

最新读书大学生心得体会(大全8篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

小学班主任德育工作计划篇一

以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指导，围绕学校工作中心，以爱国主义教育为中心，以养成教育为基本内容，从基础德育入手，重视学生行为规范教育和教师职业道德教育，突出活动和渗透，研究方法，探索途径，加强针对性、主动性、全面性，在提高德育工作的针对性、实效性上下功夫，推进素质教育，为培养跨世纪的合格建设者和接班人奠定坚实的基础。

- 1、确立一种意识：以学生为主体。
- 2、抓住两条主线：养成教育，班级管理。
- 3、确立三个观念：以德治校、全员育人、以人为本
- 4、搞好四个结合：学校教育与家庭教育相结合；道德理论教育与社会实践教学相结合；课内与课外相结合；主题教育活动与经常性系列教育活动相结合。

（一）、加强学习、提高认识，进一步转变教育观念。确立“以德治校”观念。通过报告、讨论、讲座、座谈、参观、交流等多种形式，让广大教职工提高认识，明确自己教书育人、管理育人、服务育人的责任。强化对德育工作重要性的认识，端正教育思想，全面贯彻党的教育方针，大力实施素质教育，自始至终将德育放在学校工作首要位置。

2、确立“全员育人”的观念。通过学习，认识到人人都是德育工作者，事事、处处都能育人，学校通过规章制度，明确每一个教师对学生的教育任务，尤其是班级工作中明确班级任课教师在班级集体建设中的职责，把学生的满意率的情况作为评价教师和学习的重要依据，让学校的每一个岗位和每一位人员意识到自己的育人任务，并切实承担自己的职责。

3、确立“以人为本”思想。努力构建“平等、民主、和谐、合作”的师生关系，要全面认识学生的学习主体地位，把学生作为“人”真实的人、发展中的人、有差异的人、有潜能的人来看待，教育中要充分发挥学生的积极性、主动性、内驱力，坚持激励和正面教育。

（二）加强德育的基本建设，推进全员德育，优化育人环境。加强校园环境建设，做到净化、绿化、美化。加强环境建设，做到让每一棵花草、每一处场所、每一次活动都发挥育人功能。让学生在耳濡目染、潜移默化中陶冶情操，受到教育，内化素质。除了学校的大环境建设外，各中队还要创出自己的特色，成立生态角，由学生自主管理。

2、加强德育队伍的建设。

（1）组织教师学习新的《义务教育法》《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《中小学教师职业道德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教、勤奋工作、勇于创新、乐于奉献。全面关心、爱护学习学生，杜绝体罚和变相体罚现象，构建平等、民主的师生关系。

（2）抓好班主任队伍建设，开好每月一次的班主任例会，明确学习目标，不断充实学习内容；经常将班主任工作中的新信息传递给班主任，要求班主任多学习、多吸取好的经验和做法，融入自己的工作中；加强青年班主任的培养工作，开展“结对子、传帮带”活动。

(3) 完善班主任岗位职责，工作条例，考核，奖励制度，把班主任工作的实绩作为晋升、评优的重要依据。本学期，将评选五星班队、校级优秀班主任若干名。

3、加强社区建设，密切与家庭、社会的联系，营造学生成长的良好社会环境。

(2) 加强基地建设，充分借助社区德育力量。建设好学校的德育基地，在参加社区活动过程中结合学生的实际，重视过程管理和教育效果，努力锻炼学生的动手能力、创造能力，培养创新品质，进一步发挥社区教育委员会、校外辅导员的作用，运用社会合力共同做好教育工作。

小学班主任德育工作计划篇二

围绕“铸造人文清水，打造书香校园”的办学目标，以爱校、爱国教育为中心，以养成教育为基本内容，在提高德育工作的针对性、实效性上下功夫，加强“三结合”教育，推进素质教育，为培养合格建设者和接班人奠定坚实的基础。

(一) 深化爱校爱国教育

1、爱国主义教育是学校德育工作的主线，当前，加强对学生的爱国主义教育十分迫切，我们不仅要告诉学生为什么爱国，更要告诉学生怎样做才是爱国，爱国首先要从爱自己、爱父母、爱亲人、爱老师、爱同学、爱学校、爱家乡做起。

2、抓实周一升旗仪式，努力提高升旗仪式的效果，改进升旗仪式的国旗下讲话的形式和内容，“以养成优良道德、习惯”为主题，开展系列演讲活动，力求做到内容详实，针对性强，有感而发。

3、围绕“铸造人文清水，打造书香校园”的办学目标，实施德育工程，结合艺术周、纪念日（三五、六一、元旦等）适

时地组织活动，对学生进行爱校教育活动。

4、创建校史室，组织学生参观，了解校史。谨记校训，传唱校歌，跳好校舞，认知校徽，阅读校本读物，加强学生对学校的认知，激发学生对学校的热爱，从而爱家乡，爱祖国。

（二）加强德育队伍建设

1、组织教师再学习《小学德育纲要》、《中小学教师职业道德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教、勤奋工作、勇于创新、乐于奉献。全面关心、爱护学习困难的学生，杜绝体罚和变相体罚现象，构建平等、和谐的师生关系。

2、抓好班主任队伍建设，继续开展班主任工作培训、经验介绍和先进班级评选等活动，努力提升班主任的工作能力和水平。每月举行一次班主任例会，有计划、有重点地对班主任进行思想、业务等常规培训，加强青年班主任的培养工作。

3、完善班主任岗位职责、工作条例、考核、奖励制度。本学期，将评选校级优秀班主任若干名。

4、组织班主任参观学习，经验介绍，取长补短。

（三）加强学生养成教育

一是加强学生的常规教育。本学期各班利用班会、开展各种有效的活动学习《小学生守则》和《中小学生学习日常行为规范》，从而进一步让学生明确什么是能做的，什么是不能做的，逐步让学生养成良好的行为习惯。按照“低起点、严要求、小步子、经常抓”的原则，把常规教育落实到实处。同时组建“红领巾监督岗”，充分发挥学生的主体作用，让红领巾监督员对学生仪容仪表、集会、两操等实行自主管理、评价，并及时反馈，对学生中的好人好事及时表扬，对不良

行为习惯及时提醒。

本学期具体做好以下十个习惯的养成：

- (1)、今天的事情今天完成，轻松迎接每一天。
- (2)、主动招呼别人，微笑礼貌待人。
- (3)、未经他人允许，不得擅自翻动别人的东西。
- (4)、少吃、不吃零食，倡议把节省下的零用钱有组织地捐给希望工程。
- (5)、每天关心学校的花草，争做一个绿色环保小卫士。
- (6)、每周读一本课外书，从而开拓广阔的视野，享受学习的快乐，享受生活的快乐。
- (7)、不乱扔垃圾，看见垃圾随手捡起。
- (8)、节约用水、用电，人走灯灭、水停。
- (9)、每月至少为学校或老师或同学做一件好事，让别人了解你。
- (10)、出门照镜子，整理头发、服装、红领巾、鞋子等，干干净净迎接每一天。

通过具体“十个好习惯”的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动。

二是继续开展“文明班级”、“文明寝室”“三好学生”、“优秀班干部”等的达标、评比活动，将目标管理、

过程管理、终端管理有机结合，促进学生素质的全面提升。

三是加强红领巾值日岗力度，让值日队员对校园卫生、文明礼仪、课间秩序等方面的良性发展起到促进作用。

（四）加强校园文化建设，打造书香校园。

爱美是人类的天性，健康优美的校园环境就像是一个立体的、多彩的、富有吸引力的教科书，它有利于学生陶冶情操、美化心灵、激发灵感、启迪智慧，可以让学生在心情愉快的文化环境中潜移默化地滋生一股蓬勃向上的力量，还可以让学生爱美、审美、创造美的过程中达到精神世界的升华。

要建设好校园文化就要打破校园文化一成不变的、静止的模式，赋予它丰富的生命力，挖掘新的教育资源，为学生的发展提供更为宽阔的空间，使每一个角落都成为学生进行学习、探究、实践的园地。如教学楼走廊上、楼道口悬挂的师生作品，在教室外设计的各具特色的展示台，为师生提供了展现才华、张扬个性、实践创新的平台。

1、班级文化建设

班级文化的建设是校园文化建设的中心内容，我们把它称之为“一旗一训”、“五栏一角”。

一旗一训

是在教室黑板报的正上方中间要挂上国旗，旗的左右两边配上适合年龄特点的激励性语言作为班训。

五栏一角

（1）、学习积累登记栏：像背书表，精读百书信息反馈表等，可在本栏目中反映。

(2)、日常行为评价栏：本栏目可以把本班学生的品德、纪律、学习、劳动、文体、文明、安全等方方面面的日常行为表现以小红星的形式展示在墙面上进行评价。如章云同学上周的各种表现在班会课上同学们一致评她为文明星，就把她的照片贴在该星上去，成为身边同学学习的榜样。这样在平时的行为规范教育中就不会只是空洞的说教了，能把教会学生学会做人、学会求知、学会做事、学会健体、学会审美、学会共处落实到具体的学习生活中。

(3)、学生作品展示栏：本栏可将学生的优秀作业、优美书画、小制作、小发明等等进行全面展示。

(4)、班级信息传递栏：像课程表、学生值日轮流表、坐位表、班级管理制度、表扬信等可在此栏中展现。

(5)、名言警句励志栏：学生收集到的名人名言可以把它制作成条幅张贴在教室内，以激励学生积极向上，勇攀高峰。

(6)、卫生角：干净、整洁地把各种劳动工具摆放在此处。

2、走廊文化建设

我们将把走廊建设成师生才华展示的舞台，把师生的书画作品、手工制作装裱上墙，各班教室外墙的展示台布置定期更新，相信这充满灵性的一切将与楼梯走道上的温馨教师寄语构建成无声的育人平台。

3、办公室文化建设

办公室的文化建设将着眼于严谨、规范这一理念，体现各学科组自身特点。

4、寝室文化建设

寝室是学生的重要生活场所，寝室文化建设将本着整齐、清洁、卫生的方向，我们将把狠抓学生内务放在第一，培养学生独立的生活自理能力，健康的生活习惯。

5、校园绿化

本学期我们将针对校园布局进行合理的绿地规划，在原来的基础上做出更为科学的绿化建设。

（五）加强对留守儿童的关爱

1、健全留守儿童的工作机构。成立以校长为组长的“留守儿童”工作组，德育副校长为副组长，政教处成员及各完小校长为组员。

2、建立留守儿童档案。每学期初，对留守儿童的基本情况进行调查，全面了解监护人的基本情况，监护人和父母的联系办法。全面了解留守儿童的兴趣爱好和个性特长。班主任尤其是寄宿班班主任要多与学生沟通，及时了解学生心理动态，制定切实可行的帮扶方案，做好良师、益友、兄长的三重角色。

3、完善寄宿生管理制度。制定《寄宿生一日行为规范》《清水小学宿舍管理制度》，安排专人管理他们的生活起居，使他们感到温暖，健康成长。

4、活动丰富课余生活。加强亲情沟通，设置亲情信箱，开展亲情书信活动，化解情感缺少。利用学校现有资源，下午放学后开放图书馆，组织体育、美术活动小组。

小学班主任德育工作计划篇三

以《xxxx中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指导，围绕学校工作中心，以爱国主

义教育为中心，以养成教育为基本内容，从基础德育入手，重视学生行为规范教育和教师职业道德教育，突出活动和渗透，研究方法，探索途径，加强针对性、主动性、全面性，在提高德育工作的针对性、实效性上下功夫，推进素质教育，为培养跨世纪的合格建设者和接班人奠定坚实的基础。

1、确立一种意识：以学生为主体。

2、抓住两条主线：养成教育，班级管理。

3、确立三个观念：以德治校、全员育人、以人为本

4、搞好四个结合：学校教育与家庭教育相结合；道德理论教育与实践教育相结合；课内与课外相结合；主题教育活动与经常性系列教育活动相结合。

（一）加强学习、提高认识，进一步转变教育观念。确立“以德治校”观念。通过报告、讨论、讲座、座谈、参观、交流等多种形式，让广大教职工提高认识，明确自己教书育人、管理育人、服务育人的责任。强化对德育工作重要性的认识，端正教育思想，全面贯彻党的教育方针，大力实施素质教育，自始至终将德育放在学校工作首要位置。

2、确立“全员育人”的观念。通过学习，认识到人人都是德育工作者，事事、处处都能育人，学校通过规章制度，明确每一个教师对学生的教育任务，尤其是班级工作中明确班级任课教师在班级集体建设中的职责，把学生的满意率的情况作为评价教师和学习的重要依据，让学校的每一个岗位和每一位人员意识到自己的育人任务，并切实承担自己的职责。

3、确立“以人为本”思想。努力构建“平等、民主、和谐、合作”的师生关系，要全面认识学生的学习主体地位，把学生作为“人”——真实的人、发展中的人、有差异的人、有潜能的人来看待，教育中要充分发挥学生的积极性、主动性、

内驱力，坚持激励和正面教育。

（二）加强德育的基本建设，推进全员德育，优化育人环境。加强校园环境建设，做到净化、绿化、美化。加强环境建设，做到让每一棵花草、每一处场所、每一次活动都发挥育人功能。让学生在耳濡目染、潜移默化中陶冶情操，受到教育，内化素质。除了学校的大环境建设外，各中队还要创出自己的特色，成立生态角，由学生自主管理。

2、加强德育队伍的建设。

（1）组织教师学习新的《义务教育法》、《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《中小学教师职业道德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教、勤奋工作、勇于创新、乐于奉献。全面关心、爱护学习学生，杜绝体罚和变相体罚现象，构建平等、民主的师生关系。

（2）抓好班主任队伍建设，开好每月一次的班主任例会，明确学习目标，不断充实学习内容；经常将班主任工作中的新信息传递给班主任，要求班主任多学习、多吸取好的经验和做法，融入自己的工作中；加强青年班主任的培养工作，开展“结对子、传帮带”活动。

（3）完善班主任岗位职责，工作条例，考核，奖励制度，把班主任工作的实绩作为晋升、评优的重要依据。本学期，将评选五星班队、校级优秀班主任若干名。

3、加强社区建设，密切与家庭、社会的联系，营造学生成长的良好社会环境。

（2）加强基地建设，充分借助社区德育力量。建设好学校的德育基地，在参加社区活动过程中结合学生的实际，重视过程管理和教育效果，努力锻炼学生的动手能力、创造能力，

培养创新品质，进一步发挥社区教育委员会、校外辅导员的作用，运用社会合力共同做好教育工作。

小学班主任德育工作计划篇四

依据上级及中心校计划，结合本校实际情况，制定本学期少先队工作计划：

1、加强少先队组织建设，完善各种队、各班的组织框架。定期定员召开各级小干部会议、培训。增强责任意识，服务意识。

2、加强辅导员的理论培训和业务实践，充分发挥辅导员的指导作用和引领性。

1、继续完善“红领巾监督岗”工作机制，树立队员的服务意识和监督、自我监督意识，并以此强化队员的自身形象。具体做到：佩带红领巾，衣着整洁，在校园里不吃零食和饮料，人人节约零用钱，讲究环境卫生，在教室里、校园内、校门口看到任何废纸杂物都有责任和义务捡起来放进垃圾箱，教室里要做到绿化、美化、艺术化；同学间团结友爱不打架骂人；推广礼貌用语，“对不起、您好、谢谢、没关系、老师好、同学们好”是师生、学生之间交流的主题字汇。我们把基本道德规范概括为“三别”即向粗鲁告别、向陋习告别、向坏事告别；“四带”即把礼仪带进校园、把微笑带给同学、把孝敬带给长辈、把谦让带向社会；“五无”即地面无痰迹、室内无纸屑、桌凳无刻画、墙壁无脚印、出言无脏话。

2、继续抓好升旗仪式、黑板报、橱窗及红领巾广播等常规工作，

使基础建设规范化。

本学期中队黑板报要求每月一次，一至二年级师生合作完成

也可与高年级结成“互助班”让高年级同学带领本班同学来完成。三至六年级由学生独立完成，每次都定期检查，纳入相关评比中，要求内容丰富新颖、突出主题、每期必须有学生自己的‘心声’、且形式要多样灵活、版面要美观大方，栏目设计各班要有自己的风格特点。

3、本学期各中队要重视开展主题教育队活动，要让每一位队员在活动中陶冶情操，体验真、善、美，提高素质，培养能力。

学生的养成教育要常抓不懈、贯穿始终，作为少先队的基本的、长期的工作来抓。主要开展“文明礼仪在校园”读书、征文；“我的诚实守信小故事”；“文明礼仪伴我成长”校报征集；“校园道德之星”评选等活动，在活动中，落实文明礼仪道德纲要，提升学生自身素质。

1、贯彻落实《关于在中小學生中进一步开展中华优秀传统文化教育的实施意见》，开展“做运河传人”系列主题教育活动，将贯彻《中小学文明礼仪教育指导纲要》，将“培育和弘扬北京精神”紧密结合，形成特色育人目标体系推进中华优秀传统文化教育。

围绕学校办学特色，开展“描绘运河美景，畅想运河未来”活动，鼓励学生们参与社会实践，考察运河历史、现在与未来。用自己手中的画笔、相机等再现运河的风情风貌，追溯运河历史、留住运河的今天、畅想运河未来的发展。在学生中开展摄影、绘画、手抄报征集活动。

2、进一步推动学校社会大课堂活动的开展，引领学生走进资源单位，充分利用市财政对社会大课堂工作的支持，本学期组织3—6年级学生走进市级社会大课堂的资源单位。开展多种形式的社会实践、研究性学习、参观考察等活动，积极参加“学校社会大课堂建设管理”、“课程资源开发与利用”等专题论文评选；“案例”、“视频课例”的评选；学

生参加社会大课堂活动的“感受和体会”、“手抄报”、“小论文”、“活动作品”“dv作品”等征集评比活动。

3、搞好学生课外兴趣小组的活动，在此基础上筹备参加“在阳光下成长”为主题的永顺镇第十五届学生艺术节。

各月工作重点：

二月份

开学初情况总结

各级干部会议、培训

筹备艺术节

三月份

月5日学雷锋、3月8日妇女节庆祝活动

参加永顺镇第十五届学生艺术节汇演

运河文化专题展览

四月份

传承中华美德过中国节——清明节

社会大课堂实践活动，社会大课堂成果征集

文明道德伴我成长成果汇总

五月份

庆祝五一劳动节——社区环保实践活动

传承中华美德过中国节——端午节

六月份

庆祝六一儿童节

总结本学期工作

档案整理

小学班主任德育工作计划篇五

我们都知道，要教好书首先要育好人。做为教师，做好德育工作是自己的首要任务，德育工作的实效性就是要做到入耳、入脑、入心，就是培养学生高尚人格和美好心灵。把德育与智育比做水杯与水，人们总想让杯子里的水越来越多，但前提是杯子要越来越大才行，所以提高学生的智育的前提就是要提高学生的德育。

从低年级学生的特点来看思想教育应从礼做起，从学礼到明礼再到行礼。一个人只有在幼年时养成文明礼貌的良好举止，将来才能在一个物质充裕、精神生活丰富的和谐社会中，塑造自身高贵的品行与综合素质，为社会贡献智慧和才华，为他人的幸福而努力工作，从而幸福一生。我从以下几方面说说本学期的德育工作计划：

进一步贯彻新形势下的新教育精神，落实学校教育教学工作计划，以课堂教学和教育活动为载体，以构建起学校、家庭、社会素质教育大环境为保障，以努力提高学生的现代文明素质为目标，本学期我班将以全面推进素质教育，提高学生的综合素质，把教育深入到各种活动。

- 1、配合班主任抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。

2、师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。

3、积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的活动，培养学生强烈的责任感以及自我约束，自我管理的能力。

4、结合语文园地的展示台为学生设立一个展示才能的小舞台，给学生一块自由发展的空间。

结合语文学科对学生进行德育教育。

1、抓好学生的常规教育。

配合班主任指导学生认真学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》《一日常规》等，采取一定的评比、竞赛等措施，使常规工作落到实处，切实培养学生良好的行为习惯。特别是开学之初，深入学生，掌握苗头，解决后倾向性问题。并用制度规范学生的言行。

2、增强学生的集体荣誉感和凝聚力。

工作中，不断用班级获得的集体荣誉和成绩激励学生，在班级中形成向上的班风，教育学生要热爱班级，为班级的利益着想，在思想意识中形成，我为班级，班级为我的思想，促使班集体建设不断完善。

3、让学生明确学习目的，端正学习态度，树立起学习上的自信心，掀起比、学、赶、帮、超的新高潮，建立“手拉手”，“一帮一，一对红”，互教互学，使学生在原有的情况下成绩有所提高，学习兴趣更浓。让学生享受到成功的喜悦。

4. 培养好班干部，充分发挥班级干部的作用，给予他们锻炼的机会，培养工作的能力，支持他们开展各项工作，辅导他们配合班级的整体工作。引入竞争机制，让班干部竞争上岗，

给每一个同学提供一个公平展示自己的舞台.

5、重视家校联系.做好家访工作,班主任及时与家长联系,互通情况,个别教育指导,使其收到良好的效果.

6、提高自身素质.努力学习有关教育方面的材料,不断改进教学方法.认真备好课,在上课的过程中要特别注意开发学生的智力,善于诱导他们勤动脑,使其分析问题,解决问题的能力不断提高,课后要及时总结经验,吸取教训.

1、通过办学理念、发展目标、校风、学风等引导学生.学校在显眼位置张贴办学理念、发展目标、校风、学风,并利用学生集会、国旗下讲话等时机,大力宣讲,让其深入师生心中.

2、加强教室、橱窗文化建设.教室正前方悬挂国旗、班训;布置好两块专栏,每月办好一期黑板报.橱窗由少先大队部和艺术组教师负责,张贴学生书画作品或其他宣传资料,一月一更换.教室里张贴悬挂名人画像、语录、《小学生守则》、《小学生日常行为规范》和学生书画作品.

3、办好学校红领巾广播.学校成立红领巾广播工作小组,稿件由各班学生提供,教师负责选稿,学生播音.栏目包括校园新闻、德育小故事、民族文化大观、安全常识等.每学期对优秀播音学生进行表彰,对积极投稿的班级在文明班考核中给予奖励.

在德育工作中,要坚持以课堂教育为主渠道的做法,全体教师增强德育意识,坚持教书育人,在课堂教学中结合学科内容、特点,挖掘教育素材,任课教师在制订教学计划、备课时,要努力挖掘教材中的教育素材,注意培养学生良好的学习态度、学习习惯和良好的意志、品格,促使学生养成文明行为习惯,使爱国主义、集体主义教育等十大德育内容与教学内容之间产生有机的联系,在潜移默化中给学生以春风

化雨般的教育。思想品德课是向学生比较系统地直接进行思想品德教育的一门重要课程。它着重提高学生的道德认识和道德判断能力，培养道德情感，以指导他们的行为。品德与生活（社会）课程教师要发挥品德课的优势，联系学生实际，自觉地突出品德课的德育功能，有的放矢地进行品德教育，解决学生认识上的一些偏差，给学生以正确导向，对学生提出适当的行为要求，为学生的成功人生打好底色。

全体教师要充分认识到，品德评定是德育过程的一个重要环节，通过评定可以衡量学生品德所达到的实际水平，引导他们学习正确评价自己和别人，激励他们不断进步。学校要制定评价方案，将学生的品德课考核成绩和行为表现的考核结合起来，同时，在行为表现的评价标准中，应根据学生的年级、年龄特点制定。评价中，应注重评价主体的多元，综合学生个人、同学、教师、家长评价的结果。每学期结束时，班主任应对学生的行为表现、发展状况做出书面评价，即写出评语，并告知学生和家長。

小学班主任德育工作计划篇六

1、开设形势教育大课堂。各中小学要利用两课教学、班团队会、业余团校和业余党校等时间，开设形势教育课，集中向学生宣传党的十七大精神。要列出课时计划，组织学生观看教育部下发的形势教育课光盘。要结合学生实际，组织学生走出校园，开展形式多样的社会实践活动。

2、开展校园主题教育活动。要充分利用校园广播、校报、宣传栏等宣传阵地，大力宣传党的十七大精神，营造学习氛围。通过开展时事讲座、征文、小记者调查、座谈等活动，深化学生对十七大精神的领会与认识。

深化“迎奥运、讲文明、树新风”活动教育效果，进一步加强学生文明素质养成教育工作。要把工作重点放到贯彻落实《守则》、《规范》上，把组织学生尤其是新生学习和贯彻

《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》和《中学生日常行为规范》和市教育局制定的“十要十不要”作为一项常规性工作，常抓不懈。提高学生的文明素质。活动载体：“十要十不要”宣传教育活动。通过全市征集和网上投票，市教育局制定了沈阳市中小学生“十要十不要”。各校要认真组织好对学生的宣传教育活动。具体安排见《“十要十不要”宣传教育活动方案》。

全面提高学校德育管理水平要建立学校在校常规要求，形成符合学校实际、具有本校特点的德育管理制度，大力推行学校一日联检制度，使学生在学习、班级内务管理、文体活动、课余活动等各个方面都有指导、有监督、有检查、有通报、有整改，真正使学生时时刻刻都处在有效的监管下，并逐渐把文明用语、文明行为内化为自己的习惯。活动载体：第五届德育巡礼活动。本届德育巡礼活动包括两个方面，即德育督导和班主任技能大赛。德育督导主要包括：

(1) 升旗仪式，各校要按照要求和规定步骤认真组织好每周的升旗仪式，要做好各种材料的积累工作。

(2) 检查常规管理工作。主要是学生在校一日常规和每日联检制度的落实情况。

(3) 德育特色校验收。

1、加强德育主任队伍建设，实行德育主任月例会交流制度，推广“一校一品”。轮流在各校召开主任例会，为主任提供学习先进经验的机会，进一步提高德育主任的工作能力。组织德育主任培训，提高德育主任的理论水平。

2、加强班主任队伍建设。建立班主任培训、考评机制，举办班主任培训班，对全区优秀班主任进行培训。

3、丰富德育科网页的内容、完善功能，为各学校提供展示和

交流的平台。

活动载体：

(1) 班主任话细节案例电子版整理上传工作。

(2) 班主任技能大赛。班主任技能大赛将分四个内容进行，分别是教学技能、主题班会、案例分析、经验介绍。具体要求见活动方案。

1、推广普及国学示范校的先进经验。通过国学教育现场会、特色展示等形式，大力宣传国学教育示范校的成功经验，普及以固定时间诵读为基础，以校本课程、思品课为主渠道，以特色活动为载体的国学教育模式。

2、结合传统美德教育示范区创建工作，各校尤其是国学教育示范校要认真梳理国学教育经验，形成具有本校特色的国学教育体系，争取成为传统美德教育示范区创建工作骨干校。

活动载体：

(1) 国学教育工作调研。根据创建示范区的工作要求，德育科将组织调研小组到各校进行国学教育工作调研，为创建示范区收集资料、积累素材。

(2) 传统节日经典诵读。各校要利用传统节日等有利教育时机，举办校内国学经典赏读会。通过赏读会使学生进一步领略国学经典的魅力，激发学生学经典、读经典、用经典的兴趣，培养学生的经典素养，提高学生的文明素养和文学修养，为将来的学习、生活奠定基础。20xx年，教育局将举办国学经典赏读会，希望各校能够在下半年积极筹备、组织经典赏读会，选拔优秀节目，为区内经典赏读会做好准备。

认真落实《中小学开展弘扬和培育民族精神教育实施纲要》，

组织开展9月份的民族精神教育月活动，加强对学生的以爱国主义为核心的民族精神教育。活动载体：

(2) 奥运精神教育，奥运会的成功举办，不仅展示了中国强大的国力和完美的组织能力，也展示了中国人民的文明、和谐、友善，展示了体育健儿顽强的拼搏精神，各校要组织学生认真学习奥运会所展示的中国精神，使学生在文明礼仪、拼搏精神、奉献精神方面受到教育。

(3) 感恩教育，教育学生感恩父母、感恩师长、感恩朋友，组织开展“感恩与成长”征文活动。征文活动在9月底结束，各校在此之前将十篇优秀征文上交德育科进行评选。

根据市教育局示范区创建工作方案，进行我区创建工作的调研、规划和骨干校设立、方案制定等工作，争取在三年内创建传统美德教育示范区。各校要积极开发和整合现有资源，争取成为传统美德示范区创建工作骨干校。

在全区评选十所德育特色校、百名优秀德育工作者、千名文明学生。各校要积极申报德育特色学校，并进行相关准备活动。申报材料在九月末上报德育科，德育科将根据学校申报在德育巡礼中进行验收考评，以确定最终入选学校。具体要求见活动方案。

各校要根据提供的资料认真组织学生学习并组织进行知识竞赛，要把选拔、比赛的过程作为宣传教育的过程，提高学生的生态保护意识。各校在比赛后要积极向科里推荐优秀队员，德育科将在全区选拔一个代表队，参加市里组织的决赛。各校推荐时间为10月15日前。

各校要按照市区文件要求，认真制定活动计划和安全预案，保证学生安全，取得教育效果。

小学班主任德育工作计划篇七

认真学习我校教育教学工作计划和教科室的'具体工作细则，以我校课题工作会议精神及相关要求为指导，“尊重童心，滋养童真，激发童趣”在这样的理念引领下，我们子课题组成员把童话“搬”进课堂，走进孩子的心灵，让思想品德之花悄然绽放。

1、营造神奇的童话氛围

众所周知，孩子喜爱童话，爱听童话，爱说童话，爱读童话，爱写童话。为了挖掘童话中的德育元素，让孩子置身于主题教育而创设的氛围之中，以激起孩子心灵的共鸣，情感的共振。

2、让童话，走进思品课堂

月份	内容	人员	具体时间
----	----	----	------

二月	学习：我校课题工作会议精神及相关要求	z	2.27下午第一节
----	--------------------	---	-----------

三月	研讨：思品课	z	3.27下午 第一节
----	--------	---	------------

五月	研讨：思品课	z	5.28上午 第二节
----	--------	---	------------

六月	整理：本小组科研资料	z	六月第1周
----	------------	---	-------