

幼儿大班泥工活动方案设计 幼儿园大班 活动方案(实用7篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿大班泥工活动方案设计篇一

1、引导幼儿积极创新探索轮胎的玩法，进一步尝试一物多玩的乐趣。

2、培养幼儿边玩边记录的学习技能，并能够用自己简短、流利的语言表达自己记录的意思。

3、培养幼儿主动探索的积极态度。

1、人手一个轮胎，一支粉笔。

2、场地布置。

1、活动导入。

师：小朋友，你们想不想到圈圈乐园去玩（想）那就让我们跟着音乐出发吧。（幼儿随教师入场）

问题：作为体育课来说，教师带领小朋友入场是否要运用一定的指令

a老师：我认为需要，体育课都是在操场上进行，如果老师没有一定的指令，仅靠语言的话，就有部分幼儿将因听不到老

师的要求而无所适从。

执教老师：我认为不需要，在本次活动中，幼儿的兴趣很浓厚，况且我班幼儿与我之间已经非常熟悉，没有指令，活动同样顺利、精彩。

主持人：请问a老师，你所指的指令是什么

a老师：比如口哨，“嘟嘟——嘟”一吹，意思就是“齐步——走”，比如两手伸直然后交叉（示范）就说明是两队并一队。（老师们频频点头）

主持人：a老师的观点很好，在体育课中，因为空间的开阔，所以我们需要借助于一些道具，比如哨子，可以有效组织活动，收放自如。不仅如此，我们还要在指令性语言上下功夫，比如要幼儿开始或停止活动时，语言必须果断明确，不能拖泥带水，模棱两可。

2、热身运动。

（1）带领幼儿进行障碍物训练：钻圈—跳圈—爬垫子—踩高跷—套圈—回点子。

（2）师：圈圈游乐场好玩吗

（4）教师出示轮胎：你们欢迎它吗那就让我们把它请出来吧。（小朋友每人拿一个轮胎）

（5）引导幼儿思考轮胎的玩法：小朋友，想想轮胎可以怎么玩呢你们可以想一想、玩一玩，看谁的想法最奇妙。（幼儿自由玩轮胎）

3、记录自己的创想。

(1) 师：小朋友真棒，能想出很多种玩轮胎的方法，谁来向我们大家介绍一下你的新玩法呢（请3~5个幼儿示范一下他们的玩法。）

问题：幼儿玩圈的技能有无突破

b老师：我认为在这节活动中，轮胎的地位没有凸显出来，它与该课题研究中的任何一个圈没有差别，所以我认为玩轮胎的技能没有突破。

执教老师：在前阶段的课题研究中，我班的孩子已经掌握了很多玩圈的技能，在我发动家长准备轮胎的时间内，孩子们也已经摸索过它的玩法，有很多孩子想出了与其它圈不一样的玩法，比如踩轮胎内沿走。

c老师：但是恰恰是这些新鲜的、与其它圈不一样的玩法你没有特别拎出来讲，你没拎出来，那本领就是一个人的，你拎出来，那么本领就是大家的。

主持人：在本次活动中，教师提供了一个新的轮胎，得到孩子们的喜爱，在自由探索的时间内，想出了很多玩法，除了刚才大家说的玩法，我觉得还有几种（示范），（老师们也积极补充了看到的新奇玩法），这个时候，老师的引导地位要显出来，不仅要组织孩子们学习一下他人的玩法，还要启迪幼儿得出轮胎与其它圈的不同之处，牵一发而动全身，给孩子们另外一个空间：由轮胎特性所致的特殊玩法，这样轮胎的玩法就会挖掘得更透彻。

(3) 教师交待规则，幼儿边玩边记录。（小朋友用简易小人表示，轮胎用圆圈表示。）

4、幼儿介绍自己的记录。

(1) 请幼儿各自向好朋友介绍自己的记录，鼓励幼儿用简短、

流利的语句进行介绍。

(2) 教师和小朋友共同小结评价活动。(介绍部分有代表的玩法)

(3) 教师鼓励幼儿以后也可用这种方式记录自己的想法。

问题：“记录”这个环节在本次活动中的作用。

a老师：我认为从该班研究的课题角度来看，记录不应该成为研究的重点。

执教老师：我并没有打算把记录作为本课的重点，我是通过记录来促使孩子们交流各种玩法，达到相互学习的目的。

a老师：可是你花的时间比较长啊，相反，幼儿探索轮胎玩法的时间比较短。

e老师：我也觉得你在这块上花费的时间很多，你完全可以将记录作为另外一节课来进行。

d老师：记录是用绘画的形式来支撑的，我认为那可以放在美术课来进行。

执教老师：我倒不这样认为，新颁布的《3—6岁儿童学习与发展指南》在健康领域将画、剪都纳入范畴，并提出相关要求，我们虽以“阳光体育”为研究内容，但是，我们研究的目的是为了培养“阳光儿童”，阳光儿童不仅应有较强的运动技能，还应该有其它能力，况且记录还是为了更好地达成技能训练的辅助物，它应该也是我们研究的内容，我本节活动的设计就融合了这些发展目标。

b老师：我赞同，但是记录放在本次活动内进行占用了大部分时间，我认为不合适，我们可以把它作为另外一节课研究

的内容，你的这种做法很好，值得我们借鉴。

主持人：刚才老师的发言很精彩，也都说出了自己的观点，并且我们老师还将新颁布的《指南》融合到课程中来，这是非常好的做法！对于“记录”这种学习方式，我很赞成，我们的幼儿年龄小，语言组织能力以及对语言的理解能力都还很弱，绘画记录这种方式让孩子们一眼就看明白了，很好，并且在这个环节中，孩子们的思考能力、绘画能力、社会交往能力都得到了提高，我们要推广这种做法，用专门的时间来引导孩子记录。我们此项课题研究的最终目标是要培养出适应时代需要的阳光儿童，不仅注重体格的训练，同样要注重全能力的培养。今天我们就“活动过程”做了短暂的研讨，今后我们还将从“目标的设定”、“教师的教育机智”、“幼儿在活动中技能的发展”等进行相关的讨论，希望大家能够更全面、更科学地进行每一次研究活动，在上（观）、说、评中不断提升教研水平。

以上是我园（注：此处指江苏省丹阳市南门幼儿园，下文同）课题“实施阳光体育培养阳光儿童”的一次研究活动实录，是一节常态研究课。何谓常态课，就是在平常状态下的活动，教师每天都必须进行的课程活动，最真实、最朴实，也最能看出问题，与之对应的是观摩课、展示课之类排练过数次乃至数十次的公开课。相比较而言，公开课丰盛、豪华、隆重、热闹，几乎让人挑不出任何瑕疵；而常态课则清淡、家常、平凡，存在这样那样的不足和缺憾。但这不起眼的常态课却是我们工作的主要内容，能真实地反映出教师在常态下的教育教学水平，在一定程度上决定着教育教学质量的高低；同样是这不起眼的常态课，构成了课题研究的主要轨迹，反映了我们的研究能力，体现了我们研究的水平。因此，本学期我们将课题研究中公开课观摩改为常态课研究。

在学期初，我园各子课题组成员就制定出详实的活动计划表交于教务处，然后教务处根据表格，在执教者不知情的情况下组织教师（上课时间，各班出一位教师）“推门听课”，

因为是常态课，所以很多真实的情况、问题会暴露出来，听后大家随即一起就地“临床”诊断，通过研讨，理清执教思路，调整研究策略，上（观）课者共同成长，同时也因为常态使得教师对待每一次的研究活动都不能掉以轻心，长此以往，每位课题成员的教研能力都得以飞速提高，使得课题研究真正成为引领教师成长的助推剂！

幼儿大班泥工活动方案设计篇二

活动准备：

1. 积极邀请家长来园参加亲子活动。
2. 准备游戏需要的材料。
3. 布置活动场地。
4. 奖品。

活动时间：

20xx年xx月29日上午8点半

活动主题：

我运动我健康我快乐

活动流程：

- 1、以班级为方队入场
- 2、集体韵律操表演
- 3、园长致开幕词

4、运动员退场

5、亲子运动会比赛

6、为幼儿及家长颁奖

比赛程序：

一、拍皮球

准备：皮球若干

玩法、规则：参赛选手听到哨声同时拍球，如果拍球过程中球拍掉下来，马上退出比赛，坚持到最后的五名选手均获奖。

二、接力运球

准备：皮球若干

玩法、规则：参赛家长以班级为单位，看哪队能最先运完球，最先运完的班级就获胜，取一二三等奖。

三、两人三足

准备：布绳若干

玩法、规则：每个班级四个家庭协作接力完成，幼儿家长结伴，用绳子将靠近的两腿绑在一起，注意一定要击掌另一家庭才能开始走，最先结束的班级获胜。

四、投篮

准备：海洋球若干，塑料篓6个。

玩法、规则：相同人数的队员每人站在规定的红线后投10个

海洋球，家长站在一定距离外相对应的红线后手持勺子接球，以接到球数多的家庭获胜。

五、跑步

准备：赛道，彩绳

玩法、规则：每六人一组比赛，听到哨声才能起跑，抢跑不能超过三次，否则算犯规退出比赛。

幼儿大班泥工活动方案设计篇三

大班幼儿活动方案（最新版）编制人：_____

审核人：_____ 审批人：_____

编制单位：_____ 编制时间：____年____

月____日 大班幼儿活动方案 1 1 活动目标 1、了解自我介绍的基本内容，愿意大胆地向大家介绍自己。

2、增进对自我的认识，体验相互交流的乐趣。

3、发展幼儿思维和口语表达能力。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动准备 1、大图卡一份，小图卡每人一份(附后)，小话筒一个。

2、会唱歌曲《认识你呀真高兴》。

活动过程 一、师生相互介绍姓名 1、师：小朋友们好，今天和你们一起学本领很高兴，你们想认识我吗？互不认识又想认识的时候可以作自我介绍。（教师做自我介绍：我叫胡丰亚。

认识你们真高兴。)

2、师：我也很想认识你们，谁来介绍一下自己(请 3~4 名幼儿，每人介绍完，教师与其握手，并说“认识你真高兴”。)

二、了解自我介绍的基本内容 1、师：你们还想了解关于我的哪些信息(事)? 2、师：你们问了这么多问题，下面教师就来进行详细的自我介绍吧。可是，自我介绍时有些信息可以告诉你们，而有些信息老师不方便告诉你们噢!请你们仔细听，我介绍了哪些内容?(老师介绍：我的名字叫……我的家住在……我喜欢(爱好)……我的好朋友是……) 3、师：刚才老师介绍了哪些内容，根据幼儿回答，出示图卡。

4、师：老师也想和你们做好朋友，更多了解你们，谁愿意像老师一样介绍自己。(请 1~2 名幼儿介绍，幼儿集体鼓掌。) 5、提问：他介绍了哪些方面?对照图卡，不完整的地方引导幼儿补充。

三、找个好朋友介绍自己 1、每个幼儿拿着小卡片，先把自己的介绍记下来(可以画画或做记号)，然后对照着卡片内容和好朋友相互介绍自己。

2、请个别幼儿上台来介绍自己(提供话筒)，幼儿集体鼓掌。

3、师：客人老师也想认识你们，找个客人老师介绍一下自己(介绍好了请客人老师在纸上贴颗红星)。

4、师：什么时候需要介绍自己呢?还可以介绍哪些方面? 四、结束活动 师：今天老师通过你们的自我介绍认识了你们，认识了许多新朋友，我真高兴。我们一起来跳个舞吧!(放《认识你呀真高兴》音乐) 大班幼儿活动方案 2 2 活动目标：

1、开展小组合作探索与交流分享活动，提高幼儿的合作能力，体验合作活动的快乐。

2、进一步了解各行各业与我们生活的密切联系，激发热爱各行各业工作人员的情感。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

事先构建三个合作小组、幼儿图画、与交通警察事先联系并摄像、投影仪、字卡(预检——挂号——门诊——配药等。

活动过程：

一、导入活动：

师：“最近，我们一起了解了社会上有各种各样的职业，知道了每种职业所从事的工作是不一样的，我们的生活离不开他们，我们还成立了三个合作探索小组：超市小组、医院小组、交通警察小组。大家还一起分头进行了调查、寻找资料，今天大家一起来交流一下吧！”

二、幼儿交流活动：

1、超市小组：

(1)超市里的购物顺序是什么?(幼儿图画) (2)超市里卖些什么东西?(3)幼儿交流：我们周围有很多超市。(边讲边出示相应的超市里的塑料袋) (4)超市里有哪些工作人员，他们分别是做什么事情的?(5)超市里发现的黄、白标签各代表什么?(出示实物、认识价格、比较价格) (6)介绍超市里举行的一些“买一送一”活动、发宣传单、抽奖活动。(展示一些收集的小资料、幼儿经验介绍)那为什么要举行这类活动? 小组幼儿问：你们有什么问题要问我们吗? 小结：有了超市，我们

大家购物方便了很多，超市里的工作人员为了我们的方便每天都辛苦地工作着，所以我们要做个文明的购物者，尊重他们的劳动。

2、医院小组：

(1) 幼儿介绍看病的顺序：预检——挂号——门诊——配药(付费)，看病为什么要预检?(2) 医院里有哪些工作人员?分别是干什么的?(了解医院里的一些科室)

(3) (幻灯)出示一幅幼儿的“问题画”，由幼儿介绍画面的意思。(共同解决问题)(4) 我们都希望自己有个健康的身体，那么你们觉得是瘦好还是胖好?(5) 出示一张忧郁的图片，问：图片上的人怎么了?(心里不太高兴，很忧郁。)师：如果人经常很忧郁的话，会得心理方面的病，就要去看心理医生了。所以，我们小朋友心里如果有不开心的事情要告诉大人，或告诉朋友，这样你就会心里舒服一些。

小结：所以，我们大家知道了人的健康有两种：一种是身体健康，一种是心理健康，看身体方面疾病的医生可以保障我们的身体健康，心理医生就可以保障我们的心理健康，只有身体与心理都健康，这样才能成为一个真正健康快乐的人。

3、交通警察小组：

(1) 共同观看摄像：

(2) 幼儿分别交流问题(如果马路上有车或有人闯红灯或撞车了，那么交通警察是怎么处理的?如果天下雨交警叔叔还站在马路上指挥交通吗?交通警察在上班时做些什么事情?小朋友该怎样过马路?……)(先幼儿之间问答，再请交通警察小组成员回答。)教师小结：交通警察叔叔很辛苦的，不论刮风下雨都不能离开自己的岗位，为交通秩序公正执法、坚守岗位，保障了行人和车辆的安全，保障了城市的交通畅通!(3) 上次，

我们在查资料的时候还发现了一个 三、结束部分：

教师小结：我们的生活离不开各行各业的人，他们的辛勤劳动保障了大家幸福的生活！大班幼儿活动方案 3 3 教学目标：

- 1、在讲讲、议议、想想、玩玩中知道盲人在日常生活中会遇到很多的困难，激发幼儿愿意帮助别人的情感。
- 2、发展幼儿的想象力，积极地帮助盲人设计一些能够便于他们生活的用具。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

教学重难点：

了解盲人在日常生活中有许多不便，激发他们愿意帮助他们的情感 教学准备：

已录制好的片段、画纸、蜡笔等 教学过程：

(一) 导入引起兴趣 1、在我们的生活周围还有哪些人需要我们的帮助？为什么？ 2、幼儿讲述，老师出示已收集好的资料和图片。

(二) 观看录象、交流讨论 1、在录象中你看到了谁？你怎么知道他是盲人？(观看录象片段一) 2、盲人看不见一切，他们在日常生活中可能会遇到哪些困难？ 3、请幼儿体验看不见东西的感觉。(鼓励幼儿把眼睛闭起来，试着往前走一走。) 4、观看录象片段二，在这段录象中你们有什么不明白的地方吗？ 5、王爷爷和胡奶奶怎么会看不见的？他们在生活中遇到了哪些困难？(读盲文、日常生活中的烧菜、洗衣服都要靠不断的练习、

过马路时没有人提醒……)6、观看录像片段三：王爷爷和胡奶奶觉得现在外出时过马路和乘车子有很大的困难，请我们小朋友来帮王爷爷和胡奶奶想想办法，怎么样使他们在过马路和乘车子时又快又安全?(幼儿相互讨论)(三)操作延伸 1、鼓励幼儿设计一些便于盲人的用具。

2、你觉得盲人在日常生活中还有哪些困难，可以怎样来帮助他们? 3、一封求援信。

大班幼儿活动方案 4 4

活动目标：

- 1、发展幼儿投掷能力。
- 2、培养机智、勇敢、遵守纪律的品质。

活动准备：

- 1、幼儿听过解放军叔叔打仗的故事或观看军事表演。

空饮料瓶做的“手榴弹”，废旧纸盒的“坦克车”，红、蓝颜色的长橡皮筋各一根。

活动过程：

- 1、引导幼儿扮演角色，活动身体：

- 1)、教师做指挥员，幼儿当解放军战士进行队列练习。
- 2)、教师启发提问。

——“解放军叔叔有哪些本领?” 2、根据幼儿的回答，师生一起做模仿动作：打枪——上肢运动;拼刺刀——下蹲运动;开炮——体转运动;骑马——全身运动。教师引导幼儿边做动

作边发出象声词，以激发幼儿的兴趣。

3、引导幼儿探索学习、集体练习：

1)、教师启发提问。——“我们要来练习扔手榴弹的本领，学会以后就可以炸毁别人的坦克、大炮、碉堡、军火库。”

2)、幼儿分成红、蓝两队，各自站在红先和蓝线上，用力向前透支手榴弹(饮料瓶)并力争投过前方的封锁线(橡皮筋)3)、教师在观察幼儿探索学习的基础上请个别幼儿示范。

大班幼儿活动方案 5 5 活动目标 1. 喜欢幼儿园的情感。

2. 能说出幼儿园里自己的好朋友的名字。

3. 复习重点字词“幼儿园“、“”布娃娃“。

4. 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

5. 发展幼儿思维和口语表达能力。

活动准备 1. 材料配备：教学挂图、教学光盘、大小字卡(幼儿园、布娃娃)。

2. 教师自备：教师自制的纸制房子。

活动过程 一、爱的萌发(激情感染)。

教师激发幼儿参与活动的兴趣。

(1)教师：“小朋友们，你们的好朋友布娃娃来到我们班了，她在哪儿了?找一找。”教师出示教学挂图和幼儿一起欣赏。

(2)教师：“布娃娃和谁在一起?她的好朋友是谁?在和她说什么?”鼓励幼儿大胆想象。

二、爱的体验(创意想象)欣赏儿歌，讲述自己的好朋友。

(1)教师：“小朋友们的想象真丰富，现在我们看一看她和好朋友都说了什么好听的话？”教师播放教学光盘中的律动和幼儿一起欣赏。

(2)教师：“为什么豆豆刚刚开始哭的时候头顶上有一片云？后来又变成了几片？为什么呢？”教师鼓励幼儿根据教师的提问大胆想象和表达。

三、爱的表达(快乐游戏)游戏：送字宝宝回家。

游戏准备：大字卡、小字卡、纸制的房子。

游戏过程：

(1)教师激发幼儿参与活动的兴趣。

教师：“今天有许多字宝宝来到了我们班，它们在哪了呢？找一找！”教师提前把小字卡放到幼儿的椅子下。”找到它们了么？你们认识这些汉字么？”教师出示大字卡。

(2)教师和幼儿一起游戏，在游戏中引导幼儿学习汉字。

教师：“和小朋友们玩了这么久，它们要回家了，我们送它们回家吧，家在哪里呢？”教师出示房子，房子上贴有大字卡”幼儿园“、“”布娃娃“。

教师：“请小朋友学着小鸟飞的样子把它们送回家吧！”

大班幼儿活动方案

大班幼儿一日活动方案

大班幼儿秋游活动方案

幼儿大班游戏活动方案

幼儿大班语言活动方案

幼儿大班泥工活动方案设计篇四

锻炼要从幼儿做起，下面了大班幼儿军训活动方案，欢迎阅读！

军人的形象是伟大的、崇高的，是我们大家崇拜的偶像，为了萌发幼儿热爱祖国、热爱解放军，培养幼儿不怕吃苦，不怕累，克服困难的良好品质。我们大班年级组全体教师经过讨论，组织幼儿以“我是一个小小兵”为主题的军训活动，激发幼儿学做解放军的愿望。

军训目的：

- 1、增强幼儿体质，让幼儿健康成长每一天；
- 2、培养幼儿自我控制能力和自主、自立、自理能力建立良好的班机常规。
- 3、强化纪律意识，规范言行举止，增强团结友爱精神，增进友谊。

军训时间：2019年9月21日下午4:00--6:00

军训人员：大班段全体幼儿

军训地点：操场

军训准备：幼儿穿园服和运动鞋、一次性水杯、椅子等。

军训内容：

1. 立正：立正是军人的基本姿态
2. 稍息：稍息是调整姿势和休息的动作
3. 跨立：跨立是执勤和需要的礼节性场合使用的动作
4. 转发：转发是部队队列变换方向的方法
5. 齐步走：齐步走是军人常用的行进步伐用于部队整齐行进
6. 报数：报数是清点队列人员的在位率军训形式：采用分队训练。幼儿园大班全体幼儿分成5队，每位教官带领25名幼儿进行训练。

人员分工：

组长：赵文玉负责活动的整体安排。

副组长：各班班主任负责班级幼儿的安全以及积极配合教官组织幼儿出色完成各项军训活动和任务。

后勤组长：戴琴负责茶水，擦汗毛巾、休息座椅等工作。

成员：各班的配班老师负责班级幼儿的安全以及积极配合教官组织幼儿出色完成各项军训活动和任务。

卫生保健员：陈妍负责幼儿卫生保健工作。

对带班教师的要求：

1. 军训也是培养良好班风园风的重要手段，两位带班教师要提高认识，加强领导，以身作则，坚守岗位，积极配合教官组织幼儿出色完成各项军训活动和任务。注意培养幼儿良好的卫生习惯、作息习惯、上课习惯，形成坚强的班集体，形成良好的班风。

2. 6月21日前，带班教师要精心组织开好本班军训动员会。会上对幼儿提出严明的军训纪律安全要求，提醒幼儿并管理好本班幼儿注意安全，使幼儿从动员之时起就立即进入军训状态。

3. 按军容检查要求做好本班幼儿军容检查整改工作。

4. 注意了解孩子的思想、心理动态，教育引导孩子做文明幼儿，碰到老师、教官客人老师主动问好，养成良好的文明礼貌习惯，主动帮助幼儿解决军训、学习、生活中遇到的困难和问题。

5:50--6:00向家长汇报军训成果。

——来源网络整理，仅供参考

幼儿大班泥工活动方案设计篇五

1、了解龋齿形成的原因及预防龋齿的有关知识。

2、了解牙齿的作用，要养成早晚刷牙的习惯。

3、了解换牙常识，学会保护恒牙。

1、龋齿形成的教学挂图一幅。

2、保护牙齿的教学挂图。

3、事先提前两天与幼儿找几个蛋壳，洗净后把每个蛋壳的一半浸醋里。

4、每人一面小镜子。

5、每人一块饼干

【活动过程】

一、开始部分：

以猜谜语的形式引出课题。

附：谜语《牙齿》

健康卫士穿白衣，上下两排真整齐，口中饭菜它磨碎，早晚用刷把澡洗。

二、基本部分：

1、师：“请小朋友先说一说牙齿有什么作用？”（引导幼儿发散思维，对积极回答的幼儿给予肯定和表扬）

2、请小朋友每人吃一块饼干，通过尝一尝饼干让幼儿体会牙齿的作用。

3、师：“刚才小朋友吃过饼干，请小朋友互相看看牙缝里多了什么？”（残渣、碎屑）“如果不弄掉会使牙齿变得怎样？”

教师小结：醋是酸的，醋会腐蚀蛋壳中的钙，所以蛋壳就会变黑、变软了。

5、找龋齿：请幼儿利用小镜子观察自己有没有长龋齿？

6、讨论：

（1）、启发幼儿讨论为什么会会长龋齿？

（2）、重点请长了龋齿的小朋友说一说长了龋齿后的感受是怎样的？你又是怎样治疗的？

教师利用教学挂图向幼儿讲解龋齿形成的过程。

7、教师结合教学挂图小结：食物吃到嘴里后，会有残渣留在牙缝里，嘴里唾液中有一种酶会使食物残渣变酸，日子久了，这些酸会使食物残渣腐蚀蛋壳一样，使我们牙齿表面的钙被腐蚀掉，牙齿就会变黑，发生龋洞，变成龋齿，也就是我们常说的虫牙。长了龋齿以后会牙疼，还要请牙科医生给你治疗，所以请小朋友一定要注意保护好自己的牙齿。

8、让幼儿讨论：如何预防龋齿。

9、巩固练习，出示保护牙齿的教学挂图。

让幼儿说一说图中的小朋友是怎样保护牙齿的？

10、教师指导幼儿用正确的方法刷牙，欣赏儿歌：刷牙歌。

幼儿讨论还有哪些保护牙齿的方法，教师进行补充。

三、结束部分：

教师总结保护牙齿的有关知识：

第一，当牙齿活动时，不要用手去摇它，这样会影响恒牙的萌出，并容易引起感染发炎，要让它自己脱落。

第二，当新牙快长出时，不要用舌头去舔它，这样会使牙齿长的不整齐。

第三，当乳牙还没掉，新牙就从旁边长出来，或者有些小朋友的牙齿掉了很长时间，还没长出新牙，应当让爸爸妈妈带到医院请医生看一看。第四，要早晚刷牙，饭后漱口，不多吃糖果，不挑食，多吃含蛋白质和钙质的食物。

四、活动延伸。

1、与家长配合，请他们提醒幼儿坚持每天早、晚用正确的方

法刷牙。

2、引导幼儿开展“比比谁的牙齿好”活动。

幼儿大班泥工活动方案设计篇六

1、尝试发现跳房子的不同方法，练习幼儿跳的能力。

2、体验参与民间体育游戏的乐趣。

1、场地上贴有房子图。

2、数字贴纸若干，口哨一个。

3、音乐、录音机。

幼儿事先学会歌谣《跳房子》。

1、引导幼儿观察场地布置，引出游戏名称。

2、第一次尝试跳房子，教师对能力弱的幼儿进行个别帮助和鼓励，鼓励幼儿想出房子的不同跳法。

3、幼儿集中，请个别幼儿示范玩法。

教师小结：我们可以用单脚跳、双脚并拢跳、双脚在直线两侧跳、双脚分开跳、蛙跳等方法玩跳房子的游戏。

4、再次自由尝试跳房子。

（一）幼儿贴数字练习，教师巡回指导。

1、能力强的幼儿，教师适当进行指导，引导启发新跳法。

2、对于能力一般的幼儿，教师运用语言引导幼儿发现玩法。

3、对于能力差的幼儿，教师进行示范，引导幼儿去发现玩法。

（二）交流讨论，请个别幼儿示范。

教师小结：跳房子可以按单数、双数、倒数、顺数的顺序，采用单脚跳、双脚跳等各种方法来玩。

1、提出游戏规则：每组5位小朋友围着房子图边拍手边念歌谣《跳房子》，当念到“我来跳”时，1号小朋友站出来跳房子，等他跳完了，大家要一起说：他真跳得好呀，他真跳得好！然后游戏重新开始。

2、幼儿分组进行游戏，鼓励幼儿用不同的方法跳房子，提醒幼儿用前脚掌轻轻落地，一个一个跳。

幼儿随着音乐做放松动作。

（房子、房子谁来跳？我来跳，我来跳，你能跳得好吗？我能跳得好。预备跳——真跳得好呀，他真跳得好！）

幼儿大班泥工活动方案设计篇七

别看我们小，我们的幼儿园生活可是非常忙碌的，基于这种情况，开展了《忙碌的早晨》活动，为了加强幼儿园晨间锻炼活动的管理，提高教师组织晨锻活动的水平，促进幼儿的健康成长。让幼儿了解不同的晨间活动内容对身体健康有不同的帮助，从而引导他们正确选择活动内容，促进身体全面发展。

组织形式

集体。

1、讨论并制定晨间计划，知道哪些事可以快快地做，哪些事

可以慢慢地做。学习合理安排自己的时间，养成做事不拖拉的好习惯。

2、每天早上玩哪些晨间活动?这些活动对我们有什么好处?

儿童经验基础

孩子们知道要珍惜时间。

环境准备

每人一张调查表、白纸若干、笔若干。

教学重点难点:

学习合理安排自己的时间，养成做事不拖拉的好习惯。

一、谈话活动引入课题

你每天早晨几点起床?都做了哪些事情?哪些和别人是一样的，哪些是和别人不一样的?

二、通过与同伴的经验交流和分享，懂得怎样调整和合理安排时间

你的晨间活动快乐吗?为什么?为什么有的小朋友会很匆忙很着急?

三、通过讨论，幼儿根据自己的情况修改、调整调查表中的内容，为自己制定晨间计划

早晨的哪些事情是可以快快做的?做事拖拉又会带来什么样的后果?

你想给自己设计一份怎样的晨间计划呢?请你来说一说好吗?

四、教师总结

我们要想让全身各个部位都得到锻炼，让我们的身体长得棒棒的，就要让上肢、下肢和身体其他部位交替得到锻炼。从下周开始我们就按照自己制订的活动计划行动吧！

- 1、日常晨间活动中,提示幼儿按照自己制定的计划选择游戏内容。
- 2、根据幼儿列表中关心的问题,与幼儿共同讨论并调整晨间相关内容。
- 3、健康角共同收集有关运动后身体发展的资料。
- 4、家园共同组织幼儿运动会。

活动中，每个孩子都设计出自己的“一周晨间活动计划”，每个孩子设计的活动内容都不单一，合理地调整自己的活动。由此可以看出，这个活动很好地达成了预期目标。