

幼儿园体智能活动方案(优质5篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园体智能活动方案篇一

活动目标：

- 1、训练爬、跑等动作技能。
- 2、练习遇到火险时的知识，知道如何自救。
- 3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

- 1、场景布置：地垫4组平排摆放在跑道上、盛满水的塑料盆4个摆放在地垫前、毛巾与幼儿人数相等摆放在塑料盆前，小锤子4个，鼓4个摆放在终点。
- 2、幼儿排成四路纵队。
- 3、课前已看过火警演习的录像。
- 4、自制玩具：红绿灯各一盏。

活动过程：

一、准备活动——红绿灯

(1)听音乐，带领孩子做上肢、下蹲、腹背、体转、跳跃等动作。

(2)开展游戏活动《红绿灯》，表扬遵守交通规则的优秀驾驶员。

二、游戏活动——小小消防员。

玩法：把幼儿分成2组，当幼儿听到鼓声时，每组第一名幼儿迅速跑到毛巾处，拿起一条毛巾，跑到盛满水的容器面前，把毛巾沾湿后捂住嘴巴和鼻子，趴到地垫上匍匐前进，到达终点后用锤子敲一下小鼓，下一名幼儿再开始游戏。

游戏规则：

1、每个组员都要在听到鼓声后才能出发。

2、必须用毛巾捂住嘴和鼻在地垫上爬行。

三、延伸活动：

可在游戏后开展真正的防火演习活动。

幼儿园体智能活动方案篇二

活动目标：

1、用连贯、优美活泼轻快的声音较好地演唱歌曲，唱出跳音。

2、感受音乐所表现的自然情景，提高幼儿的审美情趣。

活动准备：

1、一幅初夏的雨景图

2、乐谱表

活动过程：

1、幼儿扮作小青蛙唱练声曲。

如果有小朋友能够看懂的话，请你教一教我们班的其他小朋友？

2、幼儿根据教师出示的节奏谱，请幼儿模仿雨声唱(_____)的节奏及青蛙“呱、呱”的跳音。

3、欣赏歌曲：《美丽的小花伞》。

(1)幼儿理解歌词：听了歌曲你会想到什么？(请幼儿作答)

(2)幼儿看图片欣赏美丽的初夏风景，体验风景与歌曲的关系。

4、幼儿学唱歌曲，幼儿轻声跟随教师唱歌曲，教师提示幼儿区分跳音。

5、幼儿边演唱歌曲边有表情地做动作表现歌曲：《美丽的小花伞》(在这个过程中，鼓励孩子们自己创编动作)。

6、幼儿分配角色进行歌曲演唱，引导幼儿用轻快、活泼的声音连贯地唱出歌曲。

教学效果：

本堂课的选材是比较符合大班孩子的认知规律发展，孩子们对于节奏的学习比较感兴趣，在打节奏的时候，孩子们的情

绪很高涨，特别是在打青蛙“呱呱”的节奏时；在前半部分给小朋友们做了一个好的铺垫以后，孩子们有了一个好的基础，后面的学习就比较轻松了，整堂课的效果还是可以的，只是对于教学的内容可以适当的再丰富一些，对于大班的幼儿来讲，学习的内容要符合孩子的年龄发展特点，又要有一定的挑战性，所以可以在原来的基础上再增加一点难度。

教学反思：

选材是比较符合孩子的年龄特点的，在授课的过程中，大部分孩子们的情绪被充分的调动起来了，有一部分小朋友对这堂课的内容不是很感兴趣，在这堂课的教学过程中，孩子们的学习的兴趣是十分浓厚的，只是有的小朋友注意力不是很集中，所以在今后的教学过程中，要多多的去注意、照顾到全面的孩子。

幼儿园体智能活动方案篇三

二、活动地点：_湖

三、集合地点：幼儿园门口

四、行程安排：

8：15—8：30集合，地点在幼儿园门口，统一乘坐大巴车前往。

8：30—8：40清点人数，宣布行程安排及注意事项；

8：40—9：20欢快乐途，分组，并安排娱乐节目

1、识数字抱团念儿歌，报团。熟练6以内的数字，让孩子们相互亲近

2、“我来演你来猜”比赛(每户家庭由大人根据提示表演，

孩子来猜)；

3、跳圈圈游戏：准备两个圈，孩子从一个圈里跳到另一个圈里，家长赶快从孩子后面将圈拿到前面，依次类推，直到终点。

4、击鼓传花

5、足球比赛(足球由竺于婧妈妈提供)

15: 30结束愉快行程，返回温暖的家。

五、收费标准：(预计费用在100元左右，具体以实际支出计算)

包车费用，午餐费用，及其他共同开支按实际支出后分摊

六、注意事项：

1、每个家庭可自行准备适量零食心及饮料，小孩备用衣物，带双肩包，穿平底鞋，带上相机。

2、服从活动组织者的安排，听清集合时间及地点准时准点，管好孩子注意安全，保管好贵重物品。

3、本次活动系大三班第一次全体活动，希望大家尽量抽出时间参加。

七、分工

负责人主要负责统计参加的人数、名单、联系电话。每次集中时负责点名、联系。

2、游戏组织：“我来演你来猜”。准备一些孩子了解的吃穿住行等用品的名称50张纸。每个家庭猜1-2张。(谢奕妈妈负

责)

3、小奖品：购买一些小玩具、小玩偶、小零食、汽球等，每件奖品价值0.5-2元。约每个小孩2份，并负责发放。(竺于婧妈妈负责)

4、负责拍照(周家逸妈妈)

幼儿园体智能活动方案篇四

教学目标：

- 1、在讲讲、议议、想想、玩玩中知道盲人在日常生活中会遇到很多的困难，激发幼儿愿意帮助别人的情感。
- 2、发展幼儿的想象力，积极地帮助盲人设计一些能够便于他们生活的用具。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

教学重难点：

了解盲人在日常生活中有许多不便，激发他们愿意帮助他们的感情

教学准备：

已录制好的片段、画纸、蜡笔等

教学过程：

(一) 导入引起兴趣

- 1、在我们的生活周围还有哪些人需要我们的帮助?为什么?
- 2、幼儿讲述，老师出示已收集好的资料和图片。

(二) 观看录象、交流讨论

- 1、在录象中你看到了谁?你怎么知道他是盲人?(观看录象片段一)
- 2、盲人看不见一切，他们在日常生活中可能会遇到哪些困难?
- 3、请幼儿体验看不见东西的感觉。(鼓励幼儿把眼睛闭起来，试着往前走一走。)
- 4、观看录象片段二，在这段录象中你们有什么不明白的地方吗?
- 5、王爷爷和胡奶奶怎么会看不见的?他们在生活中遇到了哪些困难?(读盲文、日常生活中的烧菜、洗衣服都要靠不断的练习、过马路时没有人提醒……)
- 6、观看录象片段三：王爷爷和胡奶奶觉得现在外出时过马路和乘车子有很大的困难，请我们小朋友来帮王爷爷和胡奶奶想想办法，怎么样使他们在过马路和乘车子时又快又安全?(幼儿相互讨论)

(三) 操作延伸

- 1、鼓励幼儿设计一些便于盲人的用具。
- 2、你觉得盲人在日常生活中还有哪些困难，可以怎样来帮助他们?

3、一封求援信。

幼儿园大班活动方案策划4活动目标：

1、幼儿初步了解茶叶的制作过程，知道茶叶是从哪里来的。

2、幼儿观察茶叶泡水后有何变化，了解喝茶的好处。

3、让幼儿在活动中获得愉快的情感体验。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

活动准备：

1、各种甜饮料、干茶叶。

2、录相带、磁带各一。

活动过程：

1、品尝饮料

请幼儿谈谈各种饮料的颜色、味道，以及是用什么做成的。

2、幼儿讨论：喝茶有什么好处。

3、幼儿观察比较各种茶叶的颜色形状有什么不同。

4、幼儿讨论茶叶是从哪里来的。

5、录像

讨论：你从录像里看到什么、•知道什么。

6、茶叶泡水后会有哪些变化呢？

7、律动：采茶舞

活动延伸：

关于茶叶的由来，还有许多有趣的故事，请幼儿回家后让爸爸、妈妈帮助查找资料，下次活动时请小朋友们互相讲讲关于茶叶的故事。

幼儿园体智能活动方案篇五

- 1、了解自我介绍的基本内容，愿意大胆地向大家介绍自己。
- 2、增进对自我的认识，体验相互交流的乐趣。
- 3、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

- 1、大图卡一份，小图卡每人一份（附后），小话筒一个。
- 2、会唱歌曲《认识你呀真高兴》。

一、师生相互介绍姓名

- 1、师：小朋友们好，今天和你们一起学本领很高兴，你们想认识我吗？互不认识又想认识的时候可以先作自我介绍。
- 2、师：我也很想认识你们，谁来介绍一下自己

二、了解自我介绍的基本内容

1、师：你们还想了解关于我的哪些信息？

2、师：你们问了这么多问题，下面教师就来进行详细的自我介绍吧。可是，自我介绍时有些信息可以告诉你们，而有些信息老师不方便告诉你们噢！请你们仔细听，我介绍了哪些内容？（老师介绍：我的名字叫……我的家住在……我喜欢……我的好朋友是……）

3、师：刚才老师介绍了哪些内容，根据幼儿回答，出示图卡。

4、师：老师也想和你们做好朋友，更多了解你们，谁愿意像老师一样介绍自己。

5、提问：他介绍了哪些方面？对照图卡，不完整的地方引导幼儿补充。

三、找个好朋友介绍自己

1、每个幼儿拿着小卡片，先把自己的介绍记下来，然后对照着卡片内容和好朋友相互介绍自己。

2、请个别幼儿上台来介绍自己，幼儿集体鼓掌。

3、师：客人老师也想认识你们，找个客人老师介绍一下自己。

4、师：什么时候需要介绍自己呢？还可以介绍哪些方面？

四、结束活动

师：今天老师通过你们的自我介绍认识了你们，认识了许多新朋友，我真高兴。我们一起来跳个舞吧！