

个人结对工作总结 个人结对帮扶工作计划 (汇总5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

个人结对工作总结篇一

根据教体局工作要求，我校将与宝山中学、涧田中学和顺峰中学建立帮扶关系，帮助他们改善办学条件；培训有关教师；扶持贫困家庭子女完成学业等等。还将依照帮扶学校的实际，不断扩充帮扶形式，确保帮扶出效益、见成果。

一、重视帮扶工作，成立帮扶工作领导小组

组长：何锦程

副组长：郭小荣罗辰辉温朗光曾明华

成员：赵先志

二、帮扶工作基本思路

完善帮教措施，明确责任，促进帮扶工作落到实处

开展结对帮扶是加快农村教育事业，促进城乡教育发展的重要举措，也是构建和谐社会，统筹城乡发展的必然要求。因此学校不断完善各项工作措施，把教育帮扶帮教作为教师晋职、评先、评优的依据，激发了教师帮扶帮教的工作热情。

依托资源优势，开展重点帮扶，解决受援学校薄弱环节问题

农村山区学校因地处偏僻，信息不畅，教育理念、教育方法、教改信息等相对滞后，不同程度地存在师资力量欠缺，教学设施落后，教学观念不新等问题。针对这些情况，有针对性地进行重点帮扶。

1. 把转变受援学校教学观念、提高受援学校教师业务水平作为帮教工作重点。依托自身优势，为受援学校制定切实可行的培训方案。主要是结合农村学校的特点，对受援学校教师采取“听、摆、研、矫”等方式进行培训，以满足教师的需要。
2. 对受援学校的薄弱学科进行重点帮扶。
3. 传送教学信息，赠送教学资料。针对受援学校地处山区，信息不畅的特点，充分发挥便利条件，广泛搜集教研教改信息，主动、及时向受援学校传递最新考试信息及前沿教改经验，并赠送教学资料。

择优帮扶，确保帮扶效果

把支边帮扶，促进农村教育发展作为一种责任认真对待，从帮扶教师的选派，送教内容的选定，到教学资料的收集印刷，都严格把关，确保最优。选派师德师风俱佳，具有吃苦耐劳精神，拥有先进教育理念、科学教学方法、高超教学艺术的专业骨干教师。

三、帮扶工作具体要求：

积极主动地建立友好帮扶关系，做好帮扶工作，帮扶时期为2016年6月—2016年6月。帮扶的主要方式：

第一：协助宝中、涧中和顺中改善办学条件。

送教下乡，派送教学经验丰富的老师前往受援学校指导教学；师徒结对，开展“一助一”帮扶活动；受援学校组织老师到支援学校参观学习。

第三：扶持贫困家庭子女完成学业。

第四：支援学校老师要深入班级听课、上课、指导教学，利用二中教学资源优势提高教学效果。

第五：结对双方互通信息、促进了解、增进友谊、共同提高。

第六：传递教学信息，赠送教学资料。

第七：间断性的跟班学习。

第八：支援学校老师要本着“严肃认真、谦虚负责”的态度对待这项活动。首发公文范文

个人结对工作总结篇二

师生结对帮扶工作计划

为全面落实科学发展观，推进全校和谐社会和社会主义建设，努力推动教育和谐发展，按照县教科局和关工委统一部署，我校开展了师生“一对一”结对帮扶活动。为确保帮扶活动扎实、深入开展，现计划如下：

一、本年度工作目标

重点对“潜能生”、“贫困生”进行思想、学习、生活等方面予以帮扶，保证“潜能生”、“贫困生”有教师帮扶，确保他们生活有保障，学习有进步，心理素质有改善。

二、具体措施

1、建立被帮扶学生档案，掌握“潜能生”、“贫困生”情况。针对每年特困生、学困生都要流动的具体特点，及时统计更新的帮扶学生名单，调整帮扶对子，保证特困生、学困生一个不漏，都能得到关爱和帮扶。

2、每位教师都要积极与经济困难家庭的学生以及在思想品德、文化学习、心理健康等方面有问题、有困难、有障碍的学生结成“对子”，实实在在地为特困学生解决问题。每名教师帮扶1---2名潜能生，每位领导至少帮扶1名贫困生，做到任务到人、责任到人。

3、每位教师要根据帮扶学生的特点及心理要求，在日常的教育教学之中进行帮扶。

计划、方法和措施。针对学生暂时存在的困难，指导教师要利用课外时间给予帮助和指导。

5、加强家校联系：每位教师要关心帮扶学生的家庭生活，每学期电访或家访不少于2次，主动走访学生家庭，做好家校联系，使帮扶工作能对症下药，同时要做好家访工作记录。

6、每位教师每月对学生的学习方法指导一次；每两周找帮扶学生谈话一次，一学期找学生谈话不少于10次，且有每次谈话记录。创设机会多与学生交流，增进情感，及时帮助解决学生遇到的困难，做他们的知心朋友。学校要采用定期检查和不定期抽查的方式对师生结对帮扶工作进行跟踪检查。

7、教师要创设情境对有进步的学生进行激励和表扬，树立和提高信心，每学期对进步明显的学生给予奖励。

8、帮扶领导和教师每学期要写一篇“贫困生”、“潜能生”帮扶转化心得体会。

关心下一代工作委员会

2012年3月18日

个人结对工作总结篇三

根据学校“教师发展学校”计划,做到以老带新,以新促老,以研促教,以教研兴校,搞好“传,帮,带”、为不断提高教师思想素质和业务素质,进一步搞好教学教研工作,提高教育教学质量,探求培养学生创新精神和实践。

一、对教育理念的理解

树立一人为本的教育理念,以教师主导、学生主体的形式进行英语课堂教学。注重学生的差异,关注学生的情感,尊重学生的人格。让学生们在活动中学习,在快乐中学习。

二、专业成长

优势方面:

- 1、具有一定的专业知识结构。
- 2、年轻就是资本,可以全身心地投入到教育教学中,对自己的专业成长有一定的帮助。
- 3、学校领导重视对青年教师的培养,为青年教师的成长创造机会,为青年教师创造了一个很好的成长平台。

三、薄弱方面

1、教学经验、课堂调控能力不足。应多听课向老教师、优秀教师学习,多看美术方面的专业资料,多反思自己的教学,丰富自己的教学经验。

一个科研型的老师。

四、预期目标

- 1、通过师徒结对，拜师学艺，努力提高课堂教学水平，不断增强教书育人的能力。
- 2、通过试图结对活动，切实提高职业道德修养、教育教学理论素质，教育教学组织能力和教学研究水平。
- 3、积极参与及教育教学时间研究。

五、促进成长的措施

- 1、认真研读教学大纲、潜心专研教学，讲新课改理论扎实地落实到课堂中
- 2、每月和师田玉琴老师进行一次体会交流，主动与师傅探讨课堂教学，教学或工作有疑惑的及时请教师傅。
- 3、多学习美术教学方面的优秀书籍中的教育理论、教育信息，以先进的理论武装自己，深化思想。
- 4、每月邀请师傅来听自己一节课，每周至少去听师傅的一节示范课，在交流中升华理念。课后主动找师傅交流，请师傅指出课堂中的不足，写下反思，梳理以完成自己的教育教学理念和技巧，在以后的教学实践中改善。
- 5、在撰写案例和论文方面，也应该经常向师傅请教，请师傅指点，平时遇到教育教学中的问题无法解决，主动和师傅交流。在罗迦老师的带教下，我们制定师徒结对计划如下：
 - 2、完成师徒协议中规定的任务，解决问题。
 - 3、努力提高教学技能和教育综合能力。
 - 4、克服教育教学中的低效行为或高原现象。

5、积极探寻专业发展的新途径，采取新对策，在自我反思与行动研究中不断提高教学的有效性，在积累教学案例、故事的过程中提高自己的专业水平。

个人结对工作总结篇四

一、学习内容：

1、每月邀请师傅至少来听3节课，每个学期也至少去听师傅5节示范课。在交流中升华理念。

3、和师傅一起观看优质课，一起讨论，深入领会名家的优秀教育教学理念。

4、邀请师傅指点备课，每学期开设一节校内汇报课。

5、经常和师傅沟通，探讨在教育教学上的疑惑和想法。

6、同步进行教育教学中某方面的方法探究，积累案例、论文素材。

7、在撰写案例和论文方面，经常向师傅请教，请师傅指点。

8、平日里遇到什么教育教学当中的问题无法解决，主动和师傅交流。

二、活动内容

三月份：

1、制定成长计划；

2、与师傅交流教学中的想法；

3、聆听师傅的课、交流；

四月份：

- 1、听师傅的课，并进行交流；
- 2、准备一节信息技术与学科整合课
- 3、共同阅读先进的教育理论书籍；
- 4、邀请师傅随堂听课；

五月份：

- 1、共同探讨名家课例；
- 2、和师傅交流教育教学中的困惑；
- 3、邀请师傅随堂听课，评课；

六、七月份：

- 1、听师傅的课，并进行交流；
- 2、与师傅交流教学中的想法
- 3、共同阅读先进的教育理论书籍；
- 4、完成个人总结。

三、自我期望

- 1、多学习：严格要求自己、认真工作、虚心学习；每学期至少读5本教育、教学方面的书，并做好笔记或摘抄。
- 2、多交流：积极参加学科教研活动，充分利用网络等手段，增进与他人之间的相互交流、互相学习，达到共同进步。

3、多听课：多学习先进的教学方法，学优秀的教育教学经验；提前一周备好课，认真上好每堂课。

4、多反思：在平时的教育教学中多积累，多做课后反思，争取每课都有小反思，每学期至少写多篇教学论文或教学案例。

5、认真理解钻研教材，努力备好课，并在实践中掌握教与学的内在联系。

6、多开课：争取更多机会参加各种类型的开课活动，每学年争取上一节校级公开课。

总之，在以后的工作中要不断地向师傅学习。加强自己的师德修养，要努力钻研业务，敬业爱生，为人师表，争取做一位优秀的教师，不断增加自身的人文底蕴，使自己在孩子的心目中永远有一种和蔼可亲的好老师。

个人结对工作总结篇五

一、指导思想：

根据幼儿园制定的“xxxx年青年教师培养”计划，做到以老带新，以新促老，以研促教，以教研兴校，为青年教师迅速、稳定地发展，缩短新教师的探索周期，发挥老教师的传、帮、带作用、促进新老教师之间相互学习，不断提高自身的教学水平和业务素质。我与王华丽、徐环（徒弟）结为师徒，为使师徒双方进一步明确自己的职责，增强责任感，现制定师徒结对活动计划。

二、实施目标：

（一）师傅：规划好培训计划，理论学习、心得交流，展示课教案，听课指导与简单评点，自我业务进修提高规划，论文撰写等内容。通过这样的活动，师傅既可以锻炼自己，把

经验传授给徒弟又可以让徒弟从中汲取许多对教学有用的知识，丰富教学经验和阅历，增强师德修养、理论修养、教学和基本素养。在这过程中，确确实实让徒弟有所收获，交流心得，相互切磋。

1、指导徒弟学习《纲要》、《指南》、《教师职业道德规范》等教育、德育纲领性文件，。

2、狠抓教学常规，在备课与上课、听课与评课等方面着重指导。

3、指导学习如何积累案例、论文素材。

4、本学期师傅和徒弟最少要完成一篇论文或教育叙事、教学案例、原创活动设计，力争在期刊上发表或在参赛中获得好的名次。

三、实施措施：

（一）师傅：

1、在师德、教风、业务水平和学科素养方面以身作则，起模范作用。教书育人，为人师表，热爱幼儿，热爱幼教事业，树立高尚的师德形象。在师德、工作态度、教学业务等方面为徒弟做出榜样。要切实担负起对王老师等的辅导工作。

2、指导徒弟熟练掌握教学常规；熟悉教学研究方法。

3、师徒每学期要有至少四次的一对一具体教学指导，在备课、上课、听评课等各环节以及教育教学方法研究方面予以悉心指导；平时经常互相听课，并遵循发展性评价的原则，客观评价徒弟的教学行为，提出改进建议。

4、努力帮助徒弟提高教学技能和教育综合能力。

5、本着教学相长、互动共进的原则，师徒分别学习一些与教育有关的书籍师徒相互交流。师徒两人要认真学习教育教学理论，写好学习笔记，努力提高理论水平，认真抓好教育教学活动中的基本环节，每学期至少开设一节汇报课。通过课题研究、案例分析、公开课教学研究等活动，使师徒双方都有新的提高。

（二）徒弟：

2、完成师徒协议中规定的任务，解决问题。

3、努力提高教学技能和教育综合能力。

4、克服教育教学中的低效行为或高原现象。

5、积极探寻专业发展的新途径，采取新对策，在自我反思与行动研究中不断提高教学的有效性，在积累教学案例、教育叙事、教学反思的过程中提高自己的专业水平。

6、通过各种杂志、书籍、网络等现代工具提升自己的理论知识，向师傅请教如何将理论恰当的运用到平常的教育教学活动中去。

7、请师傅进堂听课，多提宝贵意见，取长补短。

8、一个教师，班级管理、活动常规最重要，因此很多事情都要多运用好的方法，组织好班级幼儿的常规。让孩子的在游戏中更好的学习、科学的学习。让孩子在开心、愉悦的环境中快乐健康的成长。

9、多发现问题，多思考请教师傅，及时发现问题解决问题。还要虚心向优秀的老教师学习，吸取精华。

四、月工作安排：

二月制定师徒结对计划

三月共同研写教学反思

参加教研活动，指导徒弟参与听评课

四月师傅展示课

徒弟展示课

五月指导撰写教育案例、教学随笔、教育叙事等

六月汇报总结