

2023年东航员工入党申请书格式(精选7篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。计划书有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

教研组工作计划篇一

1、配合学校和学院认真组织学习*理论和贯彻落实党的xx大精神、“三个代表”重要思想，使同学们能够真正了解国家的大政方针政策，把青年学生的思想统一到党的路线、方针和政策上来。

2、开展爱国主义教育、社会主义教育和群众主义教育。以爱国主义教育为主线，深入开展马克思主义的世界观、人生观和价值观教育，引导学生就一些敏感的社会问题展开讨论，就学习、生活、作风、理想、信念以及如何在日趋激烈的竞争环境中学会生存和发展加强引导和指导，进一步提高广大学生的思想觉悟，充分发挥他们主人翁的主体作用。同时，在学生中大力倡导“爱国守法、明礼诚信、团结友爱、勤俭自强、敬业奉献”的道德规范，培养学生自立、自强、自尊、自爱、自信、竞争的优良品德以及效率意识和开拓精神。在辅导员常规工作中，坚持每周至少要找2~3名学生个别谈心，有计划、有目的地调查了解学生的思想动态和对学校各方面工作的意见要求。每两周参加一次学生不同类型的班会、座谈会、早操、晚自习等活动，贴进学生的学习和生活，得到学生的肯定。

3、各位辅导员坚持做好所带班级广大团员和入党用心分子的教育工作，使同学们始终在思想上持续用心向上，在生活中

要求进步，为我院开展学生工作奠定良好的群众基础。

4、不断加强学生的安全教育。始终坚持“以人为本、安全第一”的工作原则，一切活动的开展都把同学们的人身安全放在第一位，使同学们在思想上永不松懈，养成良好的自我保护意识。继续加强学院学生信息员队伍建设，建立严格的安全工作职责制，做到超前防范，信息畅通，坚决杜绝各类安全事故的发生。

二、狠抓学生管理，构成良好的院风和学风

1、院风学风建设：一方面，辅导员抓好所带班级的班群众建设，因势利导的调动学生学习用心性；进一步规范学生的日常管理，重视学生的日常纪律，对违纪学生的处理，及时、公正、公平。同时，结合和谐校园的建设，进一步规范学生的行为，促进了院风建设。另一方面，进一步完善制度，加强对学风建设的宣传教育，严格管理，抓好落实，抓考风，促学风，把学风建设推进到一个新的水平。另外，还大力抓典型，透过榜样的力量带动大批学生，促进了良好的系风、学风的构成。

2、学生干部的管理与指导工作：辅导员们透过每周召开一次学生干部例会，总结上周工作，布置下周任务，加强了的学生干部的组织潜力和服务水平，引导他们处理好学习与工作的关系，发挥他们自我管理、自我教育、自我服务、自我提高的主动性、用心性，发挥他们的桥梁和纽带作用。同时，还进一步指导他们用心围绕“服务为先导，创新为龙头，文体为载体，学术造氛围”的指导思想，开展一系列丰富多彩的文体科技活动，活跃全院同学的业余文化生活。

3、学生社团工作。透过指导学生建立几个学习兴趣小组，做好各社团的建章立制工作、纳新工作，用心开展活动，见效果出成果。

三、以丰富多彩的活动为载体，丰富学生的文化生活，提高学生综合素质

1、以学习为中心，丰富第二课堂。辅导员们利用学生的课余时间，开辟了资料丰富、形式多样的第二课堂活动，促进了学生素质的全面优化及提高。如成立了美术、音乐、书法、舞蹈等活动小组，经过第二课堂活动的训练培养，学生的思想觉悟得到提高，个性特长得到发展，知识面得到拓宽，动手潜力也得到相应提高，与第一课堂教学相得益彰；同时，督促学生学好所开课程，拓宽自己的知识面，并不定期收集有关专升本、等级考试的有关信息，及时传达给学生，受到了学生的一致好评。

2、辅导员的重要工作之一就是鼓励学生完成《成长导刊》的编写工作，根据每期主题的不同，引导学生深入思考问题，辩证的看待周围的人和事，这对于他们了解社会，了解自己和他人都有着举足轻重的作用。

3、我们针对20xx级新生专门印制了一整套调查问卷，学生认真填写，辅导员和班主任将这些珍贵的资料汇总做成每个学生的测评档案，透过这些资料能够详细了解每个学生的心理和需求，能够有针对性地进行心理、学习、生活方面的辅导，我们相信学生在校期间的综合潜力会得到显著的改善。

4、我们还组织了一些竞赛活动，如上学期的大学生焦点论坛辩论赛、知识竞赛、礼仪风采大赛等，本学期我们将举办形式更为灵活多样的各种竞赛活动，旨在不断提高学生的综合潜力。

教研组工作计划篇二

为全面贯彻落实《义务教育学校管理标准》，根据孝义市教育科技局20xx-20xx学年暑期教育工作有关会议精神，结合市教研室本学年工作安排的有关事项和我校实际情况，为强化教育教学工作精细化管理，制订以下工作计划：

一、工作思路

以20xx——20xx学年度教育工作会议精神为指引，把提高教育教学质量和教师专业素质作为中心任务，突出抓好有效课堂建设、信息技术与课堂教学的有效应用、教师专业素质的提高、落实教研工作常态化、课程实施与开发、教育教学质量逐步提升六项重点工作，围绕办“学生快乐、教师幸福、群众满意的教育”的教育，打造中心集镇下堡河流域相匹配的优质教育。

二、具体工作

【一】重点工作

1、全面推进新教学模式的建设工作。结合我校课堂教学改革的进程，着眼于学生的发展，围绕立德树人根本要求，建立以问题设计为关键，自主学习为基础、探究合作为核心、展示交流为特征的新的教学模式，推动由班级授课教学模式向小组探究学习模式的转变。通过开展多种形式的教研活动，引导教师积极开展启发式、探究式、讨论式、参与式的教学方式，打造有效课堂。

2、继续引申科研课题的研究工作。为提高我校教师的教科研水平，打造一支学者型、专家型的教师队伍，我们要扎实开展科研课题的研究。以教研组为单位，每位教师重点围绕《交互式电子白板环境下有效课堂教学的研究》这一课题开展工作，做到针对性、实效性。

3、深入开展“一师一优课，一课一名师”活动。本学年我校要把落实高效课堂理念，以信息技术的教学应用为重点，推动信息技术与课堂教学的有效整合，将学校科研课题的研究与新教学模式研究整合，融为一体，贯穿于整个课堂教学改革中，贯穿于今后的千名教师课堂教学大比武活动中，通过研究、实践，打造一批能利用信息技术和优质数字教学资源开展教学活动的骨干教师。

4、配合市教研室做好“订单式”蹲校视导工作。

按照市教研室安排，本学期教导处将配合市教研员组织全体教师开展“以问题及需求为导向”的订单式教研活动，旨在帮助教师发现问题并研究解决，总结经验并及时推广，引导教师提高课堂教学效益，努力向课堂要质量，切实减轻教师学生的无效的重复劳动，进而提升我校教研的品质。

5、开展好“十个一”系列活动。加强对中青年骨干教师的培养，做实做好“十个一”系列活动(人人设计一张学期成长规划、阅读一本教育专著、学习一位教育名家、诚拜一名校内师傅、备一组典型教学案例、上好一节公开课、做一次校内专题讲座、参加一次教学比赛、自立或参加一项小课题研究、发表一篇论文或案例)，促进中青年教师快速成长。

6、做好20xx年中考备考工作。为了使我校20xx年中考取得优异成绩，完成好市局、政府下达的中考各项指标任务，我校结合实际，统一思想，凝心聚力，提前规划，科学制定中考备考方案，做到有计划、有目标、有措施，扎实做好过程性落实工作。

7、组织千名教师课堂教学大比武活动。根据市局工作安排，开展以“创新教学模式，构建有效课堂”为主题的“千名教师课堂教学大比武”初赛、复赛、决赛活动。为保证活动的实效，本次活动分为三个阶段，为期两年20xx年9月—20xx年6月：

第一阶段为初赛阶段□20xx年9月—20xx年6月底，学校制定初赛活动方案，实施初赛。

第二阶段为复赛阶段□20xx—20xx学年度第一学期为市局复赛阶段，时间大约在11月份。

第三阶段为决赛阶段□20xx—20xx学年度第二学期为决赛阶段，

并评选出大赛一、二、三等奖，大约在第二学期的4月份。

本学年学校按照本届大比武的主题，结合我校实际，认真组织，通过各类教研活动，把真正能引领学校课改发展的好教师选出来参加复赛、决赛。

8、启动学科“首席教师”的评选工作。本学年度学校按照市局出台学科“首席教师”评选制度及方案，开展校级学科“首席教师”的评选工作。创建校级“首席教师工作室”开展工作，通过“首席教师”示范课、巡回授课、课题研究、专题讲座等形式，充分发挥他们的辐射引领作用，帮助学科教师解决学科教学中的疑难与困惑等。在评选出学校学科“首席教师”的基础上，做好选拔评选市级学科“首席教师”。

【二】常规工作

(一) 引领教师走专业发展之路

1、学习课程标准，提升教师课程理念

本学期继续加强课程标准和《孝义市中小学课堂教学评价评价标准》以及《义务教育学校管理标准》中教研室独立评估项目第19、20、21、22、53、56条的专项学习，相关学科教师按时参加市教研室组织的教材教法培训，做好笔记，回校后自主学习，做到学习课表形成常态。

2、营造书香校园

教师的职业是一种再创造生命的职业，因此我们要充实我们的灵魂。本学期继续积极开展“营造书香校园”活动，要求老师挤出时间多读书，根据自己的读书感受，写出读书心得，定期组织教师读书交流活动，并做好一次校内专题报告。

3、开展网络教研平台，充实网络资料库。

本学期借助我校的qq群、微信群等信息平台开展教育教学活动，要求教师及时在论坛交流平台的相应学科栏发布新观点、新思路、疑难问题及跟帖回复。继续坚持撰写教学反思、教学案例，要求教师写出高质量的有形成果。为充分发挥办公室电脑的作用，要求老师要形成自己所教学科的资料库，资料库要有优秀“教学设计”、“教学案例”“课件”、“教学视频”构成，并逐月上传。

(二) 狠抓教学五环节工作，做好常规工作的检查与落实。

教学常规管理，尤其是教学五环节的管理，直接影响着学校的教学质量。近年来，我们在管理的规范性上取得了一定的成绩，但在管理的科学性、有效性上仍需要我们继续努力。本学期，教导处结合学校教师绩效考核方案重新修订我校《教学常规工作要求及考核办法》，力争使考核更科学，更能促进教师与时俱进开展工作。

1、关于备课：提前写好切实可行的教案。项目齐全，种类齐全包括计划、进度、全册、单元、课时、作为备课、下水作文、习题讲解、试卷讲评，杜绝无案上课，课后进行二次复备，写好教学反思。

3、关于作业：规范作业要求，减轻学生课业负担。作业批改一定要及时，语数英理化单日作业单批或第二天上课前批阅完；作文间周一次；政史地生作业与导学案结合使用。。

4、关于辅导：集体辅导与特殊学生个别辅导相结合，强化课外辅导，培养优秀学生、合格学生，做好周六日周强化题的搜集与整理。

5、关于检测：同年级、同学科统一进度，统一进行单元检测，学校定期组织月考、联考，结合市局安排，做好期中和期末

考试工作，并做好检测后的质量分析会，学校根据教师自行组织单元测试的次数和质量纳入考核。

五环节检查采取学校定期检查与随机检查相结合的办法，每半月由学校中层、教研组长组成检查组对教师教案和作业批改进行专项检查，及时反馈，检查结果纳入年终教师绩效考核。

(三)教研活动形成常态，切实提升教师课堂操作水准 学校层面：

9月—10月全体教师课堂教学大比武，以新授课为切入口，引申市局千名教师课堂教学大赛，初步拟定校级教学能手。

11月以集体备课为形式重点解决提高学生的学习效率。

12月—元月份重点是校级教学能手、骨干教师引领复习课的研究。结合教研室的随机工作安排。

三次大教研活动，做到每次定主题、定召集人、定蹲点领导，以观课、议课为活动形式，提高教师上课的实效。组织开展以“五微研究”（“微课题、微讲坛、微创新、微课程、微评价”）为重点的教学教研常规工作，有效解决教学中的实际问题。落实集体备课制度，规划集体备课实施方案，明确目标与主题，通过“个人初备—集体研讨—课例展示—反思修改—集体通用—个人调整”的程序，提高集体备课的质量与活动效果。

教研组层面：

同科教师互相观课、议课常态化；同组教师自行活动，原则半月一次，本学期不得少于6次，通教材、定进度、一课三议、同课异构、教师自主互相观课、议课等形式。

(四) 教师培训

市局安排的培训，积极遴选教师，按时高质量参加，加大对教材的研究力度，培训结束后回校对全体教师进行二级培训，再次内化；学校培训，通过印发资料，全体教师会议等形式来组织，有针对性解决教师平时教学工作中的具体问题。

新的学期，使命在肩，任重道远。我们一定坚定信心，努力拼搏，狠抓落实，在市局的正确领导下，在全体教师学生的共同努力下，以求真务实的态度，积极进取的精神，兢兢业业，踏实做事，完成好各项工作任务。

九月份

- 1、做好开学常规工作安排
- 2、组织我校教师制定观课议课安排表。
- 3、安排教师参加市局教材教法、有效课堂专题讲座暨课堂教学观摩活动。
- 4、以教研组为单位，围绕新教学模式及“有效课堂”提出教研活动中的实际问题，以便市教研室领导在蹲校视导时予以解决。

十月份

- 1、继续开展“课堂教学大比武”
- 2、教学常规工作检查
- 3、整理校本教研(含小课题研究)材料
- 4、组织月考
- 5、开展学科建设活动工作、课题研究工作；(收集活动过程性资料——照片、视频、优秀案例、论文、教育故事、教学反思等)

6、配合教研员做好教研员“订单式”蹲校视导教研工作

十一月份

1、组织期中考试，并进行质量分析

十二月份

1、教学常规工作检查

4、组织月考

5、完成上级安排的随机工作 元月份至二月份

1、安排复习工作研讨并组织月考及期末考试

2、教学常规工作检查 3、总结教导处本学期工作 4、完成上级安排的随机工作

教研组工作计划篇三

我校现有数学教师10人，人人学历达标，理念先进，个个年青有为，干劲十足。在姜梅校长的英明领导下，在教导处的热心帮助下，相信一定能做出非凡的成绩。

二、指导思想

全面实施素质教育，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以推进课程改革为抓手，加强对教学过程的监控和管理，坚持把课堂教学作为教研工作的中心，深入研究新课程实施过程中遇到的新问题、新情况，寻找解决问题的策略，提高教师的专业水平和课堂教学的效率，努力促进全校教学质量的稳步提高。

三、主要工作与措施

(一) 继续学习教育教学理论，进一步促进教学观念更新。

1、《课程标准》是我们当前教学工作的指导思想，本学期，教研组将继续组织教师进行教育教学理论的学习，每位数学教师要认真研读《数学课程标准》，并结合教学中的实际问题有针对性地学习其他学习材料中的相关内容。在寻找策略、解决问题的过程中加深对《标准》的理解和把握。根据《数学课程标准》所倡导的教学理念和教学策略，帮助教师把握课改精神，不断更新观念，改善教育教学行为。

2、建议教师多读教育理论专著、读教育教学期刊，关注研究重点、热点问题，做到有笔记，有心得，并在组内进行交流。

(二) 扎实开展教研活动，努力提高教研效率。

1、根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教研组工作。

2、每次教研活动要求全体教研组成员按时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

3、根据本校的研究课题和不同教师的个性需求，我们将采用灵活多样的教研活动方式，如讲学式、闲谈式等，在加强教研组的建设的同时，把集体学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效性。

4、结合我校本学期的校本培训，围绕课题研究与资源学习，我们将把每次教研活动都提前作好准备，提前确定中心发言人及主题，以提高教师参与活动的积极性、主动性，并要求教师认真准备、积极发言，切实提高教学效率，继续深化我校数学教研之风。

5、根据学校教学计划，安排好听课、评课活动。（每位老师一学期听课、评课达到15节以上）组织全体组员对随堂课进行听课、说评、评课、反思活动。说课者说课要突出设计意图和匠心独运的教学环节；评课者要围绕研究主题谈真知灼见，以此来提高教师的课堂教学，促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。

6、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

要多问、多听、多看，写好记录及反思，学习他们先进的教学方法和管理经验及师德品质，促进青年教师和转行教师的专业成长。

（三）抓实常规管理，提高教师的业务水平。

1、常规管理工作是学校正常教育教学工作顺利进行的有利保障。组织教师认真学习学校制定的“备课、作业布置及批改细则”，以明确工作要求，并在日后的工作中严格贯彻落实数学教学常规。

2、学期初每位教师都必须加强对小学数学教材的深入研究，领会教材的编写意图和特点，对照新课程标准要求，认真分析教学内容、目标、重难点，提出具体可行的教学方法，制定各自的教学计划和本年级的教材分析。

3、教师要做好课前准备工作，精心设计教学过程，因材施教，在教学中要注重现代化手段的运用，优化课堂教学结构，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，努力培养学生的创新能力。

4、课后精心设计作业。作业设计既要在量上有所控制，更要注意“质”的精当。要求学生作业要规范整洁，教师批改要

正确、及时，字迹要端正，符号要规范，讲评要做到勤而细，并及时督促学生订正，对学困生的作业也要及时辅导，补漏补缺，切实减轻学生的课业负担。

5、加强培优辅困工作。加强对学困生的辅导，教师要早一点打算、多一点行动、少一点埋怨、早一点落实转化措施、多一点关心体贴，要花大力气来提高合格率和优秀率。

(四)加强学生学习习惯的养成教育。

1、重视学生的课前准备习惯的培养

2、重视学生的思维习惯的培养

(五)做好常规检查工作，规范教师的业务行为。

1、及时检查业务笔记和听课笔记。

2、每月检查一次作业。结合校教教导处制定的“作业要求”，教研组学习讨论，统一思想落到实处。作业格式统一，用笔统一，书写规范。

3、每周备课签阅要细致，找出问题及时督促改正。备课要做到备教材、备学生、备教法。要明确每单元的目标、重点、难点，每课要有教学准备、练习设计、板书设计和课后反思。

4、组织数学学科的质量测查。配合教导处每月对教师业务常规情况的检查与考核。

具体工作安排(行事例)

九月份：

制定教学计划

组织学习新课程标准

组织教师参加数学教材教法培训

组织教师集体备课

十月份：

组织教师进行单元研讨活动

组织集体备课，开展听课、评课活动。

鼓励教师积极撰写论文参加论文评比活动

十一月份：

期中考试、期中小结与反思

开展听课、评课活动

参加单元研讨活动

十二月份：

举办一次主题教学研讨活动

开展听课、评课活动

检查教师备课、作业批改情况

20xx年元月

期末考试及教学质量分析

对各教师教研情况量化考核

教研组工作计划篇四

九月：做好新生报到注册及军训工作

认真按照学工部要求，完成新生的迎接、报到、注册工作，做好入学教育，稳定学生；完成学生寝室统计、学生录取统计核对工作，查阅学生档案，熟悉学生，物色班级临时负责人；认真做好军训前的动员工作及思想工作，在军训期间加强对学生的思想和生活上的关注，进一步了解和熟悉学生，军训后做好上课前动员、纪律规定，完成班委的选拔，做好假期十一假期的离校统计。

十月：深入了解学生生活和学习状况

对学生的学习状况进行分析，调研学生心理

次年一月：考前教育、安全教育、放假前工作部署阶段

二、工作重点

(一)激励教育

新生进入大学会出现各种不适应，如与他人交往中所遇到的问题、群众生活的不适应等等。大学新生阶段正是处于人生观和世界观逐渐构成而又尚未成熟的时期，当面临困扰的时候，往往会想到逃避。首先要进行自信心教育：充分利用班会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有必须的实力，而实力要靠付出和努力。同时要注重意志品质教育：首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

(二) 自我管理教育

刚刚进入大学校园的新生，不再有老师和学校给他们安排无休止的习题与自习，学习一下子成为自己的事情，属于自己可安排的时间也突然多了起来，而很多新生同学都不想再像迎接高考那样辛苦，歇口气的思想在新生中普遍存在。

由于专科学生本身在学生的自觉性上就较其他学生较差，因此自我教育显得尤其重要。充分发挥班干部的主动性，调动全班同学的用心性，以学生为主体，教师为主导，参与校、班各项活动。加强班干部的职责，给班干部必须的自主权。发扬每一天一名值日干部制，以便给他们更多的时间、机会参与管理。正确引导管理教育的方向：有职责感的管理。使学生明确没有职责感的管理是毫无价值的，也就是强调德育教育是所有教育的前提。

同时，网络的盛行则给他们带给了一个虚幻的但是却充满诱惑的世界，他们在那里能够没有精神负担的随意交朋友，能够下载和视听最新的音乐与电影，当然也能够获取超多的资讯，更能够沉迷于很多让他们投入其中无法自拔的游戏。尤其对于自制力和辨别力相对薄弱的新生，如何引导他们很好的利用网络这个工具，让它扬长避短、为我所用，则显得尤为重要。

(三) 团队精神教育

抓好每一次班会。提出班级的总体奋斗目标，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，构成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强班群众的凝聚力。抓好每一次活动。用心宣传、表扬参与及获奖的同学，增强他们的用心性。

(四) 坚持个性与共性教育

针对专科生的特点，坚持“个人影响群众，群众带动个人”的共识，使每个同学认识到自己的成功与失败对班级起着举足轻重的作用。在班级营造惜时如金，争分夺秒的良好文化氛围。鼓励尖子生超前学，多点拨，激励他们做的更好。指导他们定期进行交流学习，带动全班共同进步；指导学习后进生，多与之谈话，研究学习方法，鼓励他们建立自信心，尽快缩短与尖子生的距离，努力赶上尖子生，最终使班级构成整体优势。

(五) 学校教育与家长教育相结合

加强对学生家长的交流和沟通，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，使家长对孩子在校状况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮忙学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。持续好与家长联系，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快构成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

教研组工作计划篇五

本中队学生在这学期共31人，总体看来男生仍多于女生。我本学期跟班上来，这个班大部分的同学没有良好的学习习惯，主要表现在课前准备不足，上课精神不集中，不专心听课，学校升旗和出操队列不整齐。

为了体现学生纪律、卫生等行为品德方面的一个具象的表现，使学生哪个方面不好，哪方面比较欠缺，都能在这里得到体现，这个学期我制定的措施就是试着放开手，让学生自己走走看。而让他们自己走，就得告诉他们如何走，怎样走才是最好的走姿。要形成这个最好的走姿，就得有一系列完全严密的规章制度，为此，我试着制定了一些新的制度，做到每个干部责任分明。

1. 设立卫生监督员

结合学生健忘的特性，我在班级里设立了一个卫生监督员，用来提醒一日三扫制度，卫生监督员的职责是提醒组长，组长则提醒组员。如果卫生监督员忘了，是卫生监督员的职责，如果卫生监督员提醒了，组长没有很好的实施，是组长的责任，组长说了，组员不行动，是组员的职责，做到责任到人。而且平时卫生监督员和组长负有巡逻、检查教室卫生的职责。另外，为了增加忧患意识，我一星期给卫生监督员打分，不合格的撤换，优秀的加以奖励。

2. 班长进行协调工作

班长，我让她每天早上中午两次对班级内的同学，进行点名，发现未到的学生，及时通知老师。另外，对卫生监督员、进行评比，开始可以由我主持，适应了一段时间后，我将把这个工作交给班长，每天的扣分由班长统一登记，一周统计一次，并进行评比。把评比情况告知教师。让小干部真正动起来。

3. 黑板报工作

这也是训练学生能力的好途径，以前，黑板报可以说是我一手包办，从不让学生插手，如今的四年级，我决定让他们一步步学起来，先是教师设计好版面，让学生按着教师的安排进行添色、画图，到后来再慢慢放手让学生自己来出一期黑板报。

4. 认真贯彻爱国主义教育，采取读爱国书、看爱国影片、唱爱国歌曲等形式，激发学生的爱国热情。

5. 营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。

6. 教会学生学会生存的技巧，学会与人相处的能力，学会付出和爱，学会关心爱护他人等美好的品格。

7. 利用班会、品德课、黑板报、图片展等形式，开展安全知识教育，让学生对安全知识有很大的了解，明白什么危险的事情是不能做的。

8. 关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

9. 上好每一节班队课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一！

九月份

1. 制定少先队工作计划

2. 新一届中队委员选举, 进行工作分类。

3. 开展庆祝教师节的活动，出第一期板报“推广普通话”。

4. 开展“学生在校一日基本要求”谁记得牢做得好的主题班会, 进行文明礼貌教育。

十月份

1. 庆祝国庆节

2. 规范基本言行，学习各种守则，培养良好行为习惯, 争创“文明行规示范班”。

3. 做好各项准备, 迎接一年一度的体育艺术节。

4. 出第二期板报。

十一月份

1. 继续抓好队员和队干部的分类工作。
2. 进行法制教育、劳动教育、卫生教育和安全教育。
3. 开展品德教育活动：“多为集体做好事”。
4. 出第三期板报。

十二月份

1. 学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》及《学生在校一日基本要求》等守则。
2. 开展品德教育活动：勤奋学习、刻苦钻研。
3. 出第四期板报。

一月份

1. 利用班队课庆祝元旦, 开展迎新年活动。
2. 少先队中队工作总结。
3. 进行假期安全教育, 安排寒假工作。