

最新大班音乐游戏棒棒糖教案(大全8篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

诚信教育活动总结篇一

为了贯彻教育局通知精神，进一步促进学生从自身做起养成良好的社会道德观、责任感和良好的行为习惯，使“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”以及“文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法”精神理念成为中学生的自觉意识，从而促进学生的德育发展。使中学生能在日常学习和生活中不断提高自身的素质，我校开展了各种诚信教育活动。现总结如下：

诚信教育的内容很广泛，要从大处着眼，小处入手，从最基本的日常行为规范和道德要求抓起，让学生在实践中丰富对诚信的体验，积累经验，为诚信道德提升提供基础，引导学生养成良好道德行为习惯。具体的诚信教育的内容是：

(1)文明礼貌教育。文明礼貌是诚信品质的外在表现。文明礼貌教育，包括各种场合的文明礼仪，文明的行为举止，使用文明礼貌用语等。通过外在的文明礼貌行为实践养成诚信的内在品质。

(2)遵纪守法教育。自觉遵守社会、学校纪律和法规，是一个人良好社会信誉的标志。遵纪守法教育，包括遵守各种社会法规、教育法规和学校的各种纪律、规章制度，培养遵纪守法的意识和个人的社会信誉意识等。

(3) 中小學生日常行為規範教育。要以《中小學生日常行為規範》為基本內容，從學習、生活、禮儀等方面實施養成教育。特別是作為誠信教育重要內容的言行一致和學會負責的教育，包括說和做相一致，對自己、對家庭 and 社會負責的意識，做一個負責任的人等。

(4) 真誠待人和樂於助人的教育。真誠待人、樂於助人是誠信在人际交往中的表現。包括真誠地理解、對待他人，人际交往中要信守承諾，富於愛心和同情心，力所能及、主動地幫助他人等。通過教育，建立和諧的人際關係，提高關心他人的能力，提高個人的社會親和力。

(5) 道德規範進校園活動。學校繼續開展以“我做合格小公民”的“五小”實踐活動為主的系列活動，培養學生的社會責任感和良好的社會道德習慣，在參與社會活動中學做文明人、學做社會人。

學校把誠信教育貫穿在各類教學及日常活動中，把思想品德課作為誠信教育的主陣地，在思想品德課中穿插誠信教育的有關內容。現在的《品德與生活》《品德與社會》課程就是非常人性化的好課程！同時，學校根據教育要求和學生實際情況創造性地開展各種教育活動和道德實踐活動：

(1) 結合主題班會活動和平時班级管理、日常教學活動進行有機滲透。一是校長在全校校會上進行了“人人知誠信，人人講誠信”的講話。二是班隊活動課，班主任組織全全班學生舉行一次動員大會，學習《中共中央國務院關於進一步加強和改進未成年人思想道德建設的若干意見》和《教育部辦公廳關於進一步加強中小學誠信教育的通知》，發動和引導全體學生投入到本次活動中，做到人人知誠信，人人講誠信。

(2) 開展專門的誠信教育主題活動、徵文等。同學們進行了“誠信”演講。各班出了一期“誠信”為主題的黑板報。開展了一次學生“人人知誠信，人人講誠信”的徵文活動。

每班交4篇优秀征文。

(3)组织学生对现实生活诚信状况的调查活动，参加社会道德实践活动等。

(4)各班根据每个学生的具体表现建立“诚信档案”。作为评定学生品德等第的重要依据。

1、“文明在校园”开展“我是中学生，文明记心中”活动。

2、“文明在社会”开展“我是小公民，争做文明人”活动。主要以家庭和社会为阵地，实践道德规范，宣传道德规范，以实际行动争做五好小公民。

总之，在诚信教育中，学校把诚信教育和基础道德教育结合起来，落实《公民道德建设实施纲要》的要求，并结合实际情况，创造性地开展活动。同时，开展诚信教育不仅仅停留在学校内，还通过办好家长学校，与家庭教育加强沟通和指导，积极融入社区并参与各种精神文明的创建活动，争取学生家庭以及社会各界的支持配合，使之形成教育的合力，扩大学校教育对社会的影响力，提高诚信教育的整体效益。

诚信教育活动总结篇二

开展诚信教育活动的根本任务在于育人，首要任务是“教会学生做人”，培养学生成为追求高尚的公民。因而在全面实施素质教育中，一个重要的指导思想就在于坚持讲“诚信”和“诚信教育”。为建设有中国特色的社会主义事业输送大批合格的建设者和接班人。

教师的主要任务是教书育人，处处离不开“诚信”，否则就会失去孩子的信任。会让孩子觉得一个人说话可以不负责任，答应的事也可以不办。

诚信教育的内容很广泛，要从大处着眼，小处入手，从最基本的日常行为规范和道德要求抓起，让学生在实践中丰富对诚信的体验，积累经验，为诚信道德提升提供基础，引导学生养成良好道德行为习惯。具体的诚信教育活动如下：

(1) 召开主题班会，对学生进行诚信教育。学生学习的目的是读书做人，成就再大的事业也必须从学做人开始。对于学生来说，讲“诚信”，是一封无字的介绍信。讲“诚信”。

一是要要求诚实守信，有错就改，养成良好的处世立身品格；

二是对待他人信守承诺，答应别人的事情之前一定要慎重，认真地想一想，自己能做到的才答应。跟教师、家人、同学、朋友相处，时时处处离不开诚信，保持诚信的立场，老老实实学习，堂堂正正做人，做好自己该做的事，与老师、同学真诚相待、和睦相处。

(2) 文明礼貌教育。结合教育部关于在青少年中开展文明礼仪教育的要求，我校在全校学生中提出人人争做文明礼仪好少年，从生活中和社交各种场所对学生进行文明礼仪教育。文明礼貌是诚信品质的外在表现。文明礼貌教育，包括各种场合的文明礼貌，文明的行为举止，使用文明礼貌用语等。通过外在的文明礼貌行为实践养成诚信的内在品质。

(3) 遵纪守法教育。自觉遵守社会、学校纪律和法规，是一个人良好社会信誉的标志。遵纪守法教育，包括遵守各种社会法规、教育法规和学校的各种纪律、规章制度，培养遵纪守法的意识和个人的社会信誉意识等。

(4) 中小学生学习日常行为规范教育。要以《中小学生学习日常行为规范》为基本内容，从学习、生活、礼仪等方面实施养成教育。特别是作为诚信教育重要内容的言行一致和学会负责的教育，包括说和做相一致，对自己、对家庭和社会负责的意识，做一个负责任的人等。

(5) 结合公民道德建设月，对学生进行公民道德教育。树立良好的道德意识。

(6) 开展以“五心”教育为内容的“争做中华民族好少年”的系列活动，培养学生的社会责任感和良好的社会道德习惯，在参与社会活动中学做文明人、学做社会人。开展真诚待人和乐于助人的教育。真诚待人、乐于助人是诚信在人际交往中的表现。包括真诚地理解、对待他人，人际交往中要信守承诺，富于爱心和同情心，力所能及、主动地帮助他人等。通过教育，建立和谐的人际关系，提高关心他人的能力，提高个人的社会亲和力。

(7) 将诚信教育渗透到学科教学中。教师在教学中要关于抓住时机，结合教学内容，将诚信教育有机渗透到教育教学活动之中，培养学生诚实守信的品质。语文、思品科教学要结合教学内容，丰富诚信教育内容，寓诚信人物、事件等于课堂教学之中，数学教学要在体现实事求是、严谨科学精神的基础上，融入诚信精神。

xxx第一小学政教处

20xx年6月

诚信教育活动总结篇三

为贯彻《公民道德建设实施纲要》，加强对干部、市民、学生的思想道德教育，普遍提高干部、市民、学生的诚信意识，制订本方案，希各站办所、社区认真贯彻落实。

诚实守信是中华民族的传统美德，是公民道德规范的根本，也是建设现代社会文明的基础和标志。组织开展具有时代特征，符合辖区干部、市民、学生特点的教育和实践活动，把诚信教育作为加强干部、市民、学生思想道德建设的重要内容，积极探索诚信教育的规律和有效途径，大力营造“人人

知诚信，人人讲诚信”的良好氛围，用实际行动打造“诚信校园，诚信家庭，诚信社会”，共塑诚信蓝天，共筑诚信人生。

1、在诚实教育方面：培养干部、市民、学生诚实待人，以真诚的言行对待他人、关心他人，对他人富有同情心，乐于助人。严格要求自己，言行一致，不说谎话，工作和生活中求真务实，不抄袭、不作弊。

2、在守信教育方面：培养干部、市民、学生守时、守信、有责任心，承诺的事情一定要做到，言必信、行必果。遇到失误，勇于承担应有的责任，知错就改。

3、在诚实守信教育的同时，还要加强遵守法律法规、校规校纪和社会公德的教育，培养干部、市民、学生的法律意识和规则意识，具备良好的道德品质。

诚信教育活动要遵循生动活泼、形式多样、小型为主的原则，既要有声势、影响，又要扎扎实实。要根据干部、市民、学生的生理、心理特点和认知规律，结合本街道的工作实际，进行科学合理的安排。

1、要将诚信教育作为各单位弘扬和培育民族精神教育、思想道德建设的重要内容，纳入各站办所、社区的绩效考核。诚信教育要与社会公德教育、法制教育、心理健康教育、职业道德教育有机融合，提高整体教育效果。

2、以干部、市民、学生为主体，组织丰富多彩的教育活动。诚信教育重点在知行统一，关键在践行。各站办所、社区要精心安排贴近生活、贴近实际、贴近干部、市民、学生的诚信教育活动。

诚信教育要与传统美德教育相结合，充分挖掘和利用传统美德中有关诚信内容的格言、楷模、典故、故事等，通过诵读、

故事会、表演等形式，调动干部、市民、学生自主学习的积极性，在喜闻乐见、寓教于乐的活动中，使学生感受、体会诚信是做人的根本。

要充分利用现实生活中有关诚信的典型事例、典型人物、先进人物，通过报告会、座谈会，上门参观、走访等形式，感受诚信对一个人成长的重要性。

以“人人知诚信，人人讲诚信”为主题，利用组织研讨会、辩论会；举办征文、演讲、知识竞赛、我讲诚信故事、相声小品等活动；充分利用辖区橱窗、黑板报、广播、校园电视台、大力宣传诚信教育的基本内容、要求和重要意义，形成“人人知诚信”的良好氛围，为“人人讲诚信”打下舆论基础。

要充分利用每年9月20日全国“公民道德宣传日”和每年3月全国“公民道德宣传月”的活动契机，将诚信教育作为重点之一，安排时间组织相关教育活动。

3、将诚信教育渗透到各项工作中。在工作中要善于抓住时机，结合实际，将诚信教育有机渗透到各项活动之中，培养干部、市民、学生诚实守信的品质。要丰富诚信教学内容，寓诚信人物、事件等于诚信教育之中，要在体现实事求是、严谨科学精神的基础上，融入诚信精神。

四、活动安排

1、在辖区广泛宣传什么是“诚信”，发放诚信倡议书，动员每一位师生都积极参与到活动中来。

2、制订活动方案，组织开展教育活动。

3、收集诚信格言、警句。

4、组织开展“人人知诚信，人人讲诚信”主题会、故事会。

5、办一期诚信黑板报或手抄报展。

2、加强组织，率先垂范。各站办所、社区干部要带头讲诚信，做到“言必信，行必果”，要求市民做到的，自己首先做到，以高尚的品行、人格、和魅力、诚信的作风取信于社会，提高公信力，做诚信的表率。要加强职业道德教育，通过各项制度建设，将诚实守信落实到干部、市民、学生的教育行为上。

3、走向社区、进入家庭。诚信教育要取得实效，仅仅停留在机关教育是不够的，要通过多种活动形式，将东宁街街道的诚信教育与社会道德和家庭道德建设结合起来。社区和家庭是中小学生学习、生活的重要场所，对中小学生学习成长起着非常重要的作用，街道要主动与家庭、社区紧密配合，扩大学校教育对社会和家庭的影响，特别是要重视和加强对家庭教育的指导，帮助学生家长充分认识诚信对学生成长的重要性，以身作则，积极配合学校共同抓好诚信教育，促进学生诚信素养的提高。

诚信教育活动总结篇四

中国自古就是礼仪之邦，“诚信”是中华民族的传统美德，是中国人为人处世的基本之道。诚信教育，是为了培育诚信意识、诚信行为所采取的教育活动。教育部在进一步加强中小学诚信教育的通知中指出，在一些领域和地方不守承诺、欺骗欺诈等失信现象屡禁不止，这些社会不良现象也侵蚀着校园，给中小学生学习成长带来了不利的影响。在推行素质教育的今天，以诚信教育为突破口，加强小学生思想道德建设，不失为一条行之有效的途径。我校以《新课程标准》、《德育大纲》为依据，遵循学生认知发展的规律，科学、扎实、有效地对小学生进行诚信教育。

现就我校开展诚信教育活动阶段总结如下：

教师的主要任务是教书育人，处处离不开“诚信”，否则就会失去孩子的信任。会让孩子觉得一个人说话可以不负责任，答应的事也可以不办。

该做的事，与老师、同学真诚相待、和睦相处。

1、我结合我校的具体情况，制订了具体实施的计划，包括教师安排，各年级的课时分配等。在调查分析基础上分层次、有重点地制订诚信教育的基本目标、要求和主题。

2、营造活动氛围。学校利用宣传栏、板报、校园广播等各种形式向全体教师、学生宣传诚信教育的基本内容、要求和重要意义，并扩展到学生家庭，营造诚信教育的良好氛围。

3、教师率先垂范。开展诚信教育，教育者自身的教育行为是关键。教师既是教育的对象也是教育的主体。通过对家长、学生承诺，把诚信教育落实到教育行为上，发挥教育者自身的表率作用。

4、分阶段进行诚信教育。在教育内容上体现教育目标的递进性，低年级以“不说谎话”、“不随便拿别人东西”、“借东西、捡东西要还”为主，中年级以“不隐瞒错误”、“不要不懂装懂”、“不贪小便宜”为主，高年级则以“不弄虚作假”、“与人相处讲信用”为主。进一步明确守信用是一个人的美德。

我校把诚信教育贯穿在各类教学及日常活动中，把思想品德课作为诚信教育的主阵地，在思想品德课中穿插诚信教育的有关内容。同时，我校根据教育要求和学生实际情况创造性地开展各种教育活动和道德实践活动：

1、结合晨会、班队活动和平时班级管理、日常教学活动进行

有

机渗透。

2、开展专门的诚信教育主题活动、征文、演讲、对话、电脑小报、手抄报等。同学在课间进行了“诚信”演讲。出了一期“诚信”为主题的黑板报。开展了一次学生“人人知诚信，人人讲诚信”的征文活动。

总之，经过一学期来的诚信教育课程及活动的开展，我校学生对诚信有了深刻的认识，为以后的成才、成人奠定了基础。今后，我校还要根据自身情况，继续开展这类活动，为培养有德、有才的社会主义建设者做出应有的贡献。

诚信教育活动总结篇五

为扎实推进创建全国文明城市工作，按照市文明委的工作部署，根据《关于广泛开展创建全国文明城市主题月活动的通知》（增文明委20092号文）工作安排，结合我校实际情况，于20xx年5月份开展了以“诚信教育”为主题的少先队活动。现将活动情况总结如下：

通过开展“诚信教育”主题活动，大力倡导和树立社会主义荣辱观，以诚实守信为重点，扎实推进“爱国、守法、诚信、知礼”现代公民教育活动，弘扬中华民族优良传统，加大信用体系建设力度，为扎实推进创建全国文明城市工作营造良好的社会氛围。

（一）加大诚信主题教育力度。

利用班会和校会进行了“诚信、文明”宣传教育，通过讨论、比较、作文，朗诵等形式，引导学生进行自我教育、自我激励、自我约束。在全校范围内弘扬诚信意识，使讲诚信成为人们的普遍自觉行动。

（二）加强诚信教育舆论宣传。

利用学校宣传栏和墙报等媒体进一步加强对诚信建设和诚信教育实践系列活动的宣传报道，把“共铸诚信”在全社会叫响，努力营造讲诚信的良好舆论氛围，推动诚信建设活动向纵深发展。

20xx年xx月xx日

诚信教育活动总结篇六

为不断塑造大学生的诚信与感恩品质，进一步推进大学生思想政治教育工作，促进各项资助政策的充分宣传和有效落实□20xx年5月-6月，船海学院认真落实学校关于“资助诚信教育”主题活动的文件精神，结合大学生核心素质培养与实际工作，围绕资助管理制度与政策普及、毕业生诚信还款和“义工”管理与服务等主题，开展了丰富多彩的宣传教育活动，总结如下：

学院以年级为单位，分别于5月10日和5月20日在东、西两校区，组织全体受助学生和义工召开了“诚信感恩”主题班会。

一方面，认真学习学生手册中的“家庭经济困难学生资格认定申请”、“缴费、助学贷款申请及还款”、“江苏科技大学学生诚信档案管理办法”、“大学生义务工作管理办法”、“奖助学金申请”等文件，组织同学们结合校园生活中的不诚信现象和行为展开讨论，引以为戒。

另一方面，组织经济困难学生签订“资助诚信书”，学院结合各专业经济困难学生分布状况，主要围绕家庭经济状况认定、义工管理服务、助学贷款申请以及日常生活表现等方面制定了诚信指标，组织受资助大学生共同学习各诚信指标具体内容，一起签订“资助诚信书”，并围绕今后学业及义工服务形式等进行交流探讨。

为不断加深学生对诚信感恩的认识与理解，学院举办了“感恩与心理健康”主题讲座，邀请国家二级心理咨询师王爱萍老师从心理健康的角度帮助大学生学会感恩，践行。王老师重点阐释了大学生要树立“成人、成长”意识，作为一个成年人要遵守社会规范，倡导社会文明，发扬传统道德，社会交往要守信，家庭生活要感恩父母，人生发展中要感恩自己的祖国，从感恩中不断成长发展，只有这样才能树立一个良好的心态，促进个人事业的发展，实现个人的价值。

诚信教育活动总结篇七

诚信是中华民族的优良传统，是为人之本，是建立相互信任关系的道德凭借，是衡量一个人品德修养状况和人格高下的重要标准，也是一名优秀中学生不可或缺的基本素质。我校在当今中学生中间开展诚信教育活动，是当前开展学生德育教育工作的一项重要任务。为培养提高广大中学生的诚信意识，帮助学生树立良好的诚信形象，我校从学生实际出发，立足现实，重在引导，建立诚信教育长效机制，使广大学生养成良好的诚信作风，为构建和谐校园服务，为推动学风建设服务。我们通过诚信教育，帮助中学生明确了诚信的本质和内涵、诚信与道德、诚信与中生成才的关系，使中学生懂得讲诚信是一切道德赖以维系的前提，自觉地做一个讲诚信的中学生；通过诚信教育引导学生树立“说诚信话，办诚信事，做诚信人”的诚信观念，唤醒学生自我教育和自我完善意识，自觉加强诚信建设，养成诚信待人，诚信处事，诚信学习，诚信立身的良好习惯，把学生培养成一名具有诚信美德、高素质的优秀人才。

一、诚信教育活动内容

1、诚信宣誓

每学期第一次升旗仪式，组织学生进行诚信宣誓，意在通过这种形式鼓动起学生积极参与诚信活动的热情，形成学生

自我置身于公众监督下的庄重承诺。（诚信宣誓誓词：我们是二十一世纪的中学生，肩负着建设社会主义理想社会的使命，我们一定继承中华民族近三千年优秀的诚信传统，树立良好的道德风尚，诚实当先、信誉为本。言必信、行必果，作到知行合一。讲真实，不虚假；遵法纪，不违规；讲公德，不私欲；讲诚信，不忘义）。

2、诚信行为考核

诚信行为考核，是对学生诚信庄重承诺的检验。各年级、各班及时做好平日学生诚信行为的情况记录，同时进行学生综合素质评价，学生自评、小组互评相结合，每学期分别按照各项量化考核进行整体评价，作为反馈家长、评优评先的依据。

二、诚信教育活动形式

1、利用校会宣传“诚信”，营造氛围，进行诚信教育活动。

面宣传，认真开展综合素质评价。

3、利用黑板报、电子屏大力宣传诚信教育的基本内容、要求和重要意义，形成“人人知诚信”的良好氛围，为“人人讲诚信”打下舆论基础。

4、各班每学期组织好一次“我们与诚信同行”或“诚信伴我成长”等为内容的主题班会。

5、出一期以“做诚实学生，创诚信校园”为主题的黑板报。

6、开展“诚实做人、诚信考试”主题升旗仪式，进行国旗下讲话。

7、学校做好考试诚信系列教育，形成长效机制。

8、建立家校沟通机制，利用互动平台与家长及时沟通，教育学生校内校外表现的一致性，形成处处讲诚信，时时讲诚信的教育氛围。

诚信教育活动总结篇八

1、通过讲故事、交流讨论等活动，懂得诚信是做人做事的根本。

2、能够清楚地表达自己的感受和观点，学会倾听，能够与他人平等地交流。

重点：通过讲故事、交流、讨论等活动，懂得诚实守信是做人做事的根本。

难点：学生能够自觉地做到做人讲诚信，并成为其做人的良好品质。 教具准备：

教师：准备诚实守信的榜样故事。

学生：搜集关于诚实守信的故事。

一、以故事激趣，导入新课

1、师：同学们，今天我先来给大家讲一个故事。你们知道宋庆龄吗？教师给学生讲宋庆龄小时候的故事。

师：同学们，你们赞同宋庆龄这种做法吗？为什么？说出你的理由。 生：同意。她讲诚信。

2、师：诚实守信是我们中华民族的优良传统，也是做人做事的根本。

在课前大家搜集了许多和诚信有关的故事，谁能给大家讲一

讲？ 生：给大家讲诚信的故事。

二、故事会

师：在我们生活的身边，发生过哪些诚信的事情呢？

生：小组交流。

三、诚信小品

1、师：在课下的活动中，有很多同学编了小品，下面我们请同学给大家做一个介绍。

2、学生展示

3、师生评价。

四、落实行动

师：刚才同学们都看了小品，那我们在生活与人相处，如何才能做讲诚信呢？

学生讨论发言

五、诚信名言、黑板报

师：从古至今，也有许多名人留下了许多关于诚信的至理名言。同学们在课下搜集的诚信名言，把这些名言做成了一张张精美的卡片，办一期黑板报。