

最新叶子拓印教学反思(优秀8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

叶子拓印教学反思篇一

教案中对每个课题或每个课时的教学内容，教学步骤的安排，教学方法的选择，板书设计，教具或现代化教学手段的应用，各个教学步骤教学环节的时间分配等。以下是幼儿园区域活动课教案，欢迎阅读！

1、探究物体转动的方法。

2、掌握物体转动的技巧，探究如何使物体转动的时间更长，速度更快。

3、幼儿大胆操作，自主探索，锻炼小肌肉群。

(一)、按纸卷的芯的粗细和长度剪下彩色图画纸，并卷贴到芯的表面(也可以用颜料涂抹)。并在上面缠绕上塑料带。

(二)、从包装箱的纸板上剪2个圆片，并在两侧涂上颜色。然后在中心各打一个穿过橡皮筋的孔。

(三)把橡皮筋3根一股连接起来。

(四)准备一条比纸卷的芯还长的金属丝，一头套上橡皮筋后拧紧，然后从左到右把橡皮筋引过轮子和纸芯。

(五)用一截牙签把橡皮筋的右端固定，以防缩入，并用胶水把轮子和纸卷芯固定住。

(六)在左侧橡皮筋的一头套上一段切成环的蜡烛，然后穿上一根筷子固定。

(七)最后，在轮子上贴上漂亮喜欢的贴纸后完成。

(一)、让幼儿使车转动起来。

(二)、调节橡皮筋的长度，让幼儿转紧橡皮筋，使车转得又快时间又长。

在游戏活动中可以让幼儿去操作尝试探究，也可以根据幼儿的能力差异，不断增加难度，一步一步地进行操作。

提示1、小朋友，请你把车转动起来。

提示2、小朋友，怎样使车转动的更快些。

在孩子们操作活动时老师可以给予适当的指导和鼓励，孩子们就会更投入地进行活动，使孩子们能在轻松愉快的活动中掌握卷线车的玩法。

叶子拓印教学反思篇二

【活动主题】

放飞梦想

【活动背景】

1、梦想是我们心中最深切的、最美好的渴望。每个人都有自己的梦想，每个国家和民族也有自己的梦想。“实现中华民族伟大复兴”是习总书记提出的‘中国梦想；“有志向、有梦想，爱学习、爱劳动、爱祖国，德智体美全面发展，长大后做对祖国建设有用的人才”是习总书记对这一代青少年提出

的要求和殷切希望。

2、进入六年级下学期，很多队员无论是在学习上还是心理上都存有很多的困惑。有的队员在学习上很被动；有的队员在心理上给自己过多的压力，所以在出现了不适应状态；还有一部分队员对学习和未来还没有明确的目标，学习效率有待提高。为了更好地帮助这些队员，我组织队员开展了这次中队活动，希望借助活动，帮助队员调整好心态，放飞梦想，播种希望，充满信心迎接未来。

【活动目的】

- 1、通过各种形式来表现队员们的梦想，使大家懂得放飞梦想的重要性。
- 2、联系实际，让队员看到自身的不足，明白为实现理想必须艰苦奋斗的道理。

【活动时间】

20xx年5月16日下午第六节少先队活动课

【准备工作】

辅导员：组织队员布置教室；制作课件；收集《明天会更好》的影音视频；准备写祝福语的卡纸或纸张。

队员：收集理想格言、故事；准备朗诵的诗歌。

【主持人】王珂颖、杨璨悻

【活动过程】

一、队会程序

1、小组汇报人数

从第一小队开始依次(行礼)报告：报告中队长，第一小队原有xx人，实到xx人，报告完毕。(四组依次)

中队长还礼：接受你们的报告。

五小组小队长跑步返回队伍前喊“稍息”。

2、中队长向中队辅导员汇报人数

中队长：立正!(跑至中队辅导员处，敬队礼)中队原有队员xx人，实到xx人，一切准备活动就绪，请批准我们开展活动。

中队辅导员：接受你们的汇报，祝你们的活动取得圆满成功。(敬队礼)

3、出旗

中队长：出旗，敬礼!(由后门绕一圈回到讲台旁)一人执旗，两人护旗。

4、唱队歌

5、中队长讲话，宣布活动开始

中队长：亲爱的各位队员，六年前，我们为了各自的理想相聚在都匀三小，我们一起读书，一起学习，一起成长，一起快乐和悲伤。但时间总是那样的匆匆，还有一个多月的时间，我们就要毕业，离开母校。这次的分离是不是永别，而是我们追求梦想，实现理想的延续。

现在，我宣布六(2)中队“放飞梦想，播种希望”主题少先队活动课现在开始。有请杨璨恻、王珂颖两位主持，大家掌声

欢迎。

(主持人上场，与中队长互敬队礼，中队长回到自己的位置上)

二、队会过程

(一) 梦想(理想) 名人名言大比拼

主持人a□每个人都有自己的梦想，每个国家和民族也有自己的梦想。“实现中华民族伟大复兴”就是习总书记提出的中国梦想。

主持人b□很多人认为梦想是幻想。其实，梦想是人们在内心深处对某一种成功的渴望。生活中，常有“梦想成真”之说。“梦想”是人生最美好的愿望，是人生追求的目标。

主持人a□历代伟人对梦想是怎样看的呢?现在进行梦想的名人名言大比拼。(内容略，主持人相机评价。)

(二) 关于梦想(理想) 故事的知识抢答

主持人a□梦想就理想，是对未来的憧憬，是对生活蓝图的描绘。

主持人b□有了梦想，你就会斗志昂扬;有了梦想，你就敢于挑战自我。

主持人a□在漫长的历史长河中，有许多从小树立远大志向的人，他们为之奋斗不已，最终有了一番成就。

主持人b□让我们一同走近名人的故事，梦想知识抢答赛现在开始。

主持人a□

1、预备部分

(1) 小队长向中队长报告人数

(2) 中队长向中队辅导员报告

2、正式仪式

(1) 出旗。

(2) 唱队歌。

(3) 中队长讲话。

(4) 中队长宣布主题中队会开始。有请主持。

(5) 中队活动开始。

3、结束程序

(1) 中队长请辅导员讲话。辅导员讲话。

(2) 中队长请辅导员老师带领队员呼号。

(3) 退旗。

(4) 中队长宣布队会结束。

叶子拓印教学反思篇三

教学要点：

1. 通过开展赠言活动，旨在告诉学生，生活处处皆语文，从

而使 学生留心生活，注意到生活中去学语文、用语文。

2. 通过学习写赠言，提高学生的语言表达技巧。

3. 初步培养学生的人际交往能力。

教学设想：

1. 分小组研讨，让学生共同完成赠言。

2. 公开评选，评出最佳赠言写作手一名，优秀赠言写作手七名；最佳赠言一条，

优秀赠言七条，并编辑初一（11）班和初一（13）班“赠言集锦”。

3. 课时安排：2课时。

教学步骤：

第一课时

教学要点：

讲解赠言的形式及写作技巧。

教学步骤：

一、介绍什么叫赠言。

二、赠言的形式与写法。

三、学生搜集有关新年的各种赠言，或自己曾得到的. 赠言，体会赠言的写作技巧。

第二课时

教学要点：

1. 学习写赠言。提高语言表达能力。
2. 学会欣赏及评价赠言。

教学步骤：

- 一、简单复习赠言的写作形式及技巧。
- 二、在规定的时间内完成赠言写作。（可互相讨论，共同完成）
- 三、分组选出优秀赠言，写到黑板上。
- 四、在全班进行公开评选，公开竞争。
- 五、评选出最佳赠言写作手一名，优秀赠言写作手七名；最佳赠言一条，优秀赠言七条。
- 六、布置编辑“赠言集锦”。

叶子拓印教学反思篇四

- 1、“感恩”是一个永恒不变的话题，不管哪朝哪代，不管官居何职，我们都应该懂得感恩，“感恩”是中华民族的传统美德。
- 2、在平时与家长的谈话过程中，我得知现在的学生大都是独生子女，因此，父母对他们大都是娇生惯养，使他们养成了衣来伸手，饭来张口的习惯和不关心他人的自私的品质。甚至有的同学还经常对父母大呼小叫，无故发脾气，丝毫不顾

及家长的感受，使做父母的很伤心。著名的儿童教育专家郭建国教授说：“感恩之心是一种美好的感情，没有一颗感恩的心，孩子永远不能真正懂得孝敬父母、理解帮助他的人，更不会主动地帮助别人。”

为了让孩子们能了解父母，感恩父母，并落实到实际生活之中，我设计了以“感恩父母”为主题的德育实践活动。

通过主题班会活动，调动学生的积极性，参与讨论，制作千纸鹤，手语表演等多种形式来引导学生提高感恩父母的意识，体会父母的辛劳，明白感恩父母的道理，用实际行动报答父母养育之恩。

- 1、排练全班同学边做手语边学唱《感恩的心》；
- 2、收集学生成长经历中的一些感恩事件。
- 3、学习叠千纸鹤。
- 4、制作课件。

回忆汇报、讨论交流、折纸鹤、手语表演等形式。

还记得上学期我们学过的课文《小乌鸦爱妈妈》吗？下面老师先请大家再来一起看看这个故事！

观看《小乌鸦爱妈妈》

师：你觉得这是一只怎样的乌鸦？

生：是一只懂事的小乌鸦。

生：是一只可爱的小乌鸦。

生：是一只只有爱心的小乌鸦。

生：是一只孝顺的小乌鸦。

生：是一只不忘记妈妈的养育之恩的小乌鸦。

(指名回答)大家说得真好!

师：羊有跪乳之恩，鸦有反哺之义。

动物们都知道感恩，我们人类更应该学会感恩。我们从呱呱坠地的那一刻起，就无时无刻不再享受着父母的爱。父爱是一束阳光，丝丝缕缕的包裹着我，温暖着我。母爱是一缕春风，时时刻刻抚慰着我，浸润着我。没有阳光，就没有日子的温暖。没有雨露，就没有五谷的丰登。没有水源，就没有生命，没有父母，就没有我们自己。能来到这个世界，我们要对父母感恩。是他们把我们带到这个世界，把最无私的爱给了我们。这节课，我们以《感恩父母》为主题上一节德育实践活动课。

1、慈爱

师：在这平凡的一天天，我们读懂了一个字，那就是爱。同学们，请回忆一下，你与父母生活中的点点滴滴的小事，你从哪件事上体会到父母对你的爱。谁愿意来交流。

同学1：我年龄小，妈妈怕我学习跟不上，每天晚上干完活都会给我补课。

同学2：小时候，我的脚上不小心被刀割了一大口子，血流不止，妈妈冒雨抱着我送我到医院，妈妈全身被雨淋湿了，但我一点也没被淋到。

同学3：小时候，我得了阑尾炎，爸爸带我到医院看病，交了医药费后，爸爸身上的钱都用光了，中午爸爸没有吃饭，一直把我背回家。

同学4：小时候，我贪玩掉到水里，妈妈奋不顾身跳到水里救起我。

同学5：我在妈妈身体里生活了十个月，吸收了妈妈身上的许多营养，妈妈忍着巨大的痛苦把我生下来。

同学6：是爸爸扶我学走路，是爸爸教我学说话。

同学7：是妈妈甘甜的乳汁把我喂养大，是妈妈唱着夜曲伴我入眠。

同学8：小时候，我晚上睡不着，是妈妈一直抱着我在房间里走来走去，直到我睡着。

同学9：爸爸妈妈每年都给我过生日，可他们自己却很少过生日。

同学10：别人说我长得傻，可妈妈常说我长得可爱。

同学11：每天吃饭时，爸爸妈妈总是把最有营养，最好吃的饭菜夹到我的碗里。

小结：我想再给大家几个小时也说不完父母对我们的爱。的确，每个孩子都感受到父母点点滴滴的爱。多么伟大而又无私的母爱啊！多么博大而又深沉的父爱啊！我们成长的过程中凝聚了太多父母的心血！

2、严爱

你们有谁曾被父母责备、批评或打骂？谁来说说因为什么事情，爸爸妈妈批评或打骂你了？说说当时的心理感受。

学生1：小时候，妈妈领着我在路边玩儿，邻居家的王奶奶一边用手掐我脸，一边说我长得可爱。我顺口就骂了王奶奶一句。妈妈当场就打了我一巴掌。说我不懂事，没礼貌。因为

王奶奶喜欢我，才逗我玩儿。当时，我心里很不是滋味，觉得妈妈向着外人说话。

现在，你能理解妈妈吗？

现在，我知道我错了。我应该骂人，要尊敬老人。

学生2：一天，我邻居家办喜事，马路上车特别多，来来回回的。我在马路上和小朋友做游戏，妈妈叫我几次，让我回家我都没有回来。结果差一点被一辆车撞上。妈妈狠狠的批评了我。当时，我非常伤心。

现在，你能理解妈妈吗？

现在，我知道妈妈是为我的安全着想。我要谢谢妈妈。

学生3：我有一个坏习惯，每天放学先吃饭，然后出去玩儿，天黑了才回家写作业。妈妈经常到院子里把我抓进屋写作业。给我讲很多道理，我屡教不改，妈妈打了我一顿。我大哭一场。

现在，你能理解妈妈吗？

现在，我知道妈妈是为我好。想让我好好学习，将来有出息。

学生4：一次，我感冒了。发烧到39度。可我就是不想吃药。爸爸妈妈拿着药碗，满地追我。爸爸妈妈怎么劝我，我就是听不进去，就是不肯吃药。没办法，爸爸打了我，我哭着把药吃了。我心里委屈极了。

现在，你能理解妈妈吗？

现在，我知道爸爸妈妈向让我快点好。是为我的健康着想。

3、老师引导和分析。

真是可怜天下父母心!其实爱的表达方式有两种:一种是慈祥的爱,一种是严厉的爱。而孩子们往往只知道“慈爱”而不懂得“严爱”,像刚才这几名同学举的例子就是父母对子女的严爱。在严爱来临时我们产生了敌对的情绪,以为那不叫爱。其实我们错了。严是爱,松是害。爱之越深,恨之越切。这种严爱何尝不寄予着父母对我们更深的期盼呢!

我们进行现场调查。

- 1、你知道父母的生日吗?
- 2、你知道父母的健康状况吗?
- 3、你知道父母喜欢的日常消遣活动是什么吗?
- 4、你知道父母的体重吗?
- 5、你知道父母的身高吗?
- 6、你知道你的父母最喜欢的东西吗?
- 7、你知道爸爸妈妈对你的希望是什么吗?
- 8、你知道父亲节、母亲节是哪一天吗?

教师:

从刚才的调查结果中可以看出,我们对父母的付出和家长的付出比较起来是多么微不足道啊!请记住这两个日子吧!手指示屏幕的显示:(父亲节是六月份的第三个星期日,母亲节是五月份的第二个星期日)

就让我们敞开心灵的窗户,用真情架起爱的桥梁,用真心去体谅父母的苦心,走近父母拥抱父母吧!

(一) 讨论交流

班主任：同学们，正所谓“感恩不待时”，拿出我们的实际行动，向爱我们的人和我们所爱的人感恩吧！我们应该怎样孝顺父母，感谢父母呢？请同学们四人小组讨论谈谈自己的具体做法。

2. 全班交流

1. 听父母的话，不顶撞父母，接受劝告。
2. 对父母有礼貌。
3. 体贴关心父母。
4. 珍惜父母的劳动成果，不随便向父母要钱买零食吃。
5. 不为难父母。
6. 生活节俭，无浪费现象，不乱花钱，不向父母提过高要求。
7. 帮父母做力所能及的家务，减轻父母负担。
8. 有心事主动和父母说，经常与父母聊天（多和父母沟通）
9. 努力学好各门功课，经常主动向父母汇报自己在学校的学习生活情况，不让父母操心。
10. 为工作劳累了一天的父母倒一杯茶，揉揉肩，讲讲笑话。
11. 多体谅、理解父母，不与父母争吵，多为父母着想。
12. 学会拥抱父母，说声“谢谢”。
13. 为父母分担一些家务和烦恼。

14、学会节约，不浪费父母的劳动成果。

15、每天反思，学会对父母说“对不起”。

教师小结：一声问候，一杯热茶，一个微笑，一点进步，都是对父母爱的一种无声的感激。

(二)动手折纸鹤

相信此时此刻，大家都有许多心里话要说。让我们将感恩心，赤子情折进一只只纸鹤，献给——我们最亲爱的爸爸妈妈！

(学生动手折纸鹤)在纸鹤上面写一句最想对父母说的话。

(三)手语表演

班主任：父爱之恩，与江河同流，与日月同辉。

母爱之情，能惊动天地，能感泣鬼神。

同学们，请珍惜这份爱吧，因为这份爱只有今生没有来世。

同学们，请把握这份爱吧，因为这份爱会使我们成为世上最富有的人。

让我们的心永远与父母的心一起跳动吧！

下面请同学们合唱《感恩的心》，用心去感谢所有的一切。

父母的爱像阳光，像春风，像雨露，你们得到父母的爱，就如同一株稚嫩的幼苗得到了阳光雨露，在爱的天地里，你们一天天长大。父母的你们的爱，生活的艰辛，工作的疲劳就会化作一种无比的幸福。所以我要说，爱如同一股涓涓细流，虽无声，却能滋润干涸的心灵。虽平凡，却在平凡中孕育着惊人的伟大。同学们，人生正因为有了你们的爱心、孝心和

感恩之心而更加美好。让感恩父母、孝敬父母的美德在我们每个同学的心中开出最美的花。让我们心怀感恩，学会感恩，赞美感恩吧！

叶子拓印教学反思篇五

1、学习待客礼节，会使用礼貌用语。

2、培养小主人的意识。

3、初步培养幼儿解决问题的能力。

1、到小朋友家做客的经验。

2、与xxx老师相互熟悉、交流，看客人朋友的照片，激发幼儿邀请xxx幼儿园小一班小朋友来做客的愿望。

活动一、电话邀请。

1、设疑：

如何邀请？邀请时说些什么？

客人朋友什么时候来？怎么来？怎样打电话？

2、幼儿电话邀请。

教师提供xxx幼儿园的电话号码。

幼儿通电话。

通话过程中引导幼儿大胆交流。

在交流中鼓励幼儿和xxx幼儿园小朋友讨论“怎样才能很快的

找到我们的幼儿园？”

活动二、设计路标图。

1、路标图上画些什么？让客人朋友很快地找到我们的幼儿园、找到我们的教室？

（园标、箭头、小朋友在走路等）

2、引导幼儿找我们幼儿园的标记。

3、教师指导幼儿画园标、路标图。

4、路标图贴在什么地方让客人朋友看得见？

5、幼儿贴路标图。

活动三、逛超市。

1、激发幼儿运用已有的生活经验。

客人来，我们怎么招待客人？我们用什么来招待客人？

2、逛超市。

引导幼儿观察超市，

超市里有什么？物品放在哪里？怎么放的？这样放能给客人带

来什么方便？

引导幼儿找到自己需要的东西。

东西选好后做什么？收银员阿姨是怎么做的？

活动四、招待客人。

1、师生共同布置教室。

2、招待客人时说些什么？怎么招待客人？

除了给客人喝水，好吃的东西，还可以做些什么事情让客人高兴？

3、你的客人朋友叫什么名字？长的什么样？（幼儿看客人朋友的照片）

你想知道客人朋友哪些有趣的事情？

4、找朋友。

5、幼儿相互交流。

在活动中激发幼儿热情招待客人朋友的情感，鼓励幼儿大胆交流、表现。

叶子拓印教学反思篇六

一、适用年级小学中高年级

二、活动目标

1. 通过活动，让学生初步了解一些影视配音的基本知识。

2. 培养学生的观察、想象能力和语言表达能力。

3. 利用影视片对学生进行美的熏陶，提高审美鉴赏力。

三、活动准备

影视片《小马过河》，“招考启事”一张，台词每生一份，“聘任书”一份。

四、活动过程

（一）创设情境，引入课题

（师当导演，一边在台上着急地踱着步，一边自言自语。正在这时，一位学生急匆匆地上。）

生：导演……

师：怎么样？找到配音员了吗？

生：垂头丧气地摇着头。

师：（迟疑了一下）这样吧！我们来招考配音员。

生：（高兴地）好主意！我来写招考启事。

（生下后拿着招考启事上板题：招考配音员。）

师：今天我们活动的内容就是“招考配音员”。因为由我导演的动画片《小马过河》已经到了后期的配音制作阶段了，但还是找不到合适的配音员。今天要从你们当中挑选几位，看看谁能过五关斩六将，取得最后的胜利。

（二）宣布规则，明确目标。

师：宣布活动规则：

（1）全班分成黄、红、蓝、绿四小队，以各小队为单位进行比赛。

（2）让各队分别派两位学生组成裁判团，裁判长由老师担任。

(3) 裁判必须要公正。比赛时各队集体讨论后，要选派代表参赛。

(4) 每项活动所得的一、二、三、四名分别计4、3、2、1分，最后以累计分最高为胜，胜者被招聘为配音员。

(三) 进行活动，进入角色。

1. 想象配音

放映没有配音的《小马过河》影片两次。让学生根据角色的动作、表情、形态想象影片的内容。

红、黄、蓝、绿各代表队进行讨论，讨论出各个角色的大致对话内容。

各小队分别派出四名代表，分角色分别为小马、老马、老牛、松鼠进行配音。

裁判团进行评判，评出名次。提倡配音不离内容，但欢迎风趣幽默的语言。

2. 台词配音

师：刚才各队的同学根据自己的想象，做了维妙维肖的表演。但是真正的配音却对我们提出了更高的要求，它要求我们必须做到台词要准确无误。（边说边板：1、台词要准确无误。）根据这一要求，下面我们要进行一场背台词配音比赛。

(1) 发下台词，让学生用两分钟的时间记台词。

(2) 各队以四人为一组分配好角色，相互对台词。

(3) 各队选派出一组最好的作为代表，参加看影片配音比赛。

(4) 评分以台词的正确与否为准。如果都正确，可以各得四分。

3. 对口形配音

师：要配好音，除台词要准确无误外，还必须做到声音和口形要一致。（板：2、声音口形一致。）

(1) 再放小马过河影片两遍，各队以刚才的四人一组进行分组试对口形配音。

(2) 各队选派一组最好的进行对口形配音比赛。

(3) 以哪一组学生对准口形为胜，决定名次。

4. 有感情配音

师：要当好一名合格的配音员，我们更重要的是必须能做到准确地把握每个角色的感情，而且准确地把它们表达出来。

（板3、准确把握感情）。为了能达到这个要求，我们接下来要进行一场最关键的`比赛。

(1) 各队分析、讨论各角色的性格、心理以及思想感情。概括了解各角色的性格特征。讨论以怎么样的语调、语气，准确地表达感情。

(2) 根据讨论结果，师小结：小马——依赖性强，声音略显娇气；老马——慈祥、亲切；老牛——有些老气横秋；松鼠——热心，语气要热情些。

(3) 各队分组，试着有感情配音。

(4) 各队派小组做为代表参加比赛，评分。

5. 宣布得分

综合各项比赛的得分，宣布比赛的胜利者。当场出示“聘任书”，宣布聘任比赛胜利的一队为配音员。

6. 配音表演

最后胜利的四位同学为大家做最后一次配音表演。

（三）总结活动，明白意义。

师：通过这节课的活动，我们不但了解了一些有关影视的配音知识，让我们知道了配音时必须做到的几点要求。同时也锻炼了我们想象力和语言表达能力。

附板书：招考配音员

台词

正确无误招考启事———

声音口形一致———

准确表达感情———

叶子拓印教学反思篇七

幼儿喜欢游戏，兴趣浓厚，但幼儿不会具体的在玩中学，只有教师正确的引导，结合幼儿的年龄特点，在游戏中生成的词语接龙，不但玩出了乐趣，学会了积累词语。

活动目标

- 1、激发幼儿对接龙游戏的兴趣，掌握游戏玩法。
- 2、遵守规则，认真倾听同伴的回答在进行接龙，培养良好的倾听习惯。

3、能根据词语中的字进行接龙，丰富词汇量。会首尾相接的方法又快又准地进行词语接龙。

教学重点、难点

能根据词语中的字进行接龙，丰富词汇量。会首尾相接的方法又快又准地进行词语接龙。

活动准备

课件、图片、词语卡片若干个、球两个

活动过程

一、律动《蜗牛与黄鹂鸟》

导入：老师知道小朋友们最喜欢看《喜羊羊与灰太狼》这部动画片，对吗？今天吴老师就带小朋友到羊村去看一看，羊村里又发生了什么事情。

二、游戏

1、《图片排序》

小结：小朋友真棒顺利的完成了慢羊羊村长交给的任务，而且挑战成功，现在老师也想考一考小朋友们，我说一个词语你们来接龙，看谁接龙接的快又好。

2、词语接龙比赛：接的越多越好，注意不要重复使用。例如：
黑白——

人民——等等

三、游戏《接力运球》

四、扩展《成语接龙》游戏

刚才吴老师说过了不但有词语接龙，还有成语接龙对吗？今天我们为大家展示一下我们平时积累的成语接龙吧。一人一句接龙（一鸣惊人-----）

五、总结

今天我们的小朋友表现的棒极了，而且说了这么多的词语接龙，在我们的生活中还有好多好多这样词语可以玩这种接龙游戏，这就需要小朋友在平时多读书，多增加词汇量，就可以玩这种游戏了。回家和爸爸、妈妈、爷爷、奶奶一起玩一玩接龙游戏，看谁说的多。

叶子拓印教学反思篇八

- 1、发展幼儿跑的能力，且不与他人碰撞。
- 2、使幼儿在游戏中感受快乐。

一条围巾；小鸟头饰若干；小鸟家场景；；“虫子”若干；草地、树、草丛。

一、准备活动

- 1、“小鸟跟着鸟妈妈”从窝里走出来。
- 2、“鸟宝宝”在“鸟妈妈”的带领下随音乐活动身体（头部、肢体等）

二、小鸟学本领

- 1、鸟妈妈示范捉“虫子”。

提问：“妈妈示范是怎么过去捉虫子的？”

（幼儿学习跑的动作，双手握空拳，前后自然摆动，双脚跑动）

2、请四个鸟宝宝去草地上学习捉虫子

（提示鸟宝宝不与别人碰撞，注意安全）

三、游戏《小鸟捉虫》

1、第一次游戏

请鸟宝宝去草地上捉虫子

2、活动结束（宝宝们，我们有这么多的虫子，送给邻居鸟妈妈好吗？）