

小班元宵节做花灯活动方案(大全6篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小班元宵节做花灯活动方案篇一

- 1、尝试通过多种途径进一步了解元宵节的来历和风俗习惯。
- 2、让幼儿参与每个环节，通过不同的形式表达自己。
- 3、幼儿与老师、家长合作，让孩子感受节日的浓烈氛围。

××

××幼儿园

- (1)将幼儿和老师制作的灯笼布置在园内。
- (2)准备灯谜和各种小礼物。
- (3)准备元宵节相关儿歌、资料和图片供幼儿欣赏和了解。
- (4)准备汤圆和班级做汤圆的米面和馅。
- (5)元宵节或喜庆音乐，猜灯谜时播放，烘托气氛。

(1)做好元宵节主题教育活动：让幼儿知道元宵节来历;提供视屏和图片让幼儿了解元宵节习俗;按要求教会幼儿一首元宵儿歌。

(2) 安排布置亲子制作元宵花灯活动，并布置好各班级兑奖台。

(3) 各班级准备一个稍大一点的煮汤圆的锅(电磁炉或电饭锅)，并提前学习如何做汤圆、煮汤圆。

(4) 协助做好元宵节活动家长邀请工作，要求每位幼儿家长都能参加。

(5) 班主任在幼儿快吃完汤圆时，到操场做兑奖准备(兑奖台、班级名称牌、礼物、印章、班级幼儿名单、谜底提前做好)。

(6) 收集家长与幼儿共同制作花灯的照片，和亲子共同收集的元宵节图片资料。

(1) 幼儿和家长在家查阅元宵节相关资料，了解元宵节风俗习惯，欣赏全国各地是如何庆祝节日的。

(2) 亲子共同制作各种各样的花灯。

(3) 将搜集的元宵节资料图片、制作花灯的照片提供给老师。

1、伴随欢快音乐迎接家长来班参加活动

2、元宵节常识介绍

3、观赏元宵节家长与幼儿共同收集资料、制作灯笼的照片和图片

4、亲子做元宵。包括亲子洗手、发放材料、学习制作汤圆、亲子制作汤圆、下锅煮汤圆(此环节20分钟)

5、煮汤圆，唱儿歌。在煮汤圆的时间，幼儿表演元宵儿歌，并洗手入厕，做好晚餐前的准备(注意：厨房也会为幼儿准备汤圆，端上来之后，将班上煮好的汤圆倒入厨房煮的汤圆一起，发放给幼儿)

6、猜灯谜活动

- (1)班主任需要提前下来，到自己班级区域等家长解答谜底。
- (2)幼儿与家长一起猜谜，猜中后，到本班老师处报谜题编号核对谜底(不要摘下谜题，只用记住谜题编号)。
- (3)猜中一题，给幼儿手背上盖章一个。
- (4)集齐5个印章可以到班主任处兑换奖品一个(老师做好记号，一人只能兑换一个奖品)。
- (5)兑换完奖品可自由活动也可放学回家。

小班元宵节做花灯活动方案篇二

- 1、知道元宵节要吃元宵，对制作元宵感兴趣。
- 2、初步学习用油泥搓圆的方法。
- 3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

人手一份油泥和一块塑料垫板。

- 1、出示生元宵，问：这是什么？今天为什么要吃元宵？老师请大家吃元宵，高兴吗？
- 2、欣赏教师做元宵。教师把一小块油泥放在手心，手指伸直，手心对着手心用力绕圈。

3、幼儿学搓元宵。教师轮流对幼儿进行观察和指导。

4、让幼儿把自己搓的元宵送给小动物尝一尝。

有句老话“上灯圆子，落灯面”，意思就是在正月十三这一天家家户户都要亲自做圆子，吃圆子，在正月十八的时候呢将会吃面，意味着新的一年真正的开始了。而今天正好是正月十三，所以我将“搓元宵”这节活动安排在了今天，希望孩子们更加深入的了解“元宵节”同时学会“搓元宵”

小班元宵节做花灯活动方案篇三

1. 引导幼儿运用各种材料，自主选择适宜的工具制作彩色元宵。

2. 在与材料的互动中激发幼儿积极思维，大胆动手操作，遇到困难会想办法解决。

3. 体验操作活动的乐趣。

4. 体验元宵节的快乐氛围。

5. 乐于探索、交流与分享。

1. 材料区：幼儿已制作成的各种彩色水、米粉。

2. 工具区：各种餐具（碗、调羹、盘子等），抹布

3. 游戏区：大地毯上洒满蓝色小绉纹纸条。

1. 与幼儿共同回忆制作彩色水的过程。

2. 教师出示米粉和彩色水，讨论如何制作彩色的元宵。

师：今天我们要来做彩色元宵，需要什么材料呢？

幼：彩色水，米粉。

师：有了彩色的水，米粉。我们怎样制作彩色的元宵呢？

幼a□米粉里放点红色的水。

幼b□搅拌米粉。揉成米粉团，再搓成彩色元宵。

3. 幼儿自主选择喜欢的材料，进行操作。

教师巡回引导，鼓励幼儿大胆尝试。提醒幼儿之间互相帮助，注意卫生。对能力不强的幼儿给予引导和帮助。

幼b□不时地看看自己的操作，又偷偷地瞧老师。原来是他的桔子米粉糊太稀了。面对他的困惑，教师给予及时的旁敲侧击的引导。

4. 幼儿互相交流制作过程，展示自己的劳动成果。

5. 游戏：元宵乐

幼儿扮成元宵在地毯上自由滚动。（有的幼儿侧着滚、有的幼儿抱着脚翻滚、有的幼儿头顶着地一个接着一个的滚、还有的幼儿两人抱成一团翻滚……滚成一团，笑成一团。）

品尝彩色元宵，体验成功的喜悦。

1. 彩色元宵是预成活动中的一个生成活动，它建立在幼儿的需要与兴趣上，建立在幼儿已有经验上，它是一个现有经验与新经验的整合活动，在活动中鼓励幼儿大胆操作、主动探索。

2. 每时每刻，不论在任何一个地方，一种爱的力量总在激励着幼儿积极地观察这个世界，探索这个世界的奥秘，作为活

动支持者、合作者、引导者的教师应抓住教育契机，创造性地运用教育机智，为幼儿提供丰富的材料、创设探索活动的机会和自由发展的舞台，激活幼儿的思维、挖掘智慧，尊重、支持、鼓励幼儿在活动中大胆尝试、主动探索，促进幼儿在现有水平上不断地发展。

3、幼儿天生是个探索家，在探究如何使自己变成元宵的过程中，孩子们的表现发挥得淋漓尽致，在体验成功的快乐中，他们的情感得到了更进一步的升华。

小班元宵节做花灯活动方案篇四

- 1、初步感知各种各样花灯的造型、色彩和图案。
- 2、知道元宵节要闹花灯，体验节日的快乐。
- 3、喜欢与同伴一起玩花灯。

幼儿有观赏花灯的经验。

(1) 幼儿自带一盏花灯。(2) 花灯ppt课件。(3) 逛花灯音乐一段。

华灯展。

- 1、以谈话“元宵到”引入话题。

鼓励幼儿根据自己的生活经验，说说自己所知道的元宵节的一些民俗。

播放ppt引导幼儿欣赏各种各样的花灯，感受闹花灯的喜庆气氛，帮助幼儿梳理经验，介绍本地元宵节的一些民俗活动。

- 2、欣赏讲述各种各样的花灯。

组织幼儿参观花灯展：自由地欣赏与交流，感受花灯的多种多样，鼓励幼儿向同伴介绍自己花灯。

讲述自己最喜欢的花灯。

教师示范讲述，为幼儿提供欣赏和讲述的思路。

请几名幼儿给大家介绍有特色的花灯，提醒幼儿在介绍自己的花灯时，要注意说出自己的花灯的名称和特点。

交流：你见过哪些美丽的花灯？在哪里见过？

引导幼儿根据不同的制作材料，名称，形状，颜色和图案，进行欣赏与讲述。

归纳、整理经验：各种各样的花灯，有不同的形状、颜色和图案、有不同的名称3游戏“玩花灯”幼儿自由结伴，互换花灯再次欣赏并讲述。

提醒幼儿学会用礼貌用语与同伴互换花灯互换花灯，边欣赏边玩，体验玩花灯的乐趣。

小班元宵节做花灯活动方案篇五

1、激发幼儿参与制作元宵活动的兴趣，体验大家一起庆祝节日、分享劳动成果的快乐。

2、指导幼儿学习用团、捏、滚等技能制作元宵；在做元宵、煮元宵的过程中感知滚动、沉浮等生活、科学常识。

3、引导幼儿了解元宵节的意义、民族习俗及元宵的来历、品种等。

1、做元宵需要的材料：糯米粉、各种馅、水、电炉、锅等。

2、教师、幼儿提前收集关于元宵节民间习俗的资料。

3、音乐《喜洋洋》等。

4、布置好活动场地。

一、开场白(以喜洋洋音乐为背景音乐)

二、(小朋友们表演的真棒，请大家送给他们一点掌声，好吗?)孩子们请坐，老师知道你们不仅节目表演的好，而且都是爱动脑筋的小朋友，下面老师就来考考你们，哪位小朋友知道元宵节在什么时候?(正月十五)元宵节人们有什么习俗?(吃元宵、打灯笼等)小朋友们真聪明!

老师补充材料：元宵的来历

四、大家先不要着急做，谁知道元宵分几部分?元宵是什么形状的?我们怎样把元宵做成圆的'呢?(把它捏圆了、用滚的方法、把元宵包好后放在手里团)小朋友们真聪明，我们现在就开始做元宵。

五、小朋友们，我们这里有做元宵的材料，大家把做好的元宵放进自己面前的小盘子里。呆会儿把你自己做的元宵煮给你吃，谁做得多，谁吃的多。

幼儿开始制作，教师给以适当的辅导和帮助。(放背景音乐喜洋洋)

六、幼儿展示自己的作品。

现在，小朋友们都已经做完了，我们看看谁做的又快又好。接下来就是我们的“快乐恰恰恰”时间。请各位小朋友吃自己的元宵。老师统计好个数，给小朋友煮元宵。(老师动员做的多的小朋友让给做的少的小朋友。)

七、煮元宵、吃元宵。

小朋友们仔细观察，看元宵在煮熟前后有什么变化?(元宵煮前沉在锅底，煮熟后浮起来了。元宵煮熟后比煮前大一些)小朋友们越来越聪明，也越来越善于观察了。好，现在我们就来享受我们自己的劳动成果。

八、教师总结

今天，小朋友们在一起渡过了一段快乐的时光，我们不但知道了元宵节吃元宵，还知道了怎样去做元宵。小朋友们不仅学到了知识，还学会了观察。只要我们平时稍加留心，在我们的身边，有许多地方非常的奇妙，值得我们去看。

本次活动到此结束。祝大家元宵节快乐!

小班元宵节做花灯活动方案篇六

良辰美景共赏，佳节游园齐乐

2. 知道元宵节有赏灯猜谜的习俗，初步了解灯谜的结构。
3. 积极参加猜谜活动，体验猜想和推测的快乐。

(一) 物品准备:

自制灯笼、米奇、奖品、易拉罐、玩具筐、气球、条幅、音乐、桌椅、灯谜、答题卡、铅笔、笑脸、哭脸、元宵、碗、牙签、活动广告、活动宣传页等等。

(二) 人员安排:

- 1、咨询接待：刘老师□xx老师

2、灯笼展示□xx□曹老师（家长可以为喜欢的灯笼贴贴画、准备售带、贴画或便利贴）

3、中班教室展示元宵节动画片（董老师、邵老师）

4、催场：王佳帅老师

5、吃元宵——碗、勺子（秦老师、李老师、曹老师）

6、音乐播放□xx□照相（刘老师）

7、元宵节故事讲述□xx

8、米奇扮演□xx

9、场外布置：全体老师

1、主持人致开场词

2、故事讲述：元宵节的由来（老师提前准备故事生动的讲述）

3、唱唱跳跳——米奇和我闹元宵（米奇和老师领小朋友跳舞庆祝）

4、亲子游戏：看你笑不笑

规则：“米奇”和“开心老师”作出搞笑的动作或者表情来逗家长和孩子，家长用上唇和鼻子夹住一支铅笔尽量保持不要掉落，老师宣布开始后家长铅笔掉落或者孩子发笑，都视为失败，坚持到最后的家庭为获胜家庭，发放礼物。

5、欢乐元宵——蒙眼画灯笼

规则：老师给参赛家庭展示一幅灯笼的图画，参赛家长在规

定时间内蒙上眼睛凭记忆内容作画，规定时间内灯笼画的最好的家庭获胜。

6、欢乐元宵——提灯笼游戏

规则：爸爸妈妈在规定时间内，用提灯杆在指定路线往返运送灯笼（旺仔易拉罐），规定时间内宝宝筐里瓶数最多者获胜，赢得奖品。

7、欢乐元宵——猜灯谜

规则：老师将家庭分组，每组5-10道谜题，答对题数最多者获胜，获胜者可以扎“幸运气球”赢大礼。

8、欢乐元宵——和我一起吃元宵（后勤人员提前做好糕点及元宵和大家分享）