

# 2023年教师工作总结安全工作计划 乡镇 食品安全工作总结及工作计划(优质5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 教师工作总结安全工作计划篇一

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

2020年在区食药监和食安委正确领导和关心支持下，我镇以\*\*\*\*\*对食品安全工作的重要指示精神为指导，充分发挥开拓进取的精神，在食品药品安全工作上取得了一定的成绩，全年未发生一起食品药品安全事故。现将2020年主要开展的工作总结如下：

一、加强党委对食品安全工作的领导，建立健全食品安全监管体系，成立了由镇长任组长的食品安全委员会（下称“食安委”），使得食安委对我镇食品安全工作的领导作用加大，使我镇的食品安全工作达到了一个新的高度，今年机构改革，市场监督管理所正式成立，对我镇食品生产和经营企业的监管力度不断加大，并且在日常监管中严格落实一岗双责制度，每逢重大节假日等重要时间节点对辖区的小作坊、大中型的餐饮单位、食品批发商户和超市等重点监管单位开展食品安全检查，并重点检查企业的安全生产工作。在2020年我所共出动检查295人次，其中流通环节56人次，餐饮环节153人次，小作坊60人次，食品生产企业86人次。

二、积极做好校园及周边食品安全工作。由于镇辖区幼儿园较多的情况，市场监督所高度重视校园食品安全问题，每学期均由镇分管领导带队重点对全镇的中小学、幼儿园及校园

周边午托机构食堂开展检查，2020年共检查校园食堂及周边食品经营企业82家次，并对中考期间中学考场开展餐饮保障，为中考考生保驾护航。

三、对辖区内食品生产经营单位开展食品抽样工作。在2020年共对园区和镇内食品生产经营单位进行食品抽样217批次，较去年增加62%，实现了辖区内的校园食堂、小作坊、食品厂、超市全覆盖。产品经由第三方检测后，未发现3个批次不合格产品，抽样合格率为98.6%。

四、农村集体聚餐保障工作方面，充分发挥镇村两级食品安全协管员的食品安全保障作用，在2020年共登记备案农村集体聚餐14场次，成功保障了农村集体聚餐的食品安全当前隐藏内容免费查看，全年未发生农村集体聚餐引起的食品安全事故。

五、农产品质量保障方面，为确保农产品从农田到餐桌的质量安全，每月按时完成农产品快检任务，在2020年共进行农产品抽样快检30批次，合格率达到了100%。

2020年我镇虽然做了大量工作，取得了一定成效，但新形势下食品安全一刻都不能松懈，2021年我镇将主要针对以下几个方面继续加强工作。

一是加强日常监管工作，在继续加强校园及其周边食品安全检查的前提下，重点加强辖区内大中型餐饮单位的监管工作，以监管推进大中型餐饮单位合法规范经营。

二是将环境保护工作与食品安全工作相结合，重点整治辖区沿河食品生产经营企业直排以及圩镇餐饮单位餐厨垃圾处理问题，并在整治过程中发现的食品安全隐患及时依法依规处理。

三是加强食品安全风险研判，2020年辖区内的食品抽样批次

较多，但是抽样结果并未能很好的利用，只对个别存在突出问题的小作坊的检测结果进行了分析，计划2021年对抽样结果的进行全面分析，使得对辖区内食品安全风险的判断更加全面准确。

四是加强宣传教育，尤其是村级食品安全协管员的专业知识培训，努力把我镇的村级食品安全协管员队伍打造成农村食品安全保障阵线上的中坚力量。

镇人民政府

2020年11月18日

## 教师工作总结安全工作计划篇二

回顾这一学期自己的工作，真是又喜又忧。幼儿教师的职业是琐碎的，细小的。但我热爱我的职业，在工作中，我对每一件事情都认真负责，现将一学期班级安全工作情况总结如下。

### 1、通过自查，排除安全隐患。

每天在打扫卫生时多看一看，多摸一摸，及时发现不安全的地方，及时上报进行修复。

2、利用家长会将有关安全教育的知识告诉家长，让更多的家长了解，并教给孩子。通过让幼儿学习一些关于安全儿歌，进一步知道一些安全知识。看有关安全的课件。通过主题图片活动“尖尖的东西我不碰”，让孩子们知道什么是危险的，不能玩；什么是安全的，可以玩。看课件安全标记，知道着火了，要打119报警。

### 3、家园共育，促进安全意识的提高。

我们让家长在家多注意提醒幼儿不往高处爬，不将东西扔到别人身上。不玩电，不玩火等。同时，也配合开展一些安全小游戏。如“我是小小消防员”“我是交通警察”等。

### 4、将安全意识渗透在一日活动中。

家长将孩子放在幼儿园，放在我们班就是对我们的认可与放心。我们有责任将孩子安安全全地送到家长的手中。在每天的活动中，我们老师时刻地要注意他们的安全以及让他们自己注意安全。当然，这也是有情景的。孩子年龄小，不能很好地理会老师的话，要在实际活动中，对孩子进行教育。

如“滑滑梯”时，教育幼儿一个一个滑，不推不挤；户外活动的时候，教育幼儿跑动中注意不要碰到别人；喝水时，教育幼儿双手捧住杯子，以防热水倒在身上。安全工作是各项工作的重中之重，只有安全抓好了，幼儿才能开心地在幼儿园生活、学习。作为教师，要时刻紧绷安全的弦。要加强责任心，认真组织好每一个活动，将孩子的一举一动全都收在自己的眼中。强化强化对幼儿的安全教育。针对幼儿年龄特点，在晨检、进餐、喝水、入厕、户外活动、午睡、离园等环节加强对幼儿的安全教育，培养幼儿良好的生活习惯。以区角材料投放、墙饰等为载体，创设教育环境，结合实际将安全教育内容纳入教学计划中，以儿歌、绘画、歌曲、表演、游戏等幼儿喜欢的形式，让幼儿掌握日常生活中必备的自护自救方法。同时，动员家长参与幼儿安全教育。

总之，这学期来，我努力做好本工作。但在工作中也难免存在不足，我会在今后的工作中加以改进，扬长避短，继续努力，把工作做好，力争更上一层楼！

## 教师工作总结安全工作计划篇三

幼儿园安全,不仅关系到每个幼儿的安全和健康,还关系到每个家庭的幸福平安。怎么作幼儿园教师安全工作总结范文?下面是本站小编整理的幼儿园教师安全工作总结范文,欢迎阅读。

幼儿是安全活动的主人,掌握一定的自我安全保护的方法,是幼儿园安全教育重点。因此,我们将安全教育同课程相结合,开展了多种形式的安全教育活动。

一、通过环境布置的渲染、安全教育活动设计等活动,加强幼儿的安全教育,以提高自我保护意识。我班将安全教育有目的、有计划地渗透到幼儿的日常生活之中,根据幼儿生活需要和社会化人的素质要求,在生理和心理上确立了幼儿自我保护能力的培养总目标。然后根据总目标!分解制订了相应的分目标,并从分目标入手,制订出了合适的教学内容、游戏内容。在教学内容上,以五大领域的教育活动为蓝本,增加了有关自我保护的课程,增强安全意识。通过情境表演《找娃娃》、《我家住在哪里》等活动。教育幼儿不要随便离开集体,要和大家在一起。如果万一走失,要胆大、心细,记住父母的姓名、工作单位、电话号码、家庭住址及周围明显的建筑特征。有哪几条路可以到达,万一迷路,就比较容易找到自己的父母,也可以及时安全回家。通过卫生保健教学活动《我的五个宝》,故事《丁丁历险记》及日常随机渗透教育,让幼儿知道在我们生活当中,有很多吸引他们的玩具,比如:小木珠、胶粒等细小物品。教育幼儿不要把这些玩具放在五官,这些东西误入鼻腔、食道、气管会造成窒息等严重后果。

通过综合活动《电的力量》知道电的用处与危害。户外活动时教育幼儿不要倒滑滑梯。在系列活动,如《认识沙》、《美丽的沙滩》、《寻宝》等游戏,学习正确的玩沙方法,提高自我保护能力。利用表演游戏《乘公共汽车》,使幼儿懂得上下车不拥挤,不把头、手伸出窗外等乘车常识;利用角色游戏《红绿灯》让幼儿解交通规则,避免交通事故。还通

过家园园地、家教小报向家长宣传安全教育的重要性，还针对幼儿出现的不安全行为，加强与其家长的交流配合，共同培养幼儿良好的行为习惯。

二、引导幼儿找出身边的隐患，避免事故的发生。

孩子毕竟是孩子，我们不可能保证他们在任何情况下都遵从教导，因此，在日常生活中，我们注重调动幼儿的主动性、积极性，让他们亲自参与到安全教育之中。哪些地方易出危险，怎样想办法消除这些危险隐患，一一列举。还利用情景表演，将自我保护的学习内容融入游戏之中，能使幼儿在轻松、愉快的气氛中巩固生活技能。在区域活动中，布置了一个超市，让幼儿假扮与妈妈走失的情景，表演出各种应急方法，并对自己的行为进行评价。这些事例生动地教育了幼儿在遇到紧急情况时，不可慌乱，要动脑筋，想办法采取有效措施，把危险降低到最小限度。

小朋友经过我们的细心教导，也比以前懂得保护自己了。我们还要坚持不懈的把安全教育工作做的更好，争取做到：让孩子在幼儿园安全、健康、幸福的成长！

我班三位老师深知安全工作的重要性，不予余力的做好安全工作。现将安全教育工作总结如下：

一、谈话引导，师幼共同制定规则，遵守规则。

我们开展了一系列的行为规则活动和安全主题活动，并利用日常生活中的突发事件，和幼儿探讨、共同制定行为规则，使行为规则被幼儿接受，养成遵守规则的习惯。

二、严格执行卫生安全消毒制度。

3、每周清洗、消毒玩具；

4、保证幼儿的水杯和毛巾每天清洗消毒；

5、及时预防传染病的发生。

三、户外活动时，提醒幼儿活动要求，注意安全。检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，发现大型玩具有松了的螺丝钉，及时汇报，做到及时消除不安全的隐患，保障幼儿安全。

四、通过标记,进行潜移默化的教育。

五、家园合作，充分利用家园专栏，班级博客，向家长宣传安全教育，达成家园共识，引起共鸣。

六、学习必要的自救常识。学会正确拨打特殊电话号码：110、119、120，学习正确表述困难、得到营救。了解简单的自救技能，通过消防演习，学习自救。能背出父母的电话号码，家庭住址等。

七、运用儿歌、故事向幼儿介绍外出游玩安全、乘车安全、交通规则等。

八、注意幼儿的细节，教育幼儿不做有危险的事。

不乱往嘴里放东西，以免小物体堵塞气管。也不能将小东西塞到、鼻、耳中。常给幼儿剪指甲。

九、严格把好离园关。

组织幼儿在离园前参加安静的集体活动，如：歌唱、朗诵儿歌等。不对不认识的人来接幼儿，需事先预约，带接送卡。对没有预约的，先电话联系，得到肯定答复，再查问接送人，“孩子父母的姓名及基本家庭情况。严防幼儿走失和拐骗幼儿现象发生。

教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗。晚接的孩子 和值班 老师做好交接，确保幼儿安全。

在班级三位老师的共同努力下，我班没有发生一例安全事故。我们将继续努力，做好安全工作，确保幼儿安全。

回顾这一学期自己的工作，真是又喜又忧。幼儿教师的职业是琐碎的，细小的。但我热爱我的职业，在工作中，我对每一件事情都认真负责，现将一学期班级安全工作情况总结如下。

### 1. 通过自查，排除安全隐患。

每天在打扫卫生时多看一看，多摸一摸，及时发现不安全的地方，及时上报进行修复。

2. 利用家长会将有有关安全教育的知识告诉家长，让更多的家长了解，并教给孩子。通过让幼儿学习一些关于安全儿歌，进一步知道一些安全知识。看有关安全的课件。通过主题图片活动“尖尖的东西我不碰”，让孩子们知道什么是危险的，不能玩；什么是安全的，可以玩。看课件安全标记，知道着火了，要打119报警。

### 3. 家园共育，促进安全意识的提高。

我们让家长在家多注意提醒幼儿不往高处爬，不将东西扔到别人身上。不玩电，不玩火等。同时，也配合开展一些安全小游戏。如“我是小小消防员”“我是交通警察”等。

### 4. 将安全意识渗透在一日活动中。

家长将孩子放在幼儿园，放在我们班就是对我们的认可与放心。我们有责任将孩子安安全全地送到家长的手中。在每天的活动中，我们老师时刻地要注意他们的安全以及让他们自己注意安全。当然，这也是有情景的。孩子年龄小，不能很

好地理会老师的话，要在实际活动中，对孩子进行教育。如“滑滑梯”时，教育幼儿一个一个滑，不推不挤；户外活动的时候，教育幼儿跑动中注意不要碰到别人；喝水时，教育幼儿双手捧住杯子，以防热水倒在身上,,, 安全工作是各项工作的重中之重，只有安全抓好了，幼儿才能开心地在幼儿园生活、学习。作为教师，要时刻紧绷安全的弦。要加强责任心，认真组织好每一个活动，将孩子的一举一动全都收在自己的眼中。强化强化对幼儿的安全教育。针对幼儿年龄特点，在晨检、进餐、喝水、入厕、户外活动、午睡、离园等环节加强对幼儿的安全教育，培养幼儿良好的生活习惯。以区角材料投放、墙饰等为载体，创设教育环境，结合实际将安全教育内容纳入教学计划中，以儿歌、绘画、歌曲、表演、游戏等幼儿喜欢的形式，让幼儿掌握日常生活中必备的自护自救方法。同时，动员家长参与幼儿安全教育。

总之，这学期来，我努力做好本工作。但在工作中也难免存在不足，我会在今后的工作中加以改进，扬长避短，继续努力，把工作做好，力争更上一层楼！

## 教师工作总结安全工作计划篇四

我是一名人民教师，任职以来我用一直我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。以下是我对自己工作所做的自我鉴定。

关心集体，以校为家。响应学校号召，积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习，积极向党组织靠拢。配合组里搞好教研活动，抓住每一个学习的机会提高自己的业务水平。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从学校安排，人际关系融洽。本学年度全勤。

关心、热爱学生，做孩子们的好朋友。记得曾经有人对我们说过：“虽然你面对的是几十个学生，他们的能力水平高低

不等，但在家长的眼中他们却是唯一的，是完美的，我们不要在心里就给孩子划分出等级，那样做对孩子是不公平的。说我们教师这个职业神圣是因为我们的工作完全是良心活，没有办法去准确地衡量！”我认同这个人的话，所以我用爱心浇灌稚嫩的花朵，课堂上严格要求，课下每一个孩子都是我的朋友，一年的努力换来的是孩子们开心的笑脸。

## 1、备课

开学初，积极参加教研室组织的教研活动，根据要求，提前两周备好课，写好教案。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常把工作带到家里。为了学生能更直观地感受所学的知识内容。

## 2、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

## 3、辅导

我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，不会写字就手把手地教，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行辅导。

## 4、作业

根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

德育是学校工作中的重中之重，而班主任德育工作的秘诀就是“爱”。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是“超凡脱俗”的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。

### 1、爱就是关怀。

师爱是教育的“润滑剂”，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平。全面公平的爱是指教师要热爱每一个学生。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱；活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱；“金凤凰”要爱，“丑小鸭”同样也要爱。

### 2、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的，这就是要求教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生；理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。

### 3、爱就是责任。

爱学生要深入地爱，爱学生要理智地爱。就是要严格要求学

生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未来的发展和前途。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清。

2、没有什么所谓的优生和差生，对每一个人都要给予相应的关爱，使他们在各方面有更大进步。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

4、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。

5、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

6、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

我是一个对集体充满了热情的人，勤勤恳恳、脚踏实地是我的工作作风，助人为乐是我的快乐之本，只要是对学校对大家有好处的事情我都会不计较个人得失，把他完成好。我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

以上是我对我的工作所做的自我鉴定，我相信我能用我的爱与热情把祖国明天的花朵培育得更璀璨。

## **教师工作总结安全工作计划篇五**

班级安全教育是学校整体安全系统工作的基础工程，要充分发挥安全教育在学校工作中的重要作用。下面小编就和大家分享一下教师安全教育工作总结，来欣赏一下吧。

校园安全教育工作总结。

## 一、领导重视 措施有力

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校把安全工作列入重要议事日程，学校校长宋新光直接抓，分管副校长李家意具体抓，学校办公室、政教处、保卫科具体分工负责组织实施。

## 二、制度保证 措施到位

1、建立安全保卫工作领导责任制和责任追究制。由学校党总支书记、校长负责，将安全保卫工作列入各有关处室的目标考核内容，并进行严格考核，严格执行责任追究制度，对造成重大安全事故的，要严肃追究有关领导及直接责任人的责任。

2、签订责任书。学校与处室和班主任层层签订责任书，明确各自的职责。学校还与学生家长签订了安全责任书，明确了家长应做的工作和应负的责任。将安全教育工作作为对教职员工考核的重要内容，实行一票否决制度。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。

3、不断完善学校安全保卫工作规章制度。建立学校安全保卫工作的各项规章制度，并根据安全保卫工作形势的发展，不断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾、食品卫生管理、防火安全管理、体育器材检查、健康体检等规章制度。严禁私自组织学生集体服用药品和保健品，严禁学生参加商业性庆典活动，严禁组织学生从事不符合国家有

关规定的危险性工作，严禁教师个人利用假期(日)私自带学生外出，在校外开展的社会实践活动要坚持就近、徒步原则。对涉及学校安全保卫的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

4、建立学校安全意外事故处置预案制度。学校建立事故处置领导小组，制定了意外事故处置预案制度。

### 三、齐抓共管 群防群治

学校安全教育工作是一项社会性的系统工程，需要社会、学校、家庭的密切配合。我们积极与市公安、卫生、综合治理等部门通力合作，做好学校安全保卫工作，学校组织开展一系列道德、法制教育活动，取得了良好的教育效果。

### 四、加强教育，促进自护

要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基矗我们以安全教育周为重点，经常性地对学生开展安全教育，特别是抓好交通、大型活动等的安全教育。

1、认真做好安全教育周工作。学校安全教育周以“校园安全”为主题，在安全教育周期间，学校组织学习安全教育工作文件，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对地扎实地开展教育和防范工作。

2、开展丰富多彩的教育活动。利用班会、团队活动、活动课、人防课、学科渗透等途径，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防并防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用学校广播、黑板报、悬挂横幅、张贴标语等宣传工具及

举行主题班会、讲座、安全征文与知识竞赛等形式开展丰富多彩的安全教育。学校积极推行一周安全提醒，学校利用周前会议和周一升旗活动时间，小结上周安全工作，强调安全事项。通过《加强节假日对子女监护》的公开信，增强家长的安全意识。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

## 五、加强检查，及时整改

开展常规检查。每学期开学以后，学校把安全教育工作作为重点检查内容之一。汛前，学校对校舍进行全面的安全检查。同时，积极配合市卫生局对学校食堂、饮水卫生进行检查。冬季，学校对电线和家属区进行防火安全检查。

## 六、存在的主要问题和下步的打算

我们在安全保卫方面做了一些工作，安全保卫工作得到加强，但是安全保卫工作的难度越来越大，学校安全保卫工作的形势仍然比较严峻。

1、社会育人环境存在不利于师生安全的因素。近几年来，在各级党委政府的领导下，通过有关职能部门的集中综合整治，学校周边环境有明显的好转。但是，社会上的不安定因素和不良文化对师生安全的影响还比较大，试图干扰学校及学生的社会恶势力和人员还存在，社会上的黄、赌、毒、非法出版的图书、音像及网吧和游戏室对学生的影响还非常大，学校周边的饮食摊和食品店还存在食品安全隐患。

2、学校安全工作的难度不断增大。学生中独生子女越来越多，独生子女在家庭中往往受保护较多，而缺乏生活经验。学生作为社会的弱势群体，多数自我保护意识和安全防范能力低，大大增加了学校安全工作的难度。

今后，我们将进一步重视安全保卫工作，及时解决安全保卫

工作中发现的新问题，不断提高我校安全保卫工作水平。

班级安全教育是学校整体安全系统工作的基础工程，要充分发挥安全教育在学校工作中的重要作用，就必须切实抓好班级安全工作，实现班级安全教育的“三结合”，形成班级整体育人优势。

## 一、班主任是实现班级安全教育“三结合”的中枢。

班级安全工作是通过学生的学习、生活、活动、劳动对学生进行有目的、有计划、经常性的安全教育和管理。班主任是组织和发挥班级各方面教育力量，实现安全目标，做好班级安全工作，形成班级整体育人优势的核心力量。班主任是班级管理的组织者和领导者，是联系班级科任教师的纽带，是沟通学校教育、家庭教育、社会教育的桥梁。在具体实践中，班主任必须做到一要制定班级安全工作目标，与其他教育力量形成共识。二要落实班级安全教育的内容，这是实现班级安全工作目标的保证。三要强化班级安全教育的过程管理，这是实现班级安全目标，使教育力量形成合力，增强实效的关键。

## 二、只有实现“三结合”，才能形成班级安全教育合力。

班级安全工作是由各个方面的教育力量共同进行的。要实现班级安全工作目标，班主任必须与各科教学、班队活动、家庭教育相结合，形成教育合力。

### (一)与任课教师的学科教学结合

科任教师是班级安全教育工作的重要力量，班级安全教育工作主要通过科任教师把握学科特点，延伸教材内涵，拓展学生知识视野，从而达到科学、稳定和潜移默化的教育目的，更具有防患于未然的功效。要做好这一结合，一是要强化结合意识，进一步使每位教师以安全教育为己任；二是要在教学

中认真探索安全教育的最佳结合点，不断改进结合的形式和方法，把安全教育与学科的教学结合落到实处；三是要加强班主任和科任教师的联系，统一目标，严格要求，齐抓共管，以增强安全育人的效果。

## (二) 与班队活动相结合。

班主任、少先队辅导员要充分发挥班集体和少先队组织作用，开展好“自主性教育”活动，让学生在活动中自我认识，自我体验，自我感悟，自我教育。要做好这一结合，一要在传统的活动中有机地穿插渗透安全教育，如庆祝“六一”儿童节过程中，根据《义务教育法》、《未成年人保护法》、

《交通法》等法规中的有关内容，有目的地编排一些节目，让学生在观看演出过程中受到教育和启迪。二要开展主题性教育活动与经常性训练相结合，如主题活动：“珍爱生命、远离毒品”签名活动，“逃生自救演练”、“学校是我家，平安靠大家”征文活动等；经常性训练：每期组织一项“雏鹰争章”活动，举行一次“消防知识”手抄报比赛，办一期“用电常识”黑板报等。

## (三) 与家庭教育相结合

学生家长的影响和教育的效力是构成学生接受班级教育的基础。家长的教育作用，不仅直接影响其学生本人，而且还影响到班级整体面貌和教育效果，因此班级安全教育必须与家庭教育相结合。要做好这一结合，一是建立班级家长委员会，办好家长学校，提高家长的安全育人素养。二是发挥家校联系卡的作用，做好家访工作，主动与家长联系配合，了解学生在家的情况，汇报在校表现，统一教育要求，增强教育针对性和实效性。三是定期举办讲座，有目的地请家长参与，从而端正家长的教育思想，求得家长的合作，共同为学生创造良好的整体育人氛围。

综上所述，要形成班级安全教育优势，就必须以班主任为主

体，遵循班级安全教育的基本规律和原则，发挥班级安全教育各种力量的配合作用，实现与各科教学、班队活动、家庭教育同步联动，形成合力，达到“随风潜入夜，润物细无声”的效果。

学校安全工作直接关系到学生的安危、家庭的幸福、社会的稳定。本学期来结合建立学校安全，以确保校园安全为目的，增强师生安全意识，强化学校安全管理入手，透过明确职责，落实措施，为能够营造一个安全、礼貌、健康的育人环境而狠抓学校安全工作。

因此，做好安全工作，创造一个安全的学习环境是十分重要，学生多数自我保护意识和安全防范潜力低，大大增加了班级安全工作的难度。学生中独生子女越来越多，独生子女在家庭中往往受保护较多，而缺乏生活经验为了进一步提高本班的安全，具体做法：

(一)、抓好了安全意识教育。树立了班级管理“安全第一”的思想，建立健全了各项安全管理制度和规章。利用晨会、班会，对学生进行了的安全防护知识宣传和教育使学生在主观上树立起安全高于一切的意识，防患于未然。

(二)、抓好了生理健康教育。抓好日常教育“健康第一”加强了饮食(让学生意识到不食用发霉、发臭等变质食品)、饮水卫生(不喝生、冷水和被污染的水)和宿舍卫生(主要是做好个人卫生常洗澡、勤换衣)的监管，加强了对学生防病治病常识的宣传教育，加强了学生用眼卫生和正确书写姿势的教育，构成人人关心环境卫生、人人创设健康氛围。

(三)、抓好教室及环境管理。学校环境建设以绿色学校为标准，从思想意识到日常管理都从严要求，因此在班级的环境管理上也要以净化、绿化、美化、优化为要求，真正把教室环境创设为优美的学习环境，使学生爱校如家，提高环保意识。

因此，本期来我班在安全教育上狠下功夫，从开学到此刻，学生没有出现一例安全事故。在今后的工作中仍要对学生安全、健康常抓不懈，建立切实可行的班级安全防范体系，使班级安全工作进一步制度化，争取建立一个平安班级。