

2023年科学实验室方案(精选5篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

科学实验室方案篇一

按科学新课程要求开齐开足实验教学课程，实验开出率达到95%以上，引导学生基本能亲手完成各个实验，形成一定实验技能，培养科学的实践，实验，观察能力。

1、实验室工作由校长及教导主任直接管理，实验室设专门管理员，即实验员，具体管理实验室工作。

2、按照《省实施九年义务教育学科教学仪器，器材配备》要求，各实验室必须做好仪器、器材的补充计划。对自然实验室的实验设备进行更新、添置、维护、检查，为教学做好准备。

3、各实验室必须制定实验室学期工作计划和实验教学课程安排表。

4、各实验室必须借助于实验室设备和实验手段，选择恰当的方法，积极创造条件改演示实验为分组实验，积极服务于教学。

5、各实验室可搜集利用生活中身边的各类废旧材料的作用，结合实验室条件进行分组实验。

6、根据教学需要，可以自制一些教具。

7、各实验室必须加强安全措施，危险药品妥善保管，指导学

生正确使用仪器设备，配齐消防器材。

8、各实验室必须做好仪器(材)管理工作，严格履行对仪器(材)出借，赔偿，领用手续，及时做好财产登记注册工作，做到账物相符，账账相符。

本学期科学实验室继续加强管理，有借有还。在教学时，首先，及时填好实验通知单和实验名称，以及所需的实验器材。其次，合理实验，在课堂上，要对学生进行安全教育和正确的实验操作指导。最后，实验做完后要及时放回原处，并做好实验日志的记载工作。

本学期我们倡导师生共同开辟自然教学园地，科学角，收集材料，自己动手制作教具，改善实验条件。同时在实验教学中提倡“动手做”，让学生真正的参与自然科学探究的全过程，培养学生的动手操作能力、创新能力。

科学教学中要优化组合教学手段，努力提高多媒体等电教手段在教学中的使用率，丰富学生的感性认识，在培养和提高学生的思维能力的过程中发挥积极的辅作的作用。

科学实验室方案篇二

为进一步提高小学实验的管理水平和能力，以及实验室材料实现科学化、分类、分档、档案管理，加强实验水平和实验效果，更好，更全面地实施素质教育，推进教育发展。

二、主要任务及目标

按国家教委颁布的教学大纲开齐开足实验教学课程，实验开出率达到90%以上，引导学生基本能亲手完成各个实验，形成一定实验技能，培养科学的实践，实验，观察能力。

三、具体工作措施

1、实验室工作由校长及教导主任直接管理，实验室设兼职管理员，即实验员，具体管理实验室工作。

2、实验室管理员任务，目标；

实验员必须拟定科学教学计划，各年级科学教学工作须按计划进行实验教学，实验教学需填写演示实验计划、分组实验计划、演示实验单、分组实验单等表格。

在进行实验教学前必须准备好实验所需仪器，材料，教师对每组实验有充分准备，精心设计实验步骤和实验过程，方法，写出相应实验方案，以保证实验的科学性，安全性及效果。

在实验教学、教研方面，以全体科学任课教师为组，进行相应的科学教学与实验教学研究，以不断提高科学学科教师的教学与实验能力。

3、材料归档

在材料归档的过程中注意材料的质量与数量应符相应要求；

4、实验室器材管理

实验室管理人员除应管理好材料收发、入档工作外，还应管理好实验室的器材及日常工作。

作好相关实验器材的申报，申购等工作；

每周组织学生打扫实验室，并处理好实验室，保管室的用电，设备，器具的保管、管理、安全工作，以防意外事故发生。

5、其他相关工作

作好与实验室及实验室管理相关的一系列工作；

如有不足之处，工作中及时调节与补充，使之日臻完善。

科学实验室方案篇三

高二年级的工作重点是以学风建设为中心，同时落实学校的常规要求，每班建立良好的班风，以稳定促学习，具体强化行为习惯的养成，向高三年级顺利过渡。

1、每位教师准备近五年高考试卷，认真研究，并钻研教学大纲和考试大纲，提前进入高三。

2、加强班级课任教师交流，所有课任教师要全员参与班级管理，全身心投入到教学中，经常深入班级，倾听学生要求，及时调整自己的教学。

3、所有课任教师要有培养尖子生思想，要勇于承担重任，年级的成功体现在两点：一是全组和谐团结文明向上，二是教学效果好，家长社会满意。

4、针对现在周六不能上课的情况，各备课组必须对本学期的教学进行合理的调整。并利用好下午第八节辅导课。

5、沟通家长和学校联系。高二年下学期已面临进入高三，力求取得家长的关心和支持，群策群力来推动年级工作的顺利开展。月考后给家长发一份信。

6、狠抓课堂常规和作业质量，提高学习能力，促进有效学习，加强学习小组的活动指导，不断完善学习小组活动内容和管
理，激励学生合作意识；鼓励答疑；错题本的落实、检查，指导利用巩固知识；加强学习时间、学习安排的指导，关注学生的作业和考试的质量，促进学生有序、高效的学习；加强学习习惯和学习方法的培养，形成良好的学习氛围，力争在各科考试中取得进步。7、用好各宣传阵地如班级黑板报，年级宣

专栏等，及时对学生身上的闪光点给予宣传，如优秀学生的先进事迹，好的学习方法的介绍、好人好事等等，引导学生学习身边的榜样，开展年级六星的评比活动。

8、建立每月一次的年级组与备课组的联席例会制度，以形成教育的合力，加强对学生的学法指导，分析年级学生的整体情况，及时诊断，共商教育策略，利于每个学生的成长。年级组将组织开设资深教师和优秀学生谈学习方法的系列讲座，以帮助全体任课教师和学生把握教学和学习的方向，为高三的学习奠定基础。并适时地通过拓展课进行分科指导。

9、组织班级学生不良学习习惯排查，每班排查出本班十大不良学习习惯，并拿出纠正措施。召开班主任工作研讨会：主题如何纠正学生的不良学习习惯。（不注重基本概念的学习脱离课本进行学习；做事浮躁不够仔细——较大面积出现审题、计算错误；不能保持学习的连续性——不能够做好复习、预习工作，不能同步完成课外练习；不能够主动地提出问题，及时找到老师解决——没有问题可问，没有进入学习的角色；）

10、加强班级的文化建设：班级布置一几大专栏专项专人负责，制定计划，定期更换；班级活动记录专人负责。营造一种集体的氛围，同时又能够给学生思想上的熏陶。

11、各班要结合胡提出的社会主义荣辱观，并联系实际，通过班团活动，采取演讲、辩论、讨论、黑板报、小报、命题作文、个别谈话等多种方式，深入开展有针对性的主题教育活动，以弘扬正气，整肃班风，优化校风。细化“八荣八耻”；生活中的“八荣八耻”

“八荣八耻”

以热爱祖国为荣、以危害祖国为耻，

以服务人民为荣、以背离人民为耻，

以崇尚科学为荣、以愚昧无知为耻，
以辛勤劳动为荣、以好逸恶劳为耻，
以团结互助为荣、以损人利己为耻，
以诚实守信为荣、以见利忘义为耻，
以遵纪守法为荣、以违法乱纪为耻，
以艰苦奋斗为荣、以骄奢淫逸为耻。

科学实验室方案篇四

坚持_____，深化教育改革，深入推进素质教育，适应新课程改革中实施的新课程标准。在科学教学中贯彻素质教育，贯彻学校新学期工作计划与教学计划，提高科学任课老师的师德水平和业务能力，创造适合学生发展的空间，张扬学生个性，全面提升学生的科学素养。进一步让科学教学成为实施素质教育的重要阵地。重点培养学生创新精神、自主探究、实践等能力，切实使学生充分重视、学好科学这门基础学科，引起学生对学科学、用科学的兴趣。

二、主要任务、目标

按国家教委颁布的新课程标准开齐开足实验教学课程，实验开出率尽量达到100%，引导学生基本能亲手完成各个实验，形成一定实验技能，培养科学的实践，实验，观察能力和提高学生的科学素养。

三、工作措施

1. 继续强化安全意识，确保实验室安全

确保实验室安全，明确实验室职责，定期检查灭火器材及其他设备，建立管理责任人自查，实验室组织抽查的安全检查制度。强化安全意识。以实验室安全责任人为主，在学校领导关心支持、学生配合下，确保实验室全年不出现各种安全事故。

2. 保质保量完成实验教学任务

实验教师要精心准备实验，保证教学任务顺利完成，教学效果良好。不断学习新课程标准和一些有关业务方面的杂志等，拓宽专业口径，不断提高业务素养。加强素质教育，提高教育质量。培养具有创新精神、实践能力的学生。

3. 积极作好实验室日志、计划等的填写和管理

加强对仪器设备的管理、维护，做好对低值易耗品的管理。作好平时实验日志的填写。做好实验室的教学计划、日常管理、安全工作、工作日志等各种工作文件的归类、整理工作。

4. 完成仪器设备购置工作

努力完成实验室的更新提高，加强实验室的仪器设备的完好率。做好本年度仪器设备购置，充分考虑学校和学科发展趋势，坚持结合实际，适当超前，防止积压浪费情况的发生。

5. 加强自制教具在教学中的重要作用

本学期我们倡导师生共同开辟科学教学园地，科学角，收集材料，自己动手制作教具，改善实验条件。同时在实验教学中提倡“动手做”，让学生真正的参与科学科学探究的全过程，培养学生的动手操作能力、创新能力。

6. 重视发挥电教手段，优化组合。

科学教学中要优化组合教学手段，努力提高投影、计算机多媒体等电教手段在教学中的使用率，丰富学生的感性认识，在培养和提高学生的思维能力的过程中发挥积极辅助的作用。

四、其他相关工作

1. 每周组织学生打扫实验室，并处理好实验室的用电设备、器具的保管、管理、安全工作，以防意外事故发生。
2. 作好与实验室及实验室管理相关的一系列工作。
3. 不足之处，另行补充。

总之，为了适应新课程标准的教学需要，我们必须把握好过度期的教学，激发每一位科学教师的教学热情，积极倡导有创造性的教学研究，为提高科学学科的教学质量而共同努力。

科学实验室方案篇五

按科学新课程要求开齐开足实验教学课程，实验开出率达到95%以上，引导学生基本能亲手完成各个实验，形成一定实验技能，培养科学的实践，实验，观察能力。

- 1、实验室工作由校长及教导主任直接管理，实验室设专门管理员，即实验员，具体管理实验室工作。
- 2、按照《省实施九年义务教育学科教学仪器，器材配备》要求，各实验室必须做好仪器、器材的补充计划。对自然实验室的实验设备进行更新、添置、维护、检查，为教学做好准备。
- 3、各实验室必须制定实验室学期工作计划和实验教学课程安排表。

4、各实验室必须借助于实验室设备和实验手段，选择恰当的方法，积极创造条件改演示实验为分组实验，积极服务于教学。

5、各实验室可搜集利用生活中身边的各类废旧材料的作用，结合实验室条件进行分组实验。

6、根据教学需要，可以自制一些教具。

7、各实验室必须加强安全措施，危险药品妥善保管，指导学生正确使用仪器设备，配齐消防器材。

8、各实验室必须做好仪器(材)管理工作，严格履行对仪器(材)出借，赔偿，领用手续，及时做好财产登记注册工作，做到账物相符，账账相符。

本学期科学实验室继续加强管理，有借有还。在教学时，首先，及时填好实验通知单和实验名称，以及所需的实验器材。其次，合理实验，在课堂上，要对学生进行安全教育和正确的实验操作指导。最后，实验做完后要及时放回原处，并做好实验日志的记载工作。

本学期我们倡导师生共同开辟自然教学园地，科学角，收集材料，自己动手制作教具，改善实验条件。同时在实验教学中提倡“动手做”，让学生真正的参与自然科学探究的全过程，培养学生的动手操作能力、创新能力。

科学教学中要优化组合教学手段，努力提高多媒体等电教手段在教学中的使用率，丰富学生的感性认识，在培养和提高学生的思维能力的过程中发挥积极的辅作的作用。