最新中班快乐的夏天教案反思与评价(优质5篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

大学生实训报告篇一

一.实训项目：

形体与商务礼仪实训

二.实训时间：

20__年1月4号——20__年1月13号

三.实训地点：

经济与管理系实验室及__理工大学城市学院明虹楼

四.实训指导教师:

李__

五.实训目的:

1.形体与商务礼仪实训是为所有专业学生所设置的一门课程，尤其是在社会高速发展的今天，礼仪是必不可缺的。因为礼仪是人际交往的润滑剂，是一个人的气质风度、知识阅历、道德情操、精神风貌的折射，正如所说的你的礼仪价值百万。所以礼仪的培养是很重要的,此课程的目的就是要通过学习和

训练来改变学生不符合商务礼仪的行为方式，加深学生对商务礼仪理论知识的认识和理解，提高对就业岗位的感性认识。

2.本实训的目的就是提高学生的个人修养和在商务活动中的各种礼仪能力，同时通过以小组为单位的联系和情景剧的表演来培养学生的职业素养、团队合作精神、观察能力和自我分析能力。

3.商务礼仪在商务活动中是必不可少的，本次实训的目的就是通过讲座表演等形式使我们对商务礼仪有一个基本的认识，通过礼仪分解训练、专家讲座、情景模拟训练、礼仪竞赛等来提高学生在商务活动中的交往能力。

4.随着世界经济的快速发展，市场竞争愈加激烈，商务接待礼仪已经成为一种竞争意识普遍应用到各行各业。随着专业化的开展，只有不断提高其服务质量，用优质的服务打动客户，才能赢得竞争力。在商务接待中，恰到好处的运用商务接待礼仪，可以给来访客户一种良好的印象，有助于商务交往的顺利进行。本次实训的一个环节是情景模拟，通过较真实商务活动的模拟表演来提高和深化学生的商务礼仪知识并且能够运用到实际中。

5.本次实训的目的就是改变生活中不好的行为习惯，教师分组进行指导，通过在形体教室实际演练的方式，熟练掌握商务人士应有的仪容、仪态、仪表和会面、接待、拜访礼仪及中西餐礼仪等。

6.个人修养和商务礼仪已经成为大学毕业生最被企业看中的就业能力之一，因此本次课程的目的除了提高学生的修养及礼仪能力，还要提高学生的团队能力、沟通能力、领导能力，最终实现学生综合水平的提高。

六.实训内容：

在一月四号，这是我们实训的第一天，早上我们在德阳楼召开了商务礼仪实训动员大会，有主要负责人李老师为我们讲述了我们的教学大纲。其内容包括实习的目的就是要学生掌握商务人员的仪容、仪态、仪表和商务会面、接待、拜访礼仪、中西餐礼仪等能力;实习的方式是通过观察、训练、体验、讲座、角色扮演、竞赛、团队合作和小组讨论等方式来进行。同时，老师对我们提出了实习要求，强调了实习的注意事项以及我们需要准备的东西等。最后，老师下达了每天的实习任务同时分发了实训教学大纲，并对每天的任务作出了讲解。我们的最终实训成果会由一个情景剧的表演展现出来，因此我们需要分为不同的小组进行表演，每十人一组通过编排不同的商务活动情景剧来展现实训成果，因此每个小组都积极讨论自己的剧本编排。下午，我们一起到形体教室进行形体、礼仪培训、其主要内容是站姿、坐姿、蹬姿和行走方式。首先由老师进行动作示范，然后学生分组上前表演，老师纠正动作。我们从老师帮住纠正的动作中学到了很多，我们也基本掌握了站立、行走、蹬坐的方式。在最后，我们个人轮流表演让老师指出不足的地方。在这一天的实训中，我们学到了很多的商务礼仪知识。

讲述了面试穿着与搭配，比如，新人面试要简单、大方、干练，以冷色调为主。包的选择也要根据自身的体型、服装来选择。这天我们也学到了很多关于化妆、服装搭配的知识。

一月六号，我们自行安排。我们早上一起收集资料，进行情景剧的排演，在表演中结合时间等实际问题对剧本做出了一定的修改。小组成员一起对剧本提出建议。下午，我们一起到民航机场进行体验、拍照。我们一起参观机场，在接机口拍照，对接机的人员拍照。这些都是我们表演接机情景剧的资料，我们也从这次的观摩中了解到表演时需要的道具、人员、场景、接机方式等。晚上，我们对所拍的照片进行了裁剪，选取所需要的照片背景制作ppt今天的校外观摩对我们的表演是很有用的。

一月九号，早上我们小组进行了形体礼仪和情景剧的排练。下午我们听了一个讲座。这个讲座是关于商务会面、接待拜访礼仪，其内容包括:打招呼、握手、拥抱、介绍、交换名片、引位、迎客礼仪、乘车礼仪、下车礼仪、如何引路、乘坐电梯礼仪、如何带客人到会客厅、待客礼仪、送客礼仪、馈赠礼仪等。童老师通过ppt的展示以及让学生模拟实验来讲解这些礼仪的细节问题。

一月十号这天，我们早上同样是集中起来排演情景剧。下午，郭辉老师给我们讲解了商务宴请礼仪。其主要内容包括：中餐宴请礼仪(桌次安排、席位安排、餐具摆放、上菜顺序、菜肴配置、就餐序间礼仪等);西餐礼仪(席位礼仪、上菜礼仪、酒水礼仪、入座礼仪、餐巾使用礼仪、餐具使用礼仪、用餐姿势、喝汤、吃牛排等礼仪)。在这节课中我们学到了许多的餐桌礼仪，也对西餐的使用方法有了一定的了解，同时也改正了我们在平时用餐中的一些不好的习惯，这一堂课对我们以后的生活是很有用的。

一月十一号使我们参加正式表演的前一天，这一天我们必须把我们所排练的表演给老师看，让老师给我们指出不足的地方。早上我们约好了老师10点在德阳楼304进行表演。老师看过我们的礼仪展示后给我们指出了礼仪方面不足和不到位的地方，我们根据老师的建议又做了改正，包括姿势、气质的表现等。下午2点，我们同样也约好了老师在教室指导我们的情景剧排演，我们将我们的情景剧展示给老师，老师对剧情安排不足的地方帮助我们做了相应的调整。

在实训的最后一天，我们进行礼仪竞赛。早上我们准备服装和道具。下午一点，我们准时在明虹楼彩排。在两点半，我们的礼仪竞赛正式开始了，各个小组都进行了礼仪展示和情景剧的表演。每个小组的成员都很团结，大家一起完成了这次的展示。最后由两位老师和各个小组的组长给各个小组打分，郭辉老师对每个小组作出点评，指出好的地方和不足的地方，然后宣布了各个小组的得分情况。

七、实训的心得体会：

这次实训的时间虽然很短，但我从中学到了很多的知识。形体与商务礼仪实训是为所有专业学生所设置的一门课程，尤其是在社会高速发展的今天，礼仪是必不可缺的。随着世界经济的快速发展，市场竞争愈加激烈，商务接待礼仪已经成为一种竞争意识普遍应用到各行各业，一种合理的商务礼仪或许会成就一笔好的生意，又或许能给公司留下好的印象，为以后的发展留下伏笔。得体的商务礼仪，体现的是一个人道德修养、一个企业的企业文化。人都是平等的，既要尊重自己，同时也要尊重他人。总的来说，我觉得一个人以其高雅的仪表风度、完善的语言艺术、良好的个人形象，展示自己的气质修养，赢得尊重，便是自己生活和事业成功的基础。所以，如果公司每一名员工都能学会尊重他人，包容他人，同时时时注意自己的说话方式、仪容仪表，以乐观积极的形象去迎接生活的每一天，那么我们不仅能提升自我形象，实现自己的人生价值，还能充分提升公司企业形象，创建健康向上的企业文化，促进公司和谐发展。

在现实生活中，我们由于习惯往往会忽略了礼仪，我们用自己舒服的方式生活着，但是随着社会的发展，以往的礼仪往往暴露出越来越多的问题，所以我们需要一套完善的礼仪来提升自身的形象，所以改变不好的行为习惯是很重要的。在这次的实训中我从各个讲座中学到了很多的知识。比如怎样化妆、怎样搭配衣服、怎样站坐蹬行走、怎样使用中餐和西餐以及中餐西餐使用不同的礼仪。这次的实训帮助我改变了以往错误的行为方式。这次的实训是很累的，我们每天都必须要听很长时间的讲座，晚上和早上没课的时候要排练情景剧，我们每天的时间都被用占用了，但是付出都有收获的。我们从这次的实训中学到许多我们从未接触过的知识。在最后的表演中我们也看到了各个小组成员在一起努力的结果，我相信每一个小组的展示都很成功，在实训中所学到的礼仪对我们终身都是有用的。

大学生实训报告篇二

20xx年11月23日至12月3日

xx商业高等专科学校物流实训室（综合楼505）

通过仓储管理系统实训，模拟并掌握现代物流中心（配送中心）的整个作业过程，并通过不同角色的操作，掌握仓储作业方法和原则。

（一）仓储管理系统模拟企业资源、仓库管理、客户管理、业务管理、调度、帐表、配置。

（二）配置仓库企业中的资源以及分配仓库空间，以便达到资源利用最大化。

（三）联系客户中应该注意哪些问题，如合约。

（四）制作财务报表以及其它报表。

（一）通过本次实训你有哪些收获？

1、初步了解了仓储管理系统操作流程。为我下学期将学习仓储管理课程打下了一定的基础。

2、经过两周的模拟训练，我对物流仓储的业务流程及操作有了更进一步的了解和感触，现在我对物流仓储的理解已经不在停留在单纯的理论层面。

3、通过本次的模拟实习，使我发现以前学习中薄弱环节，为今后的学习指明了方向，也会实际操作打下一个良好的基础。

4、本次模拟训练给我最大的体会就是操作细节的细腻及流程的缜密，各个流程相互衔接，此流程的疏忽将会导致彼流程

无法完成，某一细节的不慎错误或纰漏将会导致整个流程操作前功尽弃，这为未来的实际工作敲响了警钟：做贸仓储一定要仔细、谨慎。

（二）你有哪些方面存在不足？

1、因为在短时间之内未能完全理解仓储软件操作的每个步骤，所以个别环节动手的操作速度较慢。

2、因为在短时间之内未能完全理解仓储软件操作的每个步骤，所以个别环节虽然学会了操作但还未完全明白其意义和目的。

（三）你对本次实训有哪些意见和建议？

1、如果在我们实训之前，学校能够给每个学生提供一份与实训内容有关的资料，让学生提前对实训做些准备，这样对学生的实训质量收获会更高。

2、如果在学校资金允许的情况下，学校应该定期对该软件系统进行维护甚至进行必要的更新和升级。

3、我们经过一段时间的实训，对本次实训提了一些很好的意见，这对与老师们的教学质量是很有帮助的，同时也希望上面的领导能够重视这些意见！

大学生实训报告篇三

实习单位：

姓名：

学号：

年级专业：

xxxxxxxxxxx

xxx年2月25日

成绩：

评语：

指导教师：（签名）

实习单位：xxx

实习时间：xxx年1月3日至xxx年2月25日

从踏入福州大学校门开始到现在已有三年半的时间，而这段时间里我接触了许多和会计相关的课程，如：《基础会计》、《中级财务会计》、《管理会计》、《成本会计》、《财经法规》、《税务会计》等，也对于会计的基础知识有了初步的认识，同时我也对财务会计这个工作岗位产生了极大的兴趣。但在不断的学习和探索中我发现了许多问题，对会计工作流程我还不是很了解。

我希望通过实习，在实践中锻炼自己、检验自己、吸收知识、弥补不足。充分了解什么是现型社会所需要的财会人员，为日后的工作打下坚实的基础。

鉴于以上原因，我开始关注报纸、杂志、电视、互联网，等多种媒介的招聘信息，希望自己能获得一个和会计相关的工作岗位的实习机会。可惜，开始的时候并不顺利。真正大型的公司、企业、工厂，他们所要招聘的是有一定工作经验的“熟手”会计人员。对于一个还在校攻读财政专业的我来说，根本就是个新手，乏人问津。但这也更坚定了我的信念，使我更加体会到会计人员对于各个行业的`重要性，让我更加的努力寻求一个实习的机会。

终于，功夫不负有心人，在同学和朋友的介绍下，我来到了福建省闽侯县联心冷饮用具厂，开始了我的实习之旅。

通过实习，我更广泛的接触社会，了解社会的需要，加深对社会的认识，增强对社会的适应性，将自己融合到社会中去，培养自己的实践能力，缩短我们从一名大学生到一名工作人员之间的思想和业务距离，为我们毕业后社会角色的转变打下基础。

“麻雀虽小，五脏俱全”虽然冷饮用具厂是一家小企业，但我觉得在这里我也能够学到我所期待的知识。我的工作岗位是负责会计部门的工作。我们部门有一个会计师，一个出纳，两个会计员。而负责教导我的是我们部门的老会计师，张前辈，导师则是庄导师，是他介绍我来这里实习的。

进入工作岗位，我主要是学习会计的基础知识，运用所学的会计知识，帮助会计师做好一些简单的工作。比如用原始凭证做记账凭证，以记账凭证来做银行日记账和现金日记账等。

会计师主要是负责公司的主要账目，出纳的工作就是负责日常的现金库和银行的存款工作，而会计的工作主要是负责公司一些简单的账目。我还是在学习的阶段，所以一般比较简单的工作都是由我负责，比较复杂的都会交给部门的老前辈们来做，主要还是以学习的态度来进行实习。

我们主要的工作流程也就是做好公司每个月的账目，让公司领导知道每个月所得的利润和亏损。

1、负责编制公司会计凭证，审核、装订及保管各类会计凭证，登记及保管各类账簿。

2、按月编制会计报表（资产负债表、损益表等），并进行分析汇总，报公司领导备案决策。

3、负责监督公司财务运作情况，及时与出纳核对现金、应收（付）款凭证、应收（付）票据，做到账款、票据数目清楚。

（一）根据经济业务填制原始凭证和记账凭证；

1、原始凭证：是指直接记录经济业务、明确经济责任具有法律效力并作为记账原始依据的证明文件，其主要作用是证明经济业务的发生和完成的情况。填写原始凭证的内容为：原始凭证的名称、填制凭证的日期、编号、经济业务的基本内容（对经济业务的基本内容应从定性和定量两个方面给予说明，如购买商品的名称、数量、单价和金额等），填制单位及有关人员的签章。

2、记帐凭证：记帐凭证是登记帐薄的直接依据，在实行计算机处理帐务后，电子帐薄的准确和完整性完全依赖于记帐凭证，操作中根据无误的原始凭证填制记帐凭证。填制记帐凭证的内容：凭证类别、凭证编号、制单日期、科目内容等。

（二）根据会计凭证登记日记帐；

日记帐一般分为现金日记帐和银行存款日记帐；他们都由凭证文件生成的。计算机帐务处理中，日记帐由计算机自动登记，日记帐的主要作用是用于输出现金与银行存款日记帐供出纳员核对现金收支和结存使用。要输出现金日记帐和银行存款日记帐，要求系统初始化时，现金会计科目和银行存款会计科目必须选择”日记帐”标记，即表明该科目要登记日记帐。

（三）根据记账凭证及所附的原始凭证登记明细帐；

明细分类帐薄亦称明细帐，它是根据明细分类帐户开设帐页进行明细分类登记的一种帐薄，输入记帐凭证后操作计算机则自动登记明细帐。

（四）根据记账凭证及明细帐计算产品成本；

根据记帐凭证及明细帐用逐步结算法中的综合结转法计算出产品的成本。

（五）根据记账凭证编科目汇总表；

科目汇总表也由凭证文件生成，其编制方法为对用户输入需汇总的起止日期则计算机自动生成相应时间段的科目汇总表。

（六）根据科目汇总表登记总帐；

根据得出的科目汇总表操作计算机，计算机产生出对应的总帐。

大学生实训报告篇四

专业：班级：学号：姓名：

[实习时间]

20xx年x月xx日到x月x日

[实习地点]

中远三楼时空电脑宏图三胞边上

[实习目的]

通过理论联系实际，巩固所学的知识，提高处理实际问题的能力，为顺利毕业进行做好充分的准备，并为自己能顺利与社会环境接轨做准备。

[实习内容]

能对电脑交易和具体的电脑安装步骤进行了解，并查阅资料巩固自我缺漏的电脑经验。

能将具体的计算机知识应用到实际中，在电脑交易的同时，将自己的所学所想所感付诸实践。

能够熟练掌握一定的计算机技巧，比如安装系统，安装插线，识别型号，处理图形和flash等。

能够与别人进行一定程度的计算机交流，并且提供各种买卖信息以及电脑性能好坏的识别。

能够推销贩卖计算机，并且积累丰厚的社会交流经验和提升自我的语言表达能力。

[实习体会]

职高生活让我对计算机理论知识有了一定的了解计算机专业大学生实习报告20计算机专业大学生实习报告。

但实践出真知，唯有把理论与实践相结合，才能更好地为社会服务。

经过实践和实习，我对未来充满了美好的憧憬，在未来的日子，我将努力做到以下几点：

一、继续学习，不断提升理论涵养。

在信息时代，学习是不断地汲取新信息，获得事业进步的动力。

作为一名青年学子更应该把学习作为保持工作积极性的重要途径

走上工作岗位后，我会积极响应单位号召，结合工作实际，不断学习理论、业务知识和社会知识，用先进的理论武装头脑，用精良的业务知识提升能力，以广博的社会知识拓展视野。

二、努力实践，自觉进行角色转化。

只有将理论付诸于实践才能实现理论自身的价值，也只有将理论付诸于实践才能使理论得以检验。

必须在实际的工作和生活中潜心体会，并自觉的进行这种角色的转换年计算机专业大学生实习报告实习报告。

提高工作积极性和主动性

实习，是开端也是结束。

展现在自己面前的是一片任自己驰骋的沃土，也分明感受到了沉甸甸的责任。

在今后的工作和生活中，我将继续学习，深入实践，不断提升自我，努力创造业绩，继续创造更多的价值。

最后感谢单位领导和部门领导以及同事对我的支持和帮助，我会继续努力的。

大学生实训报告篇五

时光飞逝，至今已度过了近一半的大学时光，经过这么长时间的磨砺我们也都成熟了许多。学会了为人处事、学会了自己应对在自己身上发生的事、也学会了自学自立……这就是我们的进步，但是我知道要达到自己的目标这些还远远不够。

我们来到大学最重要的是学好自己所选的专业知识，在书本

上所学的都是理论，而脑子里仅仅有理论还不能满足未来工作及社会对我们的要求，还需要过硬的专业实践经验，此点是所有人的共识。虽然我学的专业是工程造价，但是要想毕业后在社会上能找到好工作就必须要掌握所有与建筑工程有关的知识，例如施工技术、施工组织、建筑材料等。而对于没有见过实体工程的我们学习建筑工程的知识，让人感觉好空洞，要学好就更难了!所以学校给我们开了实训课。它是我们专业课程计划的一个重要教训环节。有助于巩固课堂所学理论知识，训练专业技术技能及提高操作技能，培养我们的综合素质，提高就业的竞争力。通过实训，培养我们将理论知识转化为职业技能的能力。

德阳建筑工程职业技术学院的实训基地

我们一到德阳建院，相关的老师便召集我们集合，给我们讲实训相关的事，及注意事项。接着对应的老师把我们带到了他们的训练基地，我们的实训便开始了。我们的第一个训练项目是砖墙的测量验收。我们随老师到了一栋砖砌的两层楼建筑里，老师随即给我分组，每组分发了一套仪器，里面包括水平尺、卷尺、游标塞尺、弹线。测量内容包括房屋的开间、进深、层高、砂浆的饱满度和水平灰缝的平直度等等。首先老师给我们演示了一遍砖砌体工程的验收过程，讲了相关的规则、相关的建筑规范、仪器的用法等。然后老师让我们我们自己根据演示的过程做一遍。拿着那些从来没有见过的仪器感觉好陌生，对要做的砖墙测量验收更是无从下手，虽然我们的心里已经把过程牢牢地记住了。因为时间不多，所以我们还是硬着头皮上了。尽管我们感觉生疏做的有点慢，但我们还是依照规定的程序吧这个技术含量相当高的训练完成了。我们小组测量了几组数据，并根据规则处理了一遍，发现这座砖混建筑在质量上却是出现了很多问题，很多数据都不符合建筑规范。规范里规定:垂直度的偏差不超过5mm我们测出来的数据平均值是7mm;我们测量出来的竖直灰缝就更是让人汗颜了，规范误差只1cm可是我们处理出来的数据

却有2cm的，甚至有偏差3cm的;砖墙的水平灰缝的偏差虽然超出了规范允许值但还不算大;而轴线位移也还好。时间差不多到了，我们这一大组的测量也圆满完成了。测量完，老师接着带领我们见识砌砖的技术，在一块空地上我们亲眼见到了砌砖的技术工艺，并且还亲手试了试，这可是从未有过的。在课堂上听老师讲理论感觉稀里糊涂的，亲眼见到了才完全明白老师讲的那些到底是怎么回事，真是不枉此行啊!

与砖砌体打完交道后我们又在另一位老师的带领下来到了钢筋加工棚，在这里摆放着各式各样的钢筋，从截面直径6mm到截面直径40mm的钢筋一应俱全，这里还有各种用于钢筋加工的器械，有数控弯箍机、钢筋弯曲机、钢筋调直切断机等，和正规工地上必须拥有的种类一样。更令我欣喜的是这里居然还有用于人工挖孔桩挖井的空压机等各种用于基础施工的机械设备。首先我在师傅的带领下进行的是钢筋的弯曲技术训练，一边听着钢筋工师傅的讲解一边看着他在用尺子在被加工的钢筋上度量并做好尺寸标记，他说这是为了减小钢筋加工误差，只看他拿着已经标注好的钢筋放在弯曲机上很熟练的操作给我们看，让我们所有人都吃惊的是这个铁质的机器的力量好哦大!两分钟时间不到只见一个很标准的箍筋便呈现在我们的眼前，比起老师课件上的图片形象太多了。接着师傅教我们使用钢筋切断机，这家伙更是厉害。师傅拿着一根直径32mm的3级钢筋往指定的地方放好，然后启动机器，就听见砰地一声，那根粗壮的带肋钢筋就断成了两截。其实钢筋的弯曲和切断实验都还挺简单，有难度的是钢筋的电渣压力焊。钢筋工师傅把我们带到了一张实验用的桌子旁，他先给我们演示了一遍电渣压力焊接两根纵向钢筋的全过程。我感觉有所领悟，便自己拿来一套器具开始操作，我按照师傅教给我们的步骤一步一步的进行，课还是笨手笨脚的，终于在老师的指导下完成了焊接操作。本以为根据师傅指导的去做会成功，可是结果却让人失望，我焊接的钢筋接头处不符合规范要求，规范规定接头处的钢筋突出部分的宽度应大于五毫米，可是我焊接的那根接头处有一侧只有一两毫米。

理论简单，实践操作可不是那么容易的事!就这样，随着我焊接钢筋的失败，上午的实训结束了。这也为下午的训练拉开了序幕。

4.75mm筛选出的沙粒为19g;第二层试验筛的孔径为2.36mm筛分出沙粒98g;第三层筛选出粒径为1.18mm的沙粒89g;第四层筛选出粒径为0.6mm的沙粒94g;第五层筛选出粒径为0.3mm的沙粒118g;第六层筛选出粒径为0.15mm的沙粒58g;最底层留下25g的沙泥。最后经计算处理得出的数据小于规范误差5mm这次试验成功了。紧接着我们进行了沙的堆积密度实验。用天平称取1690g烘干至恒重的沙，再量出这些沙的体积，用密度计算公式算出这堆沙的密度，再用李氏瓶等器具量算，最后得出沙的堆积密度。然后进行的是测量沙的含泥量的实验。称取干沙m=300g在水里揉搓清洗，然后将清洗后的沙烘干至恒重再称其质量m最后两次质量作差的出含泥量，进行两次取平均值。

然后要进行的钢筋屈服强度的检测。在实际工作中进行检测时取60t为一批，再从中取两根钢筋做拉伸检验，取两根做弯曲检验，取一根做重力偏差检验。在实验室我们就随机取了一根做拉伸试验。使用的设备是液压万能试验机，机器用液压加载测力，液晶显示试验力——时间曲线、试验力、试验力峰值、具有明显屈服特征材料的屈服力。我们把钢筋用正确的方法固定在设备上，然后启动机器拉伸钢筋并记录数据。我们拉伸的钢筋达到屈服强度是所受拉力为97kn拉伸极限为150kn钢筋伸长了90mm数据显示说明这根钢筋符合强度要求。拉伸试验结束了，紧接着我进行钢筋的弯曲试验。我们选了一根直径为14mm的带肋钢筋，用机械进行弯曲，弯曲的角度为180度，最后发现钢筋弯钩的背面没有裂纹，说明这根钢筋符合要求。就这样我们有关钢筋的实验就结束了，但我们这一天的实训还没有结束，接下来是混凝土试块的抗压强度实验。实验使用的设备是混凝土抗压强度试验机，实验对象是标准条件下养护的混凝土试块。养护条件是在25度

恒，温适度95%，养护时间为28天，混了凝土尺寸为150*150*150。实验过程是将养护好的标准混凝用混凝土抗压强度试验机压，通过显示器上的压力。

就这样我们为期一天的实训接近了尾声，在走出实验大楼的那一刻，难免有些不舍浮上心头。这次实训虽然不是亲身到建筑工地上实习训练，但同样给了我们这些没怎么上过工地的学生耳目一新的感觉，让我们从书本上理论的空洞中走了出来。通过这次实训，的确我学到了很多东西，也印证了很多理论，这就是我的收获。同时也让隐隐约约的我感觉印证了一个道理:抛开实践的理论会让人变得迂腐，抛开实践的人也只能是高分低能。

最后，祝贺我自己，实训圆满完成!