

# 最新暨南大学海南招生 青海科技宣传工作计划(优秀5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 暨南大学海南招生篇一

根据□^v^办公厅关于全面治理拖欠农民工工资问题的意见》(国办发〔2016〕1号)、《\*\*省人民政府办公厅关于全面治理拖欠农民工工资问题的实施意见》(豫政办〔2016〕121号)，为全面保障农民工工资支付工作，现将2018年度保障农民工工资支付工作计划制定如下：

(一)全面推行劳动用工实名制管理。在工程建设领域，坚持施工企业与农民工先签订劳动合同后再进场施工，全面实行农民工实名制管理制度，建立劳动计酬手册，记录施工现场作业农民工的身份信息、劳动考勤、工资结算等信息，逐步实现信息化实名制管理，健全劳动用工和工资支付记录，明确用人单位对农民工的工资支付责任，到2018年底前，实名制管理覆盖70%以上在建工程项目。

(二)落实按月足额支付工资规定。督促工程建设领域用人单位依法支付农民工工资，推动各类企业委托银行代发农民工工资，实现月清月结。在工程建设领域，鼓励实行分包企业农民工工资委托施工总承包企业直接代发工资的办法。到2018年底前，实现按月足额支付工资规定的工程项目达90%。

2018年底前实现全区政府性投资的工程项目农民工工资零拖欠。

(一)完善工资支付监控机制。对辖区内企业工资支付情况实行日常监管，对发生过拖欠工资的企业实行重点监控并要求其定期申报。建立和完善欠薪预警系统，根据工商、税务、银行、水电供应等单位反映的企业生产经营状况相关指标变化情况，定期对重点行业企业进行综合分析研判，发现欠薪隐患要及时预警并做好防范工作。

(二)落实工资保证金制度。在工程建设领域全面推行工资保证金制度，根据用人单位工资支付情况，实行差异化缴存，推行银行保函等第三方担保制度，规范工资保证金收缴、使用、退还办法，实现及时收缴，按时退回，到2018年底前，实现所有在建工程项目保证金制度全覆盖。

(三)建立农民工工资专用账户管理制度。在工程建设领域，实行农民工工资与其他工程款分账管理制度，推动农民工工资与工程材料款等相分离。施工企业应在银行建立农民工工资专户，专门用于发放农民工工资。到2018年底农民工工资专用账户管理制度覆盖80%以上在建工程项目。

(一)严厉查处拖欠工资行为。完善劳动保障、公安机关、住建、财政、信访等多部门联合治理机制，深入开展农民工工资支付情况专项检查。对恶意欠薪涉嫌犯罪的，依法移送司法机关追究刑事责任，切实发挥刑法对打击拒不支付劳动报酬犯罪行为的威慑作用。

(二)强化劳动保障监察执法。继续开展农民工工资支付专项检查和不定期督查，进一步畅通农民工欠薪举报投诉渠道。通过加强日常巡视检查，督促用人单位严格落实按月支付农民工工资的法律规定。对举报投诉和检查中发现的欠薪问题，劳动保障监察机构要在法定期限内快办快结，做到欠薪案件限时清零。

(三)完善欠薪突发事件应急处置机制。健全应急预案，及时妥善处置因拖欠农民工工资引发的突发性、群体性事件。完

善欠薪应急周转金制度，探索建立欠薪保障金制度，对企业一时难以解决拖欠工资或企业主欠薪逃匿的，及时动用应急周转金、欠薪保障金或通过其他渠道筹措资金，先行垫付部分工资或基本生活费，帮助解决被拖欠工资农民工的临时生活困难。对采取非法手段讨薪或以拖欠工资为名讨要工程款，构成违反治安管理行为的，要依法予以治安处罚；涉嫌犯罪的，依法移送司法机关追究刑事责任。

(四)落实相关部门监管责任。各有关部门要严格按照文件通知，做好保障农民工工资支付各项工作，人社部门负责保障农民工工资支付工作的组织协调和督促检查等工作，信访部门负责农民工反映拖欠工资问题的接待办理，协调督促相关有权处理的职能部门维护好农民工的合法权益等工作。住房城乡建设、交通运输、水利等部门要切实履行行业监管责任，规范工程建设市场秩序，督促企业落实劳务用工实名制管理等制度规定，负责督办解决因挂靠承包、违法分包、转包、拖欠工程款、结算纠纷、未交工资保证金等源头问题造成的欠薪案件。加强政府投资项目审批管理，严格审查资金来源和筹措方式，牵头做好社会信用体系建设等工作。依法查处并严厉打击以讨要工资名义扰乱社会治安秩序的行为等工作。各部门间分工协作，形成合力，全面保障农民工工资支付。

(一)加大对欠薪违法行为的信用惩戒力度。进一步加强与有关主管部门对欠薪问题的协同监管和联合惩戒，全面推进并落实《拖欠农民工工资“黑名单”管理暂行办法》，实施《企业劳动保障守法诚信等级评价办法》，规范企业工资支付行为，减少欠薪隐患。

投标、生产许可、履约担保、资质审核、融资贷款、市场准入、评优评先等方面依法依规予以限制，使失信企业在全国范围内“一处违法、处处受限”，提高企业失信违法成本。

2018年印发

## 暨南大学海南招生篇二

我叫钟xx□湖北红安人，38岁，高中毕业。自1992年来汉正街当“扁担”至今整整，经历了当“扁担”的甜酸苦辣。

汉正街“扁担”们普遍文化程度不高，维权意识淡薄，加之过去没有一个组织依靠，就像大海中航行的轮船没有港湾，我们感到很飘泊、茫然，觉得是城市的边缘群体，不能分享城市的快乐，倾吐自己所思、所想。

我总是在想，要是能让我们“扁担”加入工会组织，有组织关心，那该多好啊！当我把自己的想法告诉来自随州的“扁担”戴华修和来自仙桃的赵天文，他们摇头说：“工会是城里有单位人的事，我们想加入工会是在做白日梦。”我不甘心，想试一试，1月18日，我通过《长江日报》表达想加入工会组织的愿望，没想到引起市委书记、市长等领导的重视。市、区、街工会迅速召开研究会解决这个问题，对第一批有入会意愿、工作相对稳定的15名汉正街“扁担”，采取特事特办的方式批准入会。

201月23日，街工委、办事处、街工会为我们15名“扁担”举行了隆重的入会仪式。当时我非常激动，没有想到我们这些农民工“扁担”也能成为中华全中国总工会的会员。

也是这一天，在街工会的推荐下，我作为汉正街“扁担”会员代表，参加市总工会举办的团年会，同市委书记同桌吃团年饭。和市委书记在一张桌子上吃年饭是我做梦也没想到的事情。

加入工会后，我们这些“扁担”就有了自己的“家”，我们的合法权益也得到了维护。以往，我们这些“扁担”经常会受到一些不法托运部的欺负，成为工会会员后，工会协同汉正街农民工服务中心维护“扁担”们的合法权益，不法托运部被取缔，打人抢托运业务的行为得到惩治，商户打“扁

担”的行为也很少发生了。每当有人想欺负我们时，我们总是拿出工会会员证，会员证成了“扁担”们的护身符。

年3月30日，区总工会和街工会安排我和“扁担”会员刘昌云作为汉正街“扁担”代表，参加省、市总工会领导一起举办的全市农民工权益状况座谈会。在座谈会上，我第一个发言，代表汉正街“扁担”吐露心声。会后，市总工会还向汉正街“扁担”们发放100份调查问卷，我们反映的情况还写进了市总工会的《武汉市进城务工人员权益保障状况调查报告》中。

加入工会后，各级组织把“扁担”们与有单位的城市职工、农民工一样看待，不仅关心我们的身体健康，还让我们参加各种文化活动。这一年来，我们作为来武汉打工的农民工，真切感受到各级政府在关心我们，城里人也在慢慢接受我们，我们感觉离城市更近了。

在生活和福利方面，区工会和街工会组织我们参加了社区流动窗口社保，免费为我们体检、动员我们参加大病疾病医疗互助保险。2011年1月4日，区总工会向汉正街农民工免费发放100份大病疾病医疗互助医疗保险，街办事处发放了100床保暖棉被。

在文化生活方面，我们收获也很多。2011年2月22日，街工委、办事处、街工会举办了首届农民工趣味运动会。我们“扁担”会员参加的积极性很高，充分体会到运动带来的快乐。街工会还组织我们“扁担”参观汉正街博物馆，了解汉正街的历史，为农民工包场演出地方花鼓戏《状元与乞丐》，丰富了我们的文化生活。“五一”期间，街工会组织我们“扁担”会员代表到社会主义新农村东西湖区石榴红村参观，让我们和城里人一样，分享生活的快乐，增长我们的见识，也融洽了城乡会员之间的感情。10月26日，我们“扁担”会员到汉正街农民工培训学校学习，听了一堂《同城同心，共创文明》的课，促使我们融入和谐的城市生活，为城市的繁荣

作出贡献。

2011年1月4日，市总工会获悉我们“扁担”有看工会书刊的愿望，很快便在汉正街工会成立了全省首所“农民工书屋”，我第一天就借了4本书回家看。元旦期间，我们还收到区工会的贺年卡和慰问信，这些都温暖了汉正街每一位农民工的心。

汉正街“扁担”们加入工会一年来，普遍有了城市认同感、归属感和自豪感，并深切体会到，工会组织是我们汉正街“扁担”温暖的家，工会引领我们积极向上。

觉得该工作总结不错的朋友，记得分享喔！

## 暨南大学海南招生篇三

xx年上半年，珠海市^v^全面贯彻落实中央经济工作会议、中央农村工作会议、省委十届八次全会和市委六届九次全会精神，紧紧围绕《xx年珠海市农民工工作要点》，以科学发展观为统领，围绕统筹城乡发展和“率先转型升级、建设幸福珠海”的要求，以新生代农民工为重点，大力开展农民工职业技能培训，促进农民工就业，切实维护农民工合法权益。现将我委xx上半年农民工工作情况总结汇报如下：

### 一、督促企业贯彻落实农民工工作，促进农民工就业

督促各市管企业贯彻落实各项农民工工作，配合市有关部门开展实施“南粤春暖行动”、“春风行动”、企业春季用工需求调查等系列活动，深入实施“农民工援助行动”，加大对农民工就业的帮扶力度，为农民工免费提供政策咨询、就业指导 and 职业介绍等就业服务，促进农民工充分、稳定就业，并推行农民工同岗同酬。xx年上半年，仅格力集团就吸纳农民工22234人。

### 二、统筹规划，大力开展农民工职业技能培训

为提高农民工的职业技能，国资系统各市管企业开展形式多样的职业技能培训。在农民工相对集中的市管企业，如格力电器公司在员工培训中心专门开辟农民工培训专区。格力电器公司还鼓励员工利用业余时间进行学历提升，公司开设了成人高考大专班、本科班及硕士班，农民工可自行选择报考，凭学历证书及发票到可到公司报销学费。公司内部还设有多种免费培训班，鼓励员工进行专业知识及特殊工种培训，组织员工进行特殊工种考证，考证费用也可凭证书及发票进行报销。

### 三、切实帮助农民工解决实际困难

各市管企业，特别是农民工集中的格力电器公司等公司，不但积极维护农民工的合法权益，还切实有效地采取了一些措施，关心帮助解决农民工的实际困难。

主要有：

一是积极响应珠海市政府的号召，组织和帮助员工开展积分入户及积分入学活动；

二是帮助农民工春节返乡□xx年度农历春节期间，大多数企业与公交集团签订了市管企业农民工返乡的优惠汽车票协议，包括专车往返、上门售票，方便购票等；企业还开展为员工团订火车票及高铁票□ xx年春运期间，根据不完全统计，帮助xx多农民工买到火车票；1000多人买到武广高铁票。

三是开展男女联谊活动，解决农民工单身问题。上半年国资系统先后组织了3次内外联谊活动，通过活动近30多对农民工青年男女牵手成功。四是部分企业主动联系房地产商谈团购房，供农民工选择购买。

### 四、办实事，送温暖，慰问帮扶农民工

市管企业在提高及完善农民工福利待遇方面的措施基本实行全覆盖，主要是施全员住房公积金、全员工龄津贴、全员高温补贴等。在各大节假日来临之际，为庆祝节日的到来，也为表达市管企业对全体农民工的关怀及慰问，组织发放了节日慰问金。

上半年，国资系统还在5家企业试点建立了“困难职工帮扶中心”，以格力电器阳光互助基金为例，在xx年上半年救助11名农民工及家属，救助金额达万元。同时要求各市管企业建立了慰问生病住院员工及产妇的制度，联合基层工会购买慰问品看望因伤、病住员工，此举充份体现了企业对农民工的关怀，也为远在他乡因病住院的农民工送上了一份安慰。

## 五、农民工工作中存在的困难问题

xx年上半年，政府及时出台了一些新的惠民政策，深受农民工拥护，但同时也出现了农民工工作的新难题，主要反映在以下几个方面：

1、外来工子女入学问题。虽然教育局推出了积分入学的办法，但由于有在珠年限等限制，导致大部分农民工子女无法入公办学校。另外积分入学只针对初入小学一年级及初一生效，希望开通插级生入学办法。

2、农民工积分入户问题。大部分农民工反馈积分入户相关程序太复杂，希望相关政策向大企业倾斜减化程序。

3、农民工素质教育经费问题。在提高农民工素质教育方面，公司做了很多工作，为了加大鼓励企业在此方面的投入，建议相关单位下拨一定的经费给企业。

4、购房还贷问题。珠海市内房价高涨，普通农民工无法承受，某市管企业今年为农民工在坦洲某花园商谈了团购房事宜，因优惠折头较多，得大了广大农民工的认可。购房中发现，



因珠海公积金中心规定，在坦洲买房人员无法使用珠海公积金用户还贷，所有房款均为商业贷款，无形中增加了农民工一大笔费用。该类农民工希望政府能出面解决。

5、廉租房。珠海房价日趋增长，租房房租也随之增长，农民工全家在珠生活的根本租不起二房一厅的房间。建议珠海增加廉租房，解决农民工实际困难。

## 暨南大学海南招生篇四

学校现有教职工114人，其中专任教师86人，全部为本科以上学历，高级教师38人。学生20xx人，经过几年来的探索与发展，我校创造了职业教育发展史上的一个奇迹，实现了学校超常跨越式发展[]20xx年作为职教发展的典型写进^v^内参，国务委员^v^[]教育部长周济亲笔批示，予以充分肯定[]20xx年全国半工半读试点工作会议上，教育部点名我校做典型发言，现在，学校的品牌效应已卓见成效。面对新的机遇与挑战，学校正以昂扬的激情，努力实现着学校的第二次跨越。

### 一、教学管理

#### 1、学校教学管理制度建设情况；

学校有《教学管理规范》、《课堂教学规范》、《实验实习规范》等25个规范，用以规范教学工作内各个环节，各个方面。

认真制定了《教师考勤制度》、《学生考勤制度》、《学生学籍管理制度》、《自习管理制度》、《教学业务奖励制度》、《教学事故惩罚制度》、《教师末位专修制度》《四级教师考评制度》等制度。

#### 2、教学计划的管理与质量监控情况；

加强计划管理（处室计划、学科提高质量计划、进度目标计划、试验实习计划、实训计划等），重视制度管理（教学管理规范、课堂教学规范、实验实习规范、教师考勤制度、学生考勤制度、学生学籍管理制度、自习管理制度、教学业务奖励制度、教学事故惩罚制度、教师末位专修制度等），起初有计划，期末有总结。期中有监督检查与指导。

### 3、学校推进课程改革的策略、途径和方法；

经营”和“作开放的学校，办开放的教育”等办学理念。近几年，我校围绕市场设专业、根据订单做招生，紧紧围绕市场办学，将学校办到了市场的兴奋点上，专业设置具有相当强的前瞻性，打破了传统职业教育模式，教学管理实行弹性学分制，专业设置与市场需求零距离，实施弹性学分。学校积极与用人单位联系，签订用工订单，先后和省内外十几家大型企业（包括海尔、海信集团、河北船舶重工、金海粮油、星球数码等）签订员工培训协议。使学生在入校之前就有了就业合同，学校按照订单的要求，结合学校实际设置专业，为企业“量身订造”培养技能型紧缺人才，确保供需零距离对接和学生就业与企业用工一体化；全方位地满足企业对不同层次人才的需求。为满足订单下的未来岗位的人才规格的需要，在学分制课程改革的基础上，进行了cbe课程改革实验、项目教学法改革试验，取得了良好的效果，项目教学法课改课在全市做了示范，得到专家的高度评价。

### 4、学分制、弹性学制的实施情况；

20xx年9月，学校承担了河北省教科所关于《职业学校弹性学分制教学改革实验探究》的课题。在认真总结试点班试行学分制的基础上，学校制定了比较完善的学分制课程改革方案，包括：《学分制实施细则》、《学分制选课细则》、《实行学分制教学管理基本要求》和《实行学分制学籍管理规定》等学分制文件。在上述学分制基本构架之下，弹性学分制在全校所有专业全面推开□20xx年4月在全国首届《弹性教育体

制专题研讨会》上做了《中职学校弹性学分制改革实践研究》典型发言，学校被授予“全国十佳职业教育创新单位称号”。

## 5、校本教研的现状、问题与对策。

学校重视校本教材开发，近五年开发校本教材《旅游英语》、《物理》、《计算机基础》、英语口语会话；机电、潜水、粮油加工等专业英语；应用数学、半工半读旅游专业校本教材20多本，且《金属材料热处理》、《变频器原理与控制》教材由高教出版社正式出版。

## 二、课程教学

### （一）文化基础课教学：

目前我校教职工114人，其中任课教师96人（文化课42人，专业课54人）具有高级职称的教师 26 人，中级职称的教师52人，教学班级24个，平均4人/班，生产实习教师具有相应学历和五年以上本科专业实践经验。师资配备符合国家规定标准，能够满足文化课及专业课教学需要。在校学生平均1500人左右，师生比为1：。

从人才培养整体目标要求出发，建立以职业能力为本位，以职业实践为主线的专业课程体系。按照突出应用性、实践性的原则，合理安排公共基础课、专业课和实训，强化实践教学环节。参照相关职业资格标准，技能性较强的专业（工种），专业课和实习课占总学时的比例在60%左右。

## 2、文化课程实施的难点、对策与成效。

建立突出职业能力培养的课程标准，规范课程教学的基本要求。遵循学生学习的基本规律，以职业工作过程为参照，加强课程和教材建设。把现代信息技术作为提高教学质量的重要手段，加强信息化建设，不断推进教学资源的共建共享。

认真组织技能比赛、优质课评审、教学研究课题立项等活动，强化质量意识。

## （二）专业基础课教学

### 1、学校专业基础课开设现状、师资队伍（含“双师型”教师）现状及教学现状；

学校根据订单设专业，根据专业成立专家指导委员会，对该批学生的培养目标、课程设置、培养模式进行多次研讨，经过研讨确立该专业的培养方案，专业指导方案、课程标准。企业先后派出高级工程师、工程师、专业技术人员做兼职教师与学校教师共同承担教学任务。校企共同制定教学计划（包括实习实训计划）、考核评价体系，将企业考核标准与教学情况紧密结合，专业实践技能的考核以现场考核为主要方式，由高级工程技术人员组成考评组，学生考核合格即可获得“职业技能鉴定资格证书”，学生走出校门，就具备了相关专业的上岗资格。我校为适应人才培养模式改革的需要，进一步优化师资队伍结构，大力加强“双师型”专业教师和专业带头人的培养。专业课教师（含实习指导教师）占专任教师的比例60%，专业课教师中具备“双师型”教师比例达到了80%；并且每年聘请的行业企业专业人才和能工巧匠到学校担任兼职教师，所占比例达到专任教师总数的10%，并逐步加大兼职比例，形成技能课程主要由具有相应高技能水平的实践经验的专业技术人员讲授的机制；通过引进与培养相结合，提高了专业带头人的教学业务能力、科研和课程开发能力、生产实践能力、经营管理能力，打造出了一支有较高教学水平和实践能力、结构合理、专兼结合的专业教学团队。

### 2、专业教学计划实施的难点与解决的突破。

学校根据订单设专业，根据专业成立专家指导委员会，对该批学生的培养目标、课程设置、培养模式进行多次研讨，经过研讨确立该专业的培养方案，专业指导方案、课程标准。企

业先后派出高级工程师、工程师、专业技术人员做兼职教师与学校教师共同承担教学任务。校企共同制定教学计划（包括实习实训计划）、考核评价体系，将企业考核标准与教学情况紧密结合，专业实践技能的考核以现场考核为主要方式，由高级工程师技术人员组成考评组，学生考核合格即可获得“职业技能鉴定资格证书”，学生走出校门，就具备了相关专业的上岗资格。根据当地经济发展与社会需求，每个专业都进行市场调研与分析，在此基础上制定专业建设规划，并付诸实施。根据国家统一的教学计划，结合学校实际与专业建设规划，每个专业都制定了《专业指导方案》与《课程标准》，并贯彻实施。

### （三）实验实训课教学

1、学校专业实验实训课开设现状、指导教师队伍现状及教学现状；

设有plc实训室、电工实训室、电视维修、制冷维修实训室、钳工、焊工实训室、模拟餐厅、模拟客房、学生机房三个、形体训练等实训室，目前10000平米的实训楼正在筹建之中。各个专业均能按实践教学计划充分保证实践课时，专业课的教学理论、实践各占一半，每年的2月（寒假）、6-8月（暑假）参加社会实践，学制三年的学生第六学期开始实习，学制二年的学生第三或四学期参加实习，半工半读的学生一半时间理论学习，一半时间生产实践。学校各专业实验或实训开足率在100%以上，自开率在80%以上。

2、实训基地建设与专业课程教学的现状。

实习力度，使校内生产性实习、校外顶岗实习比例逐步加大，提高学生的实际动手能力。

一年来，学校已先后投入数百万元用于实训室建设现已建成有具有国内较高水平的电工电子六合一实验室[]plc实验室等

电子专业实验室，普通电工、电子、制冷设备维修、电器维修、普通钳工、普通焊工等300多个工位的实训车间；开办了德创电器公司、即将运营的云上时光旅行社及实训酒店。在此基础上学校还与山海关船舶重工有限公司、金海粮油食品有限公司、秦皇岛市兴隆轮毂有限公司、秦皇岛市大酒店、天洋电器等众多知名企业签订实习协议，建设了我校校外实习基地，随着我校实习实训综合楼的建设美容美发实训室、测绘实训室、特别是全省唯一的船舶专业实训基地都将建成。这些都为了同学们全面提高专业技能水平提供了优越的硬件平台。

#### （四）德育课教学

##### 1、学校德育课开设现状、师资队伍现状及教学现状；

德育处管理人员学历均是本科，德育课教师 10人，学历均为本科，选拔全校优秀的教师担任班主任工作，班主任队伍稳定，能科学、公正、个性化地评价学生操行。学校极为重视德育工作，有国家级科研课题：《中职班主任专业化与班集体建设实践研究》、《家庭教育中引导孩子学会做人的实践研究》；省级级科研课题：《中等职业学校提高学生创业素质的实践研究》、《以文化引领的中职德育实践研究》。学校实行订单招生、定向培养、服务社会，对学生的就业、创业非常重视，开设了《职业道德》、《就业指导》、《创业教育》、《劳动法规》、《企业文化》、《心理健康》等课程，教育引导树立正确的职业理想和职业观念，全面提高学生职业素质和职业能力。学校专门设立了《职业中介公司》负责学生的就业指导、安置等工作，积极为毕业生提供就业服务，就业率100%，收到了显著效果。配备了两名专职心理教师对学生进行心理健康教育、咨询、指导。

##### 2、德育课教学计划实施的难点与解决的突破。

德育工作是我校工作的重要方面。学校采取鼓励措施，设立

班主任工作新思路奖、德育创新奖等，学校的评奖评优侧重向班主任倾斜。我们一直坚持“班主任队伍就是学校德育工作环境”的理念，注重班主任团队的学习和建设。

学校为每位教师配备了笔记本电脑，积极引领广大教职工参与德育课题研究，积极践行全员德育理念，并采用课题形式，推进德育工作的开展。目前，文化德育的课题正在研究和实践当中。德育科研在校园已形成强大的主旋，教育科研之良好风气已开始在校园逐渐形成。

### 三、师资队伍建设

结合我校实际制订师资队伍建设方案，安排专项经费用于职教师资培养培训工作。制订教师的培训规划和年度计划，学校定期组织专业课教师出外培训进修，现已有5位教师参加了国家级专业教师技能培训；20多位教师参加了省级专业教师技能培训，在全省甚至在全国同等学校中在培训质量和培训数量上都名列前茅，老师们专业技能的教学水平得到了全面提升。进一步明确了教师专业发展方向，建立符合职业教育特点的教师评价体系。重视教师职业道德、工作学习经历和科技开发服务能力培养，有计划地选派教师到高校、师资培训基地和实践中学习，学校提出了针对专业教师的“六个一”工程，即：联系一个企业；结识一批专家；学精一门技术；考取一个证书；培养一批优秀学生；每学期下厂一个月。

### 四、综合调研内容

#### 1、培养学生就业与创业能力的情况；

学校由就业推介中心主要负责校企联办、订单招生和学生实习就业的安置及管理工作。

学校积极与用人单位联系，签订用工订单，先后和省内外十几家大型企业（包括海尔、海信集团、河北船舶重工、金海

粮油、星球数码等) 签订员工培训协议。与海湾公司、兴隆轮毂等30多家企业签订了用工意向。因此学校连续几年学生就业率达到100%，做为此种就业模式的开拓者，我校经过认真的总结，得出了经验，使订单招生、就业工作进一步系统化、规范化。

当前学生实习普遍是顶岗实习，我校进一步细化了《学生顶岗实习管理制度》，并按制度严格管理，充分考虑实习时空的多样性、实习途径的多样性、实习管理的多样性以及实习过程的随机性。尽力保障学生的权益，认真与每个实习企业签订实习协议。确保学生的实习工作保质、保量的安全完成。

我校开设了毕业生就业指导课程，并开发了就业教育校本教材，大力开展学校的就业咨询和讲座活动。对毕业生进行政策法规、就业观念与心理、就业技巧、职业生涯规划 and 就业信息等方面的就业指导和服务。为学生与企业提供中介推荐服务，组织毕业生供需见面和双向选择。全面实施了毕业生的质量跟踪调查及信息反馈，开展了毕业生需求情况的社会调查，根据市场对人才的需求，提出修订招生计划的意见，并且以课题为引领开展了中职毕业生就业问题的研究工作。

## 2、“工学结合、校企合作” 及“顶岗实习” 制度与模式建设情况；

学校在办学过程中注重加强与企业的联系，加强学生的生产实习和社会实践，坚持走“半工半读”的路子，把贴紧经济，服务企业，培养合格人才，作为教育教学改革的出发点和落脚点。在“依托市场，融入社会，贴紧经济，产教结合，面向未来”办学思想的指导下，找准了学校自身优势与社会企业需求的最佳结合点，努力为经济建设服务，逐步形成了具有学校特色的“半工半读”育人的新模式，取得了显著的社会效益，受到了用人单位和培养对象的欢迎，得到社会的认可，增强了学校服务社会的能力。在全国首届半工半读会议上，我校校长做典型发言□20xx年10月，学校成为国家百所半



工半读试点学校。

### 3、学校校园文化建设情况；

结合我校实际情况，我校提出并制定了“中层干部素质提升工程”，具体举措包括利用班子会时间进行集体会办活动，用于总结、研究、布置工作，一般每周一个专题汇报或阶段总结汇报。学校适时组织中层干部外出参观、学习、开会，不断提高中层干部综合素质和工作能力。另外，增强领导团队的合作意识、竞争意识，学校定期组织各类团训活动。

在青年教师中开展综合素质提升工程□20xx年，为了提高青年教师的综合素质，由校团委牵头的青年教师综合素质提升工程全面展开。具体举措包括对青年教师进行基本功训练，定期开展师德教育活动，开展团队合作素质拓展训练。

20xx年至今，学校先后荣获了省、市级职业教育先进单位、全国十佳职业教育创新单位、全国百所半工半读试点学校、全国首批“百所中等职业教育德育工作实验基地”□20xx年5月学校又被河北省教育厅确定为省级重点中等职业学校。

## 暨南大学海南招生篇五

本期农民工培训仅仅是我公司农民工培训工作的一部分。公司领导班子高度重视农民工培训工作，把农民工培训工作作为服务“三农”、建设社会主义新农村、推动银川市经济又好又快发展的大事来抓，充分展示“银川市农民工培训示范基地”的“示范”作用。为了把农民工培训工作落到实处，公司落实了一名副总经理领导分管此项工作，专门设立了“农民工夜校”作为常设办事机构，并配备了相应的工作人员，从人力、物力、财力等方面保证了农民工培训工作顺利开展。

### 二、学员报名踊跃，开学典礼隆重而热烈

通过我项目部与宁夏经济适用房建设公司商定，为了进一步提高公司农民工的素质和技能，本期农民工培训在该公司所属“东方尚都”建筑工程在建工地举行，学员为该建筑工地农民工。通过宣传和动员，农民工报名积极踊跃，参训学员共计2xx人。

20xx年5月1日，我公司在“东方尚都”建筑工地隆重举行了农民工夜校培训开学典礼。参加培训班典礼的有宁夏金磊房地产开发公司、宁夏金磊建筑安装功能公司、宁夏慧源监理公司。宁夏金磊房地产开发公司领导在开学典礼上对本期农民工培训开学表示热烈祝贺，并勉励学员认真学习知识和技能，不断提高素质，为社会主义建设事业做出更大贡献。

### 三、认真实施培训，确保培训质量

按省、市劳务部门对农民工培训不少于16学时的要求，本期农民工培训从20xx年5月1日开始行课，到20xx年5月15日结束，共计15天。每天晚上7：00—22：00（共4学时）按钢筋工、给排水工、建筑电工、模板工、砌筑工、抹灰工、架子工等不同工种，在指导教师的指导下开展相应工种的技能训练；各工种学员集中学习《进城务工教育》和《法律常识》。每个工种学员实际参加培训共计60学时。

《进城务工教育》和《法律常识》是劳动和社会保障部教材办公室评审通过、由中国劳动社会保障出版社出版的全国职业培训推荐教材；《砌筑工》、《抹灰工》、《模板工》、《钢筋工》等专业课程教材是中国建筑工程总公司岗位培训中心组编，由中国建筑工业出版社出版的。

任课教师由本公司具有中高级职称、建筑行业具有丰富工作经验和扎实技术功底的人员担任。

通过为期半个月的培训，学员的知识、技能、素质等方面都有较大提高，通过市建设职业技能鉴定指导中心考核、鉴定，

并通过省建设厅和省劳动社会保障厅办理了职业资格证书。

通过本期培训，有两点体会较深。一是在建筑工地培训建筑工人，深受培训对象和建设单位欢迎，对学员来说，吃、住、行都很方便，对建设单位来说通过培训，学员的技能、素质都得到了提高，有利于促进建筑质量的提高，也有利于公司对进城务工的农民工的管理。二是培训课程的设置一定要务实，除《进城务工教育》和《法律常识》之类引导性培训外，专业课要突出技能训练，多讲“怎么做”，少讲“为什么要这样做”。我们将在以后的农民工培训中，进一步发扬成绩，改进工作，不断提高农民工培训工作的办学质量和效果，为社会主义新农村建设服务。