

最新高中政治教资教学设计万能(大全9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

高中政治教资教学设计万能篇一

目前，2022年这一段时间的工作已经过去了，应该要好好的回顾一下自己各方面的能力，认真做好述职。以下是小编整理的高中教师年终总结600字模板，欢迎大家借鉴与参考！

本学年我在担任高一语文教学任务之外又兼任高一(3)班班主任，在领导和同事们的关怀帮助下，我即将顺利地完成了本年度的工作任务，同时在思想业务水平上也有了很大的提高。现将有关方面总结如下：

首先，师德方面

我深知，教育事业是一个民族最根本的事业，师德建设又是教师队伍建设的根本建设。教师本身的师德状况如何，将影响到众多青少年的身心发展。因此，从上岗的第一天起，我就高度重视加强师德修养，努力塑造师表形象。努力树立起为人坦诚、朴实友善、尊敬师长、关心同事、爱护学生、师德纯良的形象，让学生感到自己的老师可信可亲，从而能够亲其师，信其道。我坚持经常与学生接触，坚持注重教书育人。通过“言传”“身教”，向学生渗透思想道德教育，并以规范的教学言行、良好的师表形象、严守法纪的公民意识影响学生。我从不奢望思想教育能“忽如一夜春风来，千树万树梨花开”，但我努力追求“随风潜入夜，润物细无声”的教育效果。

其次，教学方面

作为一个入党积极分子，我始终热爱并终于党的教学事业，教学态度认真，教风扎实，能认真落实学校对备课讲课、教学教案、批改作业、辅导学生、考查学生各教学环节的规定，精心备课，向课堂要质量。如：在作业环节做到了“四必须”，布置了必须收，收交了必须改，批改了必须评，讲评后补救。在教学中关心爱护学生，与学生关系融洽。特别是“三生”（特殊生、学困生、优等生）工作中努力做到“三面”，作业面批，学习面问，学习生活中的问题面谈。教学过程中以提高学生的能力为重点，加大阅读和写作的训练力度，如作文训练采用二次作文训练法，即学生先写，老师讲解，学生再写。效果不错，使学生由原来的不会写到会写，并能写出出色的文章来。课余时间热心辅导有写作特长的学生，所教班级有十余人写作能力突出，极大鼓舞和带动了同学们的写作积极性。

再次，班主任工作方面

一学期以来，我在班主任工作的岗位上得到了校领导的指导和帮助，取得了一定的成绩。在我班学生中，初步形成了人人爱学习、守纪律，讲文明的良好班风。回想起来，在千头万绪的班主任常规工作中，班主任要善于做到：严于律己，严格管理；把爱撒向每一个学生的心坎；抓住每一个有利的教育时机，正确引导。

教学之余，我还积极钻研教学理论书刊，了解教学信息及教学前沿问题。因为，我坚信，作为一名语文老师，要提高学生的语文素养和能力，必须不断学习更新教学观念，实施教学理念，实践改进教学方式，提高教学水平。

作为一个应具备新课程理念的老师，在教学经验上我还有很大的欠缺，如对于语文高考方向也未能很好地把握等。今后，我将重点弥补自己的欠缺和不足，努力朝一个优秀中学教师

的方向发展。

新学年的到来，预示着新的开端，新的起点。在新的起点上，我将再接再厉，争取更大的成绩，为学校发展贡献自己的一份力量。

转眼间一年过去了，一年内我作为高中后勤教师在活动中心领导及同志的关怀帮助下圆满的完成了各项工作，思想觉悟有了更进一步的提高。

本年度工作总结如下：

1、品德素质修养及职业道德

能认真贯彻党的基本路线，遵纪守法，认真学习法律知识，爱岗敬业，具有强烈的责任感和事业心，积极主动认真学习专业知识。工作态度端正，认真负责。

2、专业知识，工作能力和具体工作

我是五月份来到活动中心工作的，领导分配我协助行政部、后勤部做好工作。行政部、后勤部工作琐碎，为了搞好工作，我不怕麻烦向领导请教，向同事学习，自己摸索实践在很短的时间里熟悉了工作，明确了工作程序、方向，提高了工作能力，在具体工作中形成了一个清晰地思路，能顺利的开展工作，并熟练圆满的完成本职工作。在这一年里，我本着把工作做得更好这样一个目标，开拓创新意识，积极圆满地完成以下本职工作：按时到岗，到岗后收拾整理好办公室内、外卫生，准时打铃上下课、课间在门前看管好学生、发现问题及时处理。一年来平安顺利，确保活动中心工作进行顺利。

3、工作态度和勤奋敬业方面

热爱自己的本职工作，能够正确认真的对待每项工作。工作

投入，热心为大家服务。认真遵守劳动纪律，保证按时出勤，有效利用时间，坚守岗位，保证工作能按时完成。

4、工作质量及成绩

在开展工作之前，做好个人的工作计划，有主次的及时的完成各项工作并且达到了预期的效果，保质保量的完成工作，同时在工作中学习了很多东西，也锻炼了自己。经过不懈的努力，使工作水平有了长足的进步，开创了工作的新局面。

总结了一年的工作，尽管有了一定的进步和成绩，但在一些方面还存在着不足，比如有创造性的工作思路还不是很多，个别工作做的还不够完善，这有待于在今后的工作中加以改进，努力使思想觉悟和工作效率全面的进入一个崭新的水平，为我中心的发展做出更大的贡献。

时光流逝，岁月如梭。转眼间又到了辞旧迎新的日子，一个学年即将过去，回顾过去的一个学年，我听从学校领导的指挥、服从学校领导的工作安排。能根据学校领导的工作安排认真做好各项工作，现就一学年来的体育教学工作，工作总结如下：

一、思想政治方面：

作为一名老师，特别是一名体育教师，我首先在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，以党员的要求严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。一个年来，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做应该做的工作。我相信在以后的工作学习中，我会在学校组织的关怀下，同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。在接下来的工作中将更加努力工作，勤学苦练，使自己真正成为一个经受得起任何考验的教师。

二、教学工作方面：

在平时的教学工作中全面贯彻教育方针和新的教学理念，按大纲课程要求，结合新课程的理念和学生身心发展的要求制订行之有效的教学计划，从学生已掌握的知识出发，认真备课、上课，写好课后反思，努力提高个人的专业知识与技能。在教学过程中重视培养学生科学锻炼身体的方法，使学生实现终身体育锻炼的目的。重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。

三、本学期的主要成绩：

本学期，在学校领导的大力支持下，通过各位体育老师的多方努力下，学校的体育工作成绩有了很大的提高，例如：我武术队参加县第1届小学生武术操的比赛中，总分获得了全县第二名的好成绩，取得这样的成绩是离不开老师和同学的努力，希望在今后的比赛中，能多为学校争光。我校开展的“阳光体育”之一的课外活动，获得了各位老师和学生的好评，这样的活动受到学生的大力欢迎，同时也让他们体验到了运动的快乐。

回顾一年以来的工作，我看到本学年的体育教学工作和比赛取得了一定的成绩，值得可喜可贺。但体育成绩有得有失，任务尚很艰苦。在今后的教学工作中还要加倍努力，改进不足，为学生更好的发展营造一个良好的学习环境，促进学生身心健康发展。在今后的工作中我会严格要求自己，力争做一名领导省心、家长放心、同事欣赏、学生喜欢的老师。

本学期本人任高三（180和183班）的历史的教育教学工作，这学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。以下是我在本学期的教学情况总结。

一、理论学习和教学研究

本学期，学校大力倡导教师个人的学习，根据本人所从事的具体教学工作和自己的实际，这学期我认真阅读了大量的有关教育教学方面的文章，不断变革自己的思想观念，用新的教育教学理论来武装自己。

首先，为打破自己原有的旧的思想观念，转变自己的心智模式，学会用系统思考的方法来指导具体的工作。通过不断的修炼，我感觉到自己的工作方式有了很大的变化：我在教学中不仅仅只关心学生的学习成绩，更关心学生的健康成长和终身发展；不仅仅本学科的成绩，更关注学生的整体、全面的发展。

其次，认真学习新的教学理论，提高自己的教学理论水平。本学期在教科室提出要进一步加强教师的理论学习，结合自己所教的历史学科，我在这一学期深入学习了《历史新课程标准》，不断反思自己的不足以提高自己的教学水平。

最后，积极学习探究式教学的有关理论和实践探究式教学的理念。本学期学校以探究式教学为核心大力推进课堂教学改革。这一学期我认真的听了学校各科老师的公开课，虚心学习他们的长处；同时，我还利用其他时间积极学习与探究式教学相关的理论，通过这一学期的学习，我对探究式教学有了更加深刻的理解，教学水平有了一定的提高。

二、扎实做好与教学有关的各项常规工作

1、认真制定教学计划。学期之初，我就认真的研究高三历史的教材，根据学生的特点和教材的编排，并和学科的教师商量，共同制定了较为科学的高三第一轮教学计划。第一轮复习的主要特点是单元复习，需要学生扎扎实实地掌握基础知识，再学生已学过的知识基础上，适当加快了速度，既突出主干，又适当关照非重点。在实际的教学中我认真落实教学

计划，并且根据实际情况对教学计划做出适当的调整，以使计划达到更加的完善。

2、认真备课，力争上好每一节课。备课不仅是备教材，认真把握教材的重点和难点，更重要的是要备学生备学法和教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法。同时，力争每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，不断反思自己的不足使自己有更大的提高。

3、坚持从末位抓起，对不同层次的学生采用不同的教学方法，让每一个学生课堂上都有所收获。在课后，对导师生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时经常找学习成绩不理想的学生谈话，增强其学习的动力和学习自信心。

4、用新的教学理念来指导课堂教学，提高课堂教学的效率，注重学习方法的指导，不断引到学生形成科学的解题方法。在教学注重培养学生的能力和自主学习的习惯，体现学生的主体地位，教师在课堂上尽量少讲，而发动学生去探究，通过自身的努力建构知识，体会到学习的快乐，而教师只是学生学习的引导者、帮助者、交流者和参与者，我总是在课堂上极力的调动学生学习的积极性，让学生真正的参与到课堂上来，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。

6、掌握基本的记忆方法和习惯，准确记忆基本史实，力求在理解的基础上记忆知识，使知识网络化。

7、理解重要的历史概念和结论，这是形成历史思维能力的基本途径。

8、以单元为中心，学会从政治、经济、文化等方面归纳历史发展的基本线索、阶段特征和发展过程，从宏观角度把握历史。融会贯通，形成历史知识的主干。

9、复习策略

- (1) 每节课默写一个重点知识点。
- (2) 以教师讲解为主，侧重全面知识点。
- (3) 周测的进行，月考加强。
- (4) 强化学生复习资料：《名导学师》的知识梳理。
- (5) 用时间讲析资料上的练习。

10、学情

- (1) 学生基础性较差，识记能力差，有许多知识点学了即忘。
- (2) 除了优生以外，其他学生的学生自主性都很差。
- (3) 学习是不善于思考，因为没有思考就没有问题。也就不能内化成自己的知识。
- (4) 学生主动与科任教师沟通，师生之间学科交流较少。

11、学生获得知识情况

- (1) 学生所获得知识并不多，许多知识点出现遗忘，学以致用能力没有达到。
- (2) 优生的成绩未有很大的起伏，文（180）班的朱__、莫__（183）班吴__，叶__、向__等同学的成绩都没有明显的提升。同时这些优生得分主要在选择题，对非选择题学生对问题，思路把握不准，有时会出现离题的现象。
- (3) 中等生成绩都没有办法突破，其实许多中等生的基础知识不扎实，可能是复习是没有激发其学习的主动性和积极性，

而只是被动的接受。

(4) 差生成绩一样持平，基本上非选择题是空白卷。只是乱填选择题。许多知识点讲过几次都没有办法作对。

三、对复习的反思

1、复习时（主要梳理知识）的时候，学生只需要简单地回顾和记忆。不需要深入思考。在巩固练习中，由于对应的知识，刚刚呈现，只需要简单再现，因而思维层次较浅，教学过程中基本上多是强化记忆，强行灌输式的教学方式，难以激发学生参与学习的热情。

2、复习过程中没有持之以恒的做一些好的策略，如上课前的默写、背书等这些在上届学生试验基础上体现出较好的学习方法没有能够坚持到高考的日子。

3、对学生没有作到充分了解每位学生特别是优生的需求与不足。工作不够细，只是表面的作些，并没有真正细化分析，帮助学生找出学习当中的缺点和方法。

4、教师本人作题量不够，以致作题的能力质量下降。因为题量不够，很难站在高考的高度进行复习。所以高三教师一定要保持一定的模拟题的演练。

5、复习的针对性较差，往往面对的是所有的学生，可是每位学生的认知水平、基础知识都是不一样的。所以在教学中没能作到因材施教，导致中等生、差生产生厌学的情绪，最终导致放弃学习。

6、复习过程中没有充分与屯中教师的复习交流，利用他们现有的资料，屯中教师刚好是我刚毕业时的师傅，没有和她的交流学习是今年复习的一大失误。但与海口一中教师黄选英老师的交流与沟通稍多些。

本学期，本人担任高一二和高一五班的英语教学工作，能够爱岗敬业，勤勤恳恳地工作。一个学期来，主要做了以下的工作：

一、抓好学生的学习思想，提高学生的学习质量

1、以教书育人为本，对学生进行品德的学习教育，特别是个别后进生，关心他们的思想和学习情况，鼓励他们的学习。

2、贯彻学校班风、学风评比的要求，全面促进学生的学态发展。重视学生的思想工作、学习风气的培养、学习方法的指导以及学习习惯的养成。

二、按照教学常规开展教学工作

备课：课前认真地备好每一节课，写好教案。既备教材，又备学生，针对学生分析、概括、表达能力差的特点，设计好教学方法。我在备课时就比较注意这种情况，每天都花费大量的时间在备课上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。另外，为使教学生动，不沉闷，我还自己准备了大量的教具，使其达到了间接的预习效果。

上课：每天都保持饱满的精神，让学生感受到一种自然气氛，认真做好组织教学，尽可能保证上课内容丰富，现实，教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，并且充分调动学生的学习积极性，设法令学生投入，不与其分心，让学生多动手，多动口、，多动脑，让课堂气氛活跃起来，充分调动学生的主观能动性，力图让学生学有所得，学有所乐。

听课：听课也是提高自身教学能力的一个好方法，新老师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是我们组的优秀老师的课，同时也听其他老师的课。本学期，我听了十多节课，我的收获

很大，逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。听完课之后，把教师们上课时讲到的记在听课记录上，然后对我自己的备课教案进行修改，将他们很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去，取得了较好的效果。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现优差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。为此，我制定了具体的计划和目标，对同学进行有计划的辅导。在8班和10班，我把同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学我采取适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩方法，当然不能操之过急，并且多鼓励，只要他们肯努力，成绩有望提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人我进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会静下心来学习。我想只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

作业和辅导：作业的布置适量，有针对性，重点放在连词造句、阅读理解等；批改作业时多用赞美式、鼓励性的语言予以评价。对学生的辅导方面，做到有耐心，有方法，因材施教，个别无心向学的学生，经过一个学期的耐心教育，学习兴趣明显提高，成绩也有较大的进步。

考试：本学期根据学校的要求进行了多次阶段性的考试，考试的成绩基本高于同级同科的水平。每次的考试，都能做到考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结，及时查漏补缺，从中改正教学方法，也让学生调整学习方法，争取更大的进步。

三、其他方面

1、把握教学进度，合理安排时间，与各科任老师互相配合，统一教学法进度，顺利完成了本期的教学任务。积极配合学校及年段的工作，与各科教师多联系，沟通，互相促进学生英语等各科的学习。

2、为加强自身的业务水平，本人积极对各种教育理论进行学习，给自己充电，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学；努力提高英语专业水平，以适应当前教育的形式，为更好地进行素质教育夯实基础，为撰写出较有质量的教育教学论文做好准备。此外，我还利用业余时间认真学习电脑知识，上网查找资料，为教学服务等等。

高中政治教资教学设计万能篇二

国籍： 中国

目前所在地： 广州

民族： 汉族

户口所在地： 江西

身体□ 160 cm 45 kg

婚姻状态： 已婚

年纪： 27 岁

培训认证： 诚信徽章：

求职 动向及工作阅历

人才 类型： 普通 求职

应聘职位： 教学/讲师： 高中数学先生、老师、编纂/作家/
撰稿人：

工作年限： 5 职称： 低级

求职 类型： 均可 可到职- 随时

月薪请求□ 20xx--3500

盼望工作地域： 广州 佛山 深圳

个人工作经历：

公司名称： 南海执信中学起止年月□20xx-09 □

公司性质： 所属行业：

担任职务： 高中数学教师

工作描述：

离任起因：

公司名称： 深圳市龙城高级中学起止年月□20xx-09 □
20xx-07

公司性质： 所属行业：

担任职务： 高中数学教师

工作描写：

离职原因：

公司名称： 福建省沙县第一中学起止年月□20xx-09 □

20xx-07

公司性质： 所属行业：

担负职务： 高中数学教师

工作描述：

离职原因：

公司名称： 南昌市第十二中学起止年月[]20xx-02 [] 20xx-04

公司性质： 所属行业：

担任职务： 高一数学教师(实习)

工作描述：

离职原因：

教育背景

毕业院校： 江西师范大学

所学专业一： 数学与利用数学(教育) 所学专业二： 盘计算机网络工程

受教导培训经历： 起始年月 终止年月 学校(机构) 专业
失掉证书 证书编号

语言才能

外语： 英语 []优良

其它外语能力： 英语 国度四级，一般话国家二级甲等

国语程度： 优秀

粤语水平： 个别

工作能力及其余特长

本人20xx年7月于江西师范大学数学系教育类专业毕业，毕业至今一直从事高中数学教师工作，具备丰硕的教学经验，有本人完整的教学理念。对学生真挚热情，并能因材施教。

此外，因为个人对计算机的浓重兴致，大二期辅修了计算机网络工程，能十分纯熟制作课件，存在较强的多媒体教学能力。熟悉办公主动化软件，熟悉学天生绩统分排名，熟悉课表的部署。

自我评估：

自己是江西师范大学20xx级数学与运用数学优秀本科毕业生。在校期间，屡次获三好学生声誉名称，一等奖学金等嘉奖。毕业后始终担任高中数学教学，对工作充斥热忱，能踊跃自动地承当公然课，曾在多次教学竞赛中获奖。较善于学生的心理、学习辅导，亲跟力比拟强，能与学生关联融洽，做事有毅力，肯刻苦刻苦，所带班级成就均属上乘。此外，对广东教材熟习，对教材中的重点难点掌握得比较到位，解题能力强，曾获得学校解题大赛第一名，并纯熟多媒体教学操作、课件制造，已积聚了丰盛的教学教训，构成了本身完全的教养理念。

给我一个机遇，还你一片精采！

高中政治教资教学设计万能篇三

尊敬的各位领导、老师、同学们：

大家好！

感谢校领导给我这个机会，在这个特别的日子里，代表所有教师表达我们共同的心声，送上我们对同学们的承诺和希望。

作为xx一中教师，我们肩负着社会、家长及每一位学生给予的重任，在严谨务实争创一流的学校精神指引下，力争成为教学水平一流，尽职尽责，师德高尚的教师。师德是教师最重要的素质，是教师之灵魂。俗话说，亲其师，则信其道；信其道，则循其步。喊破嗓子不如做出样子，所以说教师是旗帜，是路标。我们常听到这样的说法：有什么样的老师就有什么样的学生。教师的一举一动、一言一行，都清晰而准确地印在学生的脑海里，都有意或无意地熏染着影响着学生，正如古诗所云：“随风潜入夜，润物细无声。”因此在面对课程改革的新标准、新要求下，面对学生们天真无邪的眼神，我们要进一步加强师德修养，提高自身素质。

首先，我们要自觉创造教师职业内在的尊严与幸福。让自己有价值、有尊严地活着，只有这样，我们在喧嚣的花花世界才不至于轻易迷失自己。面对市场经济的遍地诱惑，我们该如何固守自己的价值观念，坚持自己的生活信条呢？我想最关键的还是，你是否找到了从事这个职业的尊严、价值与激动人心的幸福？如果找到了，我们就会从容、快乐的面对重复而繁重的工作。只有这样，朴素而平凡的教师生活才会变得充满智慧与人格的挑战，天天面对的学生在我们眼中才会每天都是新的。这就是教师独有的享受。

其次，我们要珍惜每一位学生，尊重并平等对待每一位学生，善于发现每位学生身上的闪光点，与他们进行心灵的沟通，我们不仅要成为知识的传播者，也要成为他们人生的导航者，因为只有我们可以做到，而每一位选择一中的学生又是如此的信任我们。

最后，我们要坚持学习，不断丰富发展自己的精神世界。师

德不是靠讲出来的，而是靠内心世界的丰富、文化底蕴的提升、人格素养的完善。时代与社会赋予了我们这样艰巨的任务和光荣的使命，我相信我们每一个xx人都会不求回报的奉献自己的一份力量，而事实上自工作4年以来我也在感受着每位领导和教师所做的一切，这让我感动和骄傲。

借此机会，祝愿我们的学校蒸蒸日上、越办越好；愿所有教师节日快乐、身体健康，愿祖国的未来□xx一中的希望——我们可爱的学生们为自己创造美好的人生，为xx一中增添无限的精彩，谢谢大家！

高中政治教资教学设计万能篇四

亲爱的老师和同学们：

大家好！

我很荣幸给你做演讲。明天是我们一年一度的教师节。在此，我谨代表学校全体学生，向所有在教育大地上孜孜不倦工作的老师们说：节日快乐，老师！

老师，我们在眼睛里看到你无私的.奉献，我们在心里记住你的不求回报。你用一生的青春和热血为我们筑起了信仰的长城！

你愿意做人的阶梯，用微笑的坚韧，让学生踩在你的肩膀上，奔向新的征程；你愿做园丁，用执着的勤奋，让科学的花园永远五彩缤纷，你勤于做春蚕，用非凡的才华，让知识的绸缎从我们这里延伸；你就像蜡烛，用忠诚燃烧自己，给世界带来光明！

也许我们总是因为年轻的冲动而犯这样或那样的错误。现在请原谅我。我们在课堂上逃课，我们在操场上跑来跑去，我们带着一些坏习惯长大。我们将不再仅仅保证，而是用行动

证明我们将是你们的好学生！

亲爱的老师，你是我们心中取之不尽的蜡。对神圣职责负责的你们，在我们心中有地位。我们很感激你！在这个美好的节日里，祝你身体健康，事业有成，万事如意，梦想成真！

谢谢大家！

高中政治教资教学设计万能篇五

尊敬的领导、亲爱的同事们：

大家好！

在这一年中，我时时处处以一名人民教师的标准严格要求自己，以创新教育方针为指导，以教好学生，让学生全面发展为己任，踏踏实实，任劳任怨。为使今后更好地开展工作，总结经验，吸取教训，先将本人在这一年来的思想工作表现汇报如下。

一、思想上

一年来，我时时处处不忘加强思想政治学习。严格要求自己，处处做同志们的表率，发挥模范带头作用。一年来，我从不因故请假，迟到，旷工。不怕苦，不怕累，总是以百倍的热情投入到工作之中。

二、工作上

一年来，我服从学校领导的分配，认真完成学校交给的各项工作任务。在教学中，我虚心向老教师请教，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力。另

外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累。发表教学论文1篇。

在搞好工作的同时，我还不忘与同志们搞好团结，尊敬领导及同事，真诚的对待每一位同志。

在这一年的工作中，我得到了学校领导，教师们及学生们的好评。但是，检查起来，所存在的缺点毛病也是不少的，还需今后努力改正。主要缺点还有以下几个方面：一是理论知识的学习还是欠缺，还存在有懒惰思想；二是工作虽然很努力，可是个人能力还有待提高，学生成绩进步不是很快。今后，我一定在校领导及全体同志们的帮助下，加强学习，提高工作能力，使自己的思想和工作都能更上一个台阶！

谢谢大家！

此致

敬礼

述职人：_

20_年x月x日

高中政治教资教学设计万能篇六

敬爱的党组织：

中国共产党是中国工人阶级的先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队，是中国特色社会主义事业的领导核心，代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益。党的最终目标，是实现共产主义的社会制度。

我渴望加入中国共产党。她以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想作为自己的行动指南，是她为中华民族指明了前进的道路。自1921年建党至今，党走过了100年的光荣历程。党的辉煌历史，是为民族解放和人民幸福，前赴后继，英勇奋斗的历史；是马克思主义普遍原理同中国革命和建设的具体实践相结合的历史；是坚持真理，修正错误，战胜一切艰难险阻，不断发展壮大的历史。

作为一名高三教师，我渴望加入中国共产党。中国共产党是中国各族人民利益的忠实代表，她没有自己的私利，始终以民族独立、国家富强、人民幸福为己任。正是在这一宗旨的感召下，共产党员成为中华民族的中流砥柱。我是通过身边的共产党员来认识中国共产党的，在我们学校，共产党员同志们情系讲台的职业精神、教书育人的严谨态度、甘为红烛的朴实情怀、甘当人梯的奉献精神深深感染着我。能够成为中国共产党的一员，是我要为之奋斗、为之追求的目标。

敬爱的党组织，请您理解我加入中国共产党的愿望和决心，听我言，观我行，关心我，教育我，帮助我，使我在政治上更快地成熟起来。虽然我还不是一名共产党员，但我一定会以共产党员的标准严格要求自己，认真学习马列主义、毛泽东思想、“三个代表”重要思想和科学发展观，在改造客观世界的同时改造主观世界，听党的话，跟党走，忠诚于党的教育事业，争取早日入党。

请党组织考察并检验我。

此致

敬礼！

申请人□xx

2021年x月x日

高中政治教资教学设计万能篇七

高中音乐教师个人简历（一）

xxx(姓名)

一年以上工作经验 | 男 | 26岁(xxx年x月xx日)

居住地：北京

电话(XXXX)

e-mail(XXX)

最近工作(9个月)

公司(XX有限公司)

行业：教育/培训/院校

职位：中学音乐教师

最高学历

学历：本科

专业：音乐学

学校：中央音乐学院

自我评价

本人作风优良、待人诚恳，人际关系良好，处事冷静稳健，能合理地统筹安排生活中的事务。具备较强的逻辑思维方式，

对事情认真负责，能吃苦耐劳，有很强的责任心和团队意识；自信、乐观，具有一定的创新意识。

求职意向

到岗时间：一个月之内

工作性质：全职

希望行业：教育/培训/院校

目标地点：北京

期望月薪：面议/月

目标职能：中学音乐教师

工作经验

20xx/9 — 20xx/6 □xx有限公司[9个月]

所属行业：教育/培训/院校

教育部 中学音乐教师

1. 安排教学进度，按照大纲要求备课并作好备课笔记，按时提交教务处检查；
2. 课堂讲课，教授所在学科知识；
3. 采取多媒体教学、电化教学等现代化教学手段，提高授课质量；

20xx/5 — 20xx/6 □xx有限公司[1年1个月]

所属行业：教育/培训/院校

教育部 中学音乐教师

1. 积极参与课程建设和课程改革；
2. 参加教学研究，不断总结和改进教学方法；
3. 跟踪本学科理论和技术发展，并运用到教学过程中等。

教育经历

20xx/9— 20xx/6 中央音乐学院 音乐学 本科

证书

20xx/12 大学英语四级

语言能力

英语（良好）听说（良好），读写（良好）

高中音乐教师个人简历（二）

基本情况

姓名：

婚姻状况： 未婚

现居住地： 福建

联系方式：

求职意向

期望工作性质： 全职

期望工作地点： 福建

期望从事行业： 媒体/出版/文化传播, 教育/培训/科研/院校

期望从事职业： 教学/教务管理人员, 教师, 助教, 家教, 讲师

到岗时间： 1周以内

期望月薪： 面谈

教育经历

毕业学校： 福建师范大学

时间□ 20xx至 20xx

专 业： 音乐，舞蹈，作曲

学历： 本科

专业描述： 本人就读的是音乐学专业，二胡艺术及其教育方向，该专业注重二胡演奏、二胡教学，同时接触民族器乐概论、世界民族音乐、音乐分析等专业理论知识。

工作经验

公司名称□ xx职业学院

起止年月□20xx.9--20xx.7

性质： 事业单位所属行业： 教育事业

担任职务： 音乐基础课教师、合唱团排练

工作描述： 负责学院合唱排练， 并获合唱比赛金奖第二名。

自我评价

在校期间， 我认真学习， 成绩优异， 更深层次地掌握了二胡演奏、 二胡教学法、 民乐合奏、 世界民族音乐研究、 音乐表演美学、 音乐分析、 和声等方面专业知识， 为以后的教学打下了坚实的理论基础。

在学习之余， 我参加了大量教学一线的社会实践活动， 以灵活的方式和通俗流畅的语言， 调动学生的学习积极性， 成功地完成了教学任务， 深受老师和学生们的好评。 在那里， 我出色地完成了由学生向老师角色转换的第一步。 与此同时， 我积极参加省、 市、 学校组织的大中型文艺演出， 积累了一定的舞台经验。

高中政治教资教学设计万能篇八

尊敬的校领导：

本学期我担任高一两个班的英语教学工作， 本学年顺利完成了高中英语必修一和必修二两本书的课程。 按照学校安排， 参加了学校青年教师汇报课。 组织学生参加“高中英语技能比赛”。 组织学生进行了“单词大比拼”。 每隔一周播放英文电影教学片， 培养学生英语学习的兴趣。 听课总计在20节以上。 每节课后都做了反思， 完成了教学随笔。 转瞬一学期的教学工作即将结束， 现对本期教学情况做以下述职报告：

一、 教学就是教与学

学生是被教的主体。 因此， 了解和分析学生情况， 有针对性地教对教学成功与否至关重要。 最初上课的时候， 我一点都不了解他们， 只是研究书本， 教材， 想方设法令课堂生动， 一厢情愿的认为学生这样就易接受。 但一开始我就碰了钉子。

在讲授第一课的时候，我按照自己的教学设计，上了一堂自认为明白易懂而又不死板的课，认为教学效果如期理想，结果后来下课一调查，一听同学们反应，才知道我讲的口语大部分同学反应跟不上，而教学的部分内容同学们有的以前从来未学过。于是，我在课后主动走近学生，与他们聊天谈心，增进彼此的了解，从而更进一步了解了学生的状况。实践证明，只有学生从心里接受了老师，才会跟着老师学习，并逐渐做到主动学习。

一方面，学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用全英教学，同学们不能适应。另一方面，班里的“潜能生”占较大多数，尖子生较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体。由此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生，也要备自己”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

二、备课是一个十分重要的环节

备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。对于刚刚走上工作岗位的我来说，要同时做到这两点，确实很费劲。因此，每天我都花费大量的时间在备课上。学校硬件设施齐全，为了响应学校政策，用多媒体上课，提高教学效率和质量，所以除了认真钻研教材和教法外，也花了大量时间做课件。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

同时我也鼓励学生用学习数学等的思维学习英语。把英语句型，看作是数学公式，公式记住了，学会套用。英语学起来也就没那么难了。学生听懂了，也就显得颇有积极性。因此在练习时，学生特别用功，教学效果也比较理想。可见，认真备课对教学十分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。

三、听课也是提高自身教学能力的一个好方法

所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是我们组的英语教师老师的课，同时也听其他科目老师的课。本学期，我听了二十多节课，每听一节课都有不同的收获，并逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。听完课之后，把教师们上课时讲到的记在听课记录上，然后对我自己的备课教案进行修改，将他们很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去，取得了较好的效果。

英语对于学生们来说是比较难得一门课。但我个人认为，再难的学科也需要学生主动去学，才会有所成效。我时常告诉学生，课后我们是朋友，但课堂上必须认真听讲，学生得有个学生样，我也得有老师样。而且在学习上，我对学生要求比较严。无论学生是否理解，我觉得这是作为一名老师最应该做的。

总之，经过一个学期与学生的共同努力，希望我们可经得住期末考试考验。无论成绩高低，都在一定程度上体现了我在这学期的教学效果，也是我和学生共同努力的见证，更会促使我继续努力，多问，多想，多向优秀教师学习，争取更大进步。

此致

敬礼！

述职人□_x

20_年x月x日

高中教师述职报告范文模板 篇4

高中政治教资教学设计万能篇九

起始年月 终止年月 学校（机构） 专业 获得证书 证书编号

本人是江西师范大学20xx级数学与应用数学优秀本科毕业生。在校期间，多次获三好学生荣誉称号，一等奖学金等奖励。毕业后一直担任高中数学教学，对工作充满热情，能积极主动地承担公开课，曾在多次教学比赛中获奖；较擅长学生的心理、学习辅导，亲和力比较强，能与学生关系融洽，做事有毅力，肯吃苦耐劳，所带班级成绩均属上乘；此外，对广东教材熟悉，对教材中的重点难点把握得比较到位，解题能力强，曾获得学校解题大赛第一名，并熟练多媒体教学操作、课件制作，已积累了丰富的教学经验，形成了自身完整的教学理念。