

中石化述职报告(实用8篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

学雷锋开展志愿服务活动总结篇一

一、指导思想

为进一步深化“做一个有道德的人”主题教育，引导未成年人积极参与文明平舆建设，我校依据县文明办、县教体局的要求，我校组织开展“学习和争做美德少年”活动。我校坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻科学发展观和十九大精神，以建设社会主义核心价值观体系为根本，以加强未成年人道德素质建设为重点，深入开展“做一个有道德的人”主题教育实践活动。积极响应上级的号召，通过推荐评选表彰“美德少年”，用身边的典型模范教育广大未成年人学模范，做模范，引导他们从自己做起、从身边做起，在家庭孝敬父母、在学校尊敬师长、在社会谦恭待人，培育“心向党、爱劳动、有礼貌”的良好风尚，推进未成年人思想道德建设深入发展。我校在全校范围组织开展“学习和争做美德少年”主题教育。

二、组织领导

为确保“美德少年”评选活动公正、公平、公开，顺利进行，特成立我校“美德少年”评选小组。

组 长：贾红卫

副组长：姚俊丽 范爱华

成员：李迎春 王金生 雷文敏 张二峰 孙健 刘竹杰 谢莹闫琳 李敏和各班班主任

三、评选对象： 全校学生

四、评选内容及标准

奖项设立分为“文明守礼”、“助人为乐”、“孝老爱亲”。
基本标准：热爱祖国，热爱人民，热爱社会主义，热爱中国共产党，具有立志成才、报效祖国的远大理想，自觉践行社会主义荣辱观，遵纪守法，遵守《中小学生守则》，热心公益、遵守公德、诚实守礼、自尊自强、勤俭节约、热爱劳动。积极参加学校、社会组织的各类活动，在家中做文明尊老尽孝心的好孩子，在学校做文明勤学送关心的好学生，在社会做文明诚信献爱心的好公民。

具体标准：

- 1、文明守礼。自觉养成良好的文明习惯，积极践行社会主义核心价值观，遵守基本道德规范，遵纪守法，举止文明，团结友善，真诚待人，热爱劳动，勤俭节约。
- 2、助人为乐。积极发扬雷锋精神，参加学雷锋活动，长期坚持做好人好事，为同学或遭遇困难的人献爱心、送温暖，排忧解难。
- 3、孝老爱亲。践行家庭美德，孝敬父母，尊重长辈，分担责任，常做家务。在遭遇家庭变故或重大困难时勇挑重担、自立自强，守护相助、患难与共。

五、评选步骤、方法

1. 2018年4月20日前各班由学生自己推荐、班级组织演讲，材料展示，投票评选出3名学生（每个项目一名）参加校级评选。

2. 2018年4月25日前班主任整理好候选人评选材料, 电子稿发至学校邮箱。

3. 2018年6月8日前, 公布并表彰校级“美德少年”。

六、活动要求

1. 抓住契机, 精心落实。

各班要将此次评选活动作为推进未成年人思想道德建设, 深化“做一个有道德的人”主题实践活动的重要抓手, 认真抓紧抓好。利用班队会、思品课等机会广泛发动学生踊跃参与, 努力扩大参与面, 使评选表彰的过程变成我校学生提升道德品质, 争做美德少年的过程, 成为我校学生自觉参与、自我教育的过程。

2. 深入宣传, 形成氛围。

各班要把在评选过程中的感人的事迹及时报给政教处, 我们运用广播、网校等宣传阵地, 开设专栏专题, 及时报道, 让我校学生学有榜样、赶有目标、见贤思齐, 推进我校未成年人思想道德建设水平再上新台阶。

平舆一中政教处 2018年4月9日

学雷锋开展志愿服务活动总结篇二

一、指导思想:

以县委宣传部、文明办、县教育局相关文件精神为指导, 为贯彻落实未成年人思想道德建设工作, 扎实开展“学习雷锋精神, 做美德少年”活动, 进一步推动我校德育工作, 我校团委决定组织开展美德少年评比活动, 特制定此方案。

二、组织实施：

1、成立活动领导小组，具体分工如下： 组 长：杨晓东

副组长：张劲夫 安国平 成 员：各班主任

2、具体实施：

此项活动分三个阶段进行：

（一）宣传启动阶段（6月上旬）

在全校范围内，利用板报、周会等平台，结合学校下发的《中小学生行为规范》、《学生文明礼仪教育》视频材料及我校学生一日常规、学生每日十问等材料，进行宣传教育，并适时组织开展主题讲故事比赛、读书演讲比赛等推进活动的开展，引导学生“在家做个好孩子，在校做个好学生，在社会做个好公民”。

（二）深入开展阶段：（6月中旬）

各班队组织开展活动，充分发挥团员与学生干部的先锋模范作用，带动学生以自己的言行来体现美德行为，鼓励学生或群体或单人积极行动，做好人好事，以实例宣传带动大家做一个有道德的人，并认真做好记录。

（三）总结评选阶段：（6月下旬）

总结活动开展阶段性成果，通过班级初选推荐、学校终评，评选出美德少年十名。

三、评选标准：

1、通过积极主动学习，能明礼仪、知廉耻、辨是非、识善恶，并自觉要求自己向善向美。

2、模范遵守学校的规章制度，自觉按照文明礼仪要求去做，达到“在家做个好孩子，在校做个好学生，在社会做个好公民”的基本要求。

3、拥有积极向上的心态，能积极维护家庭、学校和祖国的荣誉，环保意识强，并能从小事做起，关爱他人，助人为乐，尊老爱幼，礼让三先，用实际行动，感恩社会，回报社会。

4、维护公平正义，弘扬社会正气，机智勇敢，发现不良行为能及时阻止；若不在自己的能力范围内，能机智灵活地通过其他渠道制止。

四、评选办法：

1、初评推荐：由各班队自己组织。每班队根据日常记录，推荐一至两人，连同事迹材料一并于五月二十五日前报送团委。

2、学校终评：学校成立评审组，根据各班队上报的材料进行终评，最终评选出十名“美德少年”，记入学生成长档案，在学校公开栏通报表彰。

学校评审组成员： 组长：杨晓东

成员：王雪玲 魏秀清 任利娜 张晋

此项活动是关注未成年人思想道德建设的具体行动，是学校德育工作的具体体现，请各班队积极配合。

贾豁九年一贯制学校团委 2015年5月28日

学雷锋开展志愿服务活动总结篇三

为增强校本教研活动的针对性和实效性，切实提高集体备课效益，有效构成教师的群体合作学习，促进教师之间的优势

互补。本期三年级数学备课组按学校要求，认真进行了《找规律》（乘数是整十数的乘法）的同课异构教学。这次同课异构教学，在对教材的把握和教学方法的设计上强调“同中求异，异中求同”，追求异曲同工的境界。为了上好这两节课，我组教师反复钻研教材，认真设计好两种教学方案并实施教学，取得了较好的教学效果。现总结如下：

按照数学教研组安排的三年级数学同课异构教学时间和我们的教学进度，我组确定了教学内容为《找规律》。我们多次坐在一起仔细研读教材，分析学情。大家认为，学生在学这部分知识前，在二年级上册已学习了乘法的意义与乘法口诀，在三年级上册学习了一位数乘两、三位数的乘法。学生有了这些基础，就可以利用已有知识说明整十数乘整十数的算法。然后观察教材每组中的三个算式，找出因数与积的变化规律。在仔细研读教材以后，我们提出了如下教学目标：

- 1、结合具体情境探索乘数是整十数的乘法计算，找出计算的规律。
- 2、能熟练进行乘数是整十数的乘法计算，并能解决一些简单的实际问题。

为了上好本次同课异构课，我组教师紧紧围绕本单元的重点和难点进行讨论。在此基础上研究教法、学法，确定教学的异同点。在如何引导学生观察算式找出因数与积的变化规律，掌握乘数是整十数乘法的方法上下功夫。每位教师在钻研好教材的前提下，设计一个教学方案，再互相提出修改意见，最后各自确定一个教学预案。做好实施教学前的各项准备工作。在星期五上午认真实施了课堂教学。课后教研会上，数学组的同仁们积极踊跃地对两节课进行了点评。既肯定了两节课的成功之处，同时也提出了积极的改进建议。使我组教师受益匪浅。听课的老师们认为：两节课的相同之处是：

- 1、教学目标相同。

2、教学方法基本相同。都是先引导学生探索因数与积的变化规律，再运用规律进行乘数是整十数的乘法计算。

3、在教学中都注意体现算法的多样性。

4、都注意培养学生的思维能力。

两节课同中有异，切入点侧重点不同。不同之处是：

1、引入新课不同，在课堂教学中，一位老师从创设问题情境引入课题。结合“5.12”大地震创设献爱心捐书的情境，既对学生进行了思想教育，又将数学新知识巧妙地引入。让学生带着问题进入学习。另一位老师从复习已有知识引入课题。先让学生口算，说出计算方法，为学习新知识打好基础。由复习引入新知，带着疑问走进课堂。

2、引导学生观察找规律的方法不同。一位老师放手让学生找规律，另一位老师指导细一些，引导学生一步一步观察找规律。

3、练习设计不同。一位老师注重分层练习，另一位老师注重基础练习。两节课异中有同，两节课都是为了让学生找出规律，理解和掌握因数是整十数的乘法的计算方法。较好的完成了教学任务。

在为期两周的同课异构课教学活动结束后，我组教师及时总结，有了的深刻反思。同课异构让我们都得到了进步，都从别人的课堂中学到了自己所没有的东西。都有了一种如果再来上，我会怎么上的共识。反思这两节课，成功之处是：

1、两位老师都重视营造一个良好的学习氛围，充分调动学生的学习主动性，注意培养学生的思维能力，鼓励学生采用多种策略进行计算，让学生体验算法的多样性。

2、注重引导学生主动探索与思考，主动体验。

3、都采用了合作学习，独立学习的形式，让学生在独立学习的基础上与人合作获得更多的知识和更大的提高。

4、在教学中都体现了教师是引导者、合作者、参与者，学生有学习的主动权，是学习的主人。学生在观察、比较、探索、小结中学会了新知。

值得思考的问题：学生在找规律时对每组中三个算式的观察只停留在表面上，把扩大10倍、100倍说成依次多一个0，没有深入到实质问题上。教师应多指导学生用较规范的语言表达想法，引导学生自己得出结论。

另外，在解题时，教师应注意扩大学生的发言面，多让一些学生发表看法，多给学生提供交流的机会，让学生在交流中取长补短，获取新知。这些问题有待在今后的教学中不断改进。

学雷锋开展志愿服务活动总结篇四

xx年，龙岩一中初六七届同学迎来少小别离40周年。值此喜庆之日前夕，经几位热心同学发起，经各班同学会讨论，决定组织一次全年段同学回母校聚集庆祝活动，曾于xx年在闽西日报、闽西电视报上发布这一活动公告。为使庆祝会开得隆重成功□xx年6月26日下午在龙岩永兴房地产开发有限公司会议大厅召开筹备委员会会议，经与会同学充分热烈讨论通过，特制订了如下工作方案：

一、目的宗旨：

缅怀母校恩育，畅叙别离历程，增进同窗情谊，共勉未来余晖。主题词：少年同窗情谊久长。

二、活动时间：

确定xx年8月18日，时间1天。

三、活动方式：

全年段集中开庆祝大会，分班级组织座谈和参观游览母校新貌、文艺晚会。

四、活动地点及安排：

上午：全年段同学集中在母校现代教学中心二层学术报告大厅，内容：1、庆祝大会。会长致词；母校领导讲话，介绍一中四十载变迁、发展简况；教师代表发言，特邀嘉宾代表发言，校友代表发言，初六七届同学发言。2、集体照相3、。与原各班班主任、任课教师见面。4、分发校友影集。5、集体用餐。（田园酒家）

下午：1、参观母校新貌和校史展览馆。2、以班级为单位召开座谈会，各位同学自由发言，自我介绍1967年别离母校后学习、工作、生活简况，畅叙同窗友情、追忆师长情怀、共勉未来余晖。

晚上：1、庆祝酒会。2、联欢晚会。

五、出席人员

1、龙岩一中初六七届全体同学；

2、邀请龙岩一中现任领导和原各班班主任、任课老师、辅导员；

3、邀请特约嘉宾。

六、成立筹委会，负责庆祝活动筹备和组织工作。

年段成立筹委会，负责活动方案制定、影集、通讯录编辑、致学友书撰写、邀请柬撰写、庆祝会安排、庆祝会议程、文艺晚会节目安排、老师邀请、特约嘉宾邀请、各项工作协调等事宜。

筹委会人员及工作安排

顾问：廖开华老师、陈国金、林群

名誉主任：杜乔元、林则展

主任：柯银河

副主任：林志煌、邱滨玲、赵志军

主任助理：饶逸舟

秘书长：林品俊

联络组：组长：陈英俊

成员：黄达捷、张笑惠、李洪森、张镇森

会务组：组长：章达全

成员：饶逸舟、林惠珍、刘子谦、邱曼玲、张秀珍秀强声远、黄瑞彝、张笑萍

文艺组：组长：张莹芳

副组长：郭爱珍

成员：邱步明、张密荣、谢小萍、刘建英

特邀校友：詹明明、卢小微、李曼华、林立中、吴苹果、杜飘飘

纪念册编辑组：组长：傅为群

副组长：杜鼎

成员：张密荣、黄翠琼、李洪森

财务组：张密荣、张秀珍

八、费用

- 1、参加活动的'同学交通费、住宿费自理；
- 2、活动期间膳费、茶点费、通讯录、影集、纪念集印刷费由各位同学自愿赞助。

九、筹备工作进入倒计时进度安排

1□xx年6月30日完成影集材料收集、通讯录收集、编辑交付承印，8月15日前印制完成。

2□xx年7月18日前发出庆祝会的邀请柬和致学友书。

3□xx年8月18日庆祝会前5天，召开筹委会会议，检查落实各项工作

4、将庆祝活动全过程摄像制作成dvd碟盘，会后一个月内分赠每位同学、各班班主任、任课老师及特约嘉宾留念。

初六七届同学毕业四十周年

庆祝活动筹备委员会

xx年六月二十六日

学雷锋开展志愿服务活动总结篇五

一. 指导思想

为确保“美德少年”评选活动公正、公平、公开，顺利进行，特成立我校“美德少年”评选小组。

“美德少年”称号设立分为“文明守礼”、“助人为乐”、“孝老爱亲”。

具体标准：

1. 文明守礼。自觉养成良好的文明习惯，积极践行社会主义核心价值观，遵守基本道德规范，遵纪守法，举止文明，团结友善，真诚待人，热爱劳动，勤俭节约。

2. 助人为乐。积极发扬雷锋精神，参加学雷锋活动，长期坚持做好人好事，为同学或遭遇困难的人献爱心、送温暖，排忧解难。

1. 2018年3月23日前三至六年级各班班主任选出3名学生（每个标准一名）参加校级评选，并整理好候选人评选材料：100字左右的事迹材料，电子稿发至班主任工作群。

2. 2018年3月26日起从三年级开始，在红领巾广播站宣读个人事迹进行宣传。

3. 2018年4月2日，公布并表彰校级“美德少年”。

六. 活动要求
抓住契机，精心落实。各班要将此次评选活动作为推进未成年人思想道德建设，深化“弘扬传统美德，争做美德少年”

主题实践活动的重要抓手，认真抓紧抓好。利用班队会、思想品德等机会广泛发动学生踊跃参与，努力扩大参与面，使评选表彰的过程变成我校学生提升道德品质，争做美德少年的过程，成为我校学生自觉参与、自我教育的过程。

黄麓镇中心小学 少先队

2018年3月15日