

最新活动网络设计图 网络教研活动总结(优秀5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

活动网络设计图篇一

伴随着新课程改革的步伐，我校的小学语文、数学学科，搭上了网络教研这一新的教研模式快车。根据学校教研的安排，我们学校由校长牵头、教研组长组织，依据每次的教研主题和课例，组织相关教师参与讨论。现将开展活动以来的情况小结如下。

学校进行了多次网教学络研究讨论活动，成立了学校网络教学“uc”教研群，认真规划每期教研活动，从设备、资金多方面为网络教研开设绿色通道。教科室针对每一次的研究主题，提前张贴通知，并将活动内容及主题下发到每个教师，要求教师们提前准备材料，积极排麦。整个活动我们学校全程参与，在参与中，各位教师踊跃排麦。达到了此次网络教研意在加强各城乡之间、各学校之间的联系与合作的目的。

1、网络教研跨越了各乡镇、各学校之间的时空距离，使广大的一线教师能够得以实现与同行、与能手、与精英、与专家在线交流、探讨、合作、学习的愿望。结合新课程标准的实施，促进了我校小语、小数学科教学的研究，改变了教师默默无闻、凭个体的教学经验进行教学的状态。实现了信息传递快捷、资源共享、共同提高的目的。

2、网络教研促进了教师专业化的成长。刚上讲台的教师，对教材重、难点的把握和课堂的驾驭是最难的。“冰冻三尺，

非一日之寒”，需要教师在长期的教学实践中不断积累经验，潜心的研读文本，然后针对教学目的进行各种教学资源的整合。如何早日达到在教学中“游刃有余，进退自如”的境界，除了教师自身的素质，向行家里手学习不失为一条捷径。通过“uc”这一研讨活动，年青有为的新秀与经验丰富的师长，熟知理论的管理者及深谙教育教学规律的专家聚集一起，大家畅所欲言，通过观摩，倾诉困惑，经过点拨，得到启示，从而得以提高。在这种形、影、声皆具的交流、研讨中，不仅使教师加深对教材的认识和理解，增强了教师驾驭教材的能力，而且随着研究的深入，教师自我发展、自我提高的意识将不断加强，促进了教师更快地成长。

3、网络教研促进了单纯、简单教书型教师向学习、研究型教师的转变。随着信息技术在教育领域的不断深入，对教师的专业素质提出了更高的要求——由单纯的教书匠向研究型的教师转变，做一名智能型的教师。通过“uc”我们不仅仅是学习，更重要的是去反思、去研究，并不断在自己的教学实践中加以验证。

随着信息技术的不断深入，网络教研这一新的教研模式，需要我们广大教师的关注和投入。通过这一学期的运行，我们发现许多教师由于日常琐碎的事物缠身，主动积极参与意识不够，对网络教研缺乏充分的认识。有效的深层次的教研氛围有待进一步形成。网络教研已经在营造一种合作、积极、有利于新课程实施的教研氛围，身处此时的一线教师，在辛勤耕耘的同时，要以高度的责任感和使命感，敢于去更新、去创造自身的教育教研行为，唯此，才可能收获甜美的教学之果，也才会有“教研是一条幸福之旅”的体验。

我们有信心在这种和谐、共同研讨的氛围中，积极参与教学实践、努力提升学科理念，使“uc”教研成为我校教师教学技能不断丰富、不断成长的摇篮。

活动网络设计图篇二

网络阅读培训活动已成为现代学习科技的一部分，通过线上交流和学习，我们能够获得更多的知识，并提升自己的阅读能力。最近，我参加了一次网络阅读培训活动，并从中获得了很多的收获。在这次活动中，我体验到了自主学习和互动学习的乐趣，同时也意识到了网络阅读在现代社会中的重要性。

首先，网络阅读培训活动给我带来了自主学习的乐趣。在此次活动中，导师为我们提供了丰富的学习资料和参考书目，内容涉及文学、历史、科学等各个领域。我们可以根据自己的兴趣和需要选择学习的内容，自由地安排学习时间和学习进度。这种自主学习的方式不仅增强了我的学习动力，还让我更加享受学习的乐趣。我发现，在自主学习的过程中，我更能够深入理解和消化所学知识，提高了我的学习成效。

其次，网络阅读培训活动还给我提供了互动学习的机会。通过线上平台，我可以与其他学员一起讨论、交流和互动。我们可以在课程讨论区里分享自己的学习笔记和心得体会，向他人提问和寻求帮助。在这个交流的过程中，我可以从他人的观点和分享中获取更多的思维启发，扩展自己的知识面和视野。同时，我也能够通过回答他人的问题来检验和巩固自己的知识，提高自己的表达能力。互动学习的价值不仅在于知识的获取，还在于培养了我的团队合作和沟通能力。

此外，参加网络阅读培训活动也让我认识到了网络阅读在现代社会中的重要性。随着信息技术的迅速发展，网络阅读已成为现代人获取知识和信息的重要渠道。网络上的各种平台和资源不仅丰富多样，而且灵活便捷。通过网络阅读，我可以随时随地学习，无论是在家中还是在旅途中，都能够方便地获取所需知识。而且，网络阅读还能够帮助我拓宽视野，了解不同文化和观点。在这个信息爆炸的时代，网络阅读已成为一种必备的技能，我必须学会有效利用网络资源，以适

应社会的发展变化。

最后，通过参加网络阅读培训活动，我还意识到了需要培养自己的阅读习惯。在活动中，导师教导我们如何高效阅读和提炼信息，如何挑选适合自己的阅读材料，并给予了很大实践和指导。通过这次学习，我认识到良好的阅读习惯能够帮助我更好地理解 and 吸收知识。我决心从此培养每天阅读的习惯，选择有价值的书籍和文章来提升自己的知识和能力。

总而言之，网络阅读培训活动给我带来了自主学习和互动学习的乐趣，让我认识到了网络阅读在现代社会中的重要性，并鼓励我培养良好的阅读习惯。通过参加这次活动，我更加深入地理解了网络阅读的价值和意义，同时也为未来的学习和成长打下了坚实的基础。我相信，随着网络技术的不断发展，网络阅读将在我们生活中发挥越来越重要的作用，我们更应该善于利用网络资源，提升自己的阅读能力和素质。

活动网络设计图篇三

近年来，随着互联网技术的迅猛发展，网络阅读已经成为人们生活中不可或缺的一部分。今年暑假，我参加了一次网络阅读培训活动，通过这次活动，我深刻体会到网络阅读的重要性，并获得了许多宝贵的经验和知识。下面，我将围绕这次活动，从活动的背景、参与的过程、收获的经验、感受的变化和未来的规划五个方面，谈一谈我的心得体会。

活动背景：网络阅读培训活动是由学校举办的，吸引了很多学生报名参加。这次活动旨在通过培训，提高学生的网络阅读能力和信息处理能力，使学生能够更好地适应当今信息爆炸的社会。在活动开始之前，我们参加了一次培训班，学习了网络阅读的基本技巧，并且学校还为我们配备了专门的网络阅读设备。

参与的过程：在整个活动过程中，我们每天都花大量的时间

进行网络阅读。主要内容包括阅读新闻、博客、论坛、微博等，同时还要撰写阅读心得和观后感等。通过这些活动，我们不仅可以提高自己的信息搜索能力，还能够了解到更多新鲜的信息，并且和其他同学进行互动和交流。

收获的经验：通过这次活动，我获得了许多宝贵的经验。首先，我学会了如何快速准确地定位所需信息，通过筛选和整理，让自己获取到最精确的结果。其次，我学会了如何判断信息的真实性和可信度，避免了受到虚假信息的误导。最重要的是，我学会了如何深入思考和思辨，对所阅读的文章进行思考和分析，进一步提升了自我的思辨能力。

感受的变化：通过这次活动，我深刻体会到网络阅读对于我们的成长和学习有着重要的作用。首先，网络阅读拓宽了我的知识面，让我能够接触到各种各样的信息和观点。其次，网络阅读提高了我的信息处理能力，让我能够更好地理解和分析所获取的信息。最重要的是，网络阅读培养了我对于未知事物的好奇心和求知欲，让我不断追求新的知识和发现。

未来的规划：通过这次活动，我意识到网络阅读已经成为了当今社会中不可或缺的一部分。因此，我将继续努力提升自己的网络阅读能力，开拓自我的视野，不断学习和成长。同时，我还计划将所学到的知识和经验与他人分享，通过写作和交流，让更多的人了解到网络阅读的重要性，并且能够正确地利用网络进行阅读和学习。

总之，通过这次网络阅读培训活动，我收获了许多宝贵的经验和知识。我相信，只有不断学习和提升自己的网络阅读能力，我们才能够更好地适应当今信息爆炸的社会，并且取得更加优秀的成绩。我将继续努力，成为一个优秀的网络阅读者。

活动网络设计图篇四

（一）领导重视、措施有力

本学期，学校为了拓宽教学研究渠道，有计划地开展了网络教研活动。为做好学校网络教研工作，切实加强对网络教研工作的管理，学校把网络教学研究工作列入教师量化日程。由校长曹树洪总领全局，常务副校长王应显和教导主任谭海珍直接分管，王华强负责组织实施。开学初，学校制订了《南茂中心小学网络教研工作计划》、《南茂中心小学网络教研管理奖励制度》、《南茂中心小学网络教研基本要求》，成立了以副校长王应显为组长的网络教研领导小组和以王华强为网络教研技术指导小组，有序地组织教师开展网络教研活动。

（二）齐抓共管、营造氛围

1、根据网络教研工作计划，学校统一安排，从资金、人力、时间上为学校网络教科研开设绿色通道，每周安排网络教研日。

2、在教师中开展了相关的网络技术培训。根据保亭县教研室的统一部署，组织全校教师参加培训活动，并在日常工作中，由王华强负责技术培训，进行关于博客的注册、登陆、使用；上传、下载文章及在线研讨的使用等等。

3、认真组织教师上网学习各校的优秀课例。学校要求教师参与网上研讨之前，要认真学习相关的高效课堂实录、教学设计及其他资料，做到有的放矢，提高网络教研的实效性。每位教师应上网积极发言，在网上充分地表达自己的观点并做好记录，所表达的观点必须有科学的理论作为支撑，同时要体现自己的个性。

（三）取得的效果

我校的网络教研工作在领导的高度重视下，在全体教师积极参与下，使得我校的网络教研工作取得了一定的成绩。

1、网络教研促进了教师专业化的成长

网络教研跨越了各学校之间的时空距离，使广大的一线教师能够得以实现与同行、与专家的在线交流、探讨。结合新课程标准及高效课堂教学的实施，促进了全校各学科教学的研究，实现了信息传递快捷、资源共享、共同提高的目的。本学期以来，学校所有任课教师均在自己的博客建立资料档案，并且将自己的优秀论文、案例、教研经验等上传到自己的博客上与广大同仁分享。其中黄运炳老师的博客被评为我校优秀博客。

2、网络教研奠定了教师的成长基础

教师建立了自己的博客，在博客中发表一些教学中的反思，与同行共探讨。同时记录一些学校里的日常生活琐事，以及班级的管理困惑，让家长 and 更多的同行提供有效的帮助。通过这些，为教师的专业化成长奠定了基础，使我们更加喜欢网上交流，结交网友，达到互相学习，共同提高的目的，把自己宝贵的时间献给教育事业！

二、校本研修

（一）领导重视，狠抓校本研修。

我校领导以向学习型学校迈进、培养学习型教师、提高办学质量、提升学校档次、促进学校可持续发展为校本研修的理念，成立了以校长为组长的校本研修领导小组，为校本研修出思想、建体系、立机制，确保了校本研修工作正常运转。学校领导深入教学第一线，深入各个教研组并负责一门学科，做到带头学习理论，带头课题研究，指导课堂教学。也正是因为有了这样一支率先示范、业务精干的领导队伍，才使我

校校本研修活动一呼百应，成效良好。

（二）扎实开展，落实校本研修。

1、制度健全，措施得力

为了使校本研修的工作扎实开展起来，学校认真制定校本研修计划，我们制定了《校本研修工作计划》。在校本研修活动中，进一步加强对骨干教师的管理，让他们在校本研修活动当中承担教学研究，以努力加强骨干教师队伍的建设。

2、长远规划，分段实施

开展校本研修，其主要目的是在教师中树立一种新的学习观，形成自主学习能动发展，促进教师专业成长机制，使学校成为学习化组织，形成良好的教学研究风气和浓浓的学习风气，使教师进一步更新教育观念，增强教学科研意识，改进教学方法。学校集中研修的内容主要有：

（1）由于教育改革的发展，课程教材改革、教师成功发展和学生变化发展的差异都会给学校管理和教师的教育教学工作带来新的问题、新的情况和新的挑战，这正是教师所迫切需要解决的问题。学校组织教师收集问题、筛选问题，开展有针对性生成问题的培训。给每个教师提供机会，使他们能在自己的工作岗位上与同事们一起探讨和处理本校和本校教师的特殊问题，共同探讨解决的办法，交流和巩固各级教师培训活动的成果，并妥善地应用到自己的教育教学工作中。

（2）高效课堂教学能力。学校要求教师在自己的教学实践中进行围绕高效课堂教学中的基本模式进行“三练”。即：练教学基本功，如语言表述、书写示范、课件制作、班级管理 etc 能力；练教学技能基本功——教材分析、教学设计、说课、课堂情景导入、教学反思等；练学科基本功——语文教师朗读能力、计算机辅助教学能力。

(3) 班主任工作研究。针对班主任工作的实际，学校组织各班班主任重点研究三个问题：如何培养学生的自我教育能力；如何组织学生参与综合实践活动；如何开展心理健康教育。

活动网络设计图篇五

为结合首届国家网络信息安全宣传周，切实加强我校网络安全安全工作，增强师生网络安全意识，结合学校实际情况，我校于20xx年11月24日——11月30日在全校范围内广泛深入地开展了国家网络信息安全宣传周活动，现将活动总结如下：

为切实抓好这次活动，11月24日学校召开了校委会，对整个网络信息安全宣传活动作了详细的布置，明确了人员的职责，会后下发了《后柳镇中心小学网络信息安全教育宣传周活动计划》。要求各负责人充分利用各种会议、活动、课堂等有效形式，在全校广泛宣传 and 普及网络安全教育的法律、法规政策和相关知识，强化全校师生对网络安全教育工作的参与意识和责任意识。

为确保宣传周活动不走过场，达到预期效果，全校各部门强化措施，狠抓落实，确保了活动取得实效。成立了以副校长为组长的宣传活动领导小组，全面负责本次宣传活动的方案拟定、工作部署、组织协调等工作。校委成员各负其责，全力配合学校做好本次宣传周的活动。

- 1、针对活动意义和活动目的，利用电子屏打出本次活动的主题：共建网络安全，共享网络文明。
- 2、充分利用班队会、统一集会广泛宣传网络安全教育相关知识。
- 3、学校电教中心，在网上下载有关网络安全的教育视频，组织学生观看，对学生进行网络安全教育，上好网络安全第一课。

4、全校进行了一次校园网络安全隐患大排查。

5、学校还印发了《网络安全知识告家长书》，加强家长的网络安全和网络道德意识，发挥家长对孩子的监护和指导的作用。

1、经过这次活动，全校师生对网络安全教育有了新的认识。一是对网络安全教育工作支持重视多了，二是教师和学生亲自参与多了。

2、教师和学生的网络安全意识明显提高。这次宣传活动中，让全校师生基本树立了网络安全教育理念，认识到网络安全教育涉及到日常生活中的每一个人，认识到学习掌握应急知识的重要性。