

2023年幼儿园活动我要毕业了教案中班(优秀5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园活动我要毕业了教案中班篇一

活动目标

1. 帮助幼儿回忆、讲讲自己在幼儿园的生活经历，体会自己已经长大。
2. 乐意表达自己对老师、幼儿园的一份情感，体验共同生活中的师生情、同伴情。
3. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
4. 养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。
5. 能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。

活动准备

小班时候幼儿的照片，爱心（签名）、爱的.密码卡片、幼儿的签名本。

活动过程

- 1、一起看照片，帮助幼儿回忆自己初来幼儿园的情景。

- 2、说说我的前后表现?哪些地方我进步了，长大了?
- 3、对幼儿的回答，老师以即兴创编诗歌帮助幼儿进行总结。
- 4、引导幼儿说说你最不舍得幼儿园的什么?
- 5、在次基础上，引导幼儿试着想老师说心里话。
- 6、老师也要送一件礼物给你们dd爱的密码

(1) 制作一个大鸡心展现在幼儿面前，里面放置一些色纸(上面写有“我爱你”，“祝你进步”……等字样)

- 7、幼儿每人一本签名本，邀请同伴，老师签名。

延伸活动

引导幼儿在以后的日子里也可请其他班的弟弟、妹妹和阿姨去签名。

活动反思

在活动的一开始，我和孩子们一起回忆在幼儿园的美好时光，回忆孩子们刚入园时哇哇大哭喊妈妈，到现在变成了有礼貌爱学习的好孩子。感受着孩子们那纯真而又细腻的情感，使我一次又一次地感动着，这个活动还能对孩子们进行团结友爱的教育。

小百科：毕业，是一个词语，意思是学生在学校或训练班修业期满，达到规定要求，结束在本校学习的课程，也可以引申指小结、休止。

幼儿园活动我要毕业了教案中班篇二

活动目标

- 1、帮助幼儿回忆、讲讲自己在幼儿园的生活经历，体会自己已经长大。
- 2、乐意表达自己对老师、幼儿园的一份情感，体验共同生活中的师生情、同伴情。
- 3、通过教师大声读，幼儿动情读、参与演，让幼儿感知故事。
- 4、运用已有生活经验，根据画面大胆想象、推测并表达自己对故事情节的理解。

活动准备

小班时候幼儿的照片，鸡心(签名)、爱的密码卡片、幼儿的签名本。

活动过程

- 1、一起看照片，帮助幼儿回忆自己初来幼儿园的情景。
- 2、说说我的前后表现?哪些地方我进步了，长大了?
- 3、对幼儿的回答，老师以即兴创编诗歌帮助幼儿进行总结。
- 4、引导幼儿说说你最不舍得幼儿园的什么?
- 5、在次基础上，引导幼儿试着想老师说说心里话。
- 6、老师也要送一件礼物给你们--爱的密码

(1)制作一个大鸡心展现在幼儿面前，里面放置一些色纸(上

面写有“我爱你”，“祝你进步”……等字样)

7、幼儿每人一本签名本，邀请同伴，老师签名。

延伸活动

引导幼儿在以后的日子里也可请其他班的弟弟、妹妹和阿姨去签名。

活动反思

在活动的一开始，我和孩子们一起回忆在幼儿园的美好时光，回忆孩子们刚入园时哇哇大哭喊妈妈，到现在变成了有礼貌爱学习的好孩子。感受着孩子们那纯真而又细腻的情感，使我一次又一次地感动着，这个活动还能对孩子们进行团结友爱的教育。

幼儿园活动我要毕业了教案中班篇三

活动目标

- 1、帮助幼儿回忆、讲讲自己在幼儿园的生活经历，体会自己已经长大。
- 2、乐意表达自己对老师、幼儿园的一份情感，体验共同生活中的师生情、同伴情。
- 3、体验毕业离园时的惜别情，记住这一美好而难忘的时刻。
- 4、萌生对小学生活的向往之情。
- 5、积极认真地参加整个活动，进一步增进对幼儿园、对老师的感情。

活动准备

小班时候幼儿的照片，鸡心（签名）、爱的密码卡片、幼儿的签名本。

活动过程

- 1、一起看照片，帮助幼儿回忆自己初来幼儿园的情景。
- 2、说说我的前后表现？哪些地方我进步了，长大了？
- 3、对幼儿的回答，老师以即兴创编诗歌帮助幼儿进行总结。
- 4、引导幼儿说说你最不舍得幼儿园的什么？
- 5、在次基础上，引导幼儿试着想老师说心里话。
- 6、老师也要送一件礼物给你们——爱的`密码
(1) 制作一个大鸡心展现在幼儿面前，里面放置一些色纸（上面写有“我爱你”，“祝你进步”……等字样）
- 7、幼儿每人一本签名本，邀请同伴，老师签名。

活动延伸

引导幼儿在以后的日子里也可请其他班的弟弟、妹妹和阿姨去签名。

幼儿园活动我要毕业了教案中班篇四

- 1、感受诗歌意境，初步理解诗歌内容，学习有感情地朗诵诗歌。
- 2、共同回忆幼儿园生活，感受与小伙伴、老师在一起的快乐

依依离别之情，向往小幼儿活。

3、理解诗歌所用的比喻手法，学会有感情地朗诵诗歌。

4、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

5、能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。

1、与诗歌内容相符的照片，如：班集体照片、幼儿刚刚入园时哭的照片、大班幼儿画画、跳舞的照片。

2、欢快的背景音乐和舒缓的背景音乐个一段。

3、幼儿用书30~31页。

4、语言磁带。

1、重点：感受诗歌意境，初步理解诗歌内容。

2、难点：学习有感情地朗诵诗歌，感受与小伙伴、老师在一起的快乐依依离别之情，向往小幼儿活。

1、设置问题情景，引发幼儿回忆。

(2)马上就要离开亲爱的老师和小朋友，你心里怎么想的?你有什么话要对大家说?

(3)三年来，你觉得自己哪方面有进步?

2、欣赏并学习毕业诗。

(1)小朋友们，你们马上就要毕业了，大家心里都有什么感受，有没有什么想说的话?引导幼儿结合幼儿用书，说说毕业前夕的心里话，用绘画的方式记录下来。

(2) 出示图文结合的诗歌图，朗诵诗歌，帮助幼儿记忆诗歌内容。

3、根据诗歌的感情色彩，选择适合的背景进行匹配。

(1) 教师分别播放欢快的背景音乐和舒缓的背景音乐，请幼儿为诗歌选择背景音乐，并说出理由。

(2) 根据幼儿的选择，配上毕业诗再次朗诵。

(3) 选择舒缓音乐作为背景音乐，带领幼儿有表情地进行朗诵，让幼儿有表情地朗诵其中的意境，并能有合适的语速、表情进行表现。

又一次带孩子们学习这首儿歌《毕业诗》，每当孩子们毕业时，都要学习这首儿歌，每次活动时，我都会收获许多的感动。这次也不例外。因为这首《毕业诗》，描述的是孩子们毕业时的真切想法。

在活动的一开始，我和孩子们一起回忆在幼儿园的美好时光，回忆孩子们刚入园时哇哇大哭喊妈妈，到现在变成了有礼貌爱学习的好孩子。感受着孩子们那纯真而又细腻的情感，使我一次又一次地感动着。

我示范朗诵《毕业诗》，孩子们若有所思地听着。第一遍朗诵结束后，我提出了一个问题：“幼儿园有什么愉快欢笑的事情让你特别难忘？”孩子们将上幼儿园以来的大大小小的活动，都描述得清清楚楚。我真的好感动，原来以前的一些辛苦真的没有白费，那些过去的事情都已经成为孩子们脑海中的美好回忆。接着，我又提出了第二个问题：“即将离别，你们有什么话要对老师和同伴说？”孩子们说的最多的就是“舍不得”，“不想离开幼儿园”，“我还会回来的”……虽然显得有些单一，却是最真、最深的情感流露。这个活动还能对孩子们进行团结友爱的教育。我告诉孩子们：“其实，毕业了也还是可以联

系的。大家可以互相留下电话号码，以后想老师和好朋友的时候，可以打电话。我们很快就会毕业跟自己的好朋友分开了，所以接下来的时间里，老师希望你们能更加团结、友爱，多做一些让好朋友开心的事情，不要再乱打架了。毕业以后，大家就会永远的想着你，还会牢牢地记住你。”

幼儿园活动我要毕业了教案中班篇五

1. 初步了解小学生的学习和生活规则。
2. 激发幼儿对小生活的向往和热爱，培养幼儿学习的自信心。
3. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
4. 培养幼儿敏锐的观察水平。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

1. 重点：如何做一名小学生，了解小学学习的规划和要求。
2. 难点：了解小学生的学习和生活，做好入学准备。

1. 相关小学生(升国旗、上课、课间活动)的照片用ppt幻灯片播放
2. 挂图《学做小学生》
3. 幼儿自备文具盒等文具、书包、书本等。

1. 谈话导入：

幼：不知道。

1. 播放ppt幻灯片（升国旗）引导幼儿观察实行讨论。

师：图上的小学生都在干什么呀？

幼：升国旗

师：那小朋友知道他们胸前戴的是什么呢？ 幼：红领巾

师：对了。红领巾代表的是对我们伟大祖国的尊敬和热爱。
教师小结：小学生不光要升国旗还要唱国歌，行注目礼。2.
播放ppt幻灯片（上课）

3. 引导幼儿观察并实行讨论：

师：请小朋友仔细观察第二副图片图上的小学生都在做什么？

幼：他们在上课。

师：那小学生是怎么上课的呀？

幼：坐得很端正，听课很认真·····（幼儿讨论回答）

教师小结：小学生的'上课时间和我们幼儿园的上课时间是不同的，他们每节课要上45分钟，我们上课时间只有25-30分钟，所以小朋友从现在开始养成早睡早起的好习惯。

幼：跳绳，跳皮筋····等

师：当他们听见上课铃声响的时候他们马上就回到教室知道要上课了

教师小结：小学的课间活动也是和我们不同的，他们是自由活动的我们是集体活动的。

5. 师：通过观看小学的环境和他们的作息时间表，你觉的做个小学生应该怎样去做呢？

2. 欣赏歌曲《像个小学生》引导幼儿大胆实行表演并大胆歌唱

参观附近小学，观察小学环境及地点，观察小学生的学习活动。