

六年级思想品德总结第一学期(模板5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

六年级思想品德总结第一学期篇一

新课程改革工作在我县已实践接近一年了，从新课程改革的教学实践中我们感觉到一年级新教材最大的一个亮点在于：不是象以前的思想品德教材那样主要讲空泛的政治理论和概念，规定学生必须怎样做，而现在的新课改教材突出的是“以人为本”的教育理念，强调教育教学一切都是为了学生，为了学生的学习、发展和成长，为了学生会共处、学会做事、学会做人。“以人为本”是贯穿七年级思想品德新教材的一根“红线”。因此，七年级思想品德课教师要树立新的教育理念，转变教育观念，探讨新课程的教學方法，不应当象以前那样只是“教教材”，而应当是引导学生自己“学教材”，让学生利用教材这根“拐杖”学会走路。课堂教学要由过去的“教学方式”转变为“导学方式”。为此，我们对七年级思想品德课堂导学方式认真地进行了探索和研究，现将初步、肤浅的认识与体会阐述如下。

一、自由论坛，激发兴趣

一节课教学效率如何，是否成功，关键在于学生的学习兴趣是否充分调动起来。教师组织课堂教学是外因，学生有浓厚的学习兴趣才是内因。七年级新教材的导学，首先可以给学生一定的时间自由发言，发言时间为一至三分钟。学生围绕一节课要学习的内容，上台演讲，讲一段感受最深的人或事，并说出印象最深刻的部分与原因。如，我们在教“做一个有

尊严的人”这节课时，首先就要求学生上台讲自己知道的有尊严的人或事，并说说自己的感受。学生纷纷上台发言，由于讲的都是自己非常熟悉的人或事，所以学生讲得真实，有真情实感，启示也说得特别深刻，课堂气氛十分活跃，为导入新课成功地进行了铺垫和引路。一节课因学生争先恐后地发言而导入新课，学生兴趣浓厚，情绪高昂，课堂导学就算成功了一半，就会收到事半功倍的效果。

二、自设问题，学习探究

思想品德新课程一节课究竟应当让学生学习一些什么知识，明确那些道理，解决怎样的实际问题，这是每位授课教师都必须认真思考和研究的问题。我们在导学实践中体会到，让学生自己从教材中寻找问题，设计提问，比教师在课堂上直接告诉学生“今天这节课我们学习什么、理解什么、掌握什么”要好得多。因为，教师直接提出、告诉给学生的问題，学生没有动脑、动手，是被动地学习，机械地接受，实践证明，教学效果并不好，课堂效率并不高。人们不是常说，提出一个“好问题”比解决一个问题要有价值得多，那么我们为什么只说而不做呢？为什么要拉着学生走而不让学生学着走呢？为什么不让学生自己去发现问题呢？这里最关键的一点就是教师教育理念的转变、教学方式创新。否则新课程改革就会仍然是“穿新鞋走老路”。我们在教学实践中认识到：让学生自己去发现问题其实就是“以人为本”的教学思想的最好体现，“以人为本”说直白一点就是“以学生为本”。况且，学生自己设计的问题，自己解答，具有较高的主动性，是主动者；教师设计的问题学生作答，学生就是被动者，两者对人的大脑的开发，对人的思维的锤炼，对人的技能的培养，对人的能力的提高，由于其内因不同、主动性有差异，效果显然不同。所以，七年级新教材思想品德课，让学生自己设问作答，是学生自主学习的重要体现，是课堂教学改革与创新的关键。

三、成果交流，深化提高

七年级思想品德课学生提出了问题，也探究了问题的答案，课堂上教师再导什么呢？那就是引导学生交流学习成果，共享获得成果的喜悦。人们都十分清楚，一旦自己解决了某个难题，或者某项试验取得了成功，喜悦、激动之情难以言表，学生也不例外。我们让学生把学习成果进行交流、展示，是课堂教学引导学生探究学习的继续深化，是培养学生合作学习的根本途径，是学生自我风采的展示，也可以说是人生价值的体现。我们狠抓这一导学环节，可以进一步培养学生的积极性、主动性，激发学习兴趣，增添主动学习能够获得许多知识的信心，让学生感受到学习其实是一件非常快乐而具有意义的事。

“二个人一人一个苹果，交流后手中仍然只有一个苹果，而二个人一人一个思想交流后，就可以获得两个思想”，这是大家公认的道理。因此，思想品德课教学教师引导学生交流学习成果十分重要。通过交流不仅可以分享他人的学习成果，加强交流，增进友情，培养团队合作精神，而且还可以取长补短，对照他人寻求的问题答案，找出自己的差距和不足，促使自己再次探究学习，深化提高，寻找出全面而又准确的解决问题的方案。课堂教学如此引导，进一步拓展了学生的思维，开发了智力，培养了能力。

四、创设情景，促进成功

课堂教学的根本目的就是为了使学生会学习，学会生活，学会做人，学会做事，学会共处，学会生存。学习是为了生活，生活是为了生存。从这个意义上说，“课堂教学”转变为“课堂导学”就是非常重要的，“课堂导学”是“以人为本”的教育理念的体现和实践。我们在思想品德课堂导学过程中，特别注重创设情景，让学生“身临其境”，体验感受，辨别善恶，识别美丑，分清是非，培养学生正确的人生观、世界观、价值观，养成良好的文明习惯，做有理想、有道德、有纪律、有文化的中学生。比如，我们在执教《礼仪美化生活》一课时，就把教材《爸爸的生日》这则辅助材料，将学

生分成几组，一些同学演“爸爸”，一些同学演“女儿”。同学们在表演的过程中就充分感受到浓浓的父女情谊，女儿为有一个勤劳而艰苦奋斗的爸爸而流泪，爸爸则为有一个懂事又孝敬父母的女儿而流泪。通过这样的情景学生感受到了社会家庭生活的真、善、美，陶冶了情操，锤炼了人格，悟到了人生真谛。学生明白了父母为教育抚养子女操心劳累，压力重重，千辛万苦；子女必须孝敬长辈，分担父母的压力，努力学习，使自己成为有用之才，这样才对得起父母的养育之恩，才不会辜负父母的期望。学生在创设的情景中经受了洗礼和磨练，有利于促进学生全面发展，有利于促进学生健康成长，有利于今后人生事业的成功。

总之，思想品德课堂导学的基本步骤是：自由论坛，激发兴趣是前提；自设问题，学习探究是关键；成果交流，深化提高是核心；创设情景，促进成功是目的。课堂导学应当是丰富多彩的，要根据具体的导学对象确定其具体的方法，教学本来就“教无定法”。这里，我们所谈到的只是新课程改革导学实践中的一点体会，还须在今后的新课改实践中进一步总结、完善和提高。

六年级思想品德总结第一学期篇二

本学期我担任七年级（3）（4）（5）（7）（9）（12）（13）班的思想品德的教学任务。一学期来，我在教务、教研室的统一思想指导下，结合“少教多学，当堂训练”的教学模式，努力钻研教材，认真备课，上课。教学中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得。通过师生的配合，顺利完成教育教学任务。具体总结如下：

一、工作进展情况

七年级上册思想品德课，主要结合学生的年龄、心理、认知多方面因素，设计了符合学生身心发展的教学内容，包括对新环境的适应，对生命的理解和认识，对青春期的感悟，学

会调控情绪，过富有情趣的生活及学会保护自己，过健康安全的生活。从情感目标看，作为思想品德老师，不仅要教给学生基本的知识，更重要的是要从思想上帮助学生认识到良好心理品质，道德素养对成长的作用，从行动中要帮助学生顺利度过青春期，学会过富有情趣、健康安全的生活。所以，在教学中，本人一方面要传授知识，另一方面通过实践活动及思想教育帮助学生养成良好的道德品质和心理品质。

我十分清楚七年级学生的特点，他们都是半大小孩，课堂上坐不住，多动这是在所难免的。因此，对于一些违反课堂纪律的同学，我从不在课堂上轻易发脾气当众批评他们，而是及时指正提醒，课后耐心做好思想工作，因此，我深受同学的喜欢。我从不怕突发事件，作为思想品德教师，我能很好地把课堂突发事件当做一种思想品德教育的素材，变被动为主动，使违反纪律的同学自己感到不好意思，主动承认错误，使其他同学又能得到一次思想教育。

本学期的教学本人能按照课程要求有计划的进行，做到心中有数；在后期的复习中，做到讲练结合，讲评及时，在师生的合作中圆满的完成了教学任务。

二、主要成绩

1、要提高教学质量，备好课是前提。

“少教多学，当堂训练”教学模式的实施需要老师备好课，备好学生。备课中要注意怎样才能让学生真正的自主学习，老师怎样做到“少教”，“训练”的时间如何把握等。这些问题需要老师备好课，调控好讲练的时间。所以，我先从教材的把握上入手，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。第二步，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。第三，考虑教法，解决如何把已掌握的教材

传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、注重课堂教学，是提高教学成绩的关键

教学中，本人善于组织好课堂教学，关注全体学生，留给学生一定的自主学习的时间；同时，激发学生的情感，采用多样的教学方式，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病；课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上把握“教”与“练”的关系。

3、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

初中的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

4、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

为使自己的教学义务水平不断的提高，教学方法更丰富，我不但经常听同科组老师讲课，和同科组老师交流教学经验，而且还经常听其他科组的老师讲课，了解其他科组老师的教学方法，吸取他们先进的东西用到自己的课堂教学上去。

通过学习与实践，本学期我参与了教研组内的公开课，承担了一次校外公开课（乌苏市戒毒所的同志到校听法制课），参加了校级赛讲课，市教研室组织的全市精品课选拔中荣获

一等奖。

三、经验及体会

前提。所以，本人能调整心态，积极主动地投入到新的教法中。第一，通过业务学习及课余时间学习新的教学模式的理论知识，不断地更新和补充自己的专业知识，为教学内容注入新鲜血液。第二，改变过去“闭门造车”的误区，而要以开放的心态，谦虚的态度与人合作，备课中发挥集体的力量，多听他人的建议。第三，多听老教师的课，多听有经验老师的课，在听课中发现自己的不足，及时弥补缺点。第四，良好的学习习惯比学生的成绩更重要。七年级学生从市直各小学及农村学校转来，不同的学校对学生的常规要求不同，不同的学生之间也存在一定的差异，所以，开学初一个月要规范学生的学习、行为习惯，例如课前两分钟，课中、课后、作业习惯等。习惯的养成需要长期的坚持，老师要做好监督和引导，并规范自己的行为，和学生共同成长。第五，“少教多学，当堂训练”教学模式的实施需要老师的创新，结合思想品德课的学科性质，老师要紧密联系实际，帮助学生发现、领悟“思品课”就在我们身边。

四、存在问题及今后努力的方向

“金无足赤，人无完人”每个人都要优点和不足，我们要能发现自己的不足，并及时改正来完善自己。通过反思，我发现教学中存在以下问题：

- 1、在自主学习中，留给学生的时间有些少，有时不能照顾到全部。今后应关注学困生，指导他们静下心来学习学会自主学习。
- 2、在教学中有时讲的过多，尤其对简单的知识总害怕学生不会，不敢放手。以后要处理好这个问题，尤其对学习程度好的班级更要对学生“拔高”训练。

3、全面了解各班级的学生特点及学风，对不同的班级要采取不同的教育方式。

4、进一步探索“少教多学，当堂训练”的教学模式的教法，让学生成为课堂的主人，让学生感受学习的乐趣。

总之，一学期的教学工作圆满结束。成绩属于昨天，明天依然美好。我将带着自信与美好的憧憬，不断发扬优点，弥补不足，力争取得更好的成绩。

六年级思想品德总结第一学期篇三

本学期我承担七年级1—4班的思品教学任务。忙忙碌碌转眼间本学期各项教学工作已接近尾声。回顾这四个多月的教学工作，也有颇多感触，现总结如下：

1。 学期初，在教研学科组的指导下，统一制定了教学工作计划。在教学目标、教学重难点、教学进度及教学应对措施方面都做了科学合理详尽的安排。

2。 本学期共备课近40 课时，备课前充分准备，通过各种渠道收集资料，认真研究分析各班的学情，不仅备教材，备学生，更需要备教法，因为教学准备充分，有针对性，易于学生接受，教学效果较为明显。

3。 因学科特点的关系，本学期组织集体考试次数不多，但为了及时检验学生学习效果，反馈教学信息，我把每节课变成一个小测验。在“先学后教 当堂训练”教学主模式的指导下，我基本上课课有练习，一次小练习等于一次小规模的考评。当堂训练，当堂发现学生存在的问题，当堂解决，不遗留。“堂堂清 节节清”不仅激发了学生兴趣让学生学习有成就感，更重要的是提高了学生的学习兴趣，也从某种程度上减轻了学生的学习负担。

4. 注重培养学生的学习习惯。一个学生学习成绩的优劣很大程度上取决于学习习惯的好坏。学生能自己解决的教师绝不包办代替。从训练学生的注意力做起，引导学生自主学习，也把自己从课堂教学中解放出来。针对学生资质的差异分层教学。针对不同的学生提出难易不同的要求，尊重学生差异，使学生好学、乐学。

1. 本学期我积极参加各项教育教研活动，如教研组听评课活动、计算机培训等，认真听取有经验教师的指导，获益匪浅。

2. 每周和同课头老师积极备课，反复研究课堂教学，优化课堂教学，提高课堂效率……老教师丰富的教学经验，驾驭课堂的自如；在他们的引领下，我的教学成效也很显著，集体备课是催我奋进得源泉和动力。

3. 反思是教学行为中必不可少的环节，教师的成长离不开对教学行为的反思。本学期，对每一节课的成败我都有反思，反思教学方法、反思教学效果、反思学生的学习状况。反思是深邃的眼睛，赋予我灵感和智慧，推动我的课堂教学更上新台阶。

4. 迎考指导。本学期时间紧，新课勉强上完，期末考就来了，学生提前进入复习状态，目前复习迎考有条不紊，避免了打乱仗。

俗话说，不满是向上的车轮，只要有目标，有方向，就有奋发的理由。以后的工作中，我会秉承一贯的信念，将工作做得更出色！

六年级思想品德总结第一学期篇四

在本学期的教学中，本备课组的老师努力适应七年级思想政治新课程改革的形势发展，顺利地开展思想品德课教学。

根据新课程改革的需要,积极探索新的教学模式,新教材内容与学生成长紧密结合,更多的强调实践活动,注重让学生获得知识的体验、感悟;注重知识的应用性;思想道德和政治观点的形成,促使学生在实践中不断进行反思、纠正和提升,注重利用成功带来的积极体验促进学生的学习,这对学生的可持续发展有着非常深远的影响。

这学期本备课组的老师继续发扬团体合作精神,认真上网收集教学资料的课件,努力实现资源共享,提高备课效率。互相听课,共同研究,探索更好的教学方法和路子,形成教学的互动,实现教学相长。现在的社会是学习型、合作型的.社会,教师之间经验的交流是必不可少的,业务水平的快速提高,加速本备课小组成长为凝聚力强的团队。

备课组教师展开讨论,积极探索可行的教学方法,下一学期的做法如下:

- 1、引导学生关注生活现象,掀起学生学习的高潮,促使学生利用网络搜索、收集资料,更好理解和掌握课本知识。
- 2、积极开展研究性学习,挖掘学生的潜能,培养学生学习的兴趣。
- 3、继续发扬团结合作精神,取长补短,使教案精益求精。
- 4、适应现代教育信息技术与课程整合发展要求,运用新的课堂教学模式,提高课堂教学效率。

六年级思想品德总结第一学期篇五

在本学期的教学中,本备课组的老师努力适应七年级思想政治新课程改革的形势发展,顺利地开展思想品德课教学。

根据新课程改革的需要,积极探索新的教学模式,新教材内

容与学生成长紧密结合，更多的强调实践活动，注重让学生获得知识的体验、感悟；注重知识的应用性；思想道德和政治观点的形成，促使学生在实践中不断进行反思、纠正和提升，注重利用成功带来的积极体验促进学生的学习，这对学生的可持续发展有着非常深远的影响。

这学期本备课组的老师继续发扬团体合作精神，认真上网收集教学资料的课件，努力实现资源共享，提高备课效率。互相听课，共同研究，探索更好的教学方法和路子，形成教学的互动，实现教学相长。现在的社会是学习型、合作型的社会，教师之间经验的交流是必不可少的，业务水平的快速提高，加速本备课小组成长为凝聚力强的团队。

备课组教师展开讨论，积极探索可行的教学方法，下一学期的做法如下：

- 1、引导学生关注生活现象，掀起学生学习的高潮，促使学生利用网络搜索、收集资料，更好理解和掌握课本知识。
- 2、积极开展研究性学习，挖掘学生的潜能，培养学生学习的兴趣。
- 3、继续发扬团结合作精神，取长补短，使教案精益求精。
- 4、适应现代教育信息技术与课程整合发展要求，运用新的课堂教学模式，提高课堂教学效率。