

最新国企外部董事述职报告(汇总5篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

学校远足活动方案篇一

为使每一个学生体验与自己父母的亲情，学校特组织三年级亲子活动，如何写活动方案?下面本站小编给大家分享关于三年级亲子活动方案的相关资料，希望对您有帮助。

一、活动形式：

亲子竞赛活动

二、活动目的：

1、通过亲子活动，增进家长与孩子之间、家长与家长之间、老师与家长之间、老师与学生之间等亲近关系配合、师生关系，有助孩子身心健康成长。

2、通过参与竞赛游戏，增加孩子的集体荣誉感和责任心;促进家长与孩子之间的密切配合，增进彼此感情。

三、活动时间：

20xx年5月31日(星期一)下午4：00-6：30

活动地点：高家基小学校园山顶操场

四、活动准备：

- 1、活动方案，有关表格。
- 2、竞赛游戏活动有关准备。
- 3、奖品准备。
- 4、发动家长。

五、活动内容：

1、活动前准备。

2、欢迎家长。

3、亲子竞赛活动开展：

1)活跃气氛：亲子跳大绳游戏。规则——家长牵着孩子共同成功跳入大绳，然后共同成功跳出大绳。成功者即派发小奖品。

2)亲子抢板凳：规则——家长和孩子分组同时进行抢凳，8个家庭同时pk按出局家庭先后顺序定名次派发小奖品。

3)亲子大象抛接投沙包：规则——孩子弯腰如大象状转5圈，再抛出球，家长于远处接球。按命中数顺序定名次派发小奖品。

4)二人三足：规则——根据现场定跑道，5个家庭同时pk按到终点的先后名次派发小奖品。

5)妈妈认孩：规则——5名妈妈蒙上眼睛，孩子们随机站于妈妈们前，妈妈们通过触摸孩子的头部或脸部认孩子；认出自己的孩子的话就抱着。按情况派发小奖品。

6) 家长、孩子、老师分享活动体会。

7) 亲子派发、分享礼品。

六、活动结束：

活动结束，整理相关物品；提醒大家注意交通安全，各自返家。

帮助家长创造与孩子间的交流、交往平台，促进儿童健康成长。

参加人员：六(2)、六(3)、六(5)班全体家长、学生、班主任、体育教师、当天下午有课的科任老师。

活动地点：学校篮球场、足球场。

活动时间□20xx年12月8日(星期三)下午14：30--16：40

活动组织：

总指挥：曾见阳活动协调：邓焕金

组织组长：温惠君组织人员：唐东成、何小平、

陈少岩、各班主任(场地布置、活动组织)

后勤保障：谢东红、刘微兰(饮用水、礼品领取)

安全保障：黄光威、黄文金(预防受伤)

活动过程：

一、家长到校，到礼堂集合。学校作动员讲话。

二、各班组织家长、学生到指定的场地集合，由班主任公布

活动内容、规则，指导开展活动。

三、亲子活动游戏(以班为单位)

1、协同运送篮球

游戏方法：家长与学生手持2根木棒托着篮球，从起点运送到终点，先把箩筐内的球运送完为胜。

分组方法：每次分6组同时进行比赛

活动地点：篮球场

活动材料：篮球18个、箩筐10个，木棒12根。

2、二人三足

游戏方法：家长与孩子并排站在起跑线后，两人内侧的两只腿要用绳绑住，教师发令后必须绕过标志物才能返回。以先跑完的队为胜。

活动地点：足球场

游戏规则：绑腿的布条不能松，必须两个人同时跑。

分组方法：2人一组，共分6组同时进行比赛，父子或母子配合。

3、抛接毽球

游戏方法：家长和孩子各自站在相对的两头，孩子拿着6个毽球抛到家长手持的塑胶桶那里；然后双方调换位置，12个毽球抛完游戏就结束。以接到的毽球数多的队为胜。

活动地点：田径场

分组方法：2人一组，共分6组，父子或母子配合。

活动材料：毽球36个、塑胶桶6个

4、穿越障碍救人接力

游戏方法：孩子先站在对面，家长跑步穿过障碍到达孩子处，手牵手2人同时再次穿越障碍跑回终点，最快到达者为胜。

活动地点：田径场

活动材料：跨栏架6个。

一、活动目的

学校是孩子学习成长的地方，家庭是孩子栖息的港湾，父母又是孩子的第一任老师，家庭、学校是孩子一生受教育的两个重要阵地。家校携手，开展“我读书，我快乐”亲子共读活动，营造浓厚的读书氛围，激发学生的读书兴趣，培养孩子读书习惯，促进孩子全面健康地成长。

二、活动口号

- 1、发愤识遍天下字，立志读尽人间书。
- 2、让学习成为习惯，让读书成为乐趣。
- 3、我读书，我快乐，我读书，我美丽。

三、活动准备

a□校园

- 1、校园内的走廊、宣传橱窗等阵地张贴宣传标语、名人名言等，营造出一种浓郁的读书氛围，让全校学生明白读书的益

处。

2、学校图书保证做到全天开放，每班设有图书角，图书角上必须有一定数量的图书，为学生借阅图书提供方便。

3、各班级学习园地中开辟“书香园”，介绍有关名人读书的故事，推广优秀书目，交流学生和家长的读书心得，让孩子好读书，读好书，在潜移默化中受到书的熏陶。

b□家庭

1、每个家庭为孩子创造一个好的阅读环境，做好四个一：一个不受外人干扰的小阵地，一张小书桌，一个小书架，一个台灯。

2、家长带孩子购买一些必读书目。

四、活动过程

第一阶段：宣传动员

1、向家长宣传：家长学校将开展“我读书，我快乐”亲子读书活动，并简要说明此项活动的目的。（各班级向家长发放“亲子读书活动”倡议书）

2、家长学校召开家校联谊活动，讲明家校携手，开展“我读书，我快乐”亲子共读的重大意义，号召亲子共读。并倡议老师、家长和孩子同阅一本好书，在学校和家庭中形成读书热潮。

第二阶段：方法探讨

1、向家长推荐孩子必读的书目或要购买的书目，每学期至少两本。如结合语文课文开展拓展阅读，三年级学习了《想别

人没想到的》后，可指导家长和孩子一起读创新故事，提醒家长督促孩子开展阅读活动，保证阅读效果。

2、各班级设计家庭课外阅读反馈表，要求家长于每周或隔周填写一次，如实反映孩子在家的阅读情况。

3、根据反馈表，评选每月读书之星，并向各位家长通报，让家长充分重视，并向自己的孩子宣传身边的榜样，促进孩子的阅读兴趣。

4、在家长会中，让家长 and 学员共同探讨亲子共读的方法，发现家长中“亲子共读”的榜样，提议这些家长把自己的阅读经验进行心得交流，让更多的家长掌握指导孩子阅读的方法、经验。

第三阶段：成果汇报

1、开展迷你书签、亲子读书记录卡等制作比赛。

2、开展“我和孩子共读书”家长征文比赛。

3、开展“小书房评比”活动，数一数我有几本藏书，比一比谁读过的书多，评比之最，向家长们告知。

4、评出一批书香家庭。

学校远足活动方案篇二

班会记录人：葛__

班会流程：

1、主持人陈__宣布会议主题，并对会议流程做了简要介绍。

2、班主任程__老师发表重要讲话：

(1)针对班干部值班记录本，对上周班级中出现的一些问题及个别学生出现的问题做出批评。

(2)继续上周四召开的期中考试发奖大会，对每个学生的进步退步做出分析。

(3)对班干部再次进行责任明确制，希望他们尽好自己的责任，配合班主任管理好班级。

(4)对学习中的小组长进行鼓励，希望他们在学习上当好老师的小助手，对组员认真负责。

(5)希望每个学生明确自己来学校的目的是学习，自己是为自己而学，端正学习态度。

3、学习委员葛__针对班级学风阐述自己的认识，如按时到达教室、保持教室安静、上课认真听讲、积极发言等。

4、自由讨论时间，分小组紧扣班会主题展开讨论。

5、各组派代表阐述讨论结果，提出了自己组的学习口号，每隔一段时间交流学习心得、经验等。

(1)组：团结进步，永争第一。

(2)组：超越自我，挑战极限！

(3)组：团结拼搏，超越自我。

(4)组：团结友爱，勤奋好学！

(5)组：拼搏，拼搏，再拼搏，奋斗，奋斗，再奋斗！

(6)组：不断进步，力求！

(7)组：只要拼，只要博，成功就在不远处。

(8)组：永不言败，永不退缩！

6、班长王__总结发言，再次鼓励大家重视学风，认真学习，度过美好的最后两个月的时光。

7、主持人发表结束语，并宣布会议结束。

班会总结：班级是一个集体，要懂得每个人都是集体中的一员，要关心集体爱护集体，有集体荣誉感。要依靠集体的力量，团结一致，齐心协力，共同努力才能为集体争光。凡事从我做起，从身边的小事做起。哪怕是随时注意一下自己的言行，也是为班级争了光，而做出不光彩的事，不但是自己个人的事情，也是在班级的脸上添了丑。所以，我们要处处为班级着想，每个人都为班级做出一点贡献，让每个人的学习成绩在良好的班风学风下都有不断的进步，让__班更加美好！此次班会取得了圆满成功，每个人都参与其中，收获良多，基本达到预期目的。

学校远足活动方案篇三

相约xx年，共迎我校美好的明天。为推进校园文化建设，丰富师生文化生活，充分展示同学们的才艺，努力营造文明高雅、奋发向上的校园文化氛围。

12月19日校会课

各班教室

全体教师、全体同学

1、查找资料：各年级同学在班主任老师的带领下，运用自己擅长的方式，了解各国人民迎新年的风俗习惯。

2、德育处准备彩泥。三年级以小组为单位制作“圣诞树”及每位同学制作一个“烛台”。

2、后勤组：负责整个活动过程中的音响、必要的物资。

1、以班级为单位，交流各国人民迎新的习惯。

2、学生动手制作“圣诞树”和“烛台”，教师指导。

3、交流展示评比：12/26校会课，各班布置好展台，开展学校性的参观交流评比活动。评出一、二、三等奖若干名。

学校远足活动方案篇四

教学目标：

1、通过这次班会，让学生知道勤俭节约是中华民族的传统美德，在学习中增强爱惜粮食、节约粮食意识。

2、培养学生物尽其用，不浪费粮食，爱惜粮食，节约粮食的好品质。

教材分析

重点：通过这次班会，让学生反思自己对待粮食的态度，从中培养“爱惜粮食，从我做起”的情操。

难点：培养爱惜粮食，珍惜劳动成果的好习惯。

教学过程：

一、揭示班会主题

学生谈体会。(预设：学生1：同学们这样浪费粮食太可惜了。学生2：这种现象不应该发生在我们身边。学生3：把粮食这样随随便便就扔掉，太浪费了。)

老师：同学们，你们知道吗？如果我们每天浪费一粒米，一年的经济损失将达到上百万，如果我们每人每天节约一粒米，全国13亿人口将节约粮食64800公斤，可救灾民64800人，可供180个农民一年的口粮，多么惊人的数目啊！今天我们开展以“爱惜粮食节约粮食”为主题的班会活动，主要是让大家知道粮食是来之不易的。通过这次活动希望全体同学都能来爱惜粮食、节约粮食。下面让我们用热烈的掌声请出本次班会的主持人同学和同学。

两位主持人上场，宣布：《爱惜粮食，从我做起》主题班会现在开始。

二、展开班会活动

主持人甲：勤俭节约是我们中华民族的传统美德，虽然我们生活好了，但仍然不能丢掉这种美德。我们是幸福的一代，没有经历过那饥肠辘辘的年代，也没有真切的体味过从播种到收获的艰辛，让我们一起来看看农民伯伯是怎样在田里劳作的吧。

播放课件：课件内容(农民伯伯春播、选种、浸种、耙地、保水、施肥、除草……烈日炎炎，汗水浸湿了衣背，太阳晒黑了皮肤，他们全然不顾，依然劳作不已。)

主持人乙：看到了农民伯伯辛勤劳作你们想说些什么呢？

预设：

学生1：我想到了一首古诗《悯农》，我想和大家一起背一背。
学生齐背：《悯农》。

学生2：烈日炎炎，我在家里吹着空调，喝着饮料，而农民伯伯却顶着烈日辛勤劳作，他们太辛苦了！

学生3：对，我们应该珍惜农民伯伯的劳动成果。

学生4：看到农民伯伯那么辛苦的在田间劳作，我想对同学们说：“粮食是汗水换来的，请同学们爱惜粮食，从我做起。”

学生5：粮食确实是农民伯伯用汗水换来的，以前我们浪费了许多粮食，太不应该了，太对不起农民伯伯了。

学生6：我知道了爱惜粮食就是尊重别人劳动成果的表现。

主持人甲：大家说得真好，每一粒粮食都来之不易，真可谓是“粒粒皆辛苦”呀。浪费一粒米，扔掉一个馒头，实际上就是丢弃了中华民族勤俭节约的传统美德。在历有很多德高望众的人，时刻用自己的言行告诫我们要爱惜粮食。现在，有请同学为大家讲一讲勤俭节约的事例，让我们在聆听中互勉互励吧。

学校远足活动方案篇五

20--年12月29至20--年1月3日。

（一）阅读推荐书目：（节日期间至少读一本，此书目由上海儿童阅读实验推进组推荐）

图画书——

- 1、《妈妈的红沙发》，文·图/微拉·威廉斯
- 2、《小房子》[美]维吉尼亚李伯顿著

3、《雪花人》，文/杰奎琳·布里格斯·马丁，图/玛丽·阿扎里安

4、《爷爷有没有穿西装》[德]弗里德著

非图画书——

5、《蓝色的海豚岛》，[美]斯，奥台尔著

6、《戴小桥和他的哥们儿》，梅子涵著

7、《车的颜色是天空的颜色》，[日]阿万纪美子著

8、《吹牛大王历险记》，[德]毕尔格著

9、《玛丽阿姨5册》帕·林·特拉芙斯著

10、《木民爸爸海上探险记》[芬]扬松著

（二）制作好书推荐卡

（三）亲子同读共成长

元旦期间，各班推进“亲子同读一本书”活动，要求孩子们节日期间至少读一本课外书，读完后，孩子写下读后感，爸爸（妈妈）记录下与孩子同读一本书的感受和收获。元月4日各班精选2—3篇亲子读后感上交学部进行评选、展示。

学校远足活动方案篇六

活动目的：

初步认识那些门类的图书是好书，懂得书籍是人类进步的阶梯，激发读好书的兴趣。

活动准备：

- 1、学生利用课余时间，参观学校的图书馆，了解书籍的发展历史等有关知识。
- 2、扮演角色的排演。

活动过程：

1、主持人讲话：大家都参观了图书馆，看到了五花八门的图书，书籍是人类智慧的成果，书籍是人类进步的阶梯，所以我们从小就要自觉爱护图书，勤于读书，与好书交朋友。

2、表演小品《买书》

主要人物：小红、小明、老师、警察、书店老板

由等五位学生表演。

谈谈看了小品后，你明白了什么？

3、主持人：刚才大家看了童话剧。知道了买书要买健康向上的书，如何识别好书。我们怎样与好书交朋友？由金原肖同学先为大家讲一讲古人《凿壁借光》的成语故事。

4、主持人：我们再听听《小萝卜头狱中读书》的故事。

由同学为大家演讲。

5、主持人：最后请听《少年大学生施展》的故事。

6、学生谈谈自己听后的感受。

7、班主任老师讲话。

学校远足活动方案篇七

“让公德心住进你我心里”，从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，培养学生社会公德心，做一个新世纪讲文明守公德的青园学子。

二、活动目的

“我有公德心吗？”针对同学们中存在的一些不良现象，如：不爱护公共物品、随手扔垃圾、随地吐痰、上课说小话打扰他人等行为，开展“让公德心住进你我心里”的主题班会，旨在通过本次活动，使同学们了解遵守社会公德的重要性，了解公德心缺失的危害，并帮助同学们认识自己的不良行为并改正，让公德心住进每个人的心里。

三、组织形式

多媒体、讨论、诗朗诵

四、课前准备

在网络或书本上了解有关社会公德的资料，收集一些日常学习生活中缺乏社会公德心的事例和富有公德心的言语行为，并在班会课上讨论。

五、活动时间

20xx年12月9日下午班会课

六、活动安排

（一）组织全班学习社会公德基本内容，使学生了解遵守社会公德的重要性。

（二）多媒体展示观看拍摄的不讲公德的行为图片，组织讨论：从这些照片中，你懂得了什么？生活中还有哪些令人深恶痛绝行为？让学生了解公德心缺失的危害，帮助同学们认识自己的不良行为并改正。同时展示整洁的校园视频，希望同学们共同努力，营造更加整洁宁静、健康奋进的青园小学。

（三）全体同学宣誓：“爱国守法，明礼诚信，遵守公德，尊敬师长，刻苦学习，勤俭自强，团结友善，助人为乐，做一个有道德的人，从现在做起，从我做起。”并组织全体同学进行“小学生社会公德调查问卷”，让公德心住进每个人心里。

七、活动总结：

请李老师对此次班会做总结。

学校远足活动方案篇八

为庆祝元旦，丰富学生的文化生活，激发学生的兴趣，培养学生的广泛爱好，发挥学生的个性特长，提高学生的整体素质，拟于12月31日在本班教室进行“庆元旦，迎新年”班队活动。

气球、拉花、黑板布置、桌椅的摆放、奖品

1、开场白

2、《江南style》舞蹈表演

3、独唱：孙欣悦《爱我你就抱抱我》，吴佳佳《茉莉花》，李君《》

4、拉丁：孙欣悦和杨彩月

5、游戏：抢凳子。规则：全班分成四组，每组选出一名同学参加游戏，只放三张凳子，伴随音乐转圈，音乐停，学生就寻找凳子坐下，没有坐到凳子的人即为失败。然后递减凳子的数量进行游戏，最终获胜者为优胜。

6、游戏：击鼓传花

7、大合唱□□happy new year□

8、结束语

本次活动很热闹，年味很浓。活动中，孩子们的积极性都很高，大家都非常开心，这样的活动不仅陶冶了孩子们的情操，更加锻炼了孩子的胆量，促进了他们的竞争意识，提高了他们的合作能力。

学校远足活动方案篇九

1、增强学生自信，使学生懂得只要通过自己的努力，就一定能成功。

2、在活动中感受到成功的喜悦。

3、做好切实可行的学习的计划。

一、回顾寒假生活

甲：锣鼓阵阵，送走旧岁的年华。

乙：欢笑声声，迎来新的春天、新的学期。

甲：春天，是美丽的季节，它预示着新的希望。

乙：春天，一个蕴含了生机与活力的季节。

甲：春，是一首赞歌，是一幅美景。

乙：春天，又意味着一个生机勃勃的开始。

甲：在我们的面前，展现的是清新美丽的校园。

乙：在我们的心中，是对未来的憧憬和希望。

甲：阳光外国语学校三(1)班《新学期，新打算》主题班会现在开始。

乙：首先让我们来回顾一下愉快的寒假，分享一下同学们的快乐，好吗？

甲：谁来说说寒假里的趣事。(学生各抒己见)

乙：同学们都进行了许多有意义的活动，增长了见识和本领，尤其是有的同学看了很多书籍，知识也越来越丰富了。我还听说有的同学利用寒假学会了许多才艺，下面请韩宣弹奏一曲。

二、新学期赠言

甲：愉快的寒假带给我们许多欢乐。

乙：崭新的学期带给我们无限的希望。

甲：此时此刻，我们的爸爸，妈妈又寄予我们怎样的期望呢？

乙：让我们听听父母对孩子的期望吧！

播放录相：内容父母对孩子的期望。

家长代表发言。

甲：这是人间最真切的爱。

乙：这是爸爸妈对我们的希望。

甲：你们的教导我们牢记心上。

乙：我们要争做学习的小主人。

甲：接下来请欣赏歌曲《隐形的翅膀》

三、新学期畅想

甲：伴着春天的音符。

乙：踏着欢乐的节拍。

甲：我们隆重告别过去的岁月。

乙：我们欣喜地迎来新的学期。

甲：意气风发，我们斗志昂扬。

乙：豪情满怀，我们踏上新的起跑线。一年之计在于春，春天是个播种的好季节，也是读书的好季节，请听诗朗诵《新学期》。

甲：新学期，我要一个努力的学生。

乙：新学期，我要一个进步的学生。

甲：说得真好，在新学期里你有什么新的打算吗?和你身边的同学讨论一下。

乙：谁来说说自己有什么新的打算?(学生各抒己见)

甲：同学们个个说的有声有色，下面让我们拿出纸和笔，画出自己的美好心愿。

四、制作心愿卡

甲：刚刚看到大家都写得非常的认真，所有同学的心愿我们都会贴在教室的墙壁上，现在，有人想分享一下自己的心愿吗？(学生各抒己见)

乙：很高兴的听到你的雄心壮志。只要你肯努力，你的心愿一定能实现。

甲：同学们，让我们坚定信心，勇往直前。

乙：同学们，让我们鼓起勇气，放飞梦想。

甲：下面让我们伴随着这美妙的音乐挂上我们的心愿卡！~

乙：大家知道，没有学习和生活的目标，就没有追求，所以，我相信大家在学期的开始也都满怀憧憬地在作好新学期的打算。下面请杨老师讲话。

合：三(1)班《新学期，新打算》主题班会到此结束，谢谢大家的参与！

学校远足活动方案篇十

“养成教育我参与”

在即将走进下一年之际，让我们与新的一年相约，共同迎接我校美好的明天。为推进我校文明行为习惯养成教育建设，充分展示全校师生良好的精神风貌，努力营造欢乐祥和的节日气氛，丰富师生的课余文化生活。引导学生体会美、展现美、创造美，享受美、激发广大学生爱国、爱校、爱班、勤

奋学习、努力成才的热情与动力，全面提高自身素质，推动校园精神文明建设。

12月25日早晨

元旦放假前一天（12月31日）下午14：50—16：50

为了营造浓厚的节日氛围。请各班充分利用50元活动经费布置教室、准备好道具、奖品。

圣诞节组织学生在校门口为学生和教师发放礼物。

元旦在各班级教室举行文娱活动。

（1）各班在接到学校该通知后认真做好准备，筹备好联欢会节目。演出前各班级进行班级布置，在黑板及电子白板书写活动主题，布置好桌椅及音响设备。

（2）第一节课后班干部和课代表邀请所有任课老师到班级就坐。

（3）班主任进行xx年工作总结及xx年工作展望，班级学生代表发言。

（5）师生联欢，校领导走进班级慰问师生，与大家同贺新年。

（6）联欢活动结束后，各班组织学生打扫好室内外卫生。

（1）师生联欢节目丰富多彩，节目可以是器乐、舞蹈、合唱、独唱、诗歌朗诵、相声、小品等，节目要求适合小学生，内容健康，请各班级提前准备，精心排练，营造欢乐祥和的气氛。

（2）建议多开展一些师生互动节目，如踩气球、抢板凳、夹

乒乓球等。

(3) 迎新活动后，各班级务必组织班干部、值日生将教室卫生、环境区卫生打扫干净，以整洁的校园环境迎接新年的到来。