

2023年北师大版小学数学案例分析例 小学二年级数学期末试卷分析报告(优秀5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

北师大版小学数学案例分析例篇一

1、不注意认真、仔细审题。

有的学生审题不仔细，如选择题中“3点15分在镜中是几点多数学生都选择了9点45分”造成这些错误的原因主要是学生没有仔细审题，这说明有的学生的学习习惯不够好，读题不认真。

2、对一些基本概念的认识和理解还不到位。

有的学生对一些基本概念的理解还不够。如，在“填和17.01相邻的两个整数”的题目中，有的学生写成了17.0和18.0。说明这些学生对小数的概念和整数概念的认识和理解还不够。

4、数学知识的运用不够灵活。如“排队中也有数学问题”三1班有42人，要排成长方形的方队，可以有几种排法。如果要排成方队，至少要去掉几人？每行几人？有些学生在答排成方队时只能打两种排法。

5、基础知识的掌握还存在不理想的现象。

有的学生的基础知识掌握不理想。如，有的在计算题中出错，

缺少验算检查的习惯；有的学生基本的平移画图出现错误，测量不准确。

北师大版小学数学案例分析例篇二

1、针对一些学生不能认真仔细审题的问题，在今后的教育中要加强学生认真读题，仔细审题、理解题意的训练。

2、针对一些学生对数学概念、意义理解不够的问题，在今后的教育中要引导学生加强对数学基本概念的理解和辨析，帮助学生建立表象。

3、针对一些学生不会估算，估算能力弱的问题，在今后的教育中要注意加强对学生估算能力的培养和训练。

4、在今后的教育中，要注意联系现实生活开展数学教育活动，在学生掌握基础知识后，要加强对学生综合运用数学知识灵活解决实际问题能力的培养和训练，培养学生的灵活应用所学数学知识的能力。

5、在今后的教学中，要更加关注数学基础比较差的学生，给他们更多的机会，加强基础知识和基本技能的训练。

北师大版小学数学案例分析例篇三

1、试卷内容生活化、情境化。

把知识点融于具体的生活情境，让学生体会到数学与生活的联系，体会数学的价值。

2、注重对数学基础知识的考查，试题涉及的知识点基本涵盖本册的教育内容，覆盖面广，各知识点分布较为合理。

主要有“分数的意义、24时记时法、长方形与正方形的作图

和周长计算、加、减、乘、除法运算以及与这部分知识相关的生活问题、观察物体与可能性”等。而且在试卷中，各知识点的基础题和提高题都有恰当的体现。

3、从整体试卷来看，凡属考查三年级数学难点的内容，在命题上都适当降低要求，并且都控制了试题的难度，注意贴近学生的心理特征和思维特点，避免过高要求。这样的命题方式有利于引导教师和学生扎扎实实的讲透和学好“双基”内容，夯实基础，为学生的全面可持续发展提供可靠保证；注重对重点知识的考查，关注学生的“数感”、“分析能力”、“计算能力”、“应用知识”的形成。

4、体现对数学思考的考查。如，第二题（4）题体现得是学生考虑问题是否周到，是否有清晰的思路找到规律；第三题（1）题考查学生的空间想像能力，利用立体的图形连线视图；第三题（2）题既考察了“长方形与正方形”的作图和周长计算，又用逆向思维考察已知周长求边长，这一题型合乎新课程理念下的教育；第三题（4）题是与语文学科整合，给学生自主思维空间的题型，培养学生的分析能力以及对“可能性”的理解。这些试题给考生创造探索思考的机会与空间，体现对数学知识理解的考查，有利于促进学生的数学思维、数学观念与数学素养的全面提高。

北师大版小学数学案例分析例篇四

本次测试的命题思路主要是实现：以新教材为依据，以新课标为准绳。了解学生对基础知识、基本技能的掌握情况，调查学生“数学思考”及“用所学数学知识解决实际问题”的能力。

本次测试试题，考查知识的分布情况如下：共计50道题，纯数学计算约占38%，几何初步知识约占25%，解决实际问题约占26%；实践操作约占16%。

1、范围是全册教材，期中考试前、后知识内容比例为3：7，遮盖面较广。结合本册教材的知识特点，试题类型由填空、判断、选择、实践操作、计算和解决问题等六部分测试内容组成，题型较全。

2、既注重测查学生的基础知识，基本技能的掌握情况；也注意了对学生综合能力的考查，凸显了本册教材内容的教学目标。基础知识和基本技能占80%以上，综合性应用能力和操作题占20%，且没有高难度的题目。

3、试题体现了新课程下“转变教学方式”的理念和要求，注重以测查学生在数学活动中获得的“知识技能、过程方法、数学思考、情感态度”为主，力求避免死记硬背的学习方式。题目还适当体现了对学生“数学思考”和探究意识的考查，有利于学生思维的灵活性和创造性的发展。（如，第一大题中的10小题、第四大题中的3小题）

4、试题的内容也注意了与学生实际生活的联系，考查学生分析问题和解决实际问题的能力，让学生充分体会到学以致用的重要性。如第二大题中的第三小题、第三大题中的第三小题、第四大题中的第三小题和第六大题等。

北师大版小学数学案例分析例篇五

1、基础知识掌握扎实。

从批卷情况来看，学生的基础知识掌握的比较扎实。基础知识考试题中除个别的题目学生出错外，大部分的题目学生的准确率比较高，难度稍大的题目虽然全对率不是很高，但是，大部分学生的得分率也很高。说明学生对本册教材中的基本计算、动手操作、单位换算、可能性、解决生活中的基本问题等基础知识掌握的比较较好。

2、独立分析问题、解答问题的能力有所提高。

在考试时，学生是在自己独立读题和\\分析的情况下完成试卷的，对试题的分析和理解符合题目要求，解答的情况比较令人满意，说明学生的独立分析和解答问题的'能力有了很大的提高。

3、学生的动手能力比较强

学生在解决动手操作的题目时，正确率比较高，画对称图形、小船平移位置画的准确，说明学生的动手能力较强，这是平时严格要求和训练的结果。

4、思维灵活，方法多样。

在“我会统计”一题的解答中，学生利用计算的方法和图示对照的方法。准确的推算出星期五该进23箱冰糕。从中看出学生思维的灵活性。