

学生自我检讨及反思 学生生活反思报告(汇总5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

学生自我检讨及反思篇一

我是师范学院软件学院08级的一名学生党员，21年11月份经党组织的检验认可被批准为入党积极分子。半年以来，在党组织的引导培养和支部内同志的熏陶影响下，本人各方面的思想意识和觉悟水平有了很大的提高，这使我更加坚信，中国xxx是一个与时俱进、不断成长的队伍，每一位党员也都处于不断的进步之中。批评与自我批评，是我党的优秀作风，它使我们能够及时地认识到自身存在或产生的缺点、问题，从而及时纠正改进，以实现不断的优化成熟。

在此，我以自身为标的，冷静思考，深刻反省，作出以下批评和自我批评：

工作、学习方面作为一名入党积极分子，一名大学生，对学习、对生活，对自己所从事的工作应该始终保持积极向上、奋发有为的精神状态，不能得过且过，应付了事。有些党员满足于现状，缺乏立足本业，开拓创新精神，只满足于本专业学习要求，不求专和精，在学习任务繁重、时间紧、头绪多的时候，牢骚满腹，怨天尤人；在工作方面缺乏热情，推着走，工作不扎实，不细致不到位，有的党员表率作用不突出，缺乏大局意识和全局观念，在思想政治水平、政治修养和组织活动的的能力水平总是停滞不前，甚至有的倒退。

个人生活方面与集体的融合度明显下降。近一年以来，由于成长的原因，我对于个人独立性的重视有所提高，排斥从众

行为和羊群效应，这在培养个人主见和决断力的同时，也使团队协作精神有所下降。

自我批评的目的是自我完善。我会在反省和总结的基础上及时做出方向调整，请党组织检验。

学生自我检讨及反思篇二

首先我为今天上午犯下的错误深刻的悔过，今天早上由于自己的懒惰，就缺席了1-2节的中国经典文学，在班里面造成了严重的影响，经过老师的教导，我知道了自己错误之所在，为自己的行为感到了深深地愧疚和不安，早在我刚踏进这个学校的时候，学校以及学院就已经三令五申，一再强调，作为一个大学的学生，上课不应该迟到，不应该旷课。然而现在，我却旷课了。

求不严格，作文随意放纵自己。像墙头的野草，风往哪面就想哪边倒，一段时间对什么有兴趣觉得有意思就去忙乎什么，干事情总是三分钟的热度，连最重要的学习都落下了，纪律也散漫了。这种状态一直持续着，我现在都大二了，直到现在我才感觉自己清醒了些。现在，本在申请灾区减免学费的我本应该对自己更加严格的时候，我却堕落起来，为此我感到十分的羞愧，因为这样的错误是愚蠢的。毕竟，想得到这些帮助是需要自己努力的，需要的是一个品学兼优的学生，所以我为此深刻检讨自己。

1、向老师认错，写检查书。既然自己已经犯了错，我就应该去面对，要认识到自己的错误，避免以后犯同样的错误。

2、提高纪律性。我应该认真学习学校的校规校纪，并且做到自觉遵守。不迟到，不早退，不旷课。有事应该先向老师请假。

3. 提高自己的思想觉悟。对各门课程都应该引起重视，并且

要养成良好的学习和生活作风。

4. ‘学会正确处理问题。以后遇到事情需要冷静的处理，凡事需要三思而后行，多角度的权衡利弊，不能再像以前一样冲动行事，这一点对于自己无论是做人，还是做事都是很重要的。对于自己以前所犯的错误，我已经深刻的认识到了它的严重性，特写下这篇检讨，让老师提出批评，并希望得到老师的原谅。并且向老师保证我以后将不会再犯以上的错误，特别是不会再无故旷课了。

希望老师能够给我一次改正的机会，并且真心的接受老师的批评和教诲。同时希望老师在往后的时光里能够监督我，提醒我。我一定不会再让老师失望了。

5、制定学习计划，认真克服生活懒散、粗心大意的缺点，努力将期考考好，以好成绩来弥补我的过错。

我不想像许多人那样写虚伪的检讨，检讨只是一份死物，改正错误不是靠写检讨，而是靠实际行动！只有真真切切认识到自己的错误，才能改正错误。任何事情都有一个过程，改正错误也有一个过程，而这份检讨将是我的一个监督，一个警钟，监督我一步一步踏踏实实地改正所犯的错误！同时真心希望老师给我机会，能够理解我。不要因为这次我的错误再给我一次处分，因为我一定用自己的行动来证明自己的觉醒，绝对不辜负你们的一片苦心！

检讨人□x

20x年x月x日

学生自我检讨及反思篇三

人生如梦，飘渺如烟；来似风雨，去似微尘。就象流水一样的，21年的岁月已经消逝。躺在床上，总是睡不着。回想起

经历过的日子和事情，总是有点难以忘怀。不知道自己算不算长大了成熟了。

我的阅历不多，但是我喜欢把事情反复的想，只到想到清晰和透彻。时间还在溜走，思考还在继续。

为了将来的发展而苦恼，为感情的失落而忧郁，曾经为得失而心情不平静，那些都成为了过去。现在的我变得更现实。

事业的发展需要人的提拔，自己的能力很重要，但是没有人用的话就是浪费。只有被埋没。事情只有靠自己去完成，机会没来的时候做好准备，机会来的时候就要不顾一切的去抓住。身边的东西都是可以舍去的，舍得的人才可以胜利，虽然失去了很多东西，但是得到的也许是最重要的。

人总是要照顾好自己，保护好自己，所以，不能轻信别人。自己想要的东西就要得到，不能在强敌面前退却，也不能沽名钓誉的让给别人。

道德限制不了强人，它是用来限制精神力量不够强大和独立的人的。如果为了别人的一句表面的赞美而牺牲自己实在的利益，那就是虚荣。

做事做人都不能感情用事，把问题想全面，想远一点。解决事情，先要解决自己的知道思想的问题，往往思维方式比思维能力更重要，而思维能力又比知识重要。能够使用别人的聪明才智解决自己的事情的人才是真正的聪明。思维方式或者说方向对了，才能事半功倍。所以有的人统治人，有的人被统治，这就是差别。

对权力的掌握在于对信息的控制。掌握的信息的不同，决定了你自己是什么档次的人，可以做什么样的事。

中国人有信任危机，现在有什么事情什么人是值得相信的啊？

没有信仰，就是无头的苍蝇，飞啊飞啊，却不知道自己要哪里。

在中国，权力比钱更重要。男人，就应该获得权力与尊严。

豁达，宽容，有高远的目标，才会不为小小的得失而烦恼，才能做到得而不喜，失而不忧，波澜不惊。稳重的来历，就是这样，两种情况：因为目标很高，所以不在乎小的短暂的得失，或者就是因为失败太多，麻木了。有了目标，才会知道自己为什么而奋斗，应该做什么样的事。

关爱家人和朋友。骨肉亲人是自己的一部分。而朋友有很多种，其中有两种，一种是对自己有用的人，一种是感情上的，不带利益关系。

看时间流过，天已经黑了，闭上眼睛，我也怕黑，因为心灵的孤单……

学生自我检讨及反思篇四

xx年x月，经党组织批准，我实现了向往已久的愿望，成为一名光荣的中国共产预备党员。一年来，我在党组织团结求实、温暖友爱的大家庭中亲身感受到党组织的关怀和团结奋斗的快乐。在这一年中我认真按照党员的标准严格要求自己，在各方面有了较大的进步。

为了便于党组织对我的考察，现将自己一年来的情况向党组织做如下汇报：

一、努力掌握政治理论知识，提高自身政治素质。

在党的帮助教育下，我深深认识到要以党员的标准严格要求自己，还要继续深入的学习马列主义的理论知识和*同志的“三个代表”的先进思想。为了尽快提高自己的理论水平，

我还从广播、报纸中了解当今的国际政治形势，社会动态及xxx的指导方针等。我深刻认识到xxx同志的建设有中国特色社会主义理论中，经济发展才是硬道理。

二、努力学习科学文化知识。

大学二，三年级正是利用前两年所学的基础知识，深入学习专业理论知识的时期，所以这个学年中，我更加努力地学习。除了老师所讲的课程外，还自学了有关计算机软、硬件方面的其它知识，以便进一步完善自身的知识结构。在学习的过程中，我注意及时的与其他同学进行交流，相互促进，共同进步。党的先进性教育对党员提出了新的、更高的要求。在科学技术飞速发展的今天，我作为一名*员，要开阔眼界，奋发进取，坚持不懈地奋斗，充分发挥*员的先锋模范作用，为国家、为社会做出更大贡献。在这种形势下，要时刻都有紧迫感、使命感、危机感，及时吸收和拥有最新成果，占领科学文化的制高点，就能走在时代的前列。

三、政治态度。

作为一名党员，我要继续坚持不懈地学习马列主义、xxx思想和xxx理论，坚持不懈地学习各方面知识，坚持不懈地学习人类文明所创造的所有先进成果。只有理论功底深厚，知识丰富渊博，才可能走在时代前面，承担起历史赋予我们的重任。这就要求我作为一名*员，要时刻保持清醒的头脑，牢固树立共产主义信念，高举xxx理论伟大旗帜，坚持党的基本路线不动摇，加强思想政治学习和修养不能有丝毫的放松。在市场经济高度发展的今天，一些党员不顾党的法律，置党的优良传统于不顾，敢于以身试法，大大损害了党在人们心中的形象。所以，加强党风建设，严格维护和执行党的纪律是极其必要的。党风是一个政党党性和世界观的外在表现。一个政党具有什么样的党性和世界观，就有什么样的党风。理论联系实际是我们党的思想作风，也是工作作风。历史证明：什么时候坚持了理论联系实际的作风，一切从实际出发，实事

求是，我们党就能正确分析形势，使革命和建设不断胜利的发展；什么时候理论脱离了实际，不是犯了教条主义，就是犯经验主义的错误，造成工作指导上面的失误。作为当代的大学生，在我们学好科学文化知识的同时，一定要注意提高自己的思想修养，不断自我完善，自我提高，成为党的优秀的接班人。

四、缺点和不足。

一年来，我在党组织、老师和同学的帮助下取得了一定的成绩，但我知道还存在着一些缺点和不足，主要有以下几点：首先实践能力偏低，有时候不能很好的将学到的知识应用到实践中去。其次日常生活中，还要进一步注意自己的言行，要真正做到党员所要求的标准，起到模范带头作用。再次在思想上，需要更深刻的学习和领会xxx理论及“三个代表”的先进思想。在今后的学习和工作中，我要更进一步的严格要求自己，虚心向先进党员学习，克服自己的缺点和不足，争取早日在各个方面取得更大的进步。

学生自我检讨及反思篇五

转眼间实习已经过去大半了，这两个月来学习到的东西很多，不光是在教育教学方面，在与同事的交往方面也有很大的收获。到目前为止，和学生们一起经历了一次月考，一次期中考试。第一次月考虽然没有排名，但整体来说还算可以；第二次期中考试，比较大型的考试，比月考正式一点，我带的班化学这一学科考的是第一名。虽然是第一名，但是我看了全年级的成绩分析，和第二名的分差很小；从优秀率来看，和有的班一样，说明除了抓前面的学生之外，后面的学生也要手把手的抓起。期中考试之后，我做了深刻的反思。同时上周，驻县教师王老师和师大的张老师下来做巡回指导，此次指导，让我受益匪浅。期中考试和名师巡回指导之后，我进行了如下反思：

一、老师包办的太多:在以往的教学行为中:我教、你学;我说、你听;我问、你答;以教为中心,以教师为主体,其表现是学生为教师服务,而不是教师为学生服务。教师成为传声器学生成为容器。

二、学生自主性不够:探究教学要以学生为主体,有的教师事先安排好探究路线,让学生按照设计好的步骤去做,把学生直接引向结论,这样的探究不是真正的探究,因为学生只不过是在机械被动地执行程序,没有积极的参与思维;还有的教师为了节省时间,不给学生提供充分发表自己看法的机会,代替学生分析,直接给出结论。这些都没有体现出以学生为主体的新课程理念。

三、创新意识不强:在传统教学中,教师多教少问,学生多“接受”少思考,表现为“满堂灌”和“注入式”的教学形式。即使有少部分问题,也是教师提出问,学生被动回答,而不是启发式地给学生提供产生问题的情境;或学生提出问题,教师解答问题,而不给学生提供自行解决问题的办法和机会。如果中国的教育培养的学生是一批批只知忙于不加思索地接受知识的“书呆子”,那将会是多么可怕。

针对以上存在的问题,我想到了以下几点应对,措施:

一、教师成为学生学习的组织者和引导者,更是合作伙伴。在课堂上,我现在更多的为学生着想,而且比教师的角色更重要,把课堂还给学生。教师要授之以渔,要有效促进学生发展的学习和自主学习,做学习的主人。

二、教学方法以科学实验探究为主,多想办法。

(一)强化学生的好奇心,通过实验情景创设激发好奇心。人们对外界信息的敏感性,对新出现的情况和新发生的变化及时作出反应,发现问题并追根寻源,激发思考,引起探究欲望。可以说好奇心是所有具备创造能力的人的共同特征,他

是创造力成长的动力，也是激发学生问题意识的源动力。

(二)培养学生质疑的思维方式。质疑是学生动脑筋的一种表现方式，是他们善于发现问题，提出异议以求解决问题的形式。因此老师不仅要“释疑、解惑”，更要启思、设疑、引而不发。

(三)发挥学生的想象力。

(四)为学生创设形成问题意识的适宜条件。

三、学生的学习方法注重自主合作讨论学习

第一要激起学生的好奇心和探究欲望。每个学生都有好奇、好问的天性，探究教学应当围绕如何满足学生的好奇而开展，使学生的探究活动始终是在好奇心的驱动下自动进行的，而不为了完成教师的要求被动进行。

第二要让学生充分发表自己的观点，对在探究中获得的现象等证据做出合理的解释。解释是指：学生从已有知识和探究中所获得的事实出发，按照一定的逻辑去分析推理，判断假设能否成立，并把事实证据、假设与问题之间的联系进一步加强，以获得对问题的理解。学生要对证据做出合理解释，在探究过程中就必须积极思维。

随着课改的实施，传统化学教学已经不适应课改精神，作为教师队伍的新鲜血液，要积极的发掘新的教学方法，在原有的基础上创新，形成自己的教学风格。