

小班教案站姿礼仪 小班健康活动教案(优质7篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小班教案站姿礼仪篇一

1、知道在书写和阅读时，要注意坐姿端正、握笔正确，并注意用眼卫生。

2、能仔细观察画面，用连贯的语言表达图片的内容。

3、学习自己动手制作学具，在学具的帮助下用正确的姿势练习书写。

1、“一拳一尺一寸”相关图片。

2、参观过附近的小学，并听过小学生上课。

3、制作学具的材料：剪刀、长尺、长pvc条、彩色不干胶；铅笔、计算作业人手一份。

1、师幼回忆参观小学的情景，引导幼儿说说小学生是怎样上课的。

2、教师引导幼儿阅读幼儿用书，并结合画面组织幼儿讨论。

(1) 师幼一起看图片一。

教师：图上有谁？他们上课时是怎么坐的？

教师用儿歌进行小结：铃声响，进教室，小朋友们要安静。腰挺直，脚落地。不摇不晃动脑筋。举手发言声音响，学习本领要专心。

(2) 师幼一起看图片二。

教师：图上的小朋友在干什么？他是怎样拿笔写字的？

教师小结：握笔写字时，大拇指和中指握住笔的两旁，食指压住笔的上端，握笔时不要离笔尖太远也不要太紧（一寸距离），把笔的中间靠在手的虎口位置。腰挺直（胸部离桌面一拳距离），眼睛正视作业或黑板。

(3) 师幼一起看图片三。

教师小结：看书时应该和书本保持一定的距离。看书的时间长了，应该让眼睛休息一下，可以做做眼保健操，也可以向远处看看。

3、师幼一起制作学具。

(2) 教师启发幼儿制作各种辅助书写的学具。

如：幼儿用彩色不干胶粘在离笔尖“一寸”的位置；把长pvc条剪成“一尺”长，用夹子固定以便pvc条能倾斜站立，使用时放在幼儿的左侧。

(3) 幼儿选择材料制作学具。教师巡视指导，帮助个别能力较弱的幼儿。当幼儿遇到困难时，教师可以给出建议，并协助幼儿完成制作。

4、使用学具，完成计算作业。

幼儿使用自己制作的学具，完成一份计算作业，教师注意观

察幼儿使用学具的情况，并表扬书写认真的幼儿。

家园合作，利用辅助工具提醒幼儿坚持用正确的姿势书写。

在活动过程中，将“一拳、一尺、一寸”的抽象概念变为可以观察的参照物（“一寸”和“一尺”的概念比较难以理解，老师自制笔圈套在铅笔上，笔圈的上端距离笔尖正好一寸，幼儿要握住笔圈的上端写字；用pvc条裁剪成一尺的长度用夹子夹住纸板的底端，放在幼儿的旁边以提醒他们眼睛离本子的距离。）这样，抽象的概念就变成了可操作的行为，幼儿易于操作，因而幼儿的参与度和积极性非常高，以至活动结束后有的幼儿说“还想玩”。

小班教案站姿礼仪篇二

1. 学习正确的洗手方法。
2. 能响亮地说出自己的想法。
3. 初步养成良好的卫生习惯。
4. 初步了解健康的小常识。
5. 初步了解预防疾病的方法。

1. 绘制《洗手步骤图》。
2. 在盥洗间墙上便于幼儿观察的位置张贴《洗手步骤图》。

一、组织幼儿户外活动，发现手的变化。

师：刚才我们在外面玩了什么？（玩皮球、玩小狗爬等等）

开心吗？（开心）

师：可是瞧，我们的小手变成什么样子了呢？

幼：手变得脏了。

幼：手变花了。

那么我们应该怎样做呢？（幼儿自由地说出经验）

幼：要洗手。

幼：要用餐巾纸擦手。

师：对了，我们要洗手，做个爱卫生的孩子。

师：不然脏了手会怎样呢？

幼：好吃的东西会不好的。

幼：去吃牛奶会不好的。

教师总结：去抓了饼干牛奶好多吃的东西放到肚子里会不舒服的，而且脏手弄眼睛，眼睛也会生病的呢。

（给予孩子讲出经验的机会，孩子们很会说，在平时生活中爸爸妈妈经常教孩子们注意平时的卫生给了孩子们很多的经验。）

二、出示《洗手步骤图》，了解洗手步骤。

师：洗手很重要，那么怎样洗手呢？

教师请幼儿观察挂图：洗手顺序是什么？

教师：打开水龙头、冲水、擦肥皂、再冲水、擦干。

三、教师总结正确的洗手顺序，并通过念儿歌帮助幼儿学习洗手。

1. 教师先卷起袖子，打开水龙头淋湿双手，然后抹肥皂，再搓手，最后冲净手上的肥皂沫，关上水龙头，用毛巾把手擦干，放下衣袖。

2. 教师边念儿歌边教幼儿正确的洗手方法。

和孩子们一起来示范如何开水龙头和关水龙头，如何处理沾湿水后水龙头的关，节省水资源。

3. 教师和幼儿一起边念儿歌边洗手。

4. 教师示范讲解用毛巾把手擦干的方法：洗完手后，用自己的毛巾将一只手的手心、手背擦干，再将另一只手的手心、手背擦干，最后放下卷起的衣袖。（出示洗手的图片，和孩子们一起再学一遍）

四、引导幼儿跟教师进盥洗间学习洗手。

教师将幼儿分成若干小组，跟老师进盥洗间学习洗手。

五、幼儿相互比一比谁的手最干净。

此活动可作为专门的活动开展，并让幼儿进行练习，也可以在午饭前、吃点心前的洗手活动时进行。

教学材料：

[儿 歌]

洗手

搓搓搓，搓手心，

搓搓搓，搓手背；

换只小手再搓搓，

一二三，搓好了。

在活动中孩子们跟着我一起来玩洗手的游戏，孩子们玩得也不亦乐乎，大家都喜欢洗手，但我知道不是孩子们很爱干净，只是他们喜欢擦肥皂的环节，这可以在平时洗手的环节中感受得到，孩子们喜欢有许多泡泡的感觉，孩子们将这做为很大的乐趣，那么怎样让孩子们既把手洗干净，又养成节约水源的习惯呢，我让孩子们在沾湿手后加了一句，“轻轻拧紧水龙头”，孩子知道了，同时我还督促孩子们洗手，不让孩子们将洗手变成玩水活动，当然这也需要孩子们的自我管理。

同时我还发现还有许多的孩子他们虽然将小手洗得很干净，但是他们的手指甲却让他的手显得很脏，我让孩子们注意手指甲也要注意勤快地剪掉，这样我们的小手才显得更加干净。

小班教案站姿礼仪篇三

- 1、在倾听故事中感知故事情节、结构的重复。
- 2、学习用语言、动作和表情表现对故事的理解。

1、故事《拔萝卜》

- 2、自制纸偶老爷爷、老奶奶、小孙女、小猫、小狗、小老鼠、大萝卜。

——当故事情节进行到拔萝卜时，教师演唱歌曲“拔萝卜”。

——在演唱歌曲时，配合做出“拔”和“招手”的动作，让幼儿参与朗诵与复述、歌唱和表演。

——老公公拔不动萝卜找谁帮忙？

——老公公和老奶奶还是拔不动萝卜，他们找谁帮忙了呢？

——根据故事情节继续提问，小孙女、小猫、小狗、小老鼠以此类推。

——一位教师戴上“萝卜”头饰坐在半圆形座位的排头，另一位教师坐在排尾。

——幼儿和教师共同侧身向排头，每人拉着前一个人的衣服，边唱边表演拔萝卜。

——当幼儿不知道下面该招呼谁来拔萝卜时，教师亮出“手饰”，提醒幼儿下面该谁来参与拔萝卜。

——教师与幼儿共同快乐地进行表演。

角色活动区：投放《拔萝卜》的乐曲及所需头饰或纸偶，让幼儿随乐曲边唱边表演。

1、能通过教师的动作提示感知故事的结构、内容。

2、能愉快地参与剧情演出。

小班教案站姿礼仪篇四

幼儿入园晨午检时，发现有些幼儿的小手不干净，让其去洗手，他们会有各种理由不去洗，“我洗过手了，我在家里洗的。”“手是干净的，不脏。”“衣服不脏，妈妈刚给我换的。”。当我告诉幼儿这些东西是脏的，洗干净的小手摸了不干净的东西也会变脏时，幼儿会听从我的提议去洗手，但同样的事情、同样的理由以后还会出现。用小毛巾擦一擦，把幼儿认为干净物品上的“脏”东西从隐蔽的状态显此刻眼前，幼儿真正理

解了“脏”的概念，才会把教师的要求，转化为自我的愿望，有效地转变自我的行为，养成爱洗手的习惯。

1、明白周围的许多东西是不干净的，许多脏东西是看不见的，吃东西之前明白洗手。

2、引导幼儿讲究卫生，养成勤洗手的好习惯。

1、肥皂或洗手液、白色湿毛巾、水龙头（脸盆）；苹果及果盘。

2、分组坐在桌旁，看图书、玩玩具、聊天。

1、情景设置：一齐吃苹果教师：小朋友们好！，看看盘子里放的是什么？

幼儿：又大又红的苹果。

教师：小朋友想不想吃？激发幼儿想吃的愿望。

谁不愿意去洗手？为什么？（手不脏，在家洗干净之后回的，手没摸脏东西，周围的物品不脏。）2、小实验：它们干净吗用白色湿毛巾擦拭幼儿认为干净的物品如：图书、桌椅和玩具、幼儿自认为干净的小手等，引导幼儿观察并发现毛巾颜色的变化。

结论：我们周围的许多东西都是不干净的，许多东西脏了，小朋友用眼睛都看不出来，脏东西还会从一个地方跑到另一个地方呢。干净的小手，摸了这些东西就不干净了。

提问：

1) 示范讲解洗手的步骤：

洗手前先挽起袖子，以防衣服湿水

- 1、开水龙头淋湿双手。
- 2、加入洗液或抹肥皂，用手搓出泡沫。
- 3、细心地双手相互擦手心、手背、指甲内外和四周、指尖、虎口位置，最少揉搓10秒钟才冲水。
- 4、用清水将双手彻底冲洗干净
- 5、在关水龙头时，请记得冲洗水龙头，以避免双手洗净之后，又因为触碰水龙头而受到污染。
- 6、用干毛巾或手纸彻底擦干双手，或自动“风干”也不错。

提醒：擦手必须要用干净的个人专用毛巾、手巾或一次性纸巾擦干双手，并勤换毛巾。

2) 请2--3个幼儿演练，并及时表扬鼓励。

4、品尝苹果：

小朋友洗手后，大家一齐品尝一下甜甜的苹果。

请小朋友把果皮、果籽扔到垃圾桶内，把果盘收拾一下，再去洗洗手。

组织幼儿欣赏：《洗手歌》。

小班教案站姿礼仪篇五

1. 明白上下楼梯人多时不能拥挤。
2. 能够排队靠右一个之后一个上下楼梯。

1. 在幼儿园某活动室布置小兔的家。

2. 请大班哥哥姐姐扮演兔妈妈.
3. 准备小礼物，数量同幼儿人数.

1. 经过尝试，教师和幼儿一齐讨论上楼的方法.

教师:今日兔妈妈要过生日，我们也一齐去看看，祝贺她生日欢乐。

教师和幼儿一齐上楼，进入布置好的兔姐姐家里，教师和幼儿与兔妈妈打招呼。

教师和幼儿讨论:你刚才怎样上楼梯的呢

教师小结:上楼梯不要害怕，不要着急，眼睛要看好楼梯，一步一步想上走。兔姐姐和教师一齐表扬用正确方法上楼梯的小朋友，兔姐姐分糖果给小朋友品尝。

2. 经过尝试，教师和幼儿一齐讨论下楼的方法.

教师:兔姐姐，我们也有礼物送给你。(恍然大悟状)哎呀，我们忘记带来了，请小朋友们下楼去取吧，起兔姐姐等一等!

教师和幼儿一齐讨论下楼的方法:手扶栏杆，一步一步往下走。

教师请一幼儿示范，再一组一组请幼儿走。

兔姐姐在二楼楼梯口表扬能干的幼儿，幼儿全体回到自我的班级。

3. 再次巩固，巩固上下楼梯的正确方法.

教师和幼儿一齐讨论，小结:上下楼梯的人很多时要一个跟一个走，还要顺着右边走。

教师和幼儿一齐上楼送“礼物”。团体演唱《《生日欢乐》》，祝贺兔姐姐生日。

活动延伸：

教师和幼儿请兔姐姐下楼到本班做客。

小班教案站姿礼仪篇六

本着以幼儿的兴趣为主，从幼儿的实际出发，我设计了此次活动——小红帽。活动情节性强贯穿游戏的始末，促使幼儿积极的参与活动。通过活动培养幼儿从高处往下跳、钻、爬、跑的能力及以游戏的形式培养幼儿勇敢和克服困难的品质。

特色：情节性、游戏性

目标：1、激发幼儿积极地参与活动，并感受游戏带来的乐趣。

2、幼儿学习双脚站立由20—25厘米的高处往下跳。

3、培养幼儿勇敢和克服困难的品质。

准备：橡皮筋、海绵垫子、各种颜色的筐、各种颜色的小花、手鼓、小红帽、塑料块

重点：幼儿学习从20—25厘米高的地方双脚并列地往下跳。

难点：掌握双脚落地时的屈膝缓冲。

(一) 进场

1、前天我们看了木偶剧——小红帽，你喜欢小红帽吗？那么老师来当小红帽的妈妈，小朋友就是小红帽。

2、这是我们的家，快快进来，妈妈要给小红帽带上漂亮的红

帽子。(幼儿带上红帽)

(二)热身运动

1、今天天气真好，我们一起出去玩，先跟妈妈做做运动。(音乐起)

小班教案站姿礼仪篇七

1. 认识各种水果。

2. 知道水果有不同的味道，愿意多吃水果。

3. 简单了解水果的功效

2. 物质准备：实物水果苹果，香蕉，梨子，橘子，水果盘子，小刀。

1. 听水果儿歌。

师：小朋友们，我们来听一首水果儿歌吧，仔细听，仔细看，都有了哪些水果，待会儿我来请举手的小朋友说一说。

2. 老师模拟水果娃娃的口吻，让幼儿知道水果的功效。

师：今天老师带来了四个水果宝宝，它们可想见你们了，现在我就请它们出来。

大家好，我是香蕉宝宝，小朋友们喜欢我，我就能帮助你们排大便。

大家好，我是苹果/橘子宝宝，小朋友喜欢我们，我们就能帮助你们预防感冒。

3. 说一说自己最爱吃的水果。

4. 幼儿尝一尝水果。

师：老师现在把四个水果宝宝切块，放进盘里，我要请小朋友过来品尝。

师：xx你来尝一尝苹果，苹果是什么味道？

幼：苹果有点酸酸的，有点甜，是酸酸甜甜的。

5. 教师总结

师：小朋友们，水果是我们大家的好朋友，我们要经常跟它们在一起，如果你只跟其中一个水果娃娃玩，那其它水果都不高兴了，我们小朋友千万不要养成挑食的坏习惯，多吃点水果，多吃点青菜，吃有营养的东西，如果小朋友们挑食，营养跟不上，就会生病的，小朋友们，记住了没有，不要挑食，什么都吃点，而且吃之前要做好个人卫生。

师：明天小朋友们记得带水果来哦，跟你的好朋友商量一下，带不一样的水果，明天我们做水果拼盘游戏。