

最新师范大学的毕业生写给老师的毕业感言(优质5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

师范大学的毕业生写给老师的毕业感言篇一

实习时间□ XXXX

指导教师□XXX

指导班主任□XXX

实习生□XXX

实习班级□ XXXX

实习内容：

实习是大学教育最后一个极为重要的实践性教学环节。通过实习，使我们在社会实践中接触与本专业相关的实际工作，增强感性认识，培养和锻炼我们综合运用所学的基础理论、基本技能和专业知识，去独立分析和解决实际问题的能力，把理论和实践结合起来，提高实践动手能力，为我们毕业后走上工作岗位打下一定的基础；同时可以检验教学效果，为进一步提高教育教学质量，培养合格人才积累经验，并为自己能顺利与社会环境接轨做准备。

我们怀着难以诉说的心情以及对教师这种职业的神圣的向往，来到了我们的实习目的地——海口市第七中学。这是海口市的一所普通中学，只设有初中部。学校建设也没我想象中的

那么好。当然我根本没有想到，在之后的两个月里，我会在这里收获一段快乐而难忘的时光。我不仅从各个老师和学生们的身上学到了很多的东西，而且和他们成为朋友，更重要的是，我在实习过程中感觉所学到的东西远远要比三年里在校园里学到的更丰富、更精彩，这些东西都是课本上学不到的。正所谓“实践出真知”啊，实践中收获到的远比书本来得真切和实在。我们来到海口七中受到了热烈的欢迎。首先，我们和该校的领导及老师召开了座谈会，他们向我们介绍了这个学校的一些情况：它属于区属中学，隶属于海南省海口市美兰区，坐落在美舍河旁边，风景优美，学校占地面积不多，一共设有三个年级，每个年级十个班。据这的老师介绍，因为是普通中学，所以生源都不好，学生的基础都很差。

我们实习的基本内容包括两部分：课堂教学、班主任工作。

基本情况如下：

- 1、课堂教学：完成教案数为8份，上课节数为 2节
- 2、班主任工作：组织了一次“怎么样学好英语”的主题班会；在班上组织了一次以纪念长征胜利70周年的诗歌朗诵比赛，选送代表参加学校的比赛。带领学生出了一期以“安全意识”为主题的黑板报；参加了学生的广播操比赛的训练及体育课；检查学生的早操情况及卫生情况，帮助班主任做好两次家长会的前期准备工作。

这次实习令我感受颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海，自己所拥有的知识，那只是沧海一粟，所以应该在以后的生活中继续学习，正所谓“活到老，学到老”，要坚持与时俱进，要让自己的知识跟上时代的发展，不然会被这个社会所淘汰的；另一方面我也深深地体会到教学相长的深刻内涵。教学，不仅是老师教，更重要的是学生学，老师也能在学生的学习过程中发现自己的问题，时刻反思，才能更好的促进教学。

首先，我让我们班的班长给我画了一份学生的座位表，因为我知道，记不住学生的名字，看似小事，其实它在学生眼中是很重要的，如果记不住学生的名字，学生就会觉得自己在老师心中没有地位，老师不重视自己，老师不关心自己，甚至会产生隔阂。在前面两周听课的时间里，我就抓紧时间把每个学生和他们的名字对上号。所以我在第一次上课的时候叫学生起来回答问题都没有叫错名字，下课后同学们都围着我问：“老师，你怎么才来就知道我们的名字呀？”有些学生还抱侥幸心理，以为我不知道他的名字，等我叫出他的名字时，都大吃一惊，这也是我们班学生最佩服我的地方，这也使我明白了：沟通是一种重要的技巧和能力，时时都要巧妙运用。认识一个人，首先要记住对方的名字。了解一个人，则需要深入的交流。而这些，都要自己主动做。下课后，孩子们经过我时，都敬个礼再亲切地喊一声：“老师好！”，我都觉得心情很愉快，原来快乐竟如此简单，只因被一群天真的孩子们认可。

在我从事教育教学活动时，我发现学生对英语学习的兴趣并不是很高。古人云：“知之者不如好知者，好知者不如乐知者。”兴趣对于一个学生的学习来说是一个至关重要的条件，特别是对于这些才接触到英语的学生来说，兴趣是非常重要的，兴趣是学习入门的阶梯，兴趣孕育着希望，兴趣洋溢着动力。而激发学生的兴趣不只是学生的问题，更重要的是老师的激情与耐心，这是做位一名老师应该具备的。激情与耐心互补促进，才能碰撞出最美丽的火花，工作才能做到最好。

初为人师，总是有些紧张。我记得我第一次给学生上课的时候我很紧张，站在讲台上感觉非常的不自在，手都在不停的发抖，脑袋里总是感觉空白，说了上一句就不知道下面要说什么了。下课后学生还问我：“老师，你是不是紧张啊？”可是两个月下来我已经可以很好的控制课堂，进入教室，站在讲台上也不会有一点紧张得感觉了，走进教室很自然，仿佛自己就是一名真正的老师了。每次上课我都以微笑面对我们班的学生，这也使我和他们亲近了不少，我相信微笑是可

以拉近人与人之间的距离的也是我对他们的微笑使我的课堂气氛显得轻松活跃，其实走近学生的第一步只须微笑就够了。这一次实习锻炼出了我的自信心，也磨炼了我的意志和耐心，更重要的使我们在课堂上学到的东西能用于实践中，对我们的学习结果也是一种很好的检测方式。

在班主任实习工作中，我组织开展了“如何学好英语”的主题班会。因为开这次班会的时候正是期中考试结束的时候，所以我先让学生们谈谈他们是怎么样去看待考试成绩的，开始学生都不积极发言，后来在我的引导下气氛才开始活跃了，后来才过渡到英语学习上来的，我让班上几个英语学得比较好的学生谈谈他们对英语学习的看法，介绍他们学习英语的经验和方法。最后，我告诉他们要学好英语必须要喜欢英语，只有喜欢一门课，才能把它学好，又给他们讲了一些英语学习的策略，和英语学习中听，说，读，写四个基本技能的重要性。

师范大学的毕业生写给老师的毕业感言篇二

根据学校安排，我在__中学进行了为期近三个月的实习。

__中学现有标准教室28个，专用教室18个，教学楼班班有投影仪，教学楼集教学、办公、阅览、实验于一体。学校实行的是寄宿制。

我在那里实习的基本内容包括两部分：课堂教学、班主任工作。此外，还有其他的一些工作。

我实习的班级有56个学生，是一个很优秀的班级，他们的语文老师，也就是我的指导老师同时还是政教处副主任，颇受关注，他们使用的又是我所不熟悉的新教材，这些都让我颇感压力，因为我作为他们的实习老师，总是要给他们上课的。虽然我生性不是很内向，但是站在讲台上，有那么多的眼睛看你，我还是会感到紧张。所以第一次试讲时，都不知道自

己在做什么。通过指导老师韩秀丽老师的帮助和鼓励，我慢慢放开了一些，从心理上克服紧张情绪，不怕出错，终于可以去讲了。由此，我觉得人必须首先敢于去表达自己，不要担心出丑、丢面子，上了讲台以后，下面有那么多双眼睛盯着你，期待着你的表演，所以一定不能胆怯，要镇定从容，大胆地去说去讲，自信地去说去讲。即使自己并不确定某些知识点正确与否，上了讲台之后也不能表现出来。决不能犹豫不决，粘粘糊糊。讲话要做到一点——敢于表达自己。

但是怎样才能上好课，怎样才能教好他们，又是我面临的一个重要而又迫切的问题。

思考之后，我决定先从指导老师的上课风格入手。既然指导老师教的这么成功，学习他的方法、吸收他的经验自然是一条捷径。实习开始的两周，我便专心听指导老师的课，揣摩他的教学风格。指导老师也很负责，很热心地告诉我怎么听课，在课堂上如何观察学生，如何针对不同的情况作出适当的反应，从而提高教学效果。总的来说呢，指导老师的教学风格是把课堂话语权交给学生，用他的话说就是一节课能让所有的学生都在听都能听明白都能学到东西，这节课就算成功了。

至于如何把话语权交给学生，主要就是采用教师点拨法，即设问析疑。所谓设问析疑，是教师首先由一篇课文的切入口入手提出问题，然后引导学生回答、分析疑问并由此转入另一问题，最后把学生引导到预定的教学目标中。通过这种设问析疑，在加上适当的讨论，某些课文再结合文体特点，采用品味法、朗读法进行教学。教学的艺术不在于传授本领，而在于激励、唤醒、鼓舞。那么，怎么去激励、唤醒、鼓舞听课者呢？让他们参与课堂，给予他们更多的机会，惟有这样，学生才会更加的融入课堂，惟有这样，学生的语文水平才会有所提高。

设问析疑无疑是一个较好保证学生参与课堂的一种的教学模

式。经过多次实践，我发现这种教学模式有颇多好处，具体的说有助于学生思考多方面的意见，增强学生思维的灵活性，发展了学生清晰明白地交流思想和看法的能力，有助于发展学生分析和综合的能力，鼓励学生专心地有礼貌地倾听，使学生的想法和体验得到了尊重，使学生成为知识的共同创造者。总的说来设问析疑可充分增强学生的创造性、口头表达能力、应变能力以及学生的主动性。

在文言文的教學方面，指導教師韓老師很注重誦讀法。讓學生反復的讀，在讀中感悟、讀中品味、讀中鑒賞，在讀中受到熏陶。對那些優秀篇章、名言佳句可反復誦讀体味，做到“讀了又思，思了又讀，自然有味，乃至愈讀愈有味，趣味無窮。”例如教學《岳陽樓記》這樣的名篇，指導教師就讓學生在反復的朗讀中体会駢句整齊、琅琅上口的特點，領略范仲淹“不以物喜，不以己悲”的曠達胸襟以及他那“先天下之憂而憂，後天下之樂而樂”的宏大抱負。讀時要求學生要“不可誤一字，不可少一字，不可多一字。”進一步做到有輕有重、抑揚頓挫的讀出感情來，大大增強了閱讀的形象感、意蘊感和情趣感。對要求背誦的文言文，韓老師還加強背誦的指導。其中我總結了一下讀文言文還要遵循誦讀的步驟和規律。第一，讀准字音；第二，讀清句讀、讀懂文意；第三讀美意境與情感。

在聽課的同時，我也對班上學生語文水平進行了調查。通過作文的批改再加上自習時間和課下時間的了解，得知這個班的語文水平還可以，且全班的學習氛圍很好，課堂紀律和作文上交情況都很好，學生課前預習也很自覺，更重要的是他們討厭傳統的語文教學，他們不喜歡老師壟斷課堂。顯然，指導老師的教學方法是十分適合他們的。

新教材也是我需要研究的一個重要內容。新課改強調的是合作學習、自主學習、探究學習，無疑，新教材的指導思想肯定是要充分發揮學生的主動性、創造性。指導老師在課餘還教我如何去研究教材，如何去備課。他要求我先熟悉課本，

然后在课本中挑选几篇我认为对学生有帮助，或者与高考相关的文章，去编写教学案。要挑选对学生有帮助的，或者与高考相关，这就要求我了解学生的需要，了解高考的要求和趋势，工程量可谓浩大，但不可否认这是必须的。好的教学当然是能够满足学生需要的教学，这种需要可能是现实的参加高考的需要，也可能是解决学生关于生活、关于人生的迷惑的需要，而满足后面一种需要对于语文学科来说是很重要的，当然，前一种需要也是不可忽视的，毕竟这是一个极其现实的问题，不是单单一个“应试教育”的指责所能逃避的。

了解了学生的需要，高考的形势之后，便开始着手编写教学案。指导老师告诉我，教学案是教师和学生一起使用的，不同于一般的备课，除了要体现教学思路，还要给学生留下思考的空间。教学案中的问题应该是具有启发性的，对理解课文、感受作者写作意图起关键作用的。教学思路不是大问题，这些启发性问题的设置就大有学问了，不仅要教材十分熟悉，有透彻的理解，还要有自己的独特感悟，十分地费脑筋。

在备课方面，指导老师也给了我讲述了一些注意事项。备课时，不要巨细无遗，那样在上课的时候可能很难找到要讲的东西，只是提纲挈领的一些东西，再补充一些重要的关键性的知识，具体的用到的知识，自己应该十分熟悉，记在脑中。上课的时候不是照本宣科，而是根据课堂的进展情况，适时调整教学。

在指导老师的帮助下，我在语文教学这个方面的实习可以说还是成功的。

班主任工作也是实习的一个重要方面。班主任是一个班级的管理者，教育者，也是一个班级的设计者，除了正常的教育教学工作外，还负责沟通协调好任课教师和学生的关系，任课教师之间的关系，学生之间的关系，可谓任重道远。班主任的工作真的是十分烦琐的，事无巨细，都要过问。早上要很早到班级检查早读情况，还要做好考勤工作，在别的老师

上课期间，还要不时到班级外面转上一圈，检查学生的上课情况，做好教学工作计划，有时候还要帮助任课教师维持班级秩序，这些都是班主任每日必修的功课。同时我也从中也学习到了，班主任与学生交流和建好一个班级的经验。

- (1) 设计集体教育；
- (2) 对于一些学生进行冷处理；
- (3) 处事是要公平公正；
- (4) 了解学生的性格、爱好；
- (5) 建立良好的师生关系；
- (6) 对于学生要因材施教；
- (7) 赏罚分明；
- (8) 灌输集体观念。

因为指导老师是政教处副主任，我的办公桌也被安排在校长办公室里。没课的时候，也会帮忙做一些工作，比如复印、传达一些文件，办公室里没人的时候帮着接电话，遇到工作繁忙的时候，也帮着接待来访的人，布置会场等。虽然都是很琐碎的，没有什么实质技术含量的工作，但我却在这些工作中学到很多实际有用的东西，可以算是我实习的意外收获吧。

师范大学的毕业生写给老师的毕业感言篇三

到**学校进行一个多月的实习马上就要结束了，回顾这段时间的经历，虽然日子忙碌，但在自己的努力实践中和指导老

师的指导帮助下我觉得在实习过程中受益匪浅。下面是我这段时间的. 实习鉴定。

老师的职责就是把自己会的东西传授给学生，让学生会，让学生理解，让学生掌握。这不仅要求老师对所讲的知识理解透彻，更重要的是学会怎样与学生沟通，怎样让学生掌握，怎样把自己的意图更尽可能准确的表达出来。一位老师站在讲台上，成为学生关注的焦点，他不仅要顶住各种压力，去把知识传授给学生，去与学生互动，调动学生的积极性，让学生成为学习的主体，自己则是个引导者。做好这些实在需要好好下一番功夫。

下面说说我自己，我生性比较内向，平时孤言寡语，不善于表达，在公共场合很少说话，只是一个倾听者，更不愿成为被人关注的焦点。所以第一次试讲时，我根本不敢上讲台，上去之后畏畏缩缩，都不知道自己在做深。在同组实习老师和指导老师的鼓励与帮助下，我慢慢放开了一些，从心理上不再害怕成为焦点，不怕出错，终于可以去讲了。由此，我觉得人必须首先敢于去表达自己，不要担心出丑、丢面子，上了讲台以后，下面有那么多双眼睛盯着你，期待着你的表演，所以一定不能胆怯，要镇定从容，大胆地去说去讲，自信地去说去讲。即使自己并不确定某些知识点正确与否，带了讲台之后也不能表现出来。在课堂上要有这种思想：我是老师，我是权威，我是老大，我说的是对的。决不能犹犹豫豫，粘粘糊糊。讲话要做到一点——敢于表达自己。我可能说的有一点片剂，但这对我来说，对于那些不敢表达自己的人来说，是必须要认识的一点，首先要做到的一点。

在教学工作计划方面，认真备课，用心修改教案，确保教案、教学课件规范，内容准确。了解学生的学习计划情况，针对不同的特点进行教学，课堂上积极面对，教学语言表达清晰流畅，虚心听取指导老师的意见，弥补自己在教学工作上的不足。

实习虽然很辛苦忙碌，但对我来说是一次非常有益的磨练和尝试。

师范大学的毕业生写给老师的毕业感言篇四

教育实习是高等师范院校教学计划的重要组成部分，是贯彻党的教育方针、实现教育目的、体现理论联系实际原则的重要环节，是检验教育质量、培养合格人民教师的必要措施。为了做好教育实习工作，特制定本纲要。

- 1、使实习生全面了解中学的教学和教育工作，学习中学贯彻教育方针的经验，体会人民教师的光荣而艰巨的职责，增强忠诚党的教育事业的信念。
- 2、使实习生深入教学工作实际，，调查研究教学规律，学习中学教师钻研教材、运用教学方法、传授基础知识和基本技能、发展学生智力的经验，培养从事教学工作的基本能力。
- 3、使实习生深入中学班主任工作实际，了解各类学生的思想状况和性格特征，学习中学班主任的工作经验，领会做学生思想工作的原则和方法，培养从事班主任工作的基本能力。
- 4、使实习生了解教育工作中某一方面的实际情况，进行分析，探求其本质和规律，做好教育调查。

教育实习按教学计划规定，本科八周，专科六周。实习前要做好以下准备工作：

- 1、各系成立实习领导小组，制定本系实习工作具体执行计划，确定领队和指导教师名单，落实工作任务，召开领队教师会议，研究实习工作。
- 2、与实习学校联系协商，确定实习班级、教学实习内容，协

助实习学校成立中学实习领导小组，确定指导教师，安排实习工作日程。

3、做好参加实习师生的思想动员工作，组织实习分队，落实实习内容（包括教学内容、教材、辅导等）。

4、安排好住宿和交通工具等工作。

（一）见习阶段：本阶段时间一周左右，主要工作如下：

1、请实习学校有关人员作教育工作报告、班主任工作和教学工作经验介绍等。实习生与指导教师和实习班级学生见面，在指导教师指导下开展工作。

2、观摩一次公开课和一次典型班型班会，深入实习班级听课并参加活动。了解熟悉实习班级的教学及班主任、学生的情况，密切师生关系。

3、在指导教师指导下，实习生具体安排好实习期间的教学工作和班主任工作计划。

4、在专业指导教师指导下，钻研教材，认真备课，写好部分教案，组织试讲，作好上课前一切准确工作。

5、选定教育调查课题，确定调查的目的、任务、对象、内容、范围和方法，提出调查研究提纲，安排调查时间。

（二）教学和班主任工作实习：本科学生可用六周左右，专科学生可用四周左右时间。本阶段的主要工作如下：

1、在专业指导教师指导下，实习教学工作。每名实习生至少讲授3——5节课（不含重复课），力争多上课，并认真辅导、批改作业，实习生应经常互相听课，随时交流经验，不断改进教学。

2、实习生每节课都要编写教案，送指导教师审定。讲第一节课之前，必须进行试讲。以后的课程是否还要试讲，可根据实际情况，由指导教师决定。

3、课后应从教学目的、内容、方法，效果和备课情况等方面进行讲评，先由讲课实习生自我分析，再由听课的实习生和指导教师进行讲评，肯定成绩，找出差距，以便共同提高。讲评以每人不少于两次为原则。

4、实习期间，可以组织实习生进行公开教学；实习生应该参加所属教研组的教研活动，参加中学生的课外专业小组活动，通过参加活动，培养和提高教学能力与组织管理能力。

5、在班主任指导教师指导下，实习班主任日常工作。经常深入学生，进行集体或个别教育工作，进行家访、谈心及各种活动。组织班级干部开展工作等。

6、每个实习生至少要组织一次班集体教育活动，如主题班会、报告会、团日活动等。每个实习生都要着重调查了解并帮助教育1至2名中学生。

7、在实习期间，要注意采取多种形式对实习学生进行忠诚党的教育事业、热爱教育工作的教育。

8、按计划开展教育调查，搜集并分析研究调查材料。

第三阶段为总结阶段，时间三天左右。这个阶段的主要工作有：

1、总结工作。实习生要写出个人的全面或专题总结，在分上队会上汇报自己的主要收获和体会。

2、鉴定工作。实习生要写出并在分队会上提出自我鉴定，然后进行评议。

3、成绩评定工作。以中学指导教师为主，各系指导教师参与，评定成绩，写出评语，上报实习学校领导小组，由领导小组进行平衡，评定出实习成绩。

4、善后工作。

5、返校后，各系应及时组织指导教师与有关部门人员确定各分队实习生成绩；召开实习座谈会；举行实习总结大会，总结、交流经验体会，表彰先进。

6、搜集、保存计划、总结、教案、录音等实习资料。

7、撰写教育调查报告。

从教学和班主任两面个方面对实习生实习成绩进行考核，分别按优秀、良好、中等、及格、不及格五级分制评定成绩，写出评语。

指导教师在指导实习工作过程中，要认真研究并准确掌握评分标准，随时考核、记载、每个实习生的实习工作情况以便评定成绩；双方指导教师应随时交换意见。

返校后，各系实习领导小组根据实习学校评定的实习成绩，进行综合平衡，做出必要而合理的调整，最后确定实习生的实习成绩。

实习成绩的考核与评定包含两个方面，即教学工作实习成绩和班主任工作实习成绩。

1、教学工作实习成绩：

（1）课前准备：包括备课、试讲等两项指标（各占教学实习成绩的10%）。

（2）课堂教学：包括教学内容、教学方法、语言板书、教学

组织、教学效果等五项指标（各占教学实习成绩的10%）。

（3）课后活动：包括课外辅导、作业批改、听课评课等三项指标（各占教学实习成绩的10%）。

2、班主任工作实习成绩：

（1）工作准备：包括熟悉情况、制定计划等两项指标（各占班主任实习成绩的10%）。

（2）工作内容：包括方法态度、日常工作、集体活动、个别教育、家庭联系等五项指标（各占班主任实习成绩的10%）。

（3）工作效果：包括工作能力、行为素养、自我评价等两项指标（各占班主任实习成绩的10%）。

在考核评定实习成绩过程中，必须严格掌握评分标准，准确反映实习生的真实质量。一般情况下，教学优秀不超过三分之一，班主任优秀不超过二分之一。

实习生必须参加三分之二以上时间的实习工作，方可评定成绩，否则，按无成绩处理。教育实习及格者方可毕业，无实习成绩或实习成绩不及格者，必须补课。否则只发给结业证书。

师范大学的毕业生写给老师的毕业感言篇五

回顾一个多月实习生涯，我是跟着师傅xxxx老师学习的。我师傅是个语文教学工作经验丰富，工作认真踏实，严于律己的老师。过去的一个多月，那是不平常的一个多月，因为期间有尝试，有拼搏，有坚持，有失落……更有收获。实习也像一面镜子，从它，我也发现了自己的不足。假如把实习作为一个新的起点，那么我感觉很有必要好好总结我实习当中的收获和不足。因为这对我今后的工作是非常有借鉴作用的，

出国留学能够促进我更快地提升自己，向一名真正的教师靠拢。

先谈谈我的收获

这次实习，我除了正式备3节语文课，另加一堂主题班会课之外，还去代了十多节其它类型的课。只有四年级没有去上过，其它年级都上过了，涉及英语、品德、音乐、美术、体育。通过这样真刀真枪地上课，我的信心强了，胆量大了，去到班里都能够比较镇静和自然地上课，感觉自己有几分像老师了。

通过上网查找资料、写教学设计、请教指导老师、说课、试讲等环节，我熟悉了教学的基本步骤。而从课后和指导老师、同学的交流以及自我反思，我懂得了备课不仅要备自己的课，还要备学生的课。就是说，备课要站在学生的角度想想“这样上能否使学生感爱好”“这样他们是否接受得了”。

这次上课实践让我懂得要想课上得下去，首先要有良好的课堂纪律做保障。而要让一班小学生认真地安静地听你上课，那么老师必须把课上得出色，上得有激情。因此，我个人还有下面三点小体会。

1、上课前，老师必须吃透课文，熟悉教学设计。然后通过说课使自己对要上的课思路清楚，这点很要害。只有思路清楚才能确保教学过程流畅。

2、上课时候，老师要表现出精神饱满，这种积极的精神面貌能够感染学生，也会使学生因为老师上课有激情而积极投入。

3、语文课件要做得图文并茂，吸引学生的目光。假如学生可以边朗读文章，边欣赏和内容相关的图片，肯定能够促使他们展开联想和想象，更好地理解 and 感悟文章。另外，老师

设计课件时候要把设计的问题也打上去，以便学生边看问题边思考。出国留学课件也要根据讲课需要设计，帮助教师一看课件就知道下一步要讲什么内容。

多在全班面前，多在其他老师面前，表扬自己班的长处，这样能够激发学生的上进心。他们会为了做到如老师所说的那样而加倍努力，最终班风会变得好起来。我刚开始实习那几天，观察了我们班的课堂情况，感觉纪律不是很好，于是就产生我们班是差班这样的想法。我去问班主任我们班的纪律怎样，她告诉我，其实不会很差，只要我敢管，并且管得有道理，学生会服我的。我试着转换最初的不客观的想法，多专心发掘我们班的长处，并坚信我们班是很不错的。这种心态使我能够平和地看待学生偶然的捣乱，以及他们的错误。同时不忘真心地关心大家，对我们共同努力得来的成绩及时表扬。慢慢我感觉我们班很可爱，很有特点。我帮助班主任练习大家的演读比赛，并在全校比赛中获地高年级的二等奖，我很激动很开心。

由于实习学校分配了几个任务给我们，让我们设计出版五个橱窗的墙报，于是我们分工协作，我也要帮忙剪大字，剪图画，并上颜色。工作量非常大，从这份工作中，我的手工技能有和年大的提升。这对我以后当小学教师是大有益处的。

我带给了学生一些新鲜的体验，例如上课都精心预备了课件，他们感觉和年喜欢看。上体育课，我和学生一起踢毽子，教他们围成一圈来踢的玩法，大家感觉新鲜又好玩，而且感觉我很厉害，懂很多，于是他们大多数都很尊重我。对于他们喜欢玩的跳大绳，我虽然没有玩过，但也鼓起勇气和大家一起玩。从不会玩到会跳几次，学生感觉老师很亲切，渐渐喜欢和我一起玩了。课余我还和学生打乒乓球，彼此加深了了解，也增进了感情。实习临结束，有好多学生纷纷送礼物给我，并表现出依依不舍。在我要离校的那一天早上，有两个学生早早来我宿舍楼下等我，就是为了送礼物给我。我很感动，感觉收获了学生的友谊。

再来说说实习中发现的不足

一、 缺乏魄力，不敢大刀阔斧地尝试和行动。

一开始对学生不是很敢管敢抓，显得比较软弱。幸好我熟悉到这一点对做班主任工作是很不利的，于是我有意识地去改变。我观察了其他老师的做法，也向班主任请教经验。慢慢地我敢管了，对学生违反课堂纪律我也有招了。我会先警告他们，假如他们再犯，我就果断记下来，课下再处理。

二、我上语文课缺乏紧密联系生活。

我深知语文课是最和生活密切相关的，语文只有与生活相联系才有生命力。但我上课时候，只顾着讲课文内容，把联系生活这回事给忘得一干二净。课后反思我才猛地注重到，后悔自己把课上得如此枯燥。等到下次备课时，我有意识得把教学内容和生活联系起来。这样一来，我上课时候，充分调动了学生思考和说话的兴趣，他们联系校园里以及平时日常生活的见闻和感受，说得很有兴致。那一节语文课我上得轻松，因为我不用讲那么多了，也不用担心学生没有爱好了，而且学生听得轻松，因为他们有话说，而且感觉语文课原来是这么贴近生活，如此生动！

所以，我感觉上语文课，老师要懂得引导学生走出课本，走进生活，这才能够上出一堂好课。

三、我对学生不够信任。

不信任他们有惊人的创意，不相信他们有很强的能力做好老师布置的任务。所以我事无巨细，总是亲力亲为。尽管每次也能够把事情做好，但我感觉很辛劳。仔细想想，正是由于我不信任学生，没有放手让学生来帮忙完成班级的事务。例如，班级的劳动基地，我完全可以选好人员，然后只需要分配好他们的工作，他们就会把这件事做好的。而我却没有这

样，那只得自己辛劳了。从这里我懂得班主任很重要的一点就是要信任学生，把一些工作分配给学生去做。这样既可以高效完成工作，自己又轻松，更重要是调动了学生的积极性。正是给学生一个舞台，学生会给你一个惊喜。

我的实习即将结束，心里感言颇多。感谢师傅在这段时间对我的教育和帮助，也感谢李老师、王老师等许多老师在日常生活中的悉心问候和教导，这段时间我学到了很多，这些都是我将来宝贵的回忆和经验。在学会教书育人的同时，我也要秉承与时俱进的思想，出国留学随时充电，不断进步，发展自我，坚持可持续发展的方针政策。