

最新学前教育系教研计划(实用5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

学前教育系教研计划篇一

以践行党的群众路线为工作的出发点和落脚点。进一步贯彻落实教育部《关于规范幼儿园保育教育工作，防止和纠正“小学化”现象的通知》（教基二[2011]8号）、《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《3-6岁儿童学习与发展指南》（以下简称“《指南》”）等文件精神和要求，实施《东西湖学前教育三年行动计划》，以市区教育局、市教科院工作要求为依据，坚持以儿童为本，提升教师素质，推进园所建设，规范办园行为，提高保教质量，促进幼儿园规范、内涵、特色、优质发展，推动幼儿园可持续发展。

（一）实施《东西湖学前教育三年行动计划》，各园科学制定未来3—5年教师发展规划，促进教师专业成长。

（二）学习贯彻国家教育部颁发的《3~6岁儿童学习与发展指南》，继续开展我区学前教育资源整体开发、地方课程系统建设工作。

（三）落实《武汉市幼儿园一日活动指南》，科学、规范实施幼儿园一日活动管理，防止和纠正“小学化”

”现象，全面提高保教质量，保障幼儿健康快乐成长。

（四）开展主题为“幼儿园区域活动的有效实施”的研究。贯彻落实《省教育厅关于加强幼儿园活动区域建设的通知》，

依据幼儿园实际和当地特色、乡土资源等研究创新活动区类型、丰富活动区内容。

（一）加强课程建设，促进内涵发展

1、深化课程改革。鼓励各级各类幼儿园积极开展课改实践，不断实现教育观念与教育行为的协调统一。组织开展东西湖区第三批幼儿园教育课程改革基地园的评审工作。

2、强化课程管理。以《3~6岁儿童学习与发展指南》为标准，对我区各级各类幼儿园进行课程管理工作检查和指导，全面了解幼儿园课改现状，以能及时发现问题、研究对策和总结经验，促使幼儿园课程在规范上体现亮点和特色，让课程为幼儿的发展和保教质量的提升服务，以增强幼儿园课程实施的整体效应。

（二）依托教科研建设，提高研究实效。

1、健全三级教科研网络，开展有效的教学研究，实现教育公平和教育效率的结合，深化幼儿园教育教学改革。成立区级中心教研组，以示范园、一级园、二级园的教学园长和骨干教师为中心教研组成员，定期开展教学研究工作。本学年度示范园、一级园以教研活动的展示来引领全区各园开展有效的教研工作；二、三级园通过教学活动的研究与展示为重点，不断提升教师的教育教学水平。开展幼儿园教研工作帮扶结对活动，促进我区城乡幼儿园和不同类型幼儿园均衡、健康、协调发展。

2、深入推进园本教研，以教科研为先导，以教师“四优”评比为契机，指导幼儿园扎实做好各级各类课题研究工作，不断提高老师研究意识与水平，造就一支思想素质好、业务水平高、创新能力强的高素质教师队伍。

3、开展课题研究。强化“教科研兴园”意识，组织开展有关

科研课题的立项培训，帮助幼儿园准确把握科研方向，用科学理论指导教育教学实践，增强幼儿园教科教研工作的实效性，鼓励各园立足实际，聚焦问题，做到“园园有课题，人人有研究”，有效促进教师专业成长。

（三）强化队伍建设，提高专业素养

1、邀请专家引领。队伍建设是实现幼儿园教育目标的核心和关键。将采取培训、观摩、论坛等多种形式，加大园长和骨干教师的培养力度，提升教育理念，拓宽办园思路，增强管理能力，培育专家型园长和教师。

2、发挥骨干作用。依托上示范课、观摩课、经验交流、快乐分享等多种形式，充分发挥我区学科带头人和优青的作用，让更多的教师学有榜样、追有方向、赶有目标。积极探索以园为本，促进教师专业发展的培训方式，形成园、区、市三级骨干教师成长发展的阶梯，促进各类教师的专业发展。

3、搭建成长平台。为教师提供学习的平台，开展丰富多彩的教科研活动和多层次的.教学研究，鼓励教师在学习中成长、在反思中成熟、在研究中提高。

（四）开展主题为“幼儿园区域活动的有效实施”的研究，继续打造“东西湖区庆‘六·一’幼儿园区域展”这一优质品牌。以片为单位，深入开展幼儿园区域活动研究与观摩，收集、整理适宜的区域活动方案，汇编形成《东西湖区幼儿园区域活动实施指南》，指导幼儿园有效开展区域活动，切实落实“幼儿园以游戏为基本活动”的要求，促进幼儿健康快乐成长。

（五）加大共育建设，实施家园合作

本着“尊重、平等、合作”的原则，运用家长会、家庭教育主题讲座、家长参与管理、亲子活动、家园联系手册、家园

天地等形式，帮助家长提高教育能力，了解幼儿的年龄特点和发展规律，逐步引导家长树立正确的教育思想和评价观念，树立“以培养幼儿良好习惯和学习兴趣为重点”的教育理念，实施家园合作，形成教育合力，促进幼儿身心健康发展。

八月份

1、全区开学工作布置及幼儿园开学常规

工作现场展示准备。

2、教师培训：《幼儿园一日生活作息时间安排及实施要求》。

九月份

1、教师培训：《3~6岁儿童学习与发展指南》科学领域。

2、示范性幼儿园教育环境及半日活动展示。

3、一级园教研活动展示（精博幼儿园、东乔幼儿园）。

4、二、三级园教学活动研讨及展示（东吴园、阳光园、东兴园、小博士园、白兰园、小天使园）。

十月份

1、教师培训：《3~6岁儿童学习与发展指南》社会领域。

2、幼儿园区域环境方案评比。

3、一级园教研活动展示（海丽达园、丽景湾园、银湖翡翠园）。

4、二、三级园教学活动研讨及展示（智慧树园、红蓝园、星辰启航园、幸福园、红太阳园、长青园）。

十一月份

- 1、教师培训：《3~6岁儿童学习与发展指南》健康领域。
- 2、幼儿园区域环境及活动评比。
- 3、一级园教研活动展示（九坤园、走马岭园、丽水育才园）。
- 4、二、三级园教学活动研讨及展示（小宝贝园、海豚园、海洋之星园、中大园、银湖苑园、将军新村园、园丁亲子幼儿园）。

十二月份

- 1、教师培训：《3~6岁儿童学习与发展指南》艺术领域
- 2、幼儿园区域环境及活动展示。
- 3、一级园教研活动展示（区机关园、航天嘉园、枫林美语园）。
- 4、二、三级园教学活动研讨及展示。（星鑫园、将军花园园、红苹果园、晨光园、苗苗园、小人才园、燕玲幼儿园、翠堤幼儿园）

元月份

- 1、一级园教研活动展示（为明园、紫荆花海景园、启雅园）。
- 2、先进教研组评比。
- 3、优秀教育随笔评比。

学前教育系教研计划篇二

一、本学期教研工作重点

1、借助《指南》精神，深化教育改革。

以《3—6岁儿童学习与发展指南》理念为指导，借助国家教育部提出的“游戏一点亮快乐童年”教育变革项目，深化教学改革。了解幼儿园教学现状，做好幼儿园“一日活动”游戏化，引导幼儿园教师解决教育教学中的困难和问题，研究教材、优化教材，积累资料，形成成果。做好“幼小衔接”研究，举办温州市幼小衔接教学研讨会。

2、倡导游戏理念，构建特色模式。

倡导以游戏为幼儿园基本活动的理念，研究和实践幼儿园教育教学游戏化，以市学前教育第三期新课程教学研究项目组、市“游戏故事”课题组为主要群体，深入挖掘游戏资源，丰富研讨内涵，探索游戏策略，推进游戏变革，实现幼儿园活动游戏化。构建具有温州特色的“游戏故事”模式，举办温州市第四届学前教育“游戏故事”现场会。

3、聚焦优质资源，发挥示范作用。

以市课堂变革试点园为核心，结合各园原有的资源特色，开展教研联盟，形成温州市学前教育研究共同体。总结梳理试点园和课题组研究的成果，借助教研活动，搭建交流展示平台，推广相关的典型案例，发挥试点园的示范、引领和辐射作用，为其他幼儿园的教学变革提供一定借鉴。同时继续规范、重视和发挥qq群、微信群、微信公众号的功能，为老师们的交流、沟通、学习提供平台与途径。

4、关注农村教研，实施专业引领。

继续关注农村幼儿园的教学现状。借助“游戏故事”项目，有计划有目的开展游戏系列教研活动，更新农村幼儿园教师的教育理念，制止和纠正“小学化”教学倾向。

二、教学研究方法

通过集体调研、教学视导、听课、座谈、访谈、教学研讨会等形式，全面了解全市幼儿园游戏实施情况和存在问题，了解自主游戏改革的推进情况，有针对性的开展研究和指导活动。

三、学科教学研究课题

幼儿园“游戏故事”的研究开发与应用

学前教育教研活动表

周次

日期

内容

地点

对象

预备周

8□28—9□3

行政会议，开始报到

教研院

1

9□4—9□10

- 1、9月8日在市教育局16楼“爱阅读书吧”召开幼教教研员学期工作会议
- 2、建立基于游戏基于游戏现场基于游戏现场回放的市游戏故事团队。

市教育局16楼“爱阅读书吧”

教研员

直属园教学园长

2

9□11—9□17

- 1、组织游戏故事团队进行市里“游戏故事”视频评比（地点：龙湾一幼）
- 2、省里8月—5月，发动组织推荐“我是中国娃”特色教育活动方案征集评选活动。（206月30日报省，年5月30日报市）
- 3、9月15日到市机关一幼进行协助园活动。市直幼儿园协作教研活动（一）

龙湾一幼、

市机关一幼

课题组成员

3

9□18—9□24

9月19—20日云和送教活动。

9月21—22日云和游戏调研。

丽水云和

省里活动

4

9□25—10□1

1、市直幼儿园协作教研活动（二）

2、9月26日跟随科室到鹿城调研（关于小学教学常规和教学常规管理）

市机关一幼

直属园教师

9□25—10□1

温州市第四届学前教育“游戏故事”现场会

市十二幼

骨干教师

5

10□2—10□8

- 1、继续“游戏课程”编写工作
- 2、把500多个“游戏故事”视频录入“云教研”平台
市教育局16楼“爱阅读书吧”

编写组成员

6

10□9—10□15

- 1、市科学学科幼小衔接教学研讨会
(科室会议，准备一个科学活动)
- 2、省优质课评比推荐

骨干教师

7

10□16—10□22

- 1、《话说温州》教材修订会（一）
- 2、10月20日—21日省学会召开换届年会，成立省游戏专委会。

8

10□23—10□29

10月24—26日省优质课评比暨疑难问题解决研训活动。观摩人员名额，各县2人。大市教研员及学科专委。参赛选手，每市2人（一位执教、一位观点）。

湖州

骨干教师（省里活动）

9

10□30—11□5

市学前教育第三期教学研究项目组第八次活动

课题组教师

10

11□6—11□12

12

11□20—11□26

13

11□27—12□3

课题组活动

市教育局16楼“爱阅读书吧”

课题组教师

14

12□4—12□10

15

12□11—12□17

20下半年温州市幼儿园“游戏故事”评比

16

12□18—12□24

市学前教育第三期教学研究项目组第九次活动

课题组教师

17

12□25—12□31

温州市第二届小学（学前）优秀教研组评比

18

2018□1□1—1□7

2018年元旦放假（按国家规定执行）

19

1□8—1□14

温州市农村幼儿园视频案例研讨会

农村幼儿园教师

20

1□15—1□21

《话说温州》教材修订会（二）

21

1□22—1□28

“游戏课程”编写会议

市教育局16楼“爱阅读书吧”

编写组成员

22

1□29—2□4

争取出版“游戏故事”2

23

2□5—2□11

2月6日（农历十二月二十一）寒假开始

学前教育系教研计划篇三

一、指导思想

贯彻落实教育部《幼儿园教师专业标准》、《3-6岁儿童学习与发展指南》精神，推进我市学前教育三年行动计划的快速发展，全力营造健康、和谐的学前教育环境，助力学前教育教师的专业提升和幼儿的茁壮成长。

二、工作要点

- 1、深入学习《幼儿园教师专业标准》、《3-6岁儿童学习与发展指南》，规范教师从教行为，提高保教质量。
- 2、组织交流研讨活动，提高区域活动和游戏活动的实效性。
- 3、送教下乡，促进全市学前教育均衡协调发展。
- 4、倡导园本教研，加强课题研究。
- 5、指导幼儿园做好一日常规，加强常规督查。
- 6、加强学前教育远程教育培训，学以致用。

三、活动安排

7月国培计划湖北省幼儿园教师培训项目人员确定并上报

8月教研工作计划制定

9月远程教育培训班开班

《学指南》、《用指南》优质活动dv评比

10月学前教育专业指导小组成员送教下乡

《倾听孩子共同成长》主题征文活动

远程教育培训管理跟进

11月艺术领域活动评比

区域游戏活动分组观摩研讨

12月市学前教育专业委员会年会召开

学前教育系教研计划篇四

我是来自xx学前教育xx班的xx[]这次为期一个半月的毕业总实践，我被分配到了xx市xx幼儿园，在这个幼儿园里，我担任的是小班的主教。

在xx市xx幼儿园实践的短暂时间里，在幼儿园各位领导和老师的帮助下，我比较成功的将自己所学理论知识和技能运用到了实践中，顺利的完成了教育实践任务，并且我觉得自己学到了很多的东西，并深刻了解了作为一名幼儿教师该面对的生活是怎样的、该具备的心态是怎么样的、在以后的工作生活中，我该怎样要求自己及自己又该向怎样的一个层次迈进，等等。我认为这次实践对我的职业生涯规划来说是十分重要的，我的收获很多。下面我将把自己在这一个多月的实践生活中，自己是怎样做的及自己的收获和感触，如实的进行总结。

一、实践阶段：我认真、仔细、勤学好问，能随时做好观察笔记，并主动接近幼儿、幼儿园的老师，从而很顺利的开始了自己的实践生活。

入园的第一天，我被分在了大二班，这是一个比较闹的班，班上一共有28个幼儿，有三个老师，园长担任了大二班的主教老师。我在大二班实践了一天，这一天里，我一边看主教

老师上课，一边帮助保育老师打扫卫生。虽然，觉得有点累，但是我并没有任何怨言，因为我觉得自己学到了很多经验。

大二班的一日生活的时间安排是比较合理的。可能是由于幼儿园的办学理念及家长的要求，我们大二班开设的课程很多，一天至少有四节正课，所以在教学过程中，主教老师就没有太多的将游戏贯穿到活动中。

大二班的常规不是很好，总是要老师大声的说话，小朋友才安静下来。在与新来的一个助教老师交流和自己的观察中，我认识到了：一个班级的常规管理是很重要的；并且认识到：幼儿的常规管理和良好习惯的养成是从要从幼儿入园的那天起就要认真对待的。

保育老师在幼儿入园后要清理幼儿的书包，看幼儿是否带了药或者危险的玩具等；然后在幼儿活动后清理活动地点，组织幼儿喝水、如厕等；在幼儿将离远的时候，帮幼儿整理好衣服，让幼儿干干净净、穿得整整齐齐的回家，以此可以告诉家长，幼儿在幼儿园很好，家长可以放心的将孩子送到我们手上。

在实践的这一天里，我对xx幼儿园的工作时间安排及幼儿的一如生活安排有了初步的了解，知道了主教老师及保育老师的职责，对于保育的内容、要求和方法有了一定的了解。

二、实践阶段：我做到了保教想结合，能关注幼儿的身心发展，使幼儿在游戏中学习、在游戏中成长。

在来幼儿园的第二天，园长就让我独立带班。带的是小班，班上只有十二个幼儿。虽然小班人数比较少，但是，当时我心里的压力蛮大的，因为自己从来没带过班，而且自己对于幼儿园的情况和小班幼儿的情况不是很了解，后来想了想，对自己说：现在你要以一个幼儿教师的身份严格要求自己，不要总以自己是实践生的借口而错失锻炼自己的机会，所以

我也就很乐意的到了小班，开始了我的实践生活。

在活动之前，我都会认真准备好活动教案，就算是按照教师用书上的教案上课，我也会很认真的看教案是站在谁的角度写的，活动过程设计是否合理等；当然在活动中我都会将游戏贯穿其中，这也是幼儿很乐意接受的学习方式。

在教育活动之余，我也会很好的做好保育工作，特别是实践的第三周之后，由于幼儿园做饭的阿姨辞职了，幼儿园没有人做饭吃，所以把我们班的保育老师调去边做饭，边做小班的保育老师，这样一来，几乎是我一个人带着小班的幼儿开展一日活动。在活动中，我能按照一日计划开展活动，并能照顾好幼儿的饮食起居，让幼儿开开心心的来幼儿园，健健康康的回家。

在带班的这一个月多里，我觉得自己做得很好的地方有几点：

1、实践态度很认真，并且切实的做到了保教相结合，关注了每个幼儿的身心发展，发自内心的疼爱、照顾幼儿。

冬天的天气越来越冷，我会帮幼儿盖好被子，提醒幼儿多喝水，让幼儿喝温水；带幼儿多做热身运动，告诉幼儿关于冬天的知识，帮助幼儿建立防寒保暖的意识。很多时候，有很多小朋友会跑到我面前说：“唐妈妈，你摸我的手咯，好冰的。我要多穿衣服了。”等等之类的话。

2、将游戏贯穿于幼儿的一日生活，让幼儿的学习生活充满快乐。在课余时间，我会带幼儿玩手指游戏，带幼儿唱歌，特别是为幼儿设置了“表演节目”“请你来当小老师”这一系列活动，帮助幼儿乐于表现自己和树立自信心。在活动中，我则重点运用借助情境支架帮助幼儿理解活动的内容。比如，在语言活动《捉迷藏》中，我就请了玩偶小花猫参加我们的活动，让幼儿置身于猫崽崽的情境中参加活动，从而使幼儿很好的理解了“上、下、里面”这些方位词。

3、对于幼儿园环境的创设和活动的组织我很尽心尽力，能大胆创新，给幼儿园带来新的东西。今年庆祝圣诞节的环境布置中，以往幼儿园都是买一些圣诞老人的头像贴一下，而这次，我把手工制作带进了幼儿园，并得到老师们的认可，结果幼儿园今年的环境布置都采用了用手工制作品装饰。

4、与家长的交流很密切、与幼儿园的老师的关系处理得很好。我会每周我都会认真写好家园联系手册，把幼儿在幼儿园的情况详细的告诉家长，也经常打电话家访了解幼儿在家的表现；每天我都主动向老师问好，热情帮助老师、虚心向她们请教，与老师相处得很融洽。

当然，自己在实践中，也有做得不足的地方，比如说班级的常规管理，我们班的常规一直不是很好，这也是自己一直在探究的问题。我经常向幼儿园的老师请教这类问题，并在不断尝试和探索适合小班常规管理方法，希望以后自己在常规管理方面会有新的发现和创新。

就如同我在实践日记里写的那些感触一样，我想再一次告诉自己这些：

在幼儿园的工作是琐碎、细小的，然而它又是十分重要的。幼儿是初升的太阳、祖国的希望，保证幼儿的安全是工作的重中之重，因此，在往后的工作中，一定要以安全为第一重心开展保教工作。

对于幼儿教师来说，也许每天的生活时间是一成不变的，或许没有像其他职业生活那样有波澜起伏，或者说变化很大，但对于幼儿来说，每一天都是新的成长，每一天都是十分期待着认识新的事物，所以作为他们的老师，我每一天都要激情澎湃的面对着生活，面对着幼儿。

“孩子是脚，教育是鞋”。我想，虽然我就要离开学校了，但是以后我一定要继续学习新的知识，拓宽自己视野，使自

已在幼教事业里获得好成绩~!

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

学前教育系教研计划篇五

我园根据市教育局学前教育宣传月活动的有关要求，积极采取措施，大力宣传国家学前教育政策，幼儿园的保教工作，家庭幼儿教育等有关知识，切实让广大家长、幼教工作者走出误区和困惑。

(一)政策思想工作

1、认真抓好教职工的政治理论学习。我园把每周一幼儿离园后作为教职工政治理论学习时间，通过集中学、分组学、自学等形式，学习上级文件、传达各级会议精神、学习师德材料、有关法律法规等，定期检查会议记录，有相应的学习制度，保教考核的一项指标。在理论学习中不断要求老师们要纠正“小学化”教育内容和方式。

2、认真抓好老师的政治思想、纪律和师德教育。从老师的思想上引起重视，过早的“小学化”式学习，是对幼儿的摧残，

是违反教育法律法规的。除了每周进行政治学习外，我们还进行师德教育培训。教职工队伍积极向上，整体思想素质较好。

(二)我园自接到通知后成立了幼儿园防止保教活动“小学化”自查领导小组。

组长：

副组长：

成员：

(三)幼儿园管理

1、坚持以法治园，严格执行有关教育教学法律、法规和政策，认真制订各类工作计划，并定期检查和落实。

2、幼儿园规章制度健全，有各类制度、职责，有各人员考核细则，并能认真执行落到实处。有单独设立的档案资料柜、有档案，有各类教育教学资料、学具等。

3、创设适宜幼儿发展的良好条件，整治“小学化”教育环境。

(四)教育教学，幼儿园办园方向正确，办园条件逐步改善，卫生安全管理力度加大，教师队伍建设和加强，幼教管理水平提高，社会效益好了，幼儿园各项工作迈上了一个新的台阶。

1、严格遵循幼儿的特点和身心发展规律，科学制定保教工作计划，合理安排和组织幼儿的一日活动。保证幼儿每天两小时的户外活动和自由活动时间。

2、坚持以游戏为主要教育教学方式，除了教学活动以游戏为主外，还开展了角色游戏、体育游戏、音乐游戏、桌面游戏、

智力游戏、做做玩玩等游戏，幼儿一日活动以兴趣培养和习惯养成为主要目标。灵活应用集体、小组和个别活动等多种形式，来锻炼幼儿强健的体魄，激发探究欲望，促进幼儿身心全面和谐发展。以培养体、智、德、美、劳全面发展、健康成长的新一代幼儿为己任，以质量求生存，以管理促发展，进一步解放思想，转变观念，与时俱进，开拓创新。

3、家长工作开展较好。家长工作形式有：家庭教育知识讲座、各类亲子活动、家教问卷、家长开放半日活动、家园联系栏等。

(五)宣传具体工作：

1、广泛开展社会宣传，通过悬挂宣传标语、发放宣传册、宣传

单、等方式，积极宣传省、市、县各级学前教育政策。

2、深入开展校内宣传。在宣传月期间要组织全校教职工集中学习，同时向广大幼儿家长宣传国家和省市里有关学前教育政策。尤其要组织教师通过撰写学习笔记、集体交流、等方式，深刻理解规范办园、科学保教，以及幼儿园办园各个环节的具体要求，增强规范办园、科学保教的自觉性和主动性。

3、组织科学保教相关活动。活动月期间，组织3次游戏活动开放日；重点宣传规范办园、科学保教；以宣传栏、致家长一封信等方式介绍规范办园、科学保教和幼儿园科学办园理念。

总之，本次学前教育宣传月期间我校采用广播宣传、张贴标语、悬挂条幅，下发资料，校园广播，“六一”活动等形式，大力宣传国家学前教育政策，幼儿园的保教工作，家庭幼儿教育开展等有关知识，让全社会了解学前教育发展现状、未来，无幼儿教育“小学化”现象发生，让幼儿家长和幼教工作者掌握科学保教保育知识。

xx双语幼稚园