心情，形成浓郁的节日氛围，

使“我们的节日”主题活动深入人心。

为了把活动开展得顺利有效，学校成立了活动小组，由抓管学校德育工作的副校长担任组长，少先队总辅导员担任副组长，各年级辅导员担任组员的活动小组。并进行有效地讨论分工，把节日前后的活动开展得有声有色。

二、开展丰富活动，品味传统习俗

(一)查资料，开班会，知端午

为了继承和弘扬我国传统民族节日——端午节，传承中国传统文化，激发民族自豪感，5月28日，我校各班召开了“我们的节日——端午”主题班会。

班会内容丰富、形式活泼，各班同学都积极参与其中。班会上师生互动，教师向学生讲解端午节的来历、端午节的一些习俗，如赛龙舟、吃粽子、挂艾叶等。

通过学习端午节的由来和习俗，观看视频，诵读端午民俗诗歌、屈原诗词，主题辩论等形式，使同学进一步了解了端午这一传统节日的由来、各地端午的多彩习俗、广大华人的传统文化情结，使学生感受了传统文化的魅力。

(二)开展“舌尖上的端午”品传统美食

5月27日，在传统农历佳节端午到来之前，__中心小学举行了“舌尖上的端午”，品尝传统端午美食活动。

此次活动得到了各位家长、班主任的大力支持，同学们纷纷带来了家长精心准备的端午特色美食，如粽子、“煎堆”（面粉煎、麦粉煎）、海蛎煎等等。一个来自__的学生举着“煎堆”说：“哇，我还是第一次看到这种东西，原来晋江端午节要吃这个呀！”本晋江的学生就忙给他讲吃“煎堆”的含义。

“舌尖上的端午”这一活动让学生们更进一步地了解了我们的传统文化习俗。

(三) 重道德诵经典

5月28日下午，我校开展端午习俗进校园活动。在老师们精心的准备下，同学们观看端午节来历的动画短片，见到了艾草，并闻到了艾草的味道，了解了艾草的作用以及端午节插艾草的习俗，最后各班在教室门上插上了艾草。此次活动增进了同学们对传统文化的了解，探索民俗文化进校园的教育模式。

(四) 画写绿色端午

“五月五，话端午”-----为进一步帮助小学生更好地了解、认同、喜爱传统节日，结合学校的工作实际，通过“我们的节日·端午”主题教育活动，将中华民族的气节教育、节气文化和学校特色文化紧密结合在一起，培养学生的民族自信心和自豪感，增强学生对端午节传统文化的了解和热爱。各班充分利用黑板报、手抄报等多种方式进行了广泛宣传，开展“话端午，扬民族传统文化”活动。各班让学生通过查阅图书、互联网以及向长辈和他人请教等多种途径，搜集有关端午节的由来，了解这一传统节日的相关知识。同学们都很用心地去收集资料，把端午节的所见所闻用8k纸做成来手抄报，并上交学校进行评比奖励。

通过“我们的节日·端午”主题系列活动的开展，使同学们懂得了中国传统节日的来由和意义，传承了中国传统文化，激发了民族自豪感。

活动收获及体会篇七

带团活动是现代社会中提供给大家锻炼和交流的一个重要途径。近期，我参加了一次带团活动，对此我有许多心得体会。在这次活动中，我既有团队合作的收获，也有对自己能力的

提升和个人成长的取得。通过这次活动，我意识到团队合作的重要性，并深刻理解到了相互协作和分享资源的力量。

首先，参与带团活动使我深刻领悟到了团队合作的重要性。在带团过程中，我和我的团队成员们共同面对各种困难，也共同寻找解决办法。每个人都扮演着不同的角色，但我们都能够相互协作，互相支持。比如，在旅游活动中，我负责规划行程，而其他团队成员则负责物料采购和人员安排。只有通过协作和合作，我们才能够顺利地完成这次带团活动。在这个过程中，我明白了——一个团队的成功并不仅仅取决于个人的能力，更重要的是团队成员之间的配合和合作。

其次，这次带团活动也让我发现了自己的能力。在活动过程中，我不仅要完成规划行程的任务，还需要对团队成员进行协调和管理。这对我个人的能力提出了挑战，我必须学会如何与团队成员进行沟通，并处理好各种问题。通过面对困难和挑战，我逐渐提高了解决问题和决策的能力。这个经历让我意识到，只有不断锻炼和提升自己的能力，才能够更好地适应团队工作的需求。

最后，这次带团活动对我的个人成长产生了积极的影响。在这个过程中，我不仅学会了如何与他人合作，更学会了如何考虑和关心他人。在整个过程中，我发现每个团队成员都有自己的特长和优势，我要善于发现和运用这些优势，从而提高整个团队的效率和质量。通过这次活动，我改变了以往自我中心思维，更加注重了团队的利益和成功。这种心态的改变对我的个人发展和成长有着重要的意义。

综上所述，通过参与这次带团活动，我从中收获了很多。我意识到团队合作的重要性，并深刻理解了相互协作和分享资源的力量。同时，我也发现了自己的能力，并在团队合作中得到了锻炼和提升。最重要的是，这次活动让我经历了个人成长和转变，让我更加注重团队的利益和成功。相信通过这次宝贵的经历和体验，我将在今后的工作中更好地发挥自己

的作用并取得更大的成就。

活动收获及体会篇八

为了让孩子进一步了解端午节的一些风俗和来历,培养孩子对中国传统文化的兴趣。20__年6月9日,君融天湖幼儿园开展了端午主题活动之快乐包粽子活动,中大班的小朋友和老师一起亲手包粽子,而小班的小朋友则自由参观,有的小朋友还积极参与进来呢,大家都体验到了包粽子的快乐。

活动前几天,老师们就已经给孩子们讲解了许多关于端午节习俗。孩子们被老师讲述的故事感动着,其中最为孩子们津津乐道和印象深刻的就是“屈原的故事”,通过老师的讲解,孩子们了解了端午节的来历及意义,了解了我国传统的风俗习惯及文化。

幼儿园里的老师们也早早的准备好了包粽子的材料,首先孩子们认识了粽叶、糯米、黑芝麻馅料、火腿肠等材料,然后在老师的带领下准备包裹粽子。

代老师先给大家演示粽子的制作方法,孩子们认真地倾听着。演示完毕后,孩子们也迫不及待的行动起来,只看到一双双稚嫩的小手“忙碌“的穿梭在一张张翠绿欲滴的粽叶间”,几分钟后,在孩子们辛勤的努力下,一个个形态各异的粽子跃然桌上,虽然不成样子,但蕴含着孩子们甜甜的心血。

我们开展这样的活动,目的是让孩子们感受中国传统文化的魅力。通过活动的开展,小朋友们都知道了农历五月初五是家人团聚的日子,有吃五黄、挂五端、染红蛋、佩香包、赛龙舟、品粽子的习俗。

在这个有意义的活动中,孩子们在浓浓的节日气氛里学习了包粽子,既锻炼和发展了幼儿的动手能力,又增进幼儿对中国传统文化的了解,获益匪浅。

活动收获及体会篇九

作为一个普通的大学生，我总学得缺少一点什么，总是呆在风平浪静的象牙塔做着最天真的事，今天，作为xx大学一名青年志愿者，我有幸跟随大家前往xx敬老院，这确实是一次爱心之旅，更是对人心的洗礼。

活动当天阳光明媚，一大早，我们志愿者协会成员徒步去敬老院。这次敬老院之行在略表心意的同时，更旨在现实客观地诠释和谐二字的涵义，让更多处于黄昏时段的老人感受到社会上最单纯的温暖，的确，创建和谐社会离不开社会经济与自然环境的和谐发展，更离不开人与人之间关系的和谐构建。我们全体职员者分成两组，一组负责帮他们布置重阳节日表演会场，一组专门跟老人散步聊天。分工完毕后，同学们就热火朝天的干起来。屋里的老人也都笑逐颜开，与同学们聊了起来。整个大院里除了同学们的干劲还有老人和工作人员的欢声笑语，溢满温馨好似春花开满园！

学校把社会作为实践的场所，让我们参与社会，在公益劳动的实践中有所启示。通过志愿服务，启发了我们在公益劳动中寻找能使我们受到教育，有所感悟的亮点，引导我们去了解社会、感受社会。这些都让我们体会到了老一辈的孤独、我们的幸福和自私。虽然我们满头大汗，但我们很高兴，因为我们心里都有一股自豪感。而这种自豪感不是在学校里能够体会到的。公益劳动是不记报酬、不谋私利、不斤斤计较的；公益劳动是忘我的劳动，也是培养我们关心公共事业热情的。参加公益劳动的光荣感，塑造自己美好的心灵。这些都让我们觉得自己是另一个雷锋。

处于这个时代的我们，大多都是独生子女，对待一些人际关系和自我评估的方面都有所欠缺。而这次的集体公益劳动，使我体会到了集体的力量、集体的温暖和自己的不足。也让我亲身体会到了劳动的光荣感。这些都促进了我努力改正自身错误，正确认识自己。避免了我們形成好逸恶劳的坏习惯。

公益劳动也同样加强了我们的劳动观念，帮助我们树立正确的人生观、价值观。公益劳动同样培养了我们的竞争意识和开拓进取的精神。

学校这次组织的公益劳动让我懂得了公益劳动不仅能造福社会，而且能陶冶情操，美化心灵。而我们也该为了公共利益而自觉自愿地参加劳动，因为那是我们大学生的劳动态度的一个特征。不记报酬也是我们大学生劳动态度的一个特征。我们讲的公益劳动，就是以不记报酬为前提的；那是根据以公共利益而劳动；我们必须为公共利益而劳动，自觉要求进行劳动。积极参加公益劳动是为社会尽力，是热爱劳动的表现。

社区实践活动提高了我们的社会实践能力。引导了我们接触、了解社会，增强我们的社会责任感和社会适应能力。而学校组织的劳动，更让我们明白了学会独立的重要性。在竞争如此激烈的今天，对于我们这些大学生，独立的培养和社会的洗礼是多么的重要。在这个更新速度超快的今天，如何适应社会也是我们即将面临的困难，对于现在的我们，越早接触这个日新月异的社会，就意味着我们越能适应它。

回来的路上，我百感交集，老人们在自己的工作岗位上默默无闻的奉献了一辈子，现在尽管子女都不在身边，但是依然保持了一份坚强、乐观的心态，在生活中老有所为。那么作为后辈的我们，更应该力所能及的去帮助他们，关心他们的晚年生活。我想，每一个热血青年都不忍让老一辈人在流离失所中，生活在无尽空虚中。就让我们携起手来，献出自己的应有力量吧。慰问活动结束了，我觉得回校后会发动更多的同学参与到献爱心的活动中，进一步提高自己的实践能力，培养关爱生命、服务他人的美好情操，为构建和谐社会贡献青春和力量。