

最新小班配班个人计划展望 幼儿园小班配班个人工作计划(汇总7篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

小班配班个人计划展望篇一

经过一个学期的学习与锻炼，小班的孩子们都有了很大的进步与提高，首先他们学会了基本的生活自理能力，他们懂得了如何遵守幼儿园的各项常规与要求，并掌握了一些基础的学习知识与技能。现在幼儿顺利地进入了第二学期，新的学期必须要有新的要求，这样才能使幼儿在年龄增长的同时也增长各方面的知识与技能。这个学期小班年级组以园务工作为根本依据，从年级组幼儿年龄特征入手，紧跟教研组、课题组提出的各项要求；提高各位教师的整体素质和进行科研的能力；大力开展教育教学活动，完善小班年级组教研方面的资料；大力挖掘家庭、社区教育资源，认真做好家长工作，共同为幼儿的成长创造良好的条件。

二、主要目标

- 1、积极开展并实施各项计划与活动，以要求教师有效开展一日活动为基本。
- 2、努力创设优良的教育环境，注重师幼心理环境的创设，布置与主题相结合的墙饰，认真开展区域活动，有选择、有层次的投放活动材料，因主题、时间及时补充、替换。发展幼儿的自主性、能动性，促进每个幼儿不同水平的提高。
- 3、着力于提高本年级组教师的教育教学水平，通过不同途径

研讨各类小班教育活动，多反思，勤实践。

三、具体措施

1、加强理论学习

教育改革是一个不断发展的动态过程，新的教育理论在不断地修正和完善，更需要教师以满腔的热情投入到理论学习、观念更新的行列中来。要求每位教师认真分析自身情况，更新教育观念，紧紧围绕教学活动中面临的问题，鼓励教师畅所欲言，发表自己的见解，相互学习，相互提高。

2、落实主题教学

加强理论与实践相结合，不断提高教师自身的教育业务能力，保证幼儿在园的一日活动，全面提高保教质量。深入开展主题活动课程审议，在每次教研活动时针对主题开展进程中存在的焦点问题及困惑问题展开讨论，交流思想和经验，统筹安排主题进程，实现班级间资源共享。以教学活动为案例，营造浓厚的教研气氛，鼓励教师不断提出新问题，在共同探讨的过程中，互相取长补短，相互学习，同时提高自身的业务素质。

3、注重教学反思

为了切实提高教师的实际教学能力，我们在学习新理论、新观念的同时，要加强对自我教学实践的反思。认真完成每次活动、每周活动、每个主题的反思记录，并在教研活动中拿出来大家相互交流与探讨，从中提高发现、分析、研究、解决问题的能力。

四、重点工作分月安排

三月份：

- 1、各班制定相关计划，布置班级环境，及时更新安康家园，及时与家长互动。
- 2、完善主题环境、区角环境布置，丰富植物角。
- 3、德育主题活动《爱妈妈》：结合三八妇女节，开展“感恩三八”“鲜花送妈妈”“献给妈妈的歌”等主题活动。
- 4、小班组课间操音乐选定及操节编排，利用家长资源，共同，准备相关器械。
- 5、小小班召开家长会

四月份：

- 1、开展四月主题活动：美丽的春天。请家长带孩子踏青，看桃花、赏杨柳、捉蝌蚪、放风筝、摘草莓，将相关照片带到幼儿园和孩子们分享。
- 2、幼儿课间操排练，用活泼的音乐、新颖的形式、鲜明的节奏激发幼儿的运动兴趣。
- 3、春季亲子运动会。
- 4、年级组内区角说课，推选一节参加全市幼儿园区角说课竞赛说明：选手要在15分钟内讲清楚创设本年龄班本活动区域的理念与意图、材料投放的原则、幼儿活动的情况、后期调整的思路等，使用ppt课件结合图文或录像等生动的形式展示，各园在全园各班选拔的基础上派优秀教师参赛。

五月份：

- 1、集体商讨庆祝庆六一幼儿联欢活动，确定六一活动形式及方案。

2、开展《走进指南亲近指南》宣传活动

3、观摩各班区角活动

4、主题活动：我也很能干。结合“五一”劳动节开展系列主题活动，教育幼儿热爱劳动、自己的事情自己做。

六月份：

1、“庆六一”联欢活动。

2、学期末科研课题研究成果观摩暨学期末幼儿发展水平考核，各班对子课题进行阶段小结，制作ppt并汇报交流。

3、安康家园班级主页评比。

4、教师“三本”评比。（备课本、听课本、教学笔记）

5、教育教学工作总结：年级组长工作总结、班主任工作总结、师徒结队工作总结

6、教学业务资料学期末上交。（总结、课题资料、教辅资料）

小班配班个人计划展望篇二

大家好！首先，我代表我们班的三位教师对你们的到来表示热烈的欢迎！感激你们在百忙之中能抽出时间来参加这次会议，在你们的支持与配合下，我们顺利、愉快的完成了上学期的保教工作。下头，我们向各位介绍一下我们班的情景：

一、班况介绍：

本学期，还是由我和x教师□x教师担任小x班的保教工作，我们班本学期共有22名幼儿，其中男孩11名，女孩11名。

1、提高情景：

经过一学期的幼儿园生活，孩子们在各方面都有了不一样程度的提高和提高，基本上适应了幼儿园的生活环境，这也应当感激各位家长的支持与配合，尤其是孩子们基本上懂得了上课时应当坐在自我的座位上，过完年回来，我们重新为孩子排的位，就让他们练了两遍，第二天来到幼儿园基本上没有坐错的，基本上养成了在教师的指导下多喝水，勤洗手，饭后擦嘴等良好的卫生习惯。户外活动时，多数幼儿明白不离开教师，危险的地方不去，大部分孩子乐于参加团体活动，并能与小朋友友好相处（提高最大的是何琳、杨乐），自理本事提高也比较大，如：多数幼儿会自我吃饭、喝水、吃水果（异常是剥鸡蛋皮），会自我穿鞋（到目前为止还有两三个穿不上的），并能主动大小便，明白自我的事情自我做。有事主动请教师帮忙，并初步懂得帮忙别人，（佳佳帮戚戚穿鞋，刘百恒帮小朋友摆椅子）等，多数幼儿能用较完整的语言向教师表达自我的意愿，部分幼儿还能与小朋友聊天等。上学期，经过拼插玩具、粘贴、涂色等动手训练，幼儿的动手操作本事都有了不一样程度的提高，异常是涂色，提高最明显，这个家长们从孩子们的画中能看出来。

2、不足表现：

虽说孩子们有了明显提高，但也有不足表现，春节长假回来有个别幼儿不适应，又哭又闹，中午睡觉时也哭，有的是长期不来园孩子不适应，有的是回老家可能爷爷奶奶比较娇惯。有个别孩子吃习惯不好，不愿自我吃饭，甚至教师喂都边玩边吃，有个别幼儿偏食较严重（有时不爱吃也不让喂，一喂就哭），有不喝汤的，有不吃某种水果的等。也有个别幼儿做错了事不让说，一说就哭闹，还有个别幼儿说他时不服气，要么用手指教师，要么做出一种不服气的表情。有个别幼儿比较自私，自私可能是此刻独生子女的一个普遍现象，只是有个别幼儿表现较突出一点，还有就是常规不好，可能这批孩子是属猴的，性格都比较活泼，尤其是吃完忽那一会，刚

一开始按教师的要求坐，可一会就愿意干么干么去了，总之，还存在许多这样那样的问题，有待于我们今后工作中去解决。

二、安全工作

1、我们应对的是一些弱势群体，，孩子们的自我保护本事、控制力都比较差，这就需要我们和家长的密切配合：首先是针对生病的孩子，咱们门口从一开学就贴上了服用药物的说明，孩子如果在家发烧必须要告诉教师，在家服的什么药，什么时间服的，若孩子体温超过37、5℃我们会通知家长，幼儿园不给孩子服用任何退烧药物，如果有哮喘病史，必须告诉我们，目前班上还没有。

2、孩子早上来园时，如果不舒服，告诉教师，我们会加强观察，特殊照顾。早上来园时不要给孩子脖子上戴饰品，或口袋里带小东西（口香糖、胸罩带、糖），如确有带来，请家长及时告诉我们，以免发生意外。

3、为了安全起见，尽量不要随意让别人来接，天气越来越暖和了，在游乐场玩时必须让孩子在自我的视线之内，孩子小发生什么事说不明白，玩时不要让孩子捡地上的棍子，手里不要拿尖锐的东西。

4、我们整个幼儿园每个月进行一次消防演练，每一天进行严格的晨检，午睡十五分钟巡一次，在那里再强调一下周末在家的情景，每到周一孩子吃药的异常多，不要打破孩子的生活规律，定时午睡，定时吃饭，注意做到“三多”和“三少”多吃清淡的蔬菜和新鲜水果，少吃肉类和煎炸的食物，多给孩子喝白开水、少喝各类甜味饮料，多吃软烂的食物，少吃不消化的食物，避免暴饮暴食。

三、本学期的教育重点：

1、继续进行常规培养：

在成人的帮忙下独立喝水、进餐、洗手、入厕、自然入睡，能配合成人穿脱衣裤，愿意参加各项团体活动，逐步适应团体生活。

2、学会倾听，会说：

倾听：认真听成或同伴讲说，不打断（这也是一个礼貌的好习惯），别人的谈话，学会尊重别人（上课时教师提一个问题，大家都争着说，可能与年龄小有关）。喜欢用语言来表达自己的请求与愿望（碗里的饭吃完了，还吃吗摇头，点头，为什么哭怎样了）有的孩子如果教师发现他表情不对或哭，是越问越不说话，只是看着你。

3、交往活动：

这个班的孩子比较有个性，有不愿与同伴玩，有的愿意和同伴玩但不会玩，有的比较自私，事事以自我为中心，与小朋友争抢玩具，偶尔还有推人、抓人等现象，此刻都是独生子女，他们都生活在密罐里，身边围绕着太多的爱，一家几个大人围着他转，事事依着他，至使孩子不会与同伴交往，这还有待于我们今后在教学活动中对孩子进行循序渐进的培养。

四、逐月活动安排：

三月份：

常规培养：逐步建立一日作息和常规，使幼儿适应团体生活，制作一些教玩具，激发幼儿参加户外体育活动的兴趣，活动中注意安全，开展“三、八”爱妈妈主题活动。

四月份和五月份：

1、组织幼儿准备庆“六一”活动。

2、幼儿儿歌比赛，培养幼儿的自信心。六月份：

3、庆“六一”活动。

4、创设图书角，培养幼儿安静独立地阅读图书，能大概讲述故事资料。

五、需要家长配合的工作：

1、如没特殊情景，请按时送孩子来园，这样也便于孩子良好习惯的养成，如不来时，请打个电话或发个信息说一声，如果请别人来代接孩子时，为了孩子的安全，请提前通知我们。

2、老人接送孩子的要与其父母多沟通，以便让孩子的父母及时了解孩子在幼儿园的表现情景，父母也可利用早晚时间打电话向我们询问幼儿的近况。

3、请多留意门口的家教栏，可能有些与主题相关的家长配合的资料，另外家长如有什么好的育儿经验也可带来与大家交流。

4、为方便家长了解孩子在幼儿的表现情景，本学期我们继续开展“家长沙龙”活动，时间每月月底，具体时间我们会通知各位，欢迎家长参加。

5、我们设的“风采小舞台”栏目，有兴趣的家长可选一些孩子有意义的照片展示一下。

6、随着天气逐渐变暖，请家长利用双休日或节假日多带孩子到户外活动，带孩子到大自然中去，丰富知识，开阔视野，陶冶情操，锻炼身体。

我们期望每个孩子在幼儿园健康欢乐地成长，但由于孩子比较多，有时可能照顾不周，还请大家谅解，并及时与交流，

孩子交给我们，我们就要对孩子负责，我们会像照顾自我的孩子一样，照顾好孩子的每一天，在今后的工作中，我们会尽全心照顾好每一个孩子。期望家长给我们最大的理解和支持，我想信在各位的协助配合下，我们的工作会做的越来越好，多谢大家！

小班配班个人计划展望篇三

家长工作是切实作好幼教工作的前提，也是我们工作落到实处的保证，更是检验我们工作的又一个侧面！尤其对于我们这个刚刚组建的新班级来说，家长工作不单纯是召开几次家长会而已，她是靠人与人的沟通、心与心的交流、日与月的积累换来的。家长是幼儿的第一任老师，只有切实作好家长工作，才能在真正意义上作好班级工作。

一、情况分析：

（一）父母：

大多数的父母都较关心孩子在园的情况，愿意和老师多交流，详细了解孩子各方面的情况。看到自己孩子愿意高高兴兴上幼儿园是最欣慰的。

（二）祖父母：

与父母祖辈关注孩子在幼儿园的表现侧重点不同。较关心孩子在园吃、睡得是否好。仍有很多孩子回家后由祖父母包办代替，造成孩子能力的强弱个别差异显著。

（三）家长教育理念：

大多数家常的教育理念紧跟形势，尤其重视孩子们活泼、开朗的个性培养。希望幼儿能在集体中学习如何与人相处、如何与人交往，从而养成其良好习惯，形成优良的品质。但与

此同时，家长又往往急于让幼儿学习一些技能特长，对孩子的要求偏高，大大高于幼儿的最近发展区。

二、指导思想：

（一）主动、细致的做好每一位家长的工作；

（二）树立全心全意为家长服务的思想；

（三）共同探讨家长工作的艺术性，提高家长工作的质量。

三、本学期家长工作计划与措施：

1、利用家长园地向家长介绍教育动向，宣传教育理念和保健常识，使家长能够做到科学育儿。

2、加强与家长的直接联系，做到“因人而宜”。针对不同家长的实际情况，采取不同的联系方式，让每一个家长多走近孩子、了解孩子。对于平时自己接送孩子的家长，加强平时的交流，孩子的点滴进步、出现的问题等，让家长第一时间知道，以期家园配合，获得好的教育效果；而对于那些很少来园接送孩子的家长，则采取电话交流、家园联系册联系的方式，并让其隔一段时间能来园一次，通过和老师的直面交流，真实地了解孩子的情况。

3、利用家长会的机会，让家长了解幼儿园的教育方针及发展方向，针对家庭的明显差异，对于不同的幼儿就要对其家长做好不同的家教指导工作。

4、引导家长正确看待自己的孩子。从孩子自身的情况及特点出发，关注孩子在自身基础上所获得的发展，不要盲目地横向比较。

5、仔细做好祖辈的思想工作。可以通过老师对孩子的关心、

照顾使他们放心，并进一步通过孩子获得的进步引导其放手，让孩子做力所能及的事，配合做好孩子自理能力方面的工作。如薛昊小朋友，情绪不稳定，自理能力差，可先稳定情绪，从培养其独立使用调羹，独立用餐入手，逐步引导。

家长工作是一门艺术，永远值得我们去探索，去发现。只有不断的探索，不断的发现，才能使我们的家长工作做的更好。

小班配班个人计划展望篇四

今年的新年我是在小朋友们的祝福声中度过的。听到一个个稚嫩的童音问我“过年好”时，不禁使我回忆起了上一个泪水与欢笑交加、希望与美好并存的学期。是啊，它带给我们无数的收获和经验……让我们体会到了与这样一群可爱的孩子们一起成长的各种味道……成长并快乐着，在上学期工作中我们有一些不足，如：常规培养方面需要发挥幼儿的主动性；家长工作方面应发挥各种资源形成更有效的互动；教师在专业理论知识方面应多加丰富等。为了更好的进行幼儿教育教学工作，促进幼儿的发展，现将本学期计划制定如下：

一、指导思想

首先我们始终坚持以《幼儿园工作规程》、《北京市学前教育条例》为依据，深入贯彻《北京市幼儿园教育指导纲要》、《幼儿园快乐与发展》全新理念，坚持以“一切为了孩子，努力促进每个孩子最大限度的和谐发展”的教育思想。婴幼儿心理学的理论证明，婴幼儿时期是心理发展的最迅速时期，年龄越小，发展越快。为幼儿提供什么样的成长环境，如何促进他们积极主动的发展？成为了我们要认真思考的问题。为此，我们将以托班幼儿的身心发展特点为依据，以促进托班幼儿健康发展为目标，用科学的态度和全新的观念、适宜的方法对托班幼儿实施教育。

二、教育教学方面重点及班级特色活动。

学期目标：在逐渐适应幼儿园生活的情况下，进一步养成良好的生活能力。喜欢并能融入到集体中，促进幼儿精神愉快、身心和谐健康的发展。

教学活动：

重视培养常规。根据幼儿的生理心理特点，进行常规的培养和巩固工作，注意教师之间、教师与家长之间的沟通和配合，做到要求一致，并进行“好习惯宝宝”的评选工作。

教学活动的组织体现4种特性即：趣味性、操作性、对话性、情感性。包含的内容涉及生活、环境、操作材料、户外活动以及幼儿随机产生的各种探究活动。尝试开展涉及幼儿自身的主题活动，让幼儿从丰富、多元的活动与互动中体验到活动的乐趣。

家长工作：多种途径促家园合作。充分调动家长的积极性参与到班级工作中来，发掘班中家长的潜力，开展“育儿话题”，成立“育儿智囊团”，为幼儿的发展出谋划策。发挥个别家长的资源，开展“亲子教室”的活动，邀请志愿幼教工作的家长组织并参与班中教学工作。同时向更多的家长宣传科学育儿的方法，开办“借阅箱”家长朋友阅读，共同促进幼儿健康活泼的发展。鼓励家长们开展“家庭式互动”，并与大家交流经验。

小班配班个人计划展望篇五

幼儿园保育工作的好坏关系到千家万户，只有扎扎实实地做好保育工作，才能让幼儿健康活泼地成长，让家长们放心工作。上学期，在园领导的正确领导和我班教师的共同努力下，保育工作取得了一定的成绩。为了下学期的保育工作更加完善特制定以下工作计划：

一、做好幼儿一日生活常规的培养。

为了贯彻《幼儿园教育指导纲要》，培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、自理生活能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在晨间锻炼、进餐、教学、睡眠、离园等一日各项活动中养成良好的行为习惯。

1. 幼儿进餐时，教师要精力集中，察，精心照顾幼儿，轻声地、和蔼地指导和帮助幼儿掌握进餐的技能，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。根据幼儿的进餐情况向伙食委员会提出合理的意见和建议。提醒幼儿多喝开水，学会节约用水，让幼儿学会使用、收放自己的物品。

2. 指导幼儿用正确的方法洗脸。饭前、便后要将小手洗干净，不吃不干净的东西。

3. 鼓励幼儿积极参加晨间锻炼活动，坚持穿园服入园。培养幼儿的自我保护意识。学会将废旧物品分类回收，进一步培养幼儿的环保意识。

4. 培养幼儿的自理能力：教幼儿学习穿鞋袜，整理自己的床上用品。开展小、中、小班级“幼儿生活自理能力”比赛。学做一些力所能及的事，如给花浇水、擦桌椅等。

5. 精心照顾好幼儿午睡，做到不离岗，及时帮幼儿盖被子等。在各种活动中激发幼儿的活动兴趣，加强幼儿的自律性，培养幼儿良好的活动习惯。

二、在保教中要做到有机结合，纠正幼儿的一些不良习惯，如打架、争抢玩具等。培养幼儿互帮互助的良好品质。

三、幼儿的户外活动是增强幼儿身体素质，提高身体抗病能力的重要活动。要确保幼儿活动的时间，保证活动的`质量，增强幼儿的体质。坚持在活动前给幼儿带好汗巾，活动中及时帮幼儿擦汗，根据气候的变化为幼儿增减衣服。

四、加强幼儿安全意识的培养，杜绝安全责任事故的发生。让幼儿了解生活中常见的一些安全标志，知道遇到困难时一些简单的自救方法。同时对幼儿进行随机教育，培养幼儿自我保护的意识和高度的应变能力。

五、认真学习“保育员工作职责”，明确保育工作目标。做到人到、心到、眼到、口到，随时注意观察幼儿的神态、情绪，发现异常及时询问。认真做好每周一次玩具的清洗消毒工作，活动室、午睡室紫外线消毒等。平时做到一日一小搞，一周一大搞，室内无纸屑、果壳，物品摆放整齐，窗明地净，走廊、楼梯地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味，节约水电，勤俭持园。

小班配班个人计划展望篇六

幼儿在语言、自理能力及动手能力方面比较弱点，幼儿入园以来，情绪比较不稳定；针对幼儿的弱点，为了让其它工作能够更好的进行，我对班级进行了目标定位，把培养的重点放在做好以下几个方面的工作：

遵循“以养为主，教养融合”的重要准则，注重“保中有教，教中有保，自然渗透，教养合一”的观点。

1. 教学场所：创设良好的生活环境，如：通过创设我在幼儿园生活“愉快的一天”的照片、家长与幼儿在家里的生活照等消除胆小、怕生及分离焦虑的情绪，使幼儿喜欢幼儿园的集体生活；布置适合小小班幼儿活动的各个区角，增设多种的玩具，引导幼儿适应幼儿园环境，同伴为主，让幼儿愉快地参加各项活动。

2. 自理方面：注重幼儿保育工作，培养幼儿良好的生活卫生习惯。本班大部分幼儿是家里的“小皇帝”“小公主”，每件事情都是家长为其服务，所以班里的幼儿自理能力差，很多幼儿都无法自己进餐，得成人喂饭；不会用口杯喝水，几

乎每个幼儿都用奶瓶喝水；更不会自己上厕所大小便，常常把大小便拉在裤子上。教师与保育员要注意教育一致，互相配合对幼儿进行各个环节的培养教育，注意引导幼儿的正确盥洗、进餐、入厕的习惯培养，如在固定点穿脱鞋袜等，通过常识教育及日常教育，幼儿将达到能用口杯喝水，初步能自己进餐，学会自己上厕所小便，大便时会告诉成人，会穿脱鞋袜，自己擦好嘴后毛巾放到哪里，然后在那个位置进行餐后活动等。

3. 行为方面：根据本班幼儿的实际情况，制定本班幼儿一日生活常规，重点教育幼儿初步懂得遵守集体生活中的各种行为规则，在老师的共同配合教育下，懂得轻拿轻放玩具，不争抢玩具，玩具玩后能在老师的带领下收拾放好。引导幼儿积极参与游戏活动，懂得用简短的语言表达自己的意愿，并与同伴一起玩的习惯，注意幼儿的礼貌习惯的培养，班上老师应引导幼儿自觉地向老师问好，离园向同伴、老师再见。

4. 语言方面：班里幼儿的语言表达能力非常差，有的幼儿能跟着成人说话说，有的连单音的模仿都不会。为了让幼儿能用简单的语言表达自己的请求和愿望，创设一个良好的语言环境是非常重要的，充分利用班里的资源：录音机及电视vcd□经常播放音乐或故事，让幼儿多听、多看、多学，鼓励幼儿大胆模仿，每两至三周教幼儿一首儿歌及歌曲，在日常生活中多与幼儿谈话，并以普通话为主兼以白话为辅。

根据小小班幼儿的年龄，安全工作体现的更为的重要，我们教师重点从以下几个方面进行。

1. 教师学习安全知识手册，知道紧急情况的紧急措施；
2. 每周检查班内有无安全隐患，如有及时采取措施；
3. 严格执行一日生活卫生消毒制度；

4. 各个教师提高幼儿在活动过程中的观察力度，严防幼儿走丢等现象的发生；

5. 接送幼儿时注意幼儿在车上的行为，阻止碰撞事故发生，将幼儿交到其家长手上方可。

2. 建立幼儿个人成长档案，根据档案建立的需要希望家长及时给予配合。如：做一些家庭记录，收集相应的资料（照片）等，进一步丰富、完善孩子的成长档案。

3. 向家长宣传，引导家长积极参加家长学校的讲座，鼓励家长积极参加园务活动，如：亲子活动、征文、开放日等活动。幼儿园小小班是幼儿离开家庭走向幼儿集体生活的关键阶段，也是幼儿适应集体生活的重要时期，我们务求把工作做好，结合经验与实践工作中发现的具体问题，以培养幼儿喜欢幼儿园的集体生活，激发幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各项活动，让他们在快乐的游戏和生活中健康成长。

小班配班个人计划展望篇七

使幼儿园教学工作顺利进行，首先要做好幼儿的安全工作、卫生保健工作、德育工作等。尤其是小班的工作，由于年龄小，初次上幼儿园，所以工作更难开展。为些，计划写于眼前，默记心中。以下是幼儿园小班教学工作计划：

一、班级情况分析：

本学期我班幼儿基本上都是新生，只有一名幼儿是读过一年小班以外，其它幼儿均为本学期刚刚入园的新生。对大部分小孩在家受家人的宠爱，以自己为中心，来园时，哭闹情况多较，对父母和祖辈依赖性较强，一些幼儿抓做大人的脖子不肯放手，一些孩子手脚乱跳，还有一些孩子对家长又抓又咬，情绪很激动，在和幼儿接触和交谈中发现幼儿自理能力和行为习惯普遍较差。如：不会自己吃饭啊，不会入厕，有

的个性较强，形成了许多的坏习惯，时常与同伴为了争抢玩具发生攻击行为，有的不和群，任性，有的.说话不清楚——为了使这些幼儿能尽快稳定情绪，适应幼儿园的生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们老师将齐心协力，团结合作，把更好的精力投入到工作当中去，使每为幼儿都能愉快的生活，取的可喜的进步。

二、班级教育总目标：

- 1、通过各种教育手段让幼儿能感受成人的关心和爱护，并激发其爱父母、爱老师的情感，会使用一些礼貌用语。
- 2、提醒帮助幼儿遵守集体生活行为规则，能和同伴共同游戏。
- 3、培养幼儿初步的自我服务能力，能参加简单的劳动，做自己能做的事。
- 4、调动幼儿的情绪积极参加各项活动，并能发表意见。
- 5、鼓励幼儿愿意与同伴交往。
- 6、能和家人、小朋友、教师等关系密切的人友好相处，知道应该关心别人。
- 7、学习分辨事物是与非的最基本的原则。

三、环境创设：

- 1、本学期我们将以主题形式来布置环境，并与每月的主题活动密切配合，及时更换主题。同时充分利用废旧物品，以提供成品或半成品材料为主，鼓励幼儿动手参与，发展幼儿的协调能力、动手操作能力以及提高幼儿的环保意识。
- 2、活动区的设置涵盖着幼儿身心诸方面发展需要，满足幼儿的游戏兴趣，依据本班实际，建立合理的活动区规则，密切

配合教学需要，定期添置、更换活动区材料、多提供半成品和非成品材料。

3、充分利用家长资源，鼓励家长与幼儿一起利用废旧物品进行手工制作，丰富我班的区域或墙饰。

四、具体工作措施。

1、“一切以幼儿利益优先”的工作原则，尊重幼儿，平等地对待幼儿。树立高度的教育意识，不断修正服务态度，围绕幼儿利益和为家长服务全方位地改善服务质量，使家长能真正感受到我们的一切工作都落实了“一切以幼儿利益优先”的原则，以诚信换取家长的信任。

2、“忠诚、敬业、服从、勤奋”地工作，与时俱进，积极调整心态，适应课改带来的变化，在探索中享受快乐，在反思中寻求发展，萌发内在的工作、学习动机，促进自我提升和集体事业的发展。

3、我和罗老师熊老师是新组合，因此，我们必须在工作中加强彼此间的交流与配合、协调与联系，分析，如分工、时间配合、家长工作和教育、培养幼儿的方法上的差异，然后调整教育内容与措施，分工情况。使三人不断通过自身的调整，将个人意愿达成一致，团结协作，决不掉队。

4、牢固树立“终身学习”的意识，在职业道德和专业发展上要对集体、对自己负责任，积极参加各种研习活动和进修课程，不断更新知识、更新教育观念，提高业务水平和自身的素质。